

ใบงานปฏิบัติการที่ 1: ปฐมบทการจัดการแรลลี่เชิงบูรณาการ

รายวิชา: การจัดการแข่งขันแรลลี่ สัปดาห์ที่: 1

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา: เลขที่:

ตอนที่ 1: การจำแนกประเภทและบริบทแรลลี่ (Knowledge - 10 คะแนน)

คำชี้แจง: จากการบรรยาย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างแรลลี่ 2 รูปแบบหลัก

ประเด็นเปรียบเทียบ	แรลลี่เพื่อความเป็นเลิศ (Competitive)	แรลลี่เชิงนันทนาการและท่องเที่ยว (Recreational)
1. วัตถุประสงค์หลัก		
2. กฎระเบียบที่ใช้		
3. กลุ่มเป้าหมาย		
4. ความรู้สึก (ม่วนจอย)	น้อย / ปานกลาง / มาก	น้อย / ปานกลาง / มาก

ตอนที่ 2: บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม Mini Walk Rally (Skill - 15 คะแนน)

คำชี้แจง: บันทึกข้อมูลจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจำลอง

- การวางแผนกลุ่ม: กลุ่มของนักศึกษามีการแบ่งหน้าที่กันอย่างไร? (เช่น ผู้นำทาง, ผู้บันทึกเวลา, ผู้ประสานงาน)
 - คำตอบ:
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล: นักศึกษาใช้ระบบ REVERI / LINE ในการเช็คอินจุดควบคุม (Checkpoints) พบอุปสรรคหรือข้อใดอย่างไรบ้าง?
 - คำตอบ:

ตอนที่ 3: การสะท้อนคิดและจริยธรรม (Ethics & Personal Skills - 5 คะแนน)

คำชี้แจง: ตอบคำถามเพื่อสรุปบทเรียน (Reflection)

1. **น้ำใจนักกีฬา:** หากเพื่อนร่วมกลุ่มหรือกลุ่มอื่นประสบปัญหาในระหว่างเส้นทาง นักศึกษาควรทำอย่างไรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านความสัมพันธ์?

○ คำตอบ:

.....

2. **ความปลอดภัย:** สิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการจัดแรลลี่เดินเท้าในที่สาธารณะคืออะไร?

○ คำตอบ:

.....

สรุปผลการประเมินโดยผู้สอน:

- [] ผ่าน (บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ด้าน)
- [] ไม่ผ่าน เนื่องจาก

ลงชื่อ: (อาจารย์ผู้สอน)