

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tulisan Abu Bakar di masjid di Turki. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Abu Bakar as-Shiddiq ra. d. Siswa menulis tentang Abu Bakar as-Shiddiq ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa membaca tentang sebuah ilustrasi dan menjawab pertanyaan serta menceritakannya di depan kelas. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar musyawarah pemilihan Abu Bakar ra. Sebagai khalifah. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Abu Bakar r.a. menjadi khalifah (11–13 H/632-634 M). j. Siswa menjawab pertanyaan pada kolom tentang Khalifah Abu Bakar ra. Dan menceritakannya di depan kelas. k. Siswa mempraktikkan musyawarah dan menuliskan kegiatan musyawarah pada kolom yang terdapat pada lembar kerja. l. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Abu Bakar ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.6 Mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.6.1 Menyebutkan kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.6.1 Menuliskan keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 102-119) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah
Alokasi Waktu	: JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar Sayidah Fatimah bin Khattab membaca al-Qur’an yang meluluhkan hati Umar bin Khattab. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Umar bin Khattab ra. d. Siswa menulis tentang Umar bin Khattab ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar suasana ketegasan Khalifah Umar bin Khattab. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M). i. Siswa berdiskusi dan berkelompok lalu menuliskan hasil diskusi pada kolom dalam lembar kerja berdasarkan tema yang telah ditentukan dan mempresentasikannya di depan kelas. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Umar bin Khattab ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.7 Mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.7.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.7.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 120-135) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah
Alokasi Waktu	: JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar sahabat Utsman bin Affan rajin membaca al-Qur’an, santun, dan dermawan. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Usman bin Affan ra. d. Siswa menulis tentang Usman bin Affan ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan orang yang dermawan yang ada di lingkungan sekitar pada kolo yang ada pada lembar kerja. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar suasana musyawarah para sahabat yang memilih sahabat Utsman menjadi khalifah ketiga. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M). j. Siswa mengamati kegiatan membaca dan belajar Al-Qur’an di lingkungan sekitar dan menuliskannya pada kolom yang ada pada lembar kerja . k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. l. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Usman bin Affan ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah 4.8 Mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.8.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.8.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 136-147) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar sahabat Ali bin Abi Thalib, pemuda yang cerdas, tangkas,dan pemberani. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Ali bin Abi Talib ra. d. Siswa menulis tentang Ali bin Abi Talib ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Ali bin Abi Talib ra. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar suasana Kufah, ibu kota baru. Semula ibu kotanya di Madinah. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah (35 – 40 H/ 656-661 M). j. Siswa menuliskan urutan peristiwa pada masa khalifah Ali bin Abi Thalib lelu menceritakannya di depan kelas. k. Siswa menuliskan hikmah kisah Ali bin Abi Thalib dengan Ibnu Muljam pada lembar kerja. l. Siswa memberikan tanda centang jika setuju dan tanda sialng jika tidak setuju terhadap pernyataan yang berhubungan dengan teladan khalifah Ali bin Abi Thalib ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah 4.9 Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.9.1 Menyebutkan kisah teladan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah 4.9.1 Menuliskan keteladanan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 148-161) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002