

ILAW Lesson Plan Grade 2 Term 1

Week 5

MATATAG ILAW LESSON PLAN (GMRC 2)

QUARTER 1, WEEK 4: Pansariling Panalangin

Declaration of AI Use: Consistent with the policy guidelines on the use of AI in basic education, I, [Full Name], hereby declare that I have used AI tools to assist in the preparation of this lesson plan. All outputs have been reviewed, adapted, edited, and validated using my professional expertise and judgment.

Section & Guidelines	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
INTENTIONS (Competency)	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin.	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin.	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin.	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin.
Learning Objectives	Naiisa-isa ang kahalagahan ng pansariling panalangin.	Nakakikilala ng kahalagahan ng pansariling panalangin. Natutukoy na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugna yan.	Naipahahayag ang sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili. Napatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugna yan.	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng sariling panalangin. Napatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugna yan.
LEARNING EXPERIENCE (Pre-Lesson)	Panalangin, Awit, Pagbati, Balik-aral	Panalangin, Awit, Pagbati, Balik-aral	Panalangin, Awit, Pagbati, Balik-aral	Panalangin, Awit, Pagbati, Balik-aral
Flow	INTRODUCE: Pagganyak (Kilalang madasalin). LINK:	INTRODUCE: Pagganyak. LINK: Paglalahad ng layunin. ACT:	INTRODUCE: Pagganyak (Situwasyon). LINK: Paglalahad ng	INTRODUCE: Pagganyak (Situwasyon). LINK: Paglalahad ng

	Paglalahad ng layunin. ACT: Pagbibigay kahulugan sa mga susing-salita. WRAP-UP: Pagtataya.	Pagbasa at pagtalakay sa kahalagahan. WRAP-UP: Pagtataya.	layunin. ACT: Pagbuo ng sariling panalangin. WRAP-UP: Pagtataya.	layunin. ACT: Pagbabahagi ng sariling panalangin. WRAP-UP: Pagtataya.
ASSESSMENT (Formative)	Pagsusuri ng mga situwasyon	Pagsusulat ng maikling panalangin	Pagbuo ng panalangin	Pagbabahagi ng panalangin sa klase
WAYS FORWARD (Reflections)	Napag-alaman ko na...	Napag-alaman ko na...	Napag-alaman ko na...	Napag-alaman ko na...