

مخطط مذكرة بيداغوجية
- تصحيح الواجب المنزلي - رقم :

المستوى : التاريخ : الزمن : الوسائل التعليمية المستخدمة :	الميدان : الوحدة التعليمية : الموضوع : الكفاءات المستهدفة (المراد تحقيقها) :																			
الاستراتيجية	سير الحصة	المراحل																		
		(1) ملاحظات حول ما آل إليه الواجب (2) توجيهات (3) جدول احصائي لنتائج الواجب																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">بدلاً من يكتب</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">نكتب</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">لأنّ</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	بدلاً من يكتب	نكتب	لأنّ																الأخطاء الشائعة وتصحيحها
بدلاً من يكتب	نكتب	لأنّ																		
		حلول التمارين أو الأنشطة التي لم يجب عليها معظم التلاميذ																		

		توزيع أوراق الاجابة على التلاميذ
--	--	-------------------------------------