

Тема: «Экологическая тропа».

Цели: создать условия для уточнения знаний детей о состоянии растений весной: на деревьях набухают почки, появляются проталины у основания деревьев, так как начинается сокодвижение; дать понятие об экологической системе. содействовать развитию умения логически мыслить, устанавливая взаимосвязи: состояние неживой природы растительный мир животный мир; развивать речь детей, наблюдательность, умение подбирать определения к слову, умения целенаправленно использовать содержательный план наблюдений; обогатить учащихся предметными знаниями о признаках лета с учетом местного природного окружения; Воспитывать у детей потребность в общении с природой и бережном отношении к своему здоровью; прививать любовь к природе, развивать понимание красоты окружающего мира; практическими делами охранять и беречь природу.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся наблюдать за весенними изменениями в природе: растения, животные; называть представителей живой и неживой природы.

Метапредметные:

Регулятивные: контроль и самоконтроль учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные: общеучебные применять правила и пользоваться инструкциями в учебной деятельности; предметные наблюдать за весенними изменениями в природе: растения, животные; называть представителей живой и неживой природы.

Коммуникативные: инициативное сотрудничество ставить вопросы, обращаться за помощью в случае затруднений.

Личностные: самоопределение проявляют ценностное отношение к природному миру.

Материалы: Фотоаппарат, карта движения по тропе,

Подготовительная работа:

1. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге.
2. Инструктаж о правилах поведения в природе (не шуметь, не срывать растения, не ломать ветки, не отходить от группы).

3. Знакомство с планом и целями экскурсии.

4. Заучивание стихов о весне. Ход экскурсии.

3 I. Организационный момент. 1. Беседа. Опишите сегодняшний день. Какой он. Дети. Солнечный, радостный, светлый, весенний, счастливый. 2. Сообщение темы постановка целей. Тема сегодняшней нашей экскурсии «Экологическая тропа». Цель нашей экскурсии наблюдать за изменениями весной в природе и учиться приемам наблюдения. Тропинка здоровья вглубь парка идет К весеннему царству она приведет Будем мы в царстве растений гулять, Воздухом свежим и чистым дышать. Вы хотите прогуляться по этой тропинке, узнать много интересного? На каждой лесной тропинке нам будут встречаться чудеса. III. Проведение экскурсии. 1. Тропа "Лесная".

4 2. Правила поведения в природе. -Мы с вами наблюдали весенние изменения в природе, читали рассказы, рассматривали рисунки, картины о весне. Итак, мы оказались в небольшом парке. Давайте поздороваемся с обитателями парка каждый по-своему. Какое сейчас время года? (Весна.) Назовите весенние месяцы. Правильно, весна. Оглянитесь вокруг, полюбуйтесь красотой весеннего парка, когда оживает и просыпается природа. Что почувствовали, услышали? (Свежесть, пение птиц.) Когда вы заметили первые признаки весны? Расскажите о своих наблюдениях. У. Сегодня мы будем наблюдать за признаками поздней весны. Работать будем по плану: 1. Состояние погоды: температура воздуха, ясно или облачно. Какие облака. 2. Как цветут деревья. 3. Цветение травянистых растений. 5 4. Поведение насекомых и птиц. Теперь подумаем, какие качества характерны для наблюдательного человека. (Наблюдательный человек может многое подметить, например, какие цветы уже расцвели, а на каких еще бутоны.) Д.(Он может увидеть то, что другие не увидят.) Он подмечает, что раньше было и что сейчас. - Вы выделили очень важное качество: наблюдательный человек подмечает

изменения в природном явлении, подмечает малозаметные детали. - Приведите примеры, когда наблюдательность помогала людям. (Я знаю по рисункам учебника, какие следы на снегу оставляют звери. Могу различить следы зайца, волка, лисы, собаки.) Нужно уметь различать ядовитые растения и не собирать их в лесу, например ягоды (плоды) ландыша. Нужно уметь различать и знать редкие растения, которые надо охранять. - Наблюдательность важна в жизни человека любой профессии. Я хотела, чтобы вы выделили еще одно очень важное качество наблюдательного человека. Подумаем, почему это качество важно в жизни. (Например, люди все рассмотрят и сделают вывод.)

