



DIREZIONE DIDATTICA  
“Aldo Moro” - Terni



## CURRICOLO DI ISTITUTO

**CLASSI: TERZE**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

**COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:**

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni leggendo etichette e volantini.
- Produce semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato.
- Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.



DIREZIONE DIDATTICA  
“Aldo Moro” - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati osservati con tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Eseguire misurazioni e rilievi sugli ambienti noti.</p>
OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Rappresentare i dati osservati con mappe, disegni e semplici testi.</p> <p>Eseguire misurazioni e rilievi sugli ambienti noti, anche con strumenti non convenzionali.</p> <p>Riconoscere e manipolare materiali più comuni.</p>
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Segue istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p> <p>Classifica i materiali in base alle loro proprietà.</p> <p>Utilizza i dati di un'osservazione per costruire schemi.</p> <p>Misura con strumenti convenzionali e non.</p> <p>Legge e costruisce codici.</p>	<p>Materiali naturali e artificiali.</p> <p>Strumenti di misura convenzionali.</p> <p>Percorsi base di coding.</p>



DIREZIONE DIDATTICA  
“Aldo Moro” - Terni



	MICRO ABILITÀ
	<p>Misura con strumenti convenzionali e non.</p> <p>Riconosce le proprietà fondamentali dei materiali.</p>



DIREZIONE DIDATTICA  
“Aldo Moro” - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
PREVEDERE E IMMAGINARE	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  Effettuare stime approssimative su oggetti conosciuti.  Prevedere le conseguenze di decisioni finalizzate ad una specifica attività pratica.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.  Selezionare il materiale per realizzare un semplice oggetto.
ABILITÀ		CONOSCENZE
Elabora progetti per la realizzazione di piccoli manufatti.  Costruisce strumenti di misurazione arbitrari e non.  Confronta oggetti e ne descrive le differenze.		Le caratteristiche e le funzioni di un manufatto.  Caratteristiche dei materiali.  Il metro.
MICRO ABILITÀ		
Sceglie tra materiali dati quelli più idonei per la realizzazione di un semplice manufatto.  Adotta comportamenti adeguati alla situazione.		



DIREZIONE DIDATTICA  
“Aldo Moro” - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto, utilizzando vari materiali. Descrivere e documentare la sequenza delle operazioni per la costruzione di un semplice manufatto. Conoscere le caratteristiche degli alimenti e semplici procedure per la loro trasformazione.
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO
	Realizzare semplici oggetti. Conoscere le caratteristiche degli alimenti e semplici procedure per la loro trasformazione.
ABILITÀ	CONOSCENZE
Realizza semplici interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico  Manipola materiali di diversa natura.  Describe le operazioni per costruire un semplice oggetto.  Riconosce le caratteristiche di diversi alimenti.  Describe le fasi di trasformazione di un alimento.	Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazioni.  Caratteristiche degli alimenti.



DIREZIONE DIDATTICA  
“Aldo Moro” - Terni



MICRO ABILITÀ	
	<p>Riconosce le caratteristiche di diversi alimenti e alcune basilari trasformazioni.</p> <p>Realizza semplici interventi di decorazione.</p>

<b>EVIDENZE</b>	<p>Realizza modelli e manufatti di uso comune.</p> <p>Comprende l’uso e il funzionamento dei manufatti.</p> <p>Identifica i materiali occorrenti e le loro caratteristiche.</p>
-----------------	---

<b>METODOLOGIE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Learning by doing</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Problem solving</li></ul>
---------------------	--

<b>VERIFICHE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiche</li><li>• Scritte</li><li>• Orali</li></ul>
-------------------	--



VALUTAZIONE	Giudizi descrittivi:
	<p><b>OTTIMO</b> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>
	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
	<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p><b>DISTINTO</b> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>
	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>
	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p><b>BUONO</b> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>
	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>
	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p><b>DISCRETO</b> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>
	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
	<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p><b>SUFFICIENTE</b> - L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>
	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
	<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p><b>NON SUFFICIENTE</b> - L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>
	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>
	<p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>