

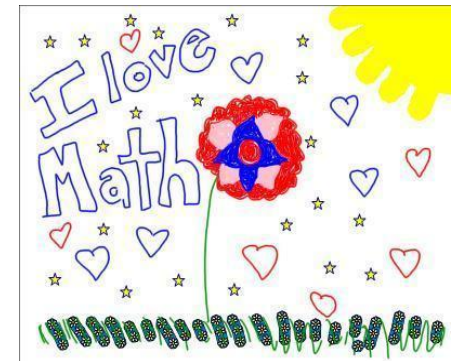
Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano

Estudiantes entrando al Grado 5

¡Descubre las matemáticas a tu alrededor este verano! Al igual que con la lectura, la práctica regular durante el verano con la resolución de problemas, computación y las operaciones matemáticas se mantienen y fortalecen los logros matemáticos que has realizado durante el año escolar.

Adjunto a esta carta, encontrarás actividades de matemáticas creativas para explorar en casa. El objetivo es que tú te diviertas pensando y trabajando en colaboración para comunicar ideas matemáticas. Mientras estás trabajando, pregunta cómo se encontró la solución y por qué se eligió una estrategia particular.

El Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano consta de 2 páginas de calendario, uno para julio y otro para agosto, así como las instrucciones para los juegos matemáticos que se jugarán en casa. También se recomienda literatura y sitios de internet para explorar las matemáticas de nuevas maneras. Te animamos a completar por lo menos 15 días de matemáticas cada mes. Lleva un registro de tus matemáticas en un diario.



Libros de matemáticas divertidos para leer	Sitios Web divertidos para explorar
<u>Counting on Frank</u> por Rod Clement <u>A Grain of Rice</u> por Helena Clare Pittman <u>Sideways Arithmetic from Wayside School</u> por Louis Sachar <u>Divide and Ride</u> por Stuart Murphy <u>Lemonade for Sale</u> por Stuart Murphy	www.funbrain.com www.aplusmath.com www.pbskids.org https://illuminations.nctm.org/ www.setgame.com www.multiplication.com Investigations Math Games Investigations Math Words and Ideas Math At Home- The Learning Center Math Playground Virtual Manipulatives More Virtual Manipulatives Which one does not Belong

Objetivos de aprendizaje de cuarto grado

*En cuarto grado, el estudiante usará la suma, la resta, la multiplicación, y la división para resolver problemas narrados, incluyendo medición de volumen, peso, y tiempo. El estudiante continuará profundizando sus conocimientos de las fracciones mediante la formulación de fracciones equivalentes, comparación del tamaño relativo de fracciones, la suma y resta de fracciones, y la multiplicación de fracciones por números enteros. El estudiante también empieza a comprender la relación que existe entre las fracciones y los decimales. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Sumar y restar números enteros hasta 1 millón con rapidez y precisión
- Resolver problemas narrados de varios pasos, incluyendo problemas de medición que requieran la conversión de medidas a unidades más pequeñas
- Multiplicar y dividir números de varios dígitos
- Ampliar sus conocimientos sobre las fracciones al comparar el tamaño relativo de dos fracciones con numeradores (número de arriba) distintos y denominadores distintos
- Crear fracciones equivalentes ($3/4 = 3 \times 2 / 4 \times 2 = 6/8$)
- Sumar y restar fracciones con el mismo denominador (número de abajo)
- Crear fracciones usando fracciones más pequeñas ($3/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8$)
- Hacer conexiones entre la suma y resta de números enteros con la multiplicación de fracciones por números enteros
- Hacer conexiones entre la suma de fracciones con el concepto de medida de ángulos
- Representar e interpretar datos
- Convertir a número decimal fracciones cuyo denominador es igual a 10 o 100
- Ubicar números decimales en una recta numérica
- Comparar números decimales y fracciones usando los símbolos $>$ (mayor que), $=$ (igual a), y $<$ (menor que).

Quinto Grado

*En quinto grado, el estudiante profundizará su conocimiento sobre el valor posicional trabajando con decimales hasta la posición de las centésimas. Además, el estudiante sumará, restará, y multiplicará fracciones con denominadores diferentes. El estudiante seguirá ampliando su conocimiento de geometría y medidas, aprendiendo el concepto de volumen y a calcular el volumen de un sólido. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Multiplicar números enteros de varios dígitos con rapidez y precisión
- Dividir números de hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos
- Usar exponentes para expresar la potencia de 10 (en 10^2 , 2 es el exponente)
- Leer, escribir, y comparar decimales hasta la posición de las centésimas
- Sumar, restar, multiplicar, y dividir decimales hasta la posición de las centésimas
- Escribir e interpretar expresiones matemáticas con símbolos tales como los paréntesis (por ejemplo, “suma 8 más 7 y multiplica por 2” puede escribirse $2 \times (8 + 7)$).
- Sumar y restar fracciones con denominador distinto haciendo uso de la conversión a fracciones equivalentes con el mismo denominador
- Multiplicar fracciones por números enteros y por otras fracciones
- Dividir fracciones por números enteros y números enteros por fracciones
- Analizar y identificar relaciones en patrones numéricos • Calcular volúmenes usando la suma y la multiplicación

*Adaptado de Parent Roadmaps by Council of the Great City Schools

Grado 5

Ideas de Matemáticas para el Verano

INSTRUCCIONES: ¡Haz tu mejor esfuerzo para completar el mayor número de estas actividades de matemáticas de verano que puedas!

Juegos para jugar (Necesitarás una barajas)

Multiplication Compare (Multiplicación de Comparación)

Divide las cartas de la baraja igualmente entre 2 ó 3 jugadores. Cada jugador voltea 2 cartas y multiplica todos los números. La persona con el producto más alto gana el montón de cartas en la pila. Si tienen el mismo producto se repite el procedimiento. El ganador se lleva todas las cartas de la baraja.

Close to 1000 (Cerca de 1000)

Reparte 8 cartas a cada jugador.

Utiliza cualquier 6 cartas para hacer dos números de 3 dígitos.

Trata de hacer la suma lo más cerca o exactamente a 1000.

Por ejemplo, $148 + 853 = 1001$.

Tu puntuación es 1 porque la diferencia entre 1001 y 1000 es de 1.

La puntuación más baja después de cinco rondas gana.

Otros juegos para jugar: Checkers, Othello, Memory, Set, jigsaw puzzles, Parcheesi, Crazy Eights, Connect Four, Legos, etc.

Herramientas Matemáticas que necesitarás

Cuaderno para el
diario de matemáticas

Lápiz

Tiza

Barajas

Monedas

Dados

Julio 2024 – Calendario de Matemáticas

Día 1 Muestra 4 maneras distintas de sumar \$1.56 utilizando monedas y/o billetes	Día 2 Haz un dólar con 50 monedas. ¿Qué monedas utilizaste? ¿Cuántas de cada una?	Día 3 Haz un scavenger hunt de verdaderos ejemplos de paralelos (Ejemplo: vías del tren)	Día 4 Visita la página de internet: www.multiplication.com Elige algunas actividades para divertirte practicando multiplicaciones. Documenta tus resultados.	Día 5 Lee Lemonade for Sale de Stuart Murphy. Haz una gráfica, en días de la semana, del número de perros que ves cada día.
Día 6 Juega a Close to 1000 (lee las instrucciones)	Día 7 Crea un juego de flash cards de factores de multiplicación. Practica tus factores con un amigo.	Día 8 Observa el clima en el diario para todo el país. Observa las temperaturas más elevadas y las más bajas. ¿Cuál es la diferencia entre ellas?	Día 9 Juega el Product Game en www.illuminations.nctm.org Documenta la estrategia que utilizaste.	Día 10 Desde hoy, registra los triunfos y derrotas de los Red Sox en esta temporada. Calcula los triunfos y derrotas al final de la temporada. Explica tu razonamiento a un adulto.
Día 11 Escribe los nombres y precios de 5 automóviles que veas en el diario. Ordena los precios desde el más barato al más caro. Redondea los precios a la cifra de mil más cercana.	Día 12 Visita la página de juegos de www.aplusmath.com Documenta el juego que jugaste.	Día 13 Ve a la página de internet www.setgame.com ¡Juega y participa para ganar un premio!	Día 14 Lee Divide and Ride de Stuart Murphy. ¿Cómo pueden 13 niños ser acomodados en un juego del parque que sienta a 2, 3, 4, 5? ¿Cuántos niños tendrán que esperar?	Día 15 Juega Multiplication Compare (lee las instrucciones)
Día 16 Juega un juego de estrategia. ¿Qué estrategia utilizaste? ¿La emplearías otra vez?	Día 17 Haz un avión de papel y Lánzalo al aire. Mide hasta cuán lejos puede volar. Inténtalo varias veces. Documenta las distancias en tu diario.	Día 18 JUEGA BÉISBOL en www.funbrain.com	Día 19 Encuentra el área del piso de tu habitación. ¿Qué otra habitación de tu casa podría tener el doble del área de tu habitación? ¿La mitad de tu habitación? Averígualo.	Día 20 Escribe los números que ves en dos placas de autos. Crea 4 problemas matemáticos con estos números.
Día 21 Lee A Grain of Rice de Helena Pittman. Calcula cuántos granos de arroz recibirá ella el día 18. ¿Cuántos tendrá en total?	Día 22 ¿Qué número soy? Soy > 3,449 y soy < 3,502. Tengo un 1 en mis unidades y un 0 en mis decenas. Crea tu propia adivinanza numérica.	Día 23 ¿Cuántos 25 hay en 300? ¿Cuántos 20 hay en 4,000?	Día 24 Cuesta \$1.70 viajar en el Tren. Si viajas 2 veces por día durante el mes de julio, ¿cuánto gastarías?	Día 25 Calcula lo siguiente en pulgadas: tu altura; largo de tu pie; distancia desde tu hombro hasta la punta de tu dedo meñique. Mide cuán cerca estás de tu cálculo.