6 - Давайте выделим качества наблюдательного человека, о которых вы говорили. 1. Умение полно подмечать особенности объектов, явлений. 2. Умение подмечать малозаметные детали. Умение пользоваться лупой. 3. Умение вести длительные наблюдения, фиксировать изменения. 4. Умения вести наблюдения планомерно. 5. Умение делать выводы из наблюдений. 6. Умение вести записи по результатам наблюдений. Лесные жители видят нас, они притаились и ждут, как же мы будем вести себя на природе. Уважаемые обитатели парка, мы пришли к вам как друзья. А как ведут себя настоящие друзья? (Не кричат, не пугают животных, насекомых, ходят только по тропинке, чтобы не обидеть растения) Но прежде чем отправиться в путь по тропинке, я напомним вам правила поведения в парке. Если в парк пришел гулять, Свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, Только, чур, не забывай Громко здесь нельзя шуметь, Даже очень громко петь, Испугаются зверушки С этой убегут опушки. Ветки дуба не ломай, Никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать! Из рогатки не стрелять:

7 Ты пришел не убивать! Бабочки пускай летают, Ну, кому они мешают? Здесь не нужно их ловить, Топать, хлопать, палкой бить. В парке ты всего лишь гость, И плохое ты отбрось. Покой парка береги, Жители его нам не враги. Запомнили эти правила? Старайтесь их выполнять, не то природа затаится, испугается и вы не узнаете ни одной ее тайны, а тайн у природы много. 3. Поляна «Растения леса». Ребята, отгадайте загадку: По всем странам славится Стройная красавица; Белые одежки, Золоты сережки, С расплетенною косой, Умывается росой. Ветер пряди шевелит, Заплетать их не велит. Как называется это дерево? (Береза.) березы; что вы на них видите? (Набухшие почки.) Береза действительно дерево или, может быть, кустарник? (Дерево.)

8 Почему вы так думаете? Как расположены ветки по отношению к стволу? Какого цвета кора у березы? Зачем дереву нужна кора? (Дети рассматривают березу и отвечают на вопросы.) Дотроньтесь до коры березы. Какой у нее ствол? (Холодный.) Береза единственное дерево с белой корой, которое не нагревается на солнце и спасает дерево от ожогов. Ребята, посмотрите внимательно на веточки Так просыпается березка от долгого сна. В почках долгую зиму спали листочки, а с наступлением весны они постепенно просыпаются. На березке появятся не только листочки, но и сережки. Ребята, как вы думаете, почему у лиственных деревьев только весной набухают почки? (Потому, что становится теплее, снег тает) Начинается сокодвижение, и деревья просыпаются. Давайте попрощаемся с русской красавицей и пойдем дальше. Мать и мачеха. Местами еще лежит снег, а там, где пригревает солнце, на окраинах полей, на склонах оврагов появляются золотые головки мать и мачехи. Мать и мачеха лекарственное растение, лечит от простудных заболеваний. Дети, кто из вас знает, почему это растение получило такое название?

9 (Верхняя сторона листа холодная (мачеха), а нижняя теплая (мать). Дуб Мощь и величественная красота дуба привлекают всех. Корни его уходят глубоко в землю и поэтому ему не страшны бури. В старину дуб шёл на строительство кораблей. А сейчас из дуба делают мебель. Чистый парк. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в парке? (Пакетов, бутылок, бумаги) 4. Поляна " Отдыха"

10 Тренинг Сила от природы. Встаньте под любое дерево, обнимите его, полюбуйтесь его красотой, ощутите, как бегут под корой первые весенние соки, насыщая энергией дерево. Представьте себя деревом. Что вы почувствовали? (Я стала такой же большой, как это дерево. У меня появилось

больше сил) Нежно погладьте дерево по стволу, поблагодарите его за то, что оно поделилось с вами своей силой и здоровьем.

11 5. Поляна «Животные леса». Мы продолжаем наше путешествие, и нас встречают лесные обитатели. Это животное обитает в зарослях рек. Они любят полакомиться жёлудями. Их сородичи домашние свиньи. (Кабан) Это самый крупный представитель семейства оленьих. Имеет вес до 500 кг, может легко преодолевать снежные сугробы, болота, хорошо плавает. (Лось)

12 6. Итоги экскурсии Какие изменения произошли в неживой природе весной? Какие изменения произошли в живой природе? Каких животных вы видели? Какие растения? Беседа о признаках весны. (Тает снег, появились ручьи, набухли почки) Стихи, загадки, пословицы о весне. 7.

Рефлексия: - Что нового изучили на уроке? - Чему научились?