

Біологія 7 клас (НУШ)

**11 семестр.
2024 - 2025 н.р.**

Вчитель: Єременко Юлія Іванівна

Електронна адреса: ueremenko32@gmail.com

Січень.

Тема 6. Характерні риси тварин.

13.01.2025. Тема уроку: Характерні риси тварин. Гетеротрофний тип живлення. Середовища мешкання та пристосування до них тварин. Диференціація клітин, формування тканин, органів та їх систем. Функції різних систем організмів.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 34 с. 135 - 138, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Які ознаки тварин? Тканини тварин

§ 35 с. 139 - 144.

17.01.2025. Тема уроку: Нейрогуморальна регуляція життєвих функцій.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 35 с. 139 - 144.

20.01.2025. Тема уроку: Типи розмноження тварин. Способи запліднення (зовнішнє та внутрішнє). Типи розвитку (прямий та непрямий).

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 36 с. 144 - 147, § 37 с. 147 - 151, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Способи розмноження тварин

▶ Розвиток тварин

24.01.2025. Тема уроку: Форми поведінки тварин (рефлекси безумовні та умовні, інстинкти).

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 38 с. 151 - 155, підготувати проєкт на тему: “Міграції тварин” або “Поведінка тварин” (вид обирає учень/учениця).

Проєкт можна виконати у вигляді реферату, презентації, тощо.

Робота повинна мати:

- титульну сторінку (слайд), на якій вказується назва навчального закладу, тема проєкту, клас, прізвище та ім'я учня/учениці,
- мету,
- основний матеріал + малюнки, фото...,
- висновки,
- список використаної літератури.

27.01.2025. Тема уроку: Способи комунікації тварин. Міграції тварин та методи їх вивчення.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 39 с. 156 - 161, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Які є способи комунікації тварин. Міграції.

31.01.2025. Тема уроку: Практична робота № 4. “Визначення різних форм поведінки тварин (за відеоматеріалами)”

Відео до роботи: <https://m.youtube.com/watch?v=WkGS4NJwTUK>
<https://youtu.be/YXMo5w9aMNs?si=7xD80nzqFfO7CtN3>
https://youtu.be/dkGH1rt_AqU?si=pYVK4Xcb5ldDWhsg
<https://youtu.be/ZofZqzoGMLk?si=LE4ByhXkqysmIpiZ>

Завдання. Підготуватися до підсумкової роботи - повторити § 34 - 39.

Лютий.

03.02.2025. Тема уроку: Підсумкова робота.

Завдання. Повторення вивченого матеріалу § 34 - 39.

07.02.2025. Тема уроку: Губки – примітивні водні тварини, що не мають сформованих тканин.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 40 с. 166 - 170, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Різноманітність тварин. Губки

10.02.2025. Тема уроку: Жалкі – двошарові тварини. небезпека жалких для здоров'я людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 41 с. 170 - 174, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Жалкі – двошарові тварини

14.02.2025. Тема уроку: *Плоскі черви – паразити людини і тварин.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 42 с. 175 - 178, переглянути відеоурок за покликанням: ▶ Плоскі черви

17.02.2025. Тема уроку: *Круглі черви (нематоди) – паразити людини, тварин і рослин. Кільчасті черви, їхня роль у природі та житті людини.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 43 с. 178 - 180, § 44 с. 181 - 184,

переглянути відеоурок за покликанням: ▶ Круглі черви (Нематоди)

▶ Кільчасті черви

21.02.2025. Тема уроку: *Молюски: двостулкові, черевonoгі та головоногі, їхня роль у природі та житті людини.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 45 с. 184 - 189, переглянути відеоурок за покликанням: ▶ Молюски

24.02.2025. Тема уроку: *Членистоногі – безхребетні тварини із зовнішнім скелетом. Ракоподібні. Промислові види ракоподібних.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 46 с. 189 - 193.

28.02.2025. Тема уроку: *Павукоподібні: отруйні види (павуки), кровосисні види (кліщі) – переносники збудників захворювань людини і тварин, шкідники харчових продуктів.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 49 с. 201 - 205.

Березень.

