



Prof. dr. habil. Alois GHERGUȚ

Teme doctorat - Psihopedagogie specială și Educație incluzivă a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) – admitere 2026

- Educația incluzivă – abordări practice și modalități eficiente de management al politicilor, strategiilor și programelor de incluziune școlară a elevilor cu cerințe speciale în educație.
- Diagnostic și intervenție/terapie la copii cu cerințe speciale; evaluare psihologică, evaluare dinamică, evaluare psihopedagogică, evaluare complexă și orientare școlară, intervenție și terapie.
- Terapii educaționale, recuperatorii, compensatorii și complementare pentru copiii cu dizabilitate și tulburări de dezvoltare.

Doctoral topics - Special psychopedagogy and inclusive education for children with (special education needs) SEN – admission 2026

- Inclusive education – practical approaches and effective ways of managing policies, strategies, and programs for the school inclusion of students with special educational needs.
- Diagnosis and intervention/therapy for children with special needs; psychological assessment, dynamic assessment, psychopedagogical assessment, complex assessment and school guidance, intervention and therapy.
- Educational, remedial, compensatory, and complementary therapies for children with disabilities and developmental disorders.

A. Bibliografie orientativă:

- Ainscow, M. (1999), *Understanding the development of inclusive school*, Falmer Press, London.
- Ainscow, M., Dyson, A., Goldrick, S., West, M. (2011), *Developing equitable education Systems*, Abbingdon, UK: Routledge.
- Booth, T., Ainscow, M. (2006), *Indexul incluziunii școlare*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.
- Freud, Anna, (2002). *Normal și patologic la copil. Evaluări ale dezvoltării*, Editura Fundației Generația, București.
- Kestenbaum, C., Williams, D. (1988). *Handbook of Clinical Assessment of Childrens and Adolescents*, New York University Press, U.S.A.
- Roșan, A., 2015, *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Editura Polirom, Iași
- Stainback S., Stainback W., Forest M. (1998), *Educating All students in Mainstream of Education*, Paul H. Books Publishing Co. B.L.T.S.
- Solity, J; Bickler, G (1994). *Support Services. Issues for education, Health and Social service Professionals*, Cassell, London

B. Bibliografie orientativă coordonator:

- Gherguț, A. (2016). *Educația incluzivă și pedagogia diversității*, Editura Polirom, Iași.
- Gherguț, A. (2023). *Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice*, Editura Polirom, Iași.
- Gherguț, A., Roșan, A. (2024). *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A. (2011). *Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Editura Polirom, Iași.
- Gherguț, A. (2018). *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași.