

ЗВІТ - 2022

У 2021/2022 навчальному році діяльність ліцею була організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти та гуманітарної політики, Статуту, Освітньої програми школи, розробляла та впроваджувала положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовувала заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

У навчальному закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлювала якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Освітнє середовище ліцею є безпечним, комфортним, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, завдяки проекту «Спроможна школа для кращих результатів», який реалізовувався впродовж 2020 та 2021 років та фінансувався згідно програми Президента України «Велике будівництво» і було виділено коштів близько 20 млн. гривень, а також за сприянням Угорської екуменічної служби допомоги, яка виділила 10 млн. гривень. Обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу.

Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії та біології, інформатики, кабінет трудового навчання для дівчат, математики, історії, української мови та літератури, географії, англійської мови, захисту України обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним для індивідуальної/групової роботи учнів, який виготовлений з безпечних та якісних матеріалів та забезпечені мультимедійними дошками згідно вимог НУШ. Ліцей став опорним закладом (2021 р.), придбано лінгафонний кабінет для англійської мови та кабінет фізики, а також 14 ноутбуків. За кошти вчителів було придбано телевізори для кабінетів історії та хімії.

У ліцеї особлива увага приділялася організації харчування. З січня 2022 р. впроваджено систему НАССР. Дирекцією ліцею забезпечені всі умови для якісного харчування здобувачів освіти. Харчоблок забезпечений гарячою та холодною протічною та питною водою, необхідним виробничим та кухонним інвентарем, промаркованим за призначенням, а також столовим посудом. Наявне технологічне та холодильне обладнання. Санітарна обробка (миття та дезінфекція) обладнання, інвентаря та посуду проводилася згідно гігієнічних вимог.

У наявності відповідні документи, що посвідчують безпечність та якість харчових продуктів, в т.ч. товарно-транспортні накладні. Відповідно до вимог ст.48 Закону України "Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості

харчоблоків", працівники харчоблоку проходили обов'язковий курс гігієнічного навчання та медичний огляд. Щоденно відбиралися добові проби страв, які зберігалися у спеціальній тарі в холодильнику.

У ліцеї за рахунок бюджетних коштів харчувалися: (з розрахунку 20 грн. за одну дитину в робочі дні з 01.09 по 30.12.2021р. та 25 грн. з 15.01.2022р.)

- 9 учнів з особливими освітніми потребами
- 6 дітей, батьки яких є учасниками військових дій;

Інформація про освітню діяльність закладу, передбачена ст.30 Закону України «Про освіту», розміщена на сайті закладу освіти. Також повна актуальна інформація про освітню діяльність та життя закладу освіти, окрім сайту закладу, висвітлювалася на сторінках соцмережі Facebook, Інстаграм, сайті засновника, інформаційних стендах. Значно активізовано роботу сайту закладу освіти під час карантину та у воєнний час: забезпечено оперативне змістовне та доступне для всіх учасників освітнього процесу інформування про дистанційну діяльність закладу, інформація про онлайн ресурси, своєчасно розміщувалися новини та оголошення, наявні посилання на розклади уроків Всеукраїнської школи, висвітлювалися найкращі педагогічні та управлінські практики.

Учасники освітнього процесу ознайомлені із законом "Про охорону праці" та правилами пожежної безпеки. Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками та здобувачами освіти проводилися відповідно до чинного законодавства. Двічі на рік проводився вступний та повторний інструктаж учнів у всіх кабінетах з обов'язковим записом у журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності. При проведенні практичних та лабораторних робіт відповідний запис робився у класних журналах.

Системно проводилася робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу. Головною метою закладу було навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти). Таким чином, усі заходи, які проводилися протягом навчального року, відповідали попередньо складеному плану виховної роботи та плану роботи закладу, вагома частина якого це саме антибулінгова політика:

- заходи щодо безпеки приміщень і території ліцею;
- аналіз соціально-психологічного клімату в ліцеї;
- розробка та ухвалення внутрішніх нормативних документів, правил поведінки, посадових інструкцій, алгоритмів дій, механізмів повідомлення про випадок насильства, призначення відповідальних за попередження, виявлення та реагування на випадки насильства;
- підготовка соціально-психологічної служби ліцею для ефективної роботи з попередження та виявлення випадків насильства, розв'язання конфліктів мирним способом;
- визначення партнерських державних установ і громадських організацій та механізмів взаємодії з ними для надання допомоги тим, хто постраждав від насильства, кривдникам та свідкам.

У закладі освіти також проводилася інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу, запобіганню проявів насильства, забезпеченню кібербезпеки.

Переважає більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом щодо безпечного використання мережі Інтернет. У ліцеї не допускалося використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди (розміщенням фото- чи відеоматеріалів на своєму веб- сайті).

Педагоги закладу ознайомлені із Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти і дотримувалися вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами. Для безпечного спілкування в Інтернеті під час дистанційного навчання педагоги використовували Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ, Google Classroom, Zoom, Meet - учні і педагоги працювали з корпоративних електронних адрес та особистих акаунтів. У ліцеї застосовувалася антивірусна програма для ПК на базі операційних систем Microsoft Windows. Під час проведення уроків, годин спілкування, зустрічей з батьками в дистанційному форматі вчителі проводили профілактичну роботу щодо використання безпечного Інтернету. У ліцеї розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів було тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснювалось у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти.

Протягом 2021/2022 н.р. в ліцеї навчалось 493 учні. Нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 25 учнів . Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 35 випускників 9-х класів, з них – 4 з відзнакою . Випускниками 11-х класів - були 23 учні. Усі діти до 18 років охоплені навчанням.

Освітній процес у закладі освіти був організований в очному та дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google Classroom та за допомогою Google Meet та Zoom.

У 2021/2022 навчальному році робота закладу освіти спрямовувалась на реалізацію науково-методичної теми «Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах сучасного освітнього процесу».

Протягом року працювали методичні об'єднання вчителів: початкових класів та вихователів ГПД, суспільно-гуманітарного циклу, математично-природничого циклу, естетично-практичного циклу, класних керівників. Робота всіх методичних об'єднань була організована відповідно до методичної теми закладу освіти та методичних тем педагогічних працівників. Засідання проводились згідно з планом методичних об'єднань, журналів обліку. Зокрема, в рамках кожного засідання - відкриті уроки та позакласні заходи, ділові ігри, майстер-класи, теоретичні заняття, інше. У період карантину та воєнного стану з 24.02.2022 року зміст занять керівники методичних об'єднань коригували, використовуючи технології дистанційного навчання.

Протягом року працювати методичні об'єднання вчителів (в т.ч. онлайн): початкових класів та вихователів ГПД, суспільно-гуманітарного циклу, математично-природничого циклу, естетично-практичного циклу, класних керівників. Робота всіх методичних об'єднань була організована відповідно до методичної теми закладу освіти та методичних тем педагогічних працівників. Засідання проводились згідно з планом методичних об'єднань, журналів обліку. Зокрема, в рамках кожного засідання - відкриті уроки онлайн, ділові ігри, майстер-класи, теоретичні заняття, інше. У період використання технологій дистанційного навчання зміст занять керівники методичних об'єднань коригували. Організовувались ще такі форми науково-методичної роботи як педагогічні читання, семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, інструктивно-методичні наради, інші. Мета занять - опрацювання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Державного Стандарту початкової загальної освіти, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Професійного стандарту вчителя за професіями: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», інших нормативно – правових документів, листів; удосконалення готовності колективу працювати в умовах реформування освіти та воєнного стану.

Періодично організовувались онлайн інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації з учителями, теоретичні семінари, інше. Мета занять - опрацювання нормативно – правових документів, листів, узгодження питань щодо ведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, проведення інструктажів.

Відповідно до плану роботи психолого-педагогічного семінару «Психодіагностика всіх учасників освітнього процесу, спрямована на виявлення психолого-педагогічних проблем» у було проведено 4 засідання (2 з них-онлайн).

За рік проведено 19 педрад (за окремим планом, у тому числі 2 педради онлайн), засідання методичних рад, вивчалась робота гуртків та факультативів (накази). За планом проводилися засідання команд психолого-педагогічного супроводу (всі протоколи оформлено згідно з вимогами), Тиждень безпеки

життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, інструктажі з учасниками освітнього процесу.

У ліцеї організовано наставництво молодих учителів. Призначені наказом директора ліцею від 28.08.2021 р. № 68, досвідчені педагоги працюють з молодими педагогами: Сапріянчук Т.П.- наставник Сапріянчук В.М., Бельмега М.М. – наставник Морощук В.В., Томейчук М.І.- наставник Кіцнак Г.В. Складено плани стажування молодих вчителів та плани роботи наставників, організовано взаємовідвідування уроків.

Пріоритетні завдання закладу: допомога вчителям у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання; ознайомлення із сучасними методиками й технологіями навчання, особливостями роботи з документацією; допомога у професійному становленні, виробленні власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу. Планування роботи з учителями здійснюється на основі діагностичних досліджень педагогічної діяльності через тестування. Метод діагностування дає можливість об'єктивно визначити індивідуальні потреби як молодого педагога, так і більш досвідченого.

Педагогічні працівники відповідно до списку реєстрації, затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 30.12.2021 року), проходять навчання за програмами підвищення кваліфікації на платформі ІФППО «Підвищення кваліфікації». З метою удосконалення професійної майстерності з 1 вересня по 06.06.2022 року вчителі ліцею були учасниками різних вебінарів,

У 2021/2022 н.р. атестувалися 13 педагогічних працівників: 4 вчителі підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»; 4 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1-педагогічне звання «старший учитель», 2 вчителям - «спеціаліст I категорії», 3 педагогам - кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Необхідно зазначити, що у 2022/2023 навчальному році головною метою організаційно-методичної роботи в Красноільському ліцеї буде подальше оновлення змісту роботи з педагогічними кадрами з урахуванням концептуальних змін у системі освіти та реалізація науково-методичної теми: «Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах сучасного освітнього процесу».

В основному заклад освіти працював відповідно до річного плану роботи. Майже усі заплановані завдання, що стосуються навчання та методичної роботи, були виконані. Проте варто відзначити і деякі недоліки, а саме : у зв'язку з обмежувальними заходами відповідно до Тимчасового положення щодо порядку організації освітнього процесу в період карантину та у зв'язку з введенням воєнного стану не проведено предметні тижні; не проводився в ліцеї і конкурс професійної майстерності «Вчитель року-2021» через відсутність охочих брати участь.

Залишається проблемним питання відсутності ініціативи у більшості вчителів у розповсюдженні власного педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах.

Епідемія коронавірусу стала випробуванням для освіти. Якісне навчання в дистанційній формі передбачає наявність доступу до швидкісного інтернету, технічного забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників

освітнього процесу, а також те, наскільки педагоги володіють технологіями та методологією навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Для організації навчання за допомогою дистанційних технологій потрібні електронні ресурси, спеціальним чином організована самостійна робота здобувачів освіти, система контролю виконання завдань та результатів навчання. Педагоги мають володіти методами і методиками, які допоможуть організувати групу або клас, мотивувати здобувачів освіти, налагодити зворотній зв'язок. Адміністрацією були розроблені ще у 2019/2020 н.р., доповнені у 2021/2022 н.р. та доведені до відома педагогів методичні рекомендації «Особливості роботи в умовах навчання з використанням дистанційних технологій». Серед заходів було виділено два основних напрями роботи: дистанційна робота зі здобувачами освіти та самоосвіта. У додатку до методичних рекомендацій було вказано адреси електронних ресурсів, за якими можна було підвищити свій професійний рівень під час дистанційної роботи. Класні керівники повторно провели опитування серед учнів та їхніх батьків, щоб визначити готовність до дистанційної освіти, а також повторно нагадали учасникам освітнього процесу вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання відповідно до Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 р. за № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за N 1111/35394.

На засіданні педагогічної ради було визначено проведення занять з учнями 1-11 класів денної форми, у 10-12 вечірніх класах з використанням технологій дистанційного навчання на освітній платформі «Google meet», а також використання доступних педагогам і учням електронних освітніх ресурсів, що відповідають державним стандартам освіти, зокрема Viber; забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (учнів 1, 2, 3 та 6 класів) з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку та узгодження з батьками дітей щодо використання технологій дистанційного навчання в період віддаленого навчання. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання) було передбачено використання доступних засобів комунікації, зокрема телефонний. Залучені були до навчання з березня учні з категорії внутрішньо переміщених осіб. Також було визначено забезпечення не менше 30 відсотків проведення навчального часу, передбаченого освітньою програмою ліцею, в синхронному режимі, решта навчального часу - в асинхронному режимі.

Адміністрацією закладу було забезпечено контроль за освітнім процесом в період карантинних обмежень та введення воєнного стану.

У 2021/2022 навчальному році інструктивно-методична робота була спрямована на збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах, що склалися, підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи педагогічних працівників, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти і професійної компетентності педагогів, та вирішення науково-методичної теми: «Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах сучасного освітнього процесу».

Організатором і координатором інструктивно-методичної роботи в закладі є методична рада, якою був розроблений річний план методичних заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами. З метою інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та підвищення якості освітнього процесу в методичному кабінеті діє консультативний пункт (стенди, інформаційні папки, робочі і презентаційні портфоліо, інше), проводяться інструктивно-методичні наради. Своєчасно були розроблені методичні рекомендації з питань організації та здійснення навчання з використанням дистанційних технологій. Щоденно здійснювався моніторинг виконання навчальних планів і програм. Одночасно з метою підвищення рівня фахової майстерності та пошуку нових форм роботи в умовах карантину та воєнного часу, педагоги долучалися до навчання на різноманітних освітніх платформах. Проводились ще такі форми науково-методичної роботи (переважно онлайн) як педагогічні читання, семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи, ділова гра, інші.

З метою організованого завершення навчального року, моніторингу стану виконання навчальних планів та програм, моніторингу зі встановлення рівня навченості з предметів, у кожному методичному об'єднанні були проведені відповідні засідання.

Психологічний супровід освітнього процесу

Діяльність психологічної служби Красноільського ліцею у 2021/2022 н.р. здійснювалась за такими напрямками: психодіагностика, психопрофілактика, психологічна просвіта, консультативна та організаційно-методична робота. Діагностична діяльність психологічної служби охоплювала такі актуальні питання, як психологічний супровід новоприбулих дітей у закладі (в т.ч. ВПО) та дітей з особливими освітніми потребами, вивчення особливостей міжособистісної взаємодії у дитячих колективах закладу, дослідження креативності та мислення вихованців, вивчення особливостей розвитку емоційно-вольової сфери здобувачів освіти закладу, а також психологічний супровід професійного вибору старшокласників. Велика увага була приділена профілактичній роботі з учнями. Так, протягом навчального року були проведені такі види роботи зі здобувачами освіти: заняття з профілактики конфліктів і негативних явищ у взаємодії та спілкуванні дітей; профілактика булінгу, робота з попередження небезпечного використання мережі Інтернет (профілактика насильства, цькування, залежності, небезпечної поведінки), профілактика самопошкоджуючої та суїцидальної поведінки; заняття з формування цінностей, поваги та прийняття особистості; попередження негативних емоційних станів молодших підлітків; формування знань дітей про власні права та обов'язки; профілактика труднощів поведінки дітей (за запитом класних керівників); психологічний супровід освітнього процесу в умовах карантину (дистанційна робота зі здобувачами освіти). Одним із пріоритетних напрямів роботи практичного психолога Котлярчук В.І. з усіма учасниками освітнього процесу в цьому навчальному році була психологічна просвіта. Цей вид роботи реалізовувався у семінарах, практикумах для педагогічного колективу, в стендовій інформації та матеріалах, розміщених на сайті закладу. Так, протягом року в жовтні, грудні, лютому, квітні (онлайн) проведено 4

засідання психолого-педагогічного семінару відповідно до плану роботи та загальної теми «Психодіагностика всіх учасників освітнього процесу, спрямована на виявлення психолого-педагогічних проблем» (керівник Котлярчук В.І.).

Ще одним напрямом діяльності психологічної служби є консультування. Під час консультативної роботи психологиня співпрацювала з усіма учасниками освітнього процесу. Основні запити - «дитячо-батьківські» стосунки, розвиток здібностей дітей, труднощі у навчанні та спілкуванні в класі, стосунки у системі «педагог-вихованець» та ін. У цьому навчальному році виняткової важливості набула дистанційна робота психологічної служби закладу в умовах воєнного стану. В період з 24 лютого 2022 року практичним психологом та соціальним педагогом була організована власна діяльність за допомогою технологій електронних ресурсів (сайт закладу, Facebook, Viber, Google meet). Зокрема, були розміщені матеріали з питань збереження психічного здоров'я в умовах війни, організації роботи та навчання в умовах самоізоляції, дотримання інформаційної гігієни, корисного та безпечного дозвілля вдома.

Заходи із забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці

Значна увага приділялася безпеці життєдіяльності та охороні праці учасників освітнього процесу закладу. У 2021/2022 навчальному році здійснено такі заходи: забезпечено своєчасне проходження працівниками закладу щорічного профілактичного медичного огляду; проведено профілактичну роботу закладу щодо дотримання карантинних обмежень та популяризації здорового способу життя; поповнювалися медичними препаратами аптечки в маніпуляційному кабінеті; проведено фронтальний контроль щодо стану техніки безпеки, протипожежної безпеки, охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм у ліцеї, своєчасно проводилися всі види інструктажів як з учнями, так і з працівниками закладу до введення воєнного стану та під час війни. Протягом року класні керівники проводили з учнями бесіди з питань пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, організовувались Тижні безпеки життєдіяльності та дорожнього руху (накази). Забезпечено своєчасне виконання комплексу заходів щодо запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID -19): повторно опрацьовано алгоритм роботи в умовах карантину, затверджений директором 28.08.2020 р., погоджений на засіданні педагогічної ради від 28.08.2020 р., та Тимчасове положення щодо порядку організації освітнього процесу в закладі, затверджене керівником (наказ від 28.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)), проводилась відповідна робота протягом навчального року з усіма учасниками освітнього процесу, в т.ч. онлайн.

Здійснювалася робота в ліцеї з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення. Видано всі необхідні накази, проведено навчання у складі навчальних груп (з підготовки працівників, які входять до складу формувань цивільного захисту - за 15-ти годинною програмою спеціальної підготовки, працівників, які не ввійшли до складу формувань, - за 12-ти годинною програмою загальної підготовки), відпрацьовувались дії в надзвичайних ситуаціях, організовувалась зустріч з працівниками МНС.