

Уважаемые коллеги, добрый день!

1 слайд Визитная карточка.

Меня зовут Черодонова Ирина Владимировна. Я работаю воспитателем в детском саду № 294. Мой педагогический стаж - 6 лет .

2 слайд. «Тема выступления»

Сегодня я поделюсь своим опытом работы по теме: «Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.»

3 слайд: «Актуальность»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит для педагога цель всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Музейная педагогика это инновационная технология в системе формирования культурной личности ребенка, поможет заложить нравственные основы, научит правилам общения, разовьет творческий потенциал ребенка.
- Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой.

4 слайд. «Цель. Задачи»

В процессе данной работы я ставлю перед собой следующую цель и задачи

Цель: Создание педагогических условий для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к родному краю, чувства патриотизма;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие речи и словарного запаса;
- формирование у дошкольников представлений о музее;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- воспитание культуры поведения.

Слайд 5 Создание развивающей предметно-пространственной среды

Очень важно, чтобы сама среда позволяла ребенку реализовывать свой творческий потенциал, давала возможность для роста и развития.

- Для знакомства детей с богатейшей историей русского народа был создан центр патриотического воспитания.

Собраны альбомы:

- «Храмы Нижнего Новгорода»,
- «Музеи нашего города»,
- «История нашего города».
- Была сделана папка – передвижка с историческими достопримечательностями Нижнего Новгорода, создан макет Дмитриевской башни кремля, собран альбом «Моя семья», создан лэпбук «Семейные ценности».

Слайд 6 «Мини-музей, посвященный Великой Отечественной войне»

Свою работу я организовываю через создание мини-музеев.

- Организован мини-музей «ВОВ. Мы помним, мы гордимся!»
- Проведена работа по созданию книги памяти «Я горжусь своим героем!»,
- Собраны альбомы «Город Горький – город трудовой доблести»,
- Создан макет «Битва за Москву» с исторической справкой о сражениях за деревню Крюково в декабре 1941 года, для обмена опытом с другими педагогами. Для самостоятельной деятельности детей в мини-музее находится лепбук с разными дидактическими играми. Чтение художественной литературы занимает важнейшую роль для ознакомления детей с героической историей советского народа.

Слайд 7 «Мини-музей «Родные истоки»

Главными задачами создания этого мини-музея являются погружение в историю русского народа, его быта, а также воспитание исследовательских качеств дошкольников.

Для этого был создан

- макет «Русская изба», в которой «поселилась» крестьянская семья,
- дидактический альбом «Как жили люди на Руси».
- Мини – музей «История вещей»
- Мини – музей «Наш Ленинский район», посвященный 90 летию Ленинского района

Слайд 8 «Мини-музей Природа родного края»

Мини – музей «Природа родного края» позволил детям лучше изучить растительный и животный мир Нижегородской области. Его природные компоненты: леса, поля, равнины, реки. Учит детей бережному отношению к природе, заботе о животном и растительном мире. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась

- макет «Животный мир Нижегородской области»»,

- плакат «Природа родного края»,
- дидактическая игра «Найди птицу родного края»,
- дидактическое пособие «Времена года».
- В музее представлены дидактические наборы «Семена злаковых», «Спилы деревьев», «Как делают картон» и другие.
- А также бережно хранятся семейные работы воспитанников и их родителей из природных материалов.

9 слайд «Организация совместной деятельности взрослого и детей»

Для реализации поставленных целей мной была организована совместная деятельность с воспитанниками.

Проводились тематические беседы:

- «Ознакомление с традициями и обычаями своего народа»,
- «Чем славится земля Нижегородская»,
- «Для чего нужны музеи?»»,
- «Что мы знаем о ВОВ».

Онлайн-экскурсии:

- «Достопримечательности Нижнего Новгорода» (презентация),
- «Виртуальная экскурсия на Красную площадь в городе Москва».

В совместной работе с библиотекой им. Некрасова ребята принимали участие в сетевых акциях:

- «Читаем детям о блокаде»,
- «Книжка на ладошке» (знакомство с творчеством детских писателей).
- «В стране книг».

Организации экскурсий в музеи школы № 177

- на выставку утюгов
- Музей Воинской славы

10 слайд

Одним из ведущих направлений в музейной педагогике является погружение в историю Великой Отечественной войны и СВО. Пополнение выставки в музее ДОУ и участие в акциях:

- Участвовали в акции «Письмо солдату».
- Поведение утренника «Победный май»
- Участие в праздничной линейке школы № 175
- Акция «Читаем детям о войне»
- Акция «Рисуем вечный огонь»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Георгиевская ленточка»

В рамках этих акций создаются мини – выставки на группе.

11 слайд

Ребята с большим энтузиазмом участвовали в различных конкурсах и фестивалях. Кроме того на постоянной основе проводятся досуги и развлечения: «Детские игры и забавы прошлого», «Коляда-коляда», «Защитники Отечества», «Чему учат сказки?».

12 слайд

Так же нами был реализован краткосрочный проект «Я – экскурсовод!», воспитанники подготовительной группы проводили экскурсии для младших групп. А также подготовили видео - экскурсию

Для развития речи и творческого потенциала детей мной были организованы персональные и тематические выставки детей: «Мое творчество».

Все это способствовало развитию исследовательских качеств детей, развитию речи, умению составлять описательный рассказ.

13 – 14 слайд.

Ничто так не сближает педагогов с семьями воспитанников как проведение совместных мероприятий: круглые столы, мастер классы, совместные развлечения, консультации.

Родители воспитанников принимали активное участие в создание мини-музеев, приносили старинные вещи, находили полезную информацию, участвовали в проектах.

- «Я путешественник», где в интересной форме было рассказано о достопримечательностях и музеях нашей страны.
- «Книга памяти» , альбомы о родственниках, участниках ВОВ
- «История семьи – история Страны» - всероссийская акция, проекта Мир Возможностей.

Для родителей были разработаны консультации

- «Как вырастить патриота»,
- «Музейная педагогика в детском саду»,
- «Роль музеев в развитии ребенка».

15 слайд

Привлечение родителей к акции «Стена Памяти», является неотъемлемой частью взаимодействия с родителями, в рамках формирования семейных ценностей.

Мастер-класс по изготовлению «куклы – пеленашки», был не только познавательным, интересным и погружал в историю создания игрушек на Руси, но и очень сблизил родителей, детей и педагогов.

16 слайд «Выводы и обобщения»

На сегодня через осуществление музейно-педагогической деятельности в условиях детского сада я нашла средство для решения задач, связанных с воспитанием и образованием детей.

В этом случае Музей стал своеобразной лабораторией поиска наиболее эффективных путей приобщения детей к отечественной истории и культуре.

Важным условием социализации дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Взрослые должны осознать, что они воспитывают своих детей прежде всего своим примером, каждая минута общения с ребёнком обогащает его, формирует его нравственные качества, его гражданскую позицию.

Таким образом, использование музейной педагогики в организации педагогического процесса способствует познавательному, нравственно-патриотическому воспитанию детей, вовлечение родителей способствует формированию гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

17 слайд. «Список литературы»

Перечень литературы, которую я использовала, вы видите на слайде.