Освітня діяльність Здолбунівського ліцею №2 Здолбунівської міської ради Рівненської області (далі Ліцей) здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, чинного законодавства, у тому числі Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти, власного Статуту. Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв’язку із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року. Педагогічним колективом Ліцею забезпечується реалізація державних стандартів якості освіти, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвиненої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Головною пріоритетом в організації освітнього процесу в умовах військового стану в 2022/2023 навчальному році стало створення безпечних умов для навчання і перебування учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу освіти під час повітряних тривог у зв’язку з відсутністю сховища.

Адміністрація закладу зосередила свої зусилля на пошуку ресурсів для облаштування сховища у приміщенні Здолбунівського районного суду та розпочала навчальний рік з використанням технологій дистанційного навчання.

На початок навчального року в Ліцеї налічувалося 554 учні, з них:

1-4 класи – 158 учнів;

5-11 класи – 396 учнів;

1 учень – педагогічний патронаж;

39 учнів – сімейна форма навчання (перебувають за кордоном);

48 учнів екстернат (навчання та проживання за кордоном).

Згідно соціального паспорту у Ліцеї навчаються: 1 дитина-сирота, 1 дитина позбавлена батьківського піклування, 14 дітей напівсиріт, 104 дитини з 59 багатодітних сімей, 37 дітей з 34 неповних сімей, 2 дітей з малозабезпечених сімей, 16 дітей-чорнобильців, 3 дитини з інвалідністю, 25 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 1 дитина, батько учасник бойових дій, 2 дітей, загиблих в АТО захисників, 2 дітей, батько яких перебував у складі миротворчого контингенту. З даними категоріями дітей та їх батьками проводять систематичну роботу класні керівники, заступник директора з виховної роботи.

Мережа класів на початок навчального року

Клас	Кількість класів	Кількість учнів	
		Початок навчального року	Завершення навчального року
1	1	30	20
2	2	43	39
3	2	49	46
4	2	50	49
Всього	7	172	154
5	3	70	65
6	2	54	48
7	2	60	52
8	2	57	55
9	3	77	66
Всього	12	318	286
10	2	47	35
11	2	45	48
Всього	4	93	83
Разом	23	583	523
Середня наповнюваність по школі		25,35	22,74

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 11 класі виділено додаткові години для вивчення англійської мови, математики у зв'язку з приведенням мережі класів Ліцею відповідно до вимог Статуту закладу.

По мірі виконання ремонтних робіт у сховищі змінювалася форма організації освітнього процесу: перехід на очне навчання учнів початкової школи (жовтень 2022 року), змішане навчання - учні 5-их, 11-их класів (листопад 2022 року). З початком ІІ семестру учні 1-11 класів навчалися в змішаному форматі (5 уроків в очному режимі, інші в асинхронному режимі). Протягом навчального року в закладі навчалися діти з тимчасово окупованих території - 5 учнів

На кінець навчального року в ліцеї навчався 501 учень, з них:

1 учень – сімейна форма навчання (педагогічний патронаж),

39 учнів – сімейна форма навчання (перебувають за кордоном),

48 учнів екстернат (навчання та проживання за кордоном).

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Троян Н.М. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 549 учнів 1-11 класів:

- 154 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 501 учень переведено на наступний рік навчання;
- 1 учень закінчив навчання за сімейною формою навчання (педагогічний патронаж);

- 21 учень нагороджений Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 6 учнів 9-их класів отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою;
- 48 учнів випущено із закладу освіти, із них 1 учень нагороджено Золотою медаллю та 1 учень – Срібною медаллю.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директору й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясували причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, по поважним причинам чи без поважних причин;
- недостатній зв'язок вчителів із батьками;
- дистанційна форма навчання в І семестрі та змішаний формат в ІІ семестрі;
- навчання дітей в умовах воєнного стану.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями по вибору профільних предметів:

- робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і до профільних класах;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець 2022-2023 навчального року у закладі налічується 49 педагогічних працівників. Серед педагогічного персоналу 4 вчителі перебували за кордоном, один – мобілізований до лав збройних сил України.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по ліцею від 20.09.2022 № 102 «Про створення атестаційної комісії та затвердженні її складу у 2022/2023 навчальному році». Відповідно до перспективного плану атестації підлягали 10 педагогічних працівників. За результатами атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н. р.:

7 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії та педагогічні звання (вища категорія, старший вчитель, вчитель методист);

3 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Впродовж року вчителі, які атестуються, проводять відкриті уроки, готують презентації з досвіду роботи, виступали з доповідями на засіданнях МО та педагогічній раді.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми. Також педагоги ліцею відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів на дистанційному та очному навчанні.

Ведеться робота закладу з постійним вдосконалення Нової української школи. Педагоги 1-5 класів завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

Ліцей є відкритим для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Колектив Здолбунівського ліцею №2 продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Організація виховної роботи здійснювалося відповідно до напрямків програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», що відображено у річному плані роботи закладу, планах виховної роботи класних керівників.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту» і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до реалізації виховних питань. Основним пріоритетом виховної роботи закладу в 2022/2023 навчальному році була розбудова системи національно-патріотичного виховання в умовах агресії росії проти України, забезпечення без пекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Уся виховна робота була спрямована на процес гуманізації освіти, що сприяло формуванню особистості учня, підготовці його до життя у світі, який динамічно змінюється, розвиває у дітей та молоді толерантність, громадянську свідомість.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Для ефективної реалізації виховного процесу як частини освітнього, було проведено засідання педагогічної ради «Формування національно – патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи», організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого обговорювалися питання вдосконалення професійної майстерності класних керівників щодо використання сучасних виховних технологій,

взаємодії школи, сім'ї і соціуму, технологій формування ціннісних ставлень особистості. Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, узагальнено наказами «Про стан викладання військово-патріотичного виховання учнів», «Про результати моніторингового дослідження формування цінностей учнів 1-11 класів». Для вирішення конкретних термінових завдань проводилися інструктивно-методичні наради.

