

## Интеграция образовательных областей: "Коммуникация" и "Музыка"

**Цели:** формирование речи, пространственного мышления, внимания, воображения и мелкой моторики рук. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.  
(3-5 лет)

### **«Прилетели гули»**

Прилетели гули,

Гули – голубочки.

Махать руками, как крылышками.

Сели на головку,

На головку дочке.

Положить руки на голову.

Ты, моя дочурка,

Помаши ладошкой.

Кыш – кыш – кыш!

Махать кистями рук, «прогоняя гулю»

### **«Шаловливые пальчики»**

Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками.

Потом пальчики прячутся-

Дети сжимают пальчики в кулачки. Повторить несколько раз:

«Играют – прячутся, играют – прячутся»

### **«Ножками затопали»**

Ножками затопали,

шагать чётко, на каждую четверть

Зашагали по полу

топают ножками

Топ, топ, топ, топ, топ ,

Все ребята дружно стоп!

### **«Зайчики»**

Спросить у зайчика: «Где, зайчонок, ты гулял?» и, держа игрушку в руках, ответить за него

Я под ёлочкой скакал

Вместе с новыми друзьями:

Белкой, мышкой, воробьями.

-Что же ты там делал

-Прыгал

-А как?

-Вот так.

Зайчик показывает детям, как надо прыгать: педагог, держа игрушку перед собой, прыгает на обеих ногах. Затем предлагает ребятам попрыгать под музыкальное сопровождение.

Дети прыгают на обеих ногах, руки свободны или согнуты в локтях. Можно на каждого ребёнка надеть заячьи ушки. Этот момент сразу повышает заинтересованность и активность детей.

### **«Бабушка»**

Бабушка очки надела

Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно

И внучаток разглядела.

В «колёсико» приложить к глазам и посмотреть в «очки».

Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из разных пальцев.

Не торопить детей, если у них это не сразу получается.

Обязательно встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.

### **«Мы платочки постираем»**

Мы платочки постираем,  
Пальцы сжаты в кулачки  
Крепко их потрём,  
Тереть кулачком по кулачку  
А потом повыжимаем,, «Выжимаем бельё»  
Мы платочки отождём.  
А теперь мы все платочки  
Свободными пальцами  
Так встряхнём, так встряхнём.  
Кисти вверх, вниз.  
А теперь мы их погладим ,  
«Гладим бельё»  
Мы погладим утюгом.  
Кулачок по ладони.  
А теперь платочки сложим  
Хлопать одной ладошкой

Эту стопку в шкаф положим.  
Положить руки на колени.

### **«Кот Мурлыка»**

Вот кот мурлыка ходит,  
лёгкими , свободными кистями рук  
выполняет движение«Кошечка»  
Он всё за мышкой бродит  
Мышка, мышка, берегись,  
Погрозить пальчиком левой руки, затем правой.  
Смотри, коту не попадись.  
Сделать резкое движение пальцами обеих рук и сжать  
«А-а-а-ам!»  
пальцы в кулак.

### **«Наша бабушка».**

Наша бабушка идёт  
Шлепки по коленям лев., прав.  
И корзиночку несёт.  
«Корзиночка»  
Села тихо в уголочек,  
Руки на колени.  
Вяжет деточкам носочек.  
Вязать.  
Вдруг котята прибежали  
Кошечка.  
И клубочки подобрали.  
Где же, где мои клубочки,  
Развести руками.  
Как же мне вязать носочки?  
Вязать.

### **«Тики-так»**

/Работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма./

(Исходное положение: все пальцы собраны в кулачок.

Педагог произносит в высоком регистре)

Ти-ки-так, ти-ки-так,

Указательные пальцы поднять вверх

Так ходики стучат.

И ритмично покачивать ими вправо-влево

(произносить в среднем регистре)

Ту-ки-так, ту-ки-так,

Пальцы широко, ладони друг к другу.

Так колёса стучат

скользить(в нижнем регистре)

Ту-ки-ток, ту-ки-ток

Сжать пальцы в кулаки и

Так стучит молоток.

Стучать кулачком по кулачку.

### **«Семья»**

Этот пальчик-бабушка,

Указательным пальчиком левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.

Этот пальчик-дедушка,

Дотронуться до указательного пальца.

Этот пальчик –мамочка,

Дотронуться до среднего.

Этот пальчик-папочка,

Дотронуться до безымянного.

А этот пальчик –я.

Дотронуться до мизинца.

Вот и вся моя семья!

Выполнить движение «фонарики».

Дружная, крепкая!

Положить ладонь правой руки на ладонь левой руки и пожать её. Повторить, поменяв руки.

### **«Овечки»**

На лугу стоят овечки,

Ушки, головой покачать.

Шерсть закручена в колечки,

Поочерёдно соединять с большим пальцем все остальные

А играет для овечек

(указательный, средний, безымянный и мизинец).

На свирели человечек.

Играть на дудочке.

### **«Раз, два, три, четыре, пять»**

Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимать и разжимать пальцы.

Вышли пальчики гулять.

Выполнять движение «фонарики».

Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимать и разжимать пальцы.

В домик спрятались опять.

Сжать руки в кулаки.

### **«Побежали вдоль реки»**

Побежали вдоль реки

Движение указательного и среднего пальцев обеих рук

Дети наперегонки.

по бёдрам и коленям (пальчики бегут)

### **«Капуста»**

Что за скрип?

Сжимать и разжимать пальцы.

Что за хруст? Это что еще за куст?

Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»,  
покружить ими.

Как же быть без хруста?

Сделать из пальцев «шар»

Если я - капуста!

Мы капусту рубим,

Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.

Мы морковку трем

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.

Мы капусту солим,

Движения пальцев имитирующие посыпание солью.

Мы капусту жжем.

Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.

### **«Снежок»**

Белый снег пушистый

Ритмично, плавно опускать руки вниз.

В воздухе кружиться.

Выполнять круговые движения кистями рук.

И на землю тихо

Ритмично, плавно опускать руки вниз.

Падает, ложится.

А потом, а потом

Имитация сгребания снега.

Мы из снега слепим ком.

Выполнять движение «пирожки»

Ух!

Бросить снежок вперед.

### **«Шарик»**

Надувают шарик быстро

Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку

Постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.

Он становится большой.

Медленно развести руки в стороны.

Вдруг шар лопнул,

Хлопок в ладоши.

Воздух вышел,

Подуть на сложенные ладони.

Стал он тонкий и худой.

Снова собрать пальцы в щепотку.