

Интеграция образовательных областей: "Коммуникация" и "Музыка"

Цели: формирование речи, пространственного мышления, внимания, воображения и мелкой моторики рук. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.
(3-5 лет)

«Прилетели гули»

Прилетели гули,
Гули – голубочки.
Махать руками, как крыльышками.
Сели на головку,
На головку дочке.
Положить руки на голову.
Ты, моя дочурка,
Помаши ладошкой.
Кыш – кыш – кыш!
Махать кистями рук, «прогоняя гулю»

«Шаловливые пальчики»

Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками.
Потом пальчики прячутся-
Дети сжимают пальчики в кулаки. Повторить несколько раз:
«Играют – прячутся, играют – прячутся»

«Ножками затопали»

Ножками затопали,
шагать чётко, на каждую четверть
Зашагали по полу
топают ножками
Топ, топ, топ, топ, топ ,
Все ребята дружно стоп!

«Зайчики»

Спросить у зайчика: «Где, зайчонок, ты гулял?» и, держа игрушку в руках, ответить за него
Я под ёлочкой скакал
Вместе с новыми друзьями:
Белкой, мышкой, воробьями.
-Что же ты там делал
-Прыгал
-А как?
-Вот так.
Зайчик показывает детям, как надо прыгать: педагог, держа игрушку перед собой, прыгает на обеих ногах. Затем предлагает ребятам попрыгать под музыкальное сопровождение.
Дети прыгают на обеих ногах, руки свободны или согнуты в локтях. Можно на каждого ребёнка надеть заячий ушко. Этот момент сразу повышает заинтересованность и активность детей.

«Бабушка»

Бабушка очки надела
Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно
И внучаток разглядела.
В «колёсико» приложить к глазам и посмотреть в «очки».

Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из разных пальцев.

Не торопить детей, если у них это сразу получается.

Обязательно встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.

«Мы платочки постираем»

Мы платочки постираем,
Пальцы сжаты в кулачки
Крепко их потрём,
Тереть кулачком по кулачку
А потом повыжимаем,, «Выжимаем бельё»
Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки
Свободными пальцами
Так встряхнём, так встряхнём.
Кисти вверх, вниз.

А теперь мы их погладим ,
«Гладим бельё»
Мы погладим утюгом.
Кулачок по ладони.
А теперь платочки сложим
Хлопать одной ладошкой

Эту стопку в шкаф положим.
Положить руки на колени.

«Кот Мурлыка»

Вот кот мурлыка ходит,
лёгкими , свободными кистями рук
выполняет движение«Кошечка»
Он всё за мышкой бродит
Мышка, мышка, берегись,
Погрозить пальчиком левой руки, затем правой.
Смотри, коту не попадись.
Сделать резкое движение пальцами обеих рук и сжать
«А-а-а-ам!»
пальцы в кулак.

«Наша бабушка».

Наша бабушка идёт
Шлепки по коленям лев., прав.
И корзиночку несёт.
«Корзиночка»
Села тихо в уголочек,
Руки на колени.
Вяжет деточкам носочек.
Вязать.
Вдруг котята прибежали
Кошечка.
И клубочки подобрали.
Где же, где мои клубочки,
Развести руками.
Как же мне вязать носочки?
Вязать.

«Тики-так»

/Работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма./

(Исходное положение: все пальцы собраны в кулечок.

Педагог произносит в высоком регистре)

Тики-так, тики-так,

Указательные пальцы поднять вверх

Так ходики стучат.

И ритмично покачивать ими вправо-влево

(произносить в среднем регистре)

Туки-так, туки-так,

Пальцы широко, ладони друг к другу,

Так колёса стучат

скользить(в нижнем регистре)

Туки-ток, туки-ток

Сжать пальцы в кулаки и

Так стучит молоток.

Стучать кулачком по кулачку.

«Семья»

Этот пальчик-бабушка,

Указательным пальчиком левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.

Этот пальчик-дедушка,

Дотронуться до указательного пальца,

Этот пальчик –мамочка,

Дотронуться до среднего,

Этот пальчик-папочка,

Дотронуться до безымянного,

А этот пальчик –я.

Дотронуться до мизинца.

Вот и вся моя семья!

Выполнить движение «фонарики».

Дружная, крепкая!

Положить ладонь правой руки на ладонь левой руки и пожать её. Повторить, поменяв

руки.

«Овечки»

На лугу стоят овечки,

Ушки, головой покачать.

Шерсть закручена в колечки,

Поочерёдно соединять с большим пальцем все остальные

А играет для овечек

(указательный, средний, безымянный и мизинец).

На свирели человечек.

Играть на дудочке.

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимать и разжимать пальцы.

Вышли пальчики гулять.

Выполнять движение «фонарики».

Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимать и разжимать пальцы.

В домик спрятались опять.

Сжать руки в кулаки.

«Побежали вдоль реки»

Побежали вдоль реки

Движение указательного и среднего пальцев обеих рук

Дети наперегонки.

по бёдрам и коленям (пальчики бегут)

«Капуста»

Что за скрип?

Сжимать и разжимать пальцы.

Что за хруст? Это что еще за куст?

Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»,
покружить ими.

Как же быть без хруста?

Сделать из пальцев «шар»

Если я - капуста!

Мы капусту рубим,

Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.

Мы морковку трем

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.

Мы капусту солим,

Движения пальцев имитирующие посыпание солью.

Мы капусту жмем.

Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.

«Снежок»

Белый снег пушистый

Ритмично, плавно опускать руки вниз.

В воздухе кружиться.

Выполнять круговые движения кистями рук.

И на землю тихо

Ритмично, плавно опускать руки вниз.

Падает, ложится.

А потом, а потом

Имитация сгребания снега.

Мы из снега слепим ком.

Выполнять движение «пирожки»

Ух!

Бросить снежок вперед.

«Шарик»

Надувают шарик быстро

Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку

Постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.

Он становится большой.

Медленно развести руки в стороны.

Вдруг шар лопнул,

Хлопок в ладони.

Воздух вышел,

Подуть на сложенные ладони.

Стал он тонкий и худой.

Снова собрать пальцы в щепотку.