03.03.2025. Тема уроку: *Комахи. Роль комах у природі та житті людини.*

Практична робота № 5. Виявлення прикладів пристосувань до середовища та способу життя в комах.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 48 с. 198 - 201, переглянути відеоурок за покликанням:

📺 Комахи. Різноманітність комах

07.03.2025. Тема уроку:*Хордові – тварини із внутрішнім скелетом.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 50 с. 210 - 212.

10.03.2025. Тема уроку:*Головохордові – примітивні хордові тварини. Хрящові риби.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 52 с. 215 - 219. підготувати проєкт на тему: “Риби рідного краю”.

Проєкт можна виконати у вигляді реферату, презентації, тощо.

Робота повинна мати:

- титульну сторінку або слайд, на якій вказується назва навчального закладу, тема проєкту, клас, прізвище та ім'я учня/учениці,
- мету,
- основний матеріал + малюнки, фото...,
- висновок,
- список використаної літератури.

14.03.2025. Тема уроку:*Променепері та лопатепері риби, пристосування до мешкання у водоймах.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 51 с. 212 - 214.

17.03.2025. Тема уроку:*Четвероногі хордові тварини.*

Завдання. Опрацювати конспект в робочому зошиті.

21.03.2025. Тема уроку:*Амфібії, їхня роль у природі та житті людини.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 53 с. 219 - 222, переглянути відеоурок за покликанням:

📺 Біологія 7 клас НУШ Амфібії, або Земноводні

24.03.2025. Тема уроку:*Рептилії, їхня роль у природі та житті людини.*

Завдання. Опрацювати матеріал підручника §54 с. 223 - 227, переглянути відеоурок за покликанням:

- ▶ Різноманітність і значення плазунів

28.03.2025. Тема уроку: Птахи.

Практична робота № 6. Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у представників різних екологічних груп птахів.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 55 с. 228 - 231, переглянути відеоурок за покликанням:

- ▶ Загальна характеристика птахів
- ▶ Птахи: риси пристосованості до польоту

Квітень.

07.04.2025. Тема уроку: Роль птахів у природі та житті людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 56 с. 232 - 235, § 57 с. 235 - 239; переглянути відеоурок за покликанням:

- ▶ Роль птахів у природі та житті людини

11. 04.2025. Тема уроку: Ссавці. Практична робота № 7.

Визначення особливостей зовнішньої будови ссавців у зв'язку з пристосуванням до різних умов існування".

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 58 с. 239 - 243.

14.04.2025. Тема уроку: Роль ссавців у природі та житті людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 59 с. 243 - 246, § 61 с. 251 - 253, підготуватися до підсумкової роботи - повторити §40 - 61.

18.04.2025. Тема уроку: Підсумкова робота.

Завдання. повторити §40 - 61.

21.04.2025. Тема уроку: Зв'язки тварин між собою та іншими організмами в екосистемах.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 62 с. 258 - 261.

25.04.2025. Тема уроку: Роль тварин у біосфері. Роль тварин у житті людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 63 с. 261 - 264

28.04.2025. Тема уроку: Способи живлення грибів: гриби-сапротрофи, паразити, симбіотрофи. Поняття про справжні гриби та грибоподібні організми. Триби багатоклітинні та одноклітинні.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 64 с. 269 - 271,
 Біологія 7 клас НУШ Характерні риси грибів. Гриби. Загальна х...

Травень.

02.05.2025. Тема уроку: Будова та процеси життєдіяльності одноклітинних (на прикладі дріжджів) грибів.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 65 с. 271 - 274, переглянути відеоурок за покликанням:

 Біологія 7 клас НУШ Різноманітність грибів Дріжджі Цвілеві гр...

05.05.2025. Тема уроку: Триби - сапротрофи. Цвілеві гриби.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 65 с. 272 - 274

09.05.2025. Тема уроку: Триби їстівні та отруйні. Практична робота № 8. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 67 с. 277 - 280, виконати завдання практичної роботи на с. 280.

12.05.2025. Тема уроку: Гриби - паразити рослин (фітофторові, борошнистосоросі, сажки, різьки, трутовики). Значення грибів у природі та житті людини. Шкода, якої завдають гриби здоров'ю та господарству людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 68 с. 280 - 283

16.05.2025. Тема уроку: Лишайники - асоціації справжніх грибів з фотосинтезуючими організмами (водоростями та ціанобактеріями).

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 69 с. 284 - 287.

1 семестр.

2024 - 2025 н.р.

Вчитель: Єременко Юлія Іванівна

Електронна адреса: ueremenko32@gmail.com

Вересень.

Вступ (3 години).

02.09.2024. Тема уроку: Біорізноманіття нашої планети та рівні його організації (генетичне, видове, екосистемне). Значення біології в природі та житті людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника §1 с. 4 - 7, вивчити терміни.

06.09.2024. Тема уроку: Систематика – наука, що вивчає різноманітність організмів.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 2, прочитати конспект.

09.09.2024. Тема уроку: Основні методи дослідження біорізноманіття. Планування біологічного дослідження. Збереження біорізноманіття – запорука стабільного існування біосфери.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 3 с. 11 - 14, вивчити нові терміни.

Розділ 1. Клітина. Прокаріоти. Одноклітинні еукаріоти. Тема 1. Клітина – структурно-функціональна одиниця (8 годин)

13.09.2024. Тема уроку: Типи організації клітин.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 4 с. 17 - 20, конспект.

16.09.2024. Тема уроку: Методи дослідження клітин. Збільшувальні прилади і правила роботи з ними.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 5 с. 20 - 22.

20.09.2024. Тема уроку: Будова клітини еукаріотів. Органели клітини, особливості їхньої будови та функцій. Взаємозв'язок органел клітини між собою.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 6 с. 22 - 24,

Структури і їхнє зображення	Особливості будови	Функції
Клітинна мембрана 	Частина поверхневого апарату з ліпідів, білків й вуглеводів. Ліпіди визначають властивості мембрани, білки й вуглеводи – функції	Транспортна, метаболічна, захисна, рецепторна, контактна, опорна
Ядро 	Поверхневий апарат (ядерна оболонка з двох ядерних мембран, ядерні пори, ядерна пластинка) Внутрішнє середовище (ядерний сік, ядерце, хроматин)	Зберігає спадкову інформацію; керує процесами життєдіяльності; утворює рибосоми
Пластиди 	Двомембранні напівавтономні рослинні органели клітини. Три види: хлоропласти, хромопласти, лейкопласти	Фотосинтезуюча, забарвлювальна, запаслива
Мітохондрії 	Двомембранні напівавтономні еукаріотичні енергетичні органели клітини	Клітинне дихання. Окиснення органічних сполук. Синтез АТФ
ЕПС 	Складна тривимірна мембранна система, що пронизує усю гіалоплазму; розрізняють гладку і шорстку ЕПС	Синтез білків (шорстка ЕПС). Синтез ліпідів, вуглеводів (гладка ЕПС). Транспортування речовин. Утворення вакуолей
Апарат Гольджі 	Групи цистерн, які розгалужуються на трубочки і систему дрібних міхурців	Накопичення та секреція речовин. Утворення лізосом
Лізо-соми 	Одномембранні міхурці, що містять гідролітичні ферменти (протеази, ліпази, амілази)	Внутрішньоклітинне травлення
Вакуолі 	Відмежовані мембраною ділянки клітини, заповнені рідиною. Типи вакуолей: травні, скоротливі, запасливі, осморегуляторні	Тургорна, запаслива, видільна, забарвлювальна, травна, осморегуляторна
Клітинний центр 	Дві центріолі, стінки яких побудовані з 9 триплетів мікротрубочок. Розташовані в центросфері	Участь у поділі клітин. Організація цитоскелета
Рибо-соми 	Сферичні тільця з великої та малої субодиниць. Розташовані в цитоплазмі, на гранулярній ЕПС, у мітохондріях і хлоропластах	Синтез білків
Органели руху (псевдоподії, джгутики й війки)	Вирости цитоплазми, вкриті плазматичною мембраною	Рухова, чутлива, захисна

23.09.2024. Тема уроку: Практична робота № 1. “Виготовлення тимчасових мікропрепаратів та їхнє дослідження за допомогою оптичного мікроскопа”. (Група результатів № 1)

Завдання. Повторити матеріал підручника § 6, використовуючи матеріал презентації оформити роботу в робочих зошитах.

 Практична робота 1.pptx

27.09.2024. Тема уроку: Особливості будови клітини прокариотів та їх процесів життєдіяльності.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 7 с. 24 - 26, прочитати конспект.

30.09.2024. Тема уроку: Різноманітність прокариотичних організмів. Роль прокариотів у природі. Роль прокариотів у житті людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 8, 9, переглянути відеоуроки за покликанням:

 Яка роль прокариотів у житті людини ,

 Різноманітність прокариотів Їхня роль у природі .

Підготуватися до підсумкової роботи (група результатів № 3) - повторити § 1 - 9.

Жовтень.

04.10. 2024. Тема уроку: Підсумкова робота № 1.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 1 - 9.

Тема 2. Одноклітинні еукаріоти – цілісні організми (3 години).

07.10. 2024. Тема уроку: Особливості організації клітин одноклітинних еукаріотів. Одноклітинні еукаріоти – мешканці прісних (на прикладі евглени зеленої та інфузорії-туфельки) та морських (на прикладі форамініфер) водойм.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 10, 11, замалювати інфузорію - туфельку в робочому зошиті і позначити її будову.

Переглянути відеоурок за покликанням:

https://www.youtube.com/watch?v=1sMjl2_mBgl

11.10. 2024. Тема уроку: Паразитичні одноклітинні еукаріоти (на прикладі дизентерійної амеби, малярійного плазмодія). Профілактика паразитарних (інвазійних) захворювань людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 12 с. 42 - 45, переглянути відеоурок за покликанням:

<https://www.youtube.com/watch?v=LpccCQeeEP8&t=11s>

14.10. 2024. Тема уроку: Одноклітинні еукаріоти – предки багатоклітинних видів. Поняття про колоніальні та багатоклітинні організми.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 12, прочитати конспект.

**Розділ 2. Різноманітність еукаріотичних організмів Тема 3.
Середовища мешкання та різноманітність водоростей (4 години).**

18.10. 2024. Тема уроку: Водорості одноклітинні, колоніальні та багатоклітинні. Різноманітність зелених водоростей.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 13 с. 49 - 52, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Які бувають водорості? Зелені водорості.

Підготувати повідомлення про одного представника еукаріотичних організмів, які ми вже вивчили.

21.10. 2024. Тема уроку: Різноманітність бурих, червоних, діатомових водоростей. Роль водоростей у природних екосистемах та житті людини.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 14, 15; переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Які особливості бурих і червоних водоростей ,

▶ Діатомові водорості Яка роль водоростей у природних екосист...

Підготуватися до підсумкової роботи - повторити § 10 - 15.

25.10. 2024. Тема уроку: Підсумкова робота № 2. (Г.р. 1,3)

Завдання. повторити матеріал підручника § 10- 15.

Тема 4. Характерні риси та будова вищих рослин (8 годин).

28.10. 2024. Тема уроку: Формування різних типів тканин та диференційованих органів (вегетативних і репродуктивних).

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 16 с. 61 - 63, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Вищі рослини - багатоклітинні організми з тканинами та органами

Листопад.

01.11. 2024. Тема уроку: Середовища мешкання вищих рослин.

Адаптації вищих рослин до різних умов зростання. Формування різних

життєвих форм у вищих рослин – наслідок адаптацій до різних умов зростання.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 16 с. 61 - 63, переглянути відеоурок за покликанням:

- ▶ Як вищі рослини пристосовуються до умов існування?

04.11. 2024. Тема уроку: Вегетативні органи рослин - корінь, будова, функції та видозміни. Вегетативні органи рослин - пагін, будова, функції та видозміни.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 17 с. 64 - 67, § 18 с.68 - 71, переглянути відеоуроки за покликанням:

- ▶ Вегетативні органи рослин. Корінь.
- ▶ Пагін та його видозміни. Які будова та функції стебла?

08.11. 2024. Тема уроку: Вегетативні органи рослин - листок, будова, функції та видозміни. Взаємозв'язки між різними органами рослини. Рухи рослин.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 19 с. 72 - 75, § 20 с. 76 - 79, вивчити нові терміни, переглянути відеоуроки за покликанням:

- ▶ Будова та функції листків. Видозміни листків.
- ▶ Як взаємодіють між собою різні органи рослини? Рухи рослин.

11.11. 2024. Тема уроку: Розмноження рослин: статеве та нестатеве. Життєві цикли вищих рослин.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 21 с. 79 - 83, § 22 с. 83 - 86, переглянути відеоурок за покликанням:

- ▶ Розмноження та життєві цикли вищих рослин
- Підготуватися до самостійної роботи - повторити § 16 - 22.

15.11. 2024. Тема уроку: Самостійна робота.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 16 - 22.

Тема 6. Різноманітність вищих рослин.

18.11. 2024. Тема уроку: Вищі спорові рослини - мохи. Вищі спорові рослини - плауни, хвощі.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 23 с. 90 - 93, § 24 с. 93 - 96;

переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Вищі спорові рослини Мохоподібні

▶ Плауноподібні та Хвощеподібні

22.11. 2024. Тема уроку: Вищі спорові рослини - папороті.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 25 с. 97 - 99, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Чим цікаві папоротепоподібні?

25.11. 2024. Тема уроку: Практична робота № 2. "Порівняння будови різних представників вищих спорових рослин"

Завдання. Використовуючи інструкційну картку виконайте письмові завдання.

29.11. 2024. Тема уроку: Насінні рослини – голонасінні.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 26, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Голонасінні

Грудень.

02.12. 2024. Тема уроку: Насінні рослини. Покритонасінні. Квітка.

Суцвіття.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 27 с. 103 - 107, § 28 с. 107 - 111, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Покритонасінні, або Квіткові

06.12.2024. Тема уроку: Особливості розмноження насінних рослин (процеси запилення та запліднення, формування насінини та оплодня (у квіткових рослин). Насінина.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 29 с. 112 - 115, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Які особливості процесів запилення та запліднення у квіткових ...

09.12.2024. Тема уроку: Плід. Способи поширення насіння та плодів.

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 30 с. 115 - 119, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Утворення плодів. Різноманітність плодів. Поширення плодів.

13.12.2024. Тема уроку: Різноманітність покритонасінних (дводольні та однодольні).

Завдання. Опрацювати матеріал підручника § 31 с. 119 - 123, § 32 с. 123 - 127, переглянути відеоурок за покликанням:

▶ Різноманітність покритонасінних квіткових рослин. Однодольні.

16.12.2024. Тема уроку: *Практична робота № 3. Порівняння будови різних представників насінних рослин (голонасінних та покритонасінних (квіткових)).*

Завдання. Виконати практичну роботу

Практична робота ПОРІВНЯННЯ БУДОВИ РІЗНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ НАСІННИХ РОСЛИН (ГОЛОНАСІННИХ ТА ПОКРИТОНАСІННИХ (КВІТКОВИХ))

Тема: Порівняння будови різних представників насінних рослин (голонасінних та покритонасінних (квіткових)).

Мета: з'ясувати основні ознаки подібності та відмінності між голонасінними та покритонасінними (квітковими) рослинами, навчитися їх розпізнавати.

Обладнання та матеріали: гербарії голонасінних (сосна звичайна, ялина колюча, туя західна) та покритонасінних рослин (шипшина собача, помідор їстівний, редька посівна, пшениця м'яка, цибуля городня); ручна лупа; лінійка, фотографії та малюнки; підручник.

Хід роботи:

1. Розгляньте запропоновані вам екземпляри голонасінних і покритонасінних (квіткових) рослин. Візьміть по одній рослині (з кожної групи) і порівняйте їх.
2. Зверніть увагу на будову цих рослин. Знайдіть корені, стебла, листки.
3. Роздивіться листки (прості чи складні), форму листової пластинки. Виміряйте розміри листків, зверніть увагу на розміщення їх на стеблі.
4. Якщо на пагонах рослин є шишки (шишкоягоди) квіти чи плоди, розгляньте їх.
5. Дані занесіть у таблицю.

	Голонасінні	Покритонасінні	
		Однودольна рослина	Дводольна рослин
Видова назва			
Життєва форма			
Коренева система			
Листок (форма листової пластинки, простий чи складний, тип жилкування)			
Орган в якому утворюється насіння			
Спосіб запилення			
Наявність плодів (тип плоду)			

6. Зробіть висновки про ознаки подібності та відмінності голонасінних і покритонасінних (квіткових) рослин.

Опрацювати матеріал підручника § 33 с. 127 - 131.

Підготуватися до підсумкової роботи № 3 (Різноманітність вищих рослин) - повторити § 23 - 33.

20.12.2024. Тема уроку: Підсумкова робота №3.

Тема: Різноманітність вищих рослин.

Завдання. Повторити матеріал підручника § 23 - 33.