У 2022-2023 навчальному році в умовах пандемії та умов військового стану заходи з учнями проводилися як очно, так і онлайн.

Протягом перших днів навчання з метою поновлення банку даних різних категорій учнів проведена операція «Турбота», оновлено соціальні паспорти.

Протягом 2022-2023 навчального року у Здолбунівському ліцеї №2 класними керівниками, педагогом-організатором було створено сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного стану та проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат. Учні залучаються до волонтерської діяльності, активної участі у різноманітних шкільних та позашкільних онлайн та очних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей учнів, розвиток їх талантів.

На початку навчального року учні були ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, поінформовані про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв.

З метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю здійснювалася робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. У рамках національно – патріотичного виховання проводяться виховні години, бесіди, темами яких були: святкування знаменних дат; ознайомлення з історією рідного краю; ознайомлення зі звичаями і традиціями українського народу; знайомство видатними людьми України, тощо.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розуміння необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу. Учасниками освітнього процесу проведено велику кількість різноманітних заходів.

До дня волонтера проведена інформаційна хвилина «Бути волонтером: добра воля, поклик серця запит сучасності» та участь учнів у тренінгу «Що таке волонтерство? Як воно працює?». Також протягом семестру наші учні були активними учасниками різноманітних проектів, акцій «Зігрій солдата взимку» (зібрані шкарпетки та рукавиці передано для захисників), організовано та проведено збір бляшанок та парафіну для виготовлення окопних свічок «Подаруй військовому тепло», марафон добрих справ (до Свята Святого Миколая збір солодощів для захисників), благодійних ярмарків з продажу іграшок ручної роботи, виручені кошти з яких йшли на потреби ЗСУ. Учні та працівники закладу на постійній основі долучаються до виготовлення маскувальних сіток для Захисників Вітчизни.

Класні керівники, педагог-організатор та вчителі проводять значну роботу з правового та морального виховання учнів. У грудні до всеукраїнського Тижня права, який пройшов під гаслом «Великий дім – держава, лад у ньому - закон», класними керівниками, педагогом-організатором та вчителем правознавства проводяться заходи правового спрямування, що сприяли свідомому розумінню і засвоєнню учнями правових норм, розумінню актуальних питань державотворення та розвитку громадянського суспільства.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних вмінь усіх учасників освітнього процесу у ліцеї проходив Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття». До Європейського дня з протидії торгівлі людьми, щоб привернути увагу, розповісти про ризики, на які наражаються українці, проведено заняття щодо протидії торгівлі людьми для учнів 11 класів «Торгівля людьми або «біле рабство»». Його мета - підвищити рівень поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, обговорити причини, форми та ознаки цього явища, проінформувати про організації, куди можна звернутися за допомогою.

Під постійним контролем адміністрації знаходиться профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків. У зв'язку з відсутністю учнів, поставлених на внутрішньо-шкільний облік, головними напрямками роботи є профілактика негативних проявів у підлітковому середовищі, індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, порушень шкільної дисципліни, словесних образ однокласників.

З метою соціального захисту дітей, запобігання проявам безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Протягом навчального року класні керівники оперативно реагували на кожний пропуск та отримували підтверджуючі довідки, повідомлення від батьків. У разі необхідності (погане самопочуття дитини, сімейні обставини тощо) учнів з Ліцею забирали батьки. Усі випадки порушення правил поведінки в закладі контролювалися і вирішувалися в індивідуальному порядку, оскільки вони були одиничними.

За період воєнного стану з 24 лютого 2022 року у нашому закладі здобувають освіту п'ять учнів з числа ВПО, які перебувають у постійному контакті з педагогом-організатором та практичним психологом закладу.

Для усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я, формування знань та навичок ведення здорового способу життя класними керівниками систематично проводяться відповідні заходи. Перший тиждень вересня був присвячений безпеці життєдіяльності – проведено тиждень безпеки руху «Азбука безпеки на дорозі», перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули – Тижні Безпеки, які обліковані у класних журналах.

У листопаді на рівні класів пройшов загальноукраїнський Тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого було проведено як онлайн, так і очно бесіди, виховні години, рольові ігри, вікторини. Активізувати інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя, розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною допомогли загально шкільні спортивні змагання з відзначення Дня фізичної культури і спорту, Олімпійського дня, підготовка виступу агітбригади «Молодь обирає здоров'я», завдяки яким здійснювалося формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, формування негативного ставлення до шкідливих звичок.

Значна увага приділялась питанням безпеки учнів під час війни. По Ліцею видано наказ «Про дотримання правил безпеки життєдіяльності та збереження життя і здоров'я учнів на період дії воєнного стану», згідно якого з учнями проводиться роз'яснювальна робота з питання поводження під час бойових дій, якщо учень знаходиться вдома, надворі, під час артилерійських обстрілів, алгоритм дій, якщо опинились під завалами, як вберегтися від мін і вибухівки, як зібрