

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з НВР

_____ Кроча Л.І.

«31»серпня 2023 року

ПЛАН РОБОТИ

шкільного методичного об'єднання

вчителів суспільно-гуманітарного циклу

Рудницького ліцею

на 2023-2024 навчальний рік

Керівник – Злагоднюк Н.Ф.,
учителька української мови
і літератури та англійської
мови
спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні МО

суспільно-гуманітарного циклу.

Протокол № 1 від 31.08. 2023 р.

_____ / Злагоднюк Н.Ф./

31.08.2023р.

Проблема, над якою працює навчальний заклад

«ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ, ВКЛЮЧАЮЧИ ІНКЛЮЗИВНІ КЛАСИ, ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ»

Проблема, над якою працює методична комісія

«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Завдання:

- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
- Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
- Реалізація компетентісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
- Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новим Державним стандартом.
- Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях.
- Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
- Здійснення моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

ВСТУП

Протягом 2022-2023 н.р. методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», яка перемежується із загальношкільною проблемою «Використання інноваційних технологій у навчальному закладі, включаючи інклюзивні класи, для формування ключових компетентностей учнів».**

Основною метою роботи МО стало впровадження концепції нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота МО сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутоків, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, елементів інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів, технології формувального оцінювання, інтегрованого навчання, методів розвитку критичного мислення педагогіки партнерства, інформаційно-комунікаційних технологій.

З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени МО реалізують індивідуально-диференційований підхід.

Особливістю 2022-2023 н.р. стала організація дистанційного та змішаного навчання у зв'язку з воєнними діями на території України. Тому першочерговим завданням членів МК стало обговорення ключових питань щодо організації навчально-виховного процесу в таких умовах, а саме:

- 1) удосконалення технологій дистанційного та змішаного навчання;
- 2) використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, освітніх платформ, відеоуроків тощо);
- 3) використання програм для перевірки знань, хмарних сервісів тощо.

З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі проводили онлайн-уроки з учнями, використовуючи різні платформи та вебсервіси: Zoom, Google Meet, Viber, Learningapps, Learning.ua, ВІШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, НаУрок та інші, що дало можливість охопити навчанням 100% учнів.

Результати річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчать про те, що дистанційне навчання стало причиною послаблення мотивації до навчання та контролю за якістю підготовки учнів різного рівня знань. Разом з тим, стан

успішності учнів за 2022-2023 н.р. у порівнянні з минулим навчальним роком у цілому є стабільним: якість знань частково зросла з усіх предметів, відсоток компетентності дещо знизився.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Було організовано I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад та участь у II (міському) етапі.

Протягом 2022-2023 н.р. вчителі проводили позаурочну та позакласну роботу. Було організовано індивідуальні заняття та консультації з обдарованими учнями та резервною групою. Проведено предметні тижні: з 07.11.2022р. по 11.11.2022р. – до Дня української писемності й мови (онлайн), вч. Злагоднюк Н.Ф., та Пашковська Л.А., вч. Злагоднюк Н.Ф., з 13.02.2023р. по 17.02.2023р. – тиждень іноземної мови (офлайн), вч. Злагоднюк Н.Ф.,. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про ефективність цієї діяльності.

Участь учителів у методичних заходах сприяла організації роботи над вивченням та впровадженням компетентнісного підходу в навчально-виховний процес, реалізації науково-методичної проблеми самоосвіти, проблеми школи, роботи з вивчення, узагальнення та впровадження перспективного досвіду, розповсюдження власного досвіду роботи.

Усі члени МО щороку проходять курсову перепідготовку.

У 2023-2024 н.р. МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу продовжить роботу над науково-методичною проблемою: **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»»**. З цією метою визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5 класі.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 6 класу за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 6 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ.
5. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів МО.
6. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
7. Створити умови для вироблення в учнів уміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
8. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.

9. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
10. Адаптувати форми і методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти та дистанційної форми навчання.

Методичне коло. «Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»

№	Питання для обговорення	Відповідальні за підготовку	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2022-2023 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2023-2024 н. р.	Голова МО	План роботи
2	Опрацювання нового Державного стандарту базової середньої освіти. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovovi-serednovi-osviti https://naurok.com.ua/prezentaciya-derzhavnij-standart-bazovo-seredno-osviti-265373.html https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2020/6%20prezi%20shian.pdf https://svitppt.com.ua/pedagogika/zaprovdzhennya-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoi-i-povnoi-zagalnoi.html	Заст.дир.з НВР, члени МО	Методичні рекомендації
3	Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 6-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/86195/	Заст.дир.з НВР	Методичні рекомендації
4	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 6 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-z-aprovdzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku https://lib.imzo.gov.ua/konkursniy-vdbr-pdruchnikv-ta-posbnikv-dlya-5-6-klasu/6-klas/movno-literaturna-osvtnya-galuz/	Члени МО	Методичні рекомендації
5	Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 7-11 класах.	Члени МО	Методичні рекомендації
6	Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах.	Заст.дир.з НВР,	Методичні рекомендації
7	Про календарно-тематичне планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії в 5-11 класах.	Члени МО	Календарні плани

8	Про організацію інклюзивного навчання.	Заст.дир.з НВР, члени МО	Планування
9	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Голова МО	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
10	Про результати ЗНО / НМТ з української та англійської мов, історії в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
11	Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Члени МО	Аналіз
12	Про готовність кабінетів до нового навчального року. http://shvroke-zosh.uz.sch.in.ua/vipusknikam/storinka_ukrainsikogo_filologa/kabinet_ukrainsikoi_movi_ta_literaturi/	Члени МО	Аналіз
13	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.	Члени МО	База даних на обдарованих дітей
14	Вибори голови МК і секретаря.	Голова МО	Наказ
	Робота між засіданнями		
1	Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.	Члени МО	Моніторинг навчальних досягнень учнів
2	Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 6 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Члени МО	Навчально-методичні матеріали
3	Провести предметні тижні за графіком.	Члени МО	План роботи, аналіз
4	Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у міських.	Члени МО	Завдання, Звіти, заявка
5	Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	Учителі укр..мови та літ.	Звіти, заявка
6	Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.	Учителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка
7	Розробити календар пам'ятних дат на 2023-2024 н.р. та організувати їх відзначення.	Члени МО	Аналіз

***Примітка.** Якщо покликання не працює, скопіюйте і вставте його в пошуковий рядок.

Банк ідей. «Методичний інструментарій учителя для формування ключових і предметних компетентностей учнів»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Використання електронних освітніх ресурсів як засіб формування інформаційно-комунікаційної компетентності. https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-elektronnih-osvitnih-resursiv-u-procesi-vikladanna-na-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-196011.html https://naurok.com.ua/praktichne-vikoristannya-elektronnih-resursiv-na-urokah-ukrainsko-movi-ta-literaturi-134.html https://naurok.com.ua/formuvannya-informacivno-kompetentnosti-uchniv-v-umovah-tvorchogo-vikoristannya-informacivno-tehnologichnih-metodiv-navchannya-129005.html https://naurok.com.ua/realizaciya-informacivno-cifrovih-kompetentnostey-na-urokah-ukrainsko-movi-ta-literaturi-yak-faktora-rozvitku-tvorchih-zdibnostey-uchniv-335783.html https://naurok.com.ua/informacivno-komunikaciyi-tehnologi-yak-odin-iz-efektivnih-zasobiv-formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-uchniv-330311.html https://conference.vntu.edu.ua/eir/eir2015/pdf/000-72-77.pdf	Вч.укр.мови та літ. Почтар Л.А. Пашковська Л.А.	Презентація
2	Специфіка опрацювання інформаційних, художніх та медійних текстів для формування ключових компетентностей. https://lib.iitta.gov.ua/731863/1/%D0%A1%D0%BB%D0%B8%D0%B6%D1%83%D0%BA-%D0%A9%D0%90-%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf	Вч.заруб.літ. Пашковська Л.А.	Доповідь
3	Інноваційні методи і прийоми навчання в умовах Нової української школи. https://vseosvita.ua/library/innovacijni-metodi-ta-prijomi-navcanna-v-umovah-nus-188097.html https://dnph.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/Lapada_Educational_Technology_2019.pdf https://naurok.com.ua/opis-dosvidu-vikoristannya-innovacivnih-tehnologiv-na-urokah-ukrainsko-movi-ta-literaturi-33762.html	Члени МО	Обмін досвідом
4	Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II (районному/міському) етапі.	Голова МО	Аналіз

5	Про проведення семестрових контрольних робіт з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів.	Заст.дир.з НВР	Тексти КР
6	Звіт про проходження курсової перепідготовки.	Члени МО	Аналіз
Робота між засіданнями			
1	Створити кейс електронних освітніх ресурсів для використання на уроках. https://kucprppkmr.od.gov.ua/distantsijne-ta-zmishane-navchannya/katalog-elektronnih-osvitnih-resursiv/ https://naurok.com.ua/prezenprezentaciya-elektronni-osvitni-resursi-dlya-novo-ukra-nsko-shkoli-320595.html	Члени МО	Цифрові матеріали
2	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-6-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ.	Вчит., які виклад. у 5-6-х кл.	Обмін досвідом
3	Перевірити зошити з англійської мови та зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	_____	Аналіз
4	Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.	Члени МО	Картотека ППД

Методичні гостини. «Реалізація компетентісно-інтегрованого навчання школярів як засіб формування цілісної наукової картини світу»

№	Питання для обговорення	Відповідальні за підготовку	Форма узагальнення
1	Шляхи реалізації інтегрованого навчання школярів для формування цілісного світогляду. https://naurok.com.ua/prezentaciya-integraciya-v-osvitnomu-procesi-192483.html https://svitppt.com.ua/pedagogika/integrovaniy-urok1.html https://nus.org.ua/articles/integrovane-navchannya-tematychnyi-i-divalnisnyi-pidhod-y-chastyna-1/ https://naurok.com.ua/post/integrovaniy-pidhid-u-navchanni-scho-potribno-znati-vchitelyu https://naurok.com.ua/post/informaciyni-tehnologi-dlya-stvorenniya-integrovanih-urokiv file:///C:/Users/ROZUMNIKI/Downloads/235.pdf http://sliceum.at.ua/Metod/tehnologija_provedennja_integrovanih_urokiv.pdf https://naurok.com.ua/post/stvorjuemo-integrovani-uroki-pravila-yaki-stanut-vam-u-prigodi	Вч.англ.мови Злагоднюк Н.Ф.	Презентація
2	Міжпредметна та внутрішньопредметна інтеграція на уроках Нової української школи. https://vseosvita.ua/library/prezentacia-integrovane-navcanna-v-pocatkovij-skoli-200765.html http://library.ippro.com.ua/attachments/article/430/%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf https://profosvita.org/mod/page/view.php?id=4150 https://dorobok.edu.vn.ua/article/view/2920 http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v34/52.pdf	Вч.історії Степуленко Д.В. Жердецька Т.І.	Доповідь
3	Практика застосування методів і прийомів інтегрованого навчання. https://vseosvita.ua/librari/prezentacia-kejs-tehnologia-ak-forma-integrovano-navanna-514180.html https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/62668/ https://www.academia.edu/37800537/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98_%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98_%D0%A2%D0%90_%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98_%D0%86%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%92%D0%9E http://obolon9.ucoz.com/shkilne_zhittja/onlain_konfer/2.pdf http://www.lesia-vaschenko.ck.sch.in.ua/pro_shkolu/dopovidi/integraciya_navchalnih_predmetiv/	Вч.укр.мови та літ. _____	Практикум
4	Про результати контрольних зрізів знань за І семестр 2023-2024 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів.	Заст..дир.з НВР	Аналіз
5	Про результати перевірки зошитів з англійської мови та зарубіжної літератури:	_____	Аналіз

	дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.		
6	Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються.	_____	Портфоліо
	Робота між засіданнями		
1	Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для організації компетентнісно-інтегрованого навчання.	Члени МО	Дидактичні матеріали
2	Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	_____	Аналіз
3	Провести відкриті уроки за графіком.	Члени МО	Аналіз
4	Провести Шевченківський тиждень.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіт

ЗАСІДАННЯ №4

21.03.2024.

Дата проведения

Методична майстерня. «Проектна діяльність як засіб компетентнісного підходу до навчання»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Метод проєктів як інструмент формування життєвих компетентностей. https://naurok.com.ua/prezentaciya-proektna-tehnologiya-vak-shlvah-do-formuvanny-a-osnovnih-kompetentnostey-uchniv-221325.html https://svitppt.com.ua/pedagogika/proektna-tehnologiya-navchannya.html https://www.youtube.com/watch?v=JSxWsgCws0M&t=7s https://vseosvita.ua/library/metod-proektiv-ak-odin-iz-inovacijnih-metodicnih-prijom-iv-dla-rozvitku-zittevoi-kompetentnosti-ucniv-22129.html https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/metodychni-rekomendaciyi.pdf https://osvita.ua/school/method/technol/1415/ http://www.bibrka-school.org.ua/ckfinder/userfiles_new/files/baranl_2021.pdf https://naurok.com.ua/post/dobirka-materialiv-z-proektno-divalnosti-u-shkoli	Вч.історії _____	Захист проєкту
2	Типи проєктів, що сприяють розвитку компетентностей учнів. https://p.%D0%94%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D1%87%D0%B2%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%A8%D0%9C%D0%91%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D0%9A%D0%B5%D1%83%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B4%D1%8F%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%20%D0%9D%D0%A3%D0%AE.pdf https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-tehnologia-proektnogo-metodu-navc-anna-v-pocatkovij-skoli-183184.html https://naurok.com.ua/metodika-vikoristannya-proektnih-tehnologiy-proekti-v-shkoli-288319.html https://naurok.com.ua/formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-shlyahom-vprovad-zhennya-proektno-tehnologi-28631.html	Вч.заруб.літ.____ _____	Презентація
3	Практичне застосування проєктних методик на уроці. https://sazonobalanowka.e-schools.info/pages/metod-proktv-na-urokah-gumantarnog-o-tsiklu https://vseosvita.ua/library/zastosuvanna-metodu-proektiv-na-urokah-suspilno-gumarnitarnogo-ciklu-380981.html https://naurok.com.ua/z-dosvidu-vikoristannya-proektnih-tehnologiy-naurokah-istorii-111128.html https://naurok.com.ua/metod-proektiv-na-urokah-anglijsko-movi-122639.html file:///C:/Users/ROZUMNIKI/Downloads/Pedag_visnik_Podil%20_1_2022-23-24.pdf https://vseosvita.ua/library/instrukcia-stvorennia-virtualnoi-doski-padlet-374397.html https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/16489/Meleshchenko.pdf;jsessionid=FDA4F41B55763860B2727179C52FAE343?sequence=1	Вч.укр.мови і літ. _____	Мінітренінг

4	Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.	Заст..дир.з НВР	Рейтинговий аналіз
5	Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО / НМТ в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
6	Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	_____	Аналіз
Робота між засіданнями			
1	Розробити теми, алгоритм створення та критерії оцінювання учнівських проєктів.	Члени МО	Рекомендації
2	Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО / НМТ.	Члени МО	Методичні рекомендації
3	Провести контрольні роботи, ДПА.	Члени МО	Моніторинг
4	Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Члени МО	Портфоліо ШМК

ЗАСІДАННЯ №5**06.06.2024.**

Дата проведення

Панорама методичних досягнень. «Сім таємниць учительської майстерності: підсумки роботи МК за 2023-2024 н.р.»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2023-2024 н.р.	Члени МО	Самоаналіз роботи
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Члени МО	Аналіз
3	Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.	Заст.дир.з НВР	Аналіз
4	Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2023-2024 н.р.	Голова МО	Моніторинг
5	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти. https://mon.gov.ua/ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYALNIST/PROFF%20NAVCHANIA/online%20platformi/online-platformi.pdf https://suspilne.media/178389-navcalni-kursi-lekcii-videolektorii-perelik-bezkostovnih-onlajn-platform-dla-samoosviti/ https://www.ukrinform.ua/rubric-vakisne-zhyttia/3387961-7-bezkostovnih-onlajnplatform-dla-samoosviti.html	Голова МО	Звіт

Примітка. Сім таємниць – кількість членів МО