Agosto 2024 – Calendario de Matemáticas

Día 1 Encuentra una gráfica en el periódico o en la computadora. Recórtalo y pégalo a tu propio diario. Escribe tres cosas acerca de la gráfica.	Día 2 Juega C lose to 1000. (lee las instrucciones)	Día 3 Juega Concentration en www.illuminations.nctm.org Elige: fractions, face down . Haz dibujos que representen algunas fracciones.	Día 4 Las vocales tienen un valor de \$50 cada una. Las consonantes valen \$40. ¿Puedes escribir una palabra que valga exactamente \$200? ¿\$600?	Día 5 Mide lo alto y ancho de tu rostro en pulgadas. Calcula la fracción del largo de tu cara comparada con el de tu cuerpo. Compáralos con 4 amigos.
Día 6 Juega F raction Game en www.illuminations.nctm.org ¿Cuántos movimientos omó para conseguir los diez marcadores rojos a la derecha? ¿Puedes superar tu resultado?	Día 7 Mide el perímetro de dos diferentes ventanas en tu casa. Encuentra las diferencias entre los perímetros.	Día 8 Arroja una moneda al aire 25 veces. Haz un cuadro con las veces que cae de cara o cruz. Escribe una fracción de tu información. Inténtalo de nuevo. ¿Fueron los resultados los mismos?	Día 9 Escribe un problema en palabras cuya respuesta sea 154. Haz que alguien resuelva el problema.	Día 10 Enumera algunas mayúsculas (E, F...) que tengan un par de líneas paralelas. ¿Hay algunos que tengan dos pares de paralelas?
Día 11 Haz el número más largo y el más chico que puedas encontrar usando los dígitos 4, 1, 7, 8 y 2. Encuentra su diferencia y suma.	Día 12 Intenta una nueva actividad en www.coolmath4kids.com Desafíate a ti mismo. ¿Qué elegiste hacer?	Día 13 Encuesta a 10 amigos o familiares para descubrir su actividad favorita al aire libre. Haz una gráfica de los resultados.	Día 14 El jardín de Kate tiene la forma de un cuadrado con un perímetro de 32 pies. ¿Cuál es el área de su jardín?	Día 15 Juega Product Game en www.illuminations.nctm.org Documenta la estrategia que utilizaste.
Día 16 Juega un juego. ¿Qué estrategia utilizaste? ¿Emplearías la misma estrategia otra vez?	Día 17 Visita a la página de internet www.mathplayground.com y juega los juegos de lógica. ¿Cómo te fue?	Día 18 ¿Te gustaría medir tu altura con un montón de nickels o quarters, alineados de punta a punta? ¿Cuál crees que sea tu valor?	Día 19 Halla una pagina de papel. Plega el papel en el medio hasta no puedes plega casi más. ¿Cuántas veces le plega?	Día 20 ¡LO LOGRASTE! Por favor entrega tu diario a tu maestro de quinto grado el primer día de clases