

Конспект занятия по теме: «Дорожное движение».

« На помощь дяде Стёпе»

- **Цели и задачи:** Закреплять правила дорожного движения: знание о значении светофора, правила регулирования движения.
- Знакомить с работой регулировщика, понятием «перекресток».
- Развивать внимание, реакцию.

Дополнительные материалы: Макет дороги с машинами и пешеходами, светофор, фигурка регулировщика, письмо, карточки с сигналами регулировщика, медаль «Юный регулировщик»

Ход занятия.

- Ребята, сегодня я хочу, чтобы вы вспомнили о правилах поведения на дороге. Все мы с вами являемся участниками движениями и называемся – (ответ детей) пешеходами. И все знают и выполняют правила дорожного движения.

Давайте повторим их (ответы детей). Предлагаю поиграть в игру «Светофор».

Игра «Светофор».

Красный – дети стоят на месте.

Жёлтый – дети продолжают стоять.

Зелёный – топают на месте.

- Замечательно! Все знают и выполняют правила дорожного движения.

Молодцы!

- Ребята, сегодня утром я нашла на столе и макет дороги с пешеходами и машинами и письмо. Давайте узнаем от кого оно (Дети открывают письмо и читают вместе с воспитателем).

Здравствуйте ребята! Обращаюсь к вам за помощью. Меня срочно вызвали на секретное и очень важное задание. У меня очень мало времени. А на перекрестке сломался светофор. Пешеходы и водители встали и не могут ни пройти, ни проехать. Помогите всем добраться до места назначения. Ваш дядя Степа.

- Что-то не очень понятно, из письма дяди Степы. И кто это такой? И как мы можем ему помочь? (Ответы детей).

- Ну что, поможем дяде Степе навести порядок па перекрестке? (Ответы детей).

- А как мы это можем сделать? (Ответы детей).

- Когда светофор выходит из строя, тогда пешеходам и водителям транспорта на помощь приходит регулировщик. При помощи жезла он показывает всем участникам специальные движения, которые помогают разобраться, как по тротуару и по проезжей части передвигаться.

- Давайте мы с вами выучим движения регулировщика и поможем водителям и пешеходам (Педагог надевает форму, берет жезл и показывает, одновременно объясняя, сигналы регулировщика)

- Сигналами регулировщика являются положения его корпуса и рук. Для лучшей видимости сигналов часто применяется жезл с белыми и чёрными полосами.

- Понимать знаки регулировщика очень просто при помощи жезла.

Правило 1:

Регулировщик стоит прямо, держит жезл вниз, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться. Стой! Переход запрещён

Педагог встаёт к детям лицом с опущенными вниз руками, что соответствует красному свету светофора – и говорит:

Я стою к тебе лицом –

Потерпи, будь молодцом.

На тебя смотрю я строго –

Значит, занята дорога. (карточка 1)

Правило 2:

Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх, это означает жёлтый свет, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо.

Внимание! Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.

Педагог меняет положение, поднимает руку с жезлом вверх и говорит:

Если руку подниму,

Нет движенья никому (карточка 2)

Такое положение регулировщика соответствует жёлтому цвету, надо приготовиться, дорогу переходить нельзя.

Правило 3:

Когда жезл регулировщика прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком - это означает, что путь свободен, то есть горит зелёный свет.

Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

Педагог опускает руку с жезлом вниз, встаёт боком к детям и говорит:

Теперь я боком повернулся –

Путь свободен впереди,

Не зевай, переходи (карточка 3).

Такое положение регулировщика соответствует зелёному цвету светофора, дорогу переходить можно.

Правило 4:

Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять (*карточка 4*).

Запомни!

Если светофор сломан, то переходить улицу можно только по сигналу регулировщика.

Давайте теперь потренируемся и поиграем (Педагог показывает карточки, а дети говорят правило).

А теперь один будет регулировщиком и будет показывать сигналы, а остальные объяснять, что они обозначают.

- А сейчас проверим, как мы запомнили движения регулировщика и поиграем в интерактивную игру «Сломанный светофор».

Ход интерактивной игры «Сломанный светофор».

- Теперь то - мы сможем навести порядок на перекрестке? (Ответы детей).

Кто нам помог в беде? Теперь мы знаем, как переходить дорогу, если сломался светофор? Давайте повторим основные движения (ответы детей).

Думаю, дядя Степа будет доволен, что мы справились с задачей и всех наградил медалью «Юный регулировщик»

А теперь давайте наводить порядок на нашем перекрестке (Игра с макетом).