



C. C. T. 15ENL002OT

ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

1er. PERIODO DE PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN

UNIDAD 1. EL CONTEXTO SOCIAL Y SU INTERACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS.

EJE DE CONTENIDO 4. RELACIÓN COMUNIDAD Y CENTROS EDUCATIVOS: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE LO QUE OBSERVAMOS Y RECONOCEMOS

DOCENTE EN FORMACIÓN: REGINA HERNANDEZ HERNANDEZ N.L.14

EL YO QUE EXPERIMENTA Y EL YO QUE RELATA SU EXPERIENCIA

El período de prácticas de observación constó de una semana que fue del 7 al 11 de Octubre del año en curso, en una jornada de 9:00 am a 1:00 pm en el Jardín de Niños León Tolstoi ubicado en Atlanta, Cuautitlán Izcalli, Estado de México. Para la observación de campo se asignaron grupos de 5 personas por grado, en total fueron 6 grupos, el que se nos asignó fue el grado de 3°B.

El primer día, como grupo 1°1 LEPRE, nos organizamos para llegar a Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli a las 7:00 am para desde ahí dirigirnos hacia el Jardín de Niños, todo esto para ir observando la comunidad, su entorno, establecimientos, espacios recreativos, seguridad, y todo su alrededor. Al llegar al Jardín de Niños estuvimos esperando fuera de la institución como una hora antes de que nos dieran el acceso debido a que llegamos muy temprano, en lo que esperábamos nos tomamos las fotos que sustentan nuestra asistencia, así como el pase de lista correspondiente, posteriormente nos dieron acceso, se presentaron docentes y nos ubicaron a todas en los salones asignados de cada grupo, el nuestro contaba con 14 alumnos aunque el primer día solo asistieron 11.

Al ingresar al salón nos dieron un espacio para ahí pasar las sesiones y hacer nuestro trabajo de campo. Conforme pasaba el tiempo, los niños ingresaban a los salones, daban el saludo de buenos días y se mostraban un tanto incómodos y confundidos por nuestra presencia, todos mostraban autonomía al dejar sus cosas en el lugar proporcionado por la docente y acomodar sus lugares para esperar a que llegaran todos y comenzara la clase. Una vez que llegaron todos, pasaron al patio para comenzar con los honores a la bandera, los niños obedecían a las indicaciones y se acomodaron en sus lugares habituales, mostraban respeto y disciplina, en este momento nos presentaron a todas las Docentes en formación, explicaron nuestro objetivo y lo que íbamos a realizar en el transcurso de la semana, terminó la ceremonia y se continuaron las actividades

dentro del salón, comenzó escribiendo la fecha de ese día, los niños ayudaron a poner la fecha, y también a contar cuantos niñas y niños asistieron.

El tema de la semana fue “los alimentos saludables” para abordar el tema empezó con preguntas como “¿Saben cuales son las verduras?, ¿cuáles conocen?, ¿conocen y consumen comida chatarra?”, entre otras, para después apoyarse de material electrónico, presentando un video de adivinanzas donde tenían que identificar de qué fruta o verdura se trataba, también un cuento sobre que les pasaba a los niños que no consumían frutas y verduras, a su vez abordó el tema de las reglas de convivencia y de igual manera presentó otro cuento donde se exponía la mala conducta de un niño y sus consecuencias. A lo largo de la semana lo complementó con diversas actividades, como dibujar las frutas y verduras que conocían, recortar y pegar las frutas y verduras que consumen, separándolas por categorías, jugaron lotería de frutas y verduras, exposición de frutas y verduras donde mencionaban sus beneficios y su categoría, para concluir el día viernes fueron disfrazados de su fruta o verdura preferida, la docente incorporó una dinámica, la llamó “la casa de las frutas y verduras” donde ella decía el nombre de alguna y todos los niños tenían que ir donde se encontraba ese alimento ya que lo distribuyeron por todo el patio, para ir al lugar daba ciertas indicaciones como ir en un pie, ir saltando, etc.

Algo que me parece muy padre del jardín de niños es que les brindan a los niños un momento para que puedan consumir sus alimentos, mismos que traen de su casa ya que no cuentan con cafetería y tampoco con un comedor dentro de la institución, y lo padre es que ese tiempo no se los quitan de su recreo, este solo se usa para jugar, para sacar toda la energía que traen, para que convivan con sus demás compañeros, el papel que desempeñan las Docentes en el recreo es de guardia, se asignan espacios en los que tienen que estar para así prevenir los accidentes que puedan llegar a presentarse y auxiliar en caso de ser necesario.

La colaboración de los padres es un tema un tanto controversial ya que algunos cuentan con la total disponibilidad para las actividades de la escuela, para las necesidades de las mismas y sobretodo para las necesidades de sus hijos, los ayudan con sus tareas, apoyan su desarrollo, su crecimiento personal, así como su alimentación, limpieza, entre otras cosas, pero también está el otro lado, la carencia para satisfacer esas necesidades, ya sea por tiempo, por recursos, por disposición o simplemente no quieren hacerse cargo, cumplir realmente su rol de padres y esto es algo triste y preocupante porque todo esto se ve reflejado en los pequeños y en su desempeño académico, se les ve la inseguridad que les pueden llegar a transmitir, la falta de cariño, la falta de apoyo en sus actividades, ya que algunos ocupan de enfocarse en ellas, trabajar y pues no lo hacen y es algo que va atrasando su proceso de desarrollo.

Me encantó estar frente al grupo, que aunque no tuvimos la oportunidad de intervenir debido a que fue práctica de observación, es muy emocionante para mi convivir con los pequeños, ver el amor que te brindan aunque recién los acabes de conocer, ver la pureza que tienen, la tranquilidad con la que ven las cosas, que todo es felicidad, considero que estaría bueno en algún momento dejar de lado todos nuestros problemas y ver el mundo como lo ven ellos, tomarnos las cosas con más calma. Los niños tienen una chispa tan bonita, es increíble la capacidad que tienen para

bromear, son tan ocurrentes, pasas momentos muy agradables con ellos, y también que aunque lleves una planeación, una rutina o algo así, siempre sale algo nuevo, algo que aprender, algo que contar, cada clase es una experiencia nueva.

Las prácticas en el Jardín de Niños León Tolstoi brindaron una valiosa experiencia educativa y social, destacando la autonomía de los niños y las dinámicas centradas en hábitos saludables. El entorno fue acogedor, permitiendo la participación en actividades lúdicas bajo un ambiente positivo. Al finalizar, la despedida fue cálida, con agradecimientos y presentes por parte de la maestra titular, alumnos y padres de familia. Sé que fue la primera vez en asistir a mis prácticas y la emoción es inexplicable, sé que todavía falta mucho camino pero sin duda fue algo muy bonito, muy significativo, fue un gran paso en mi proceso como futura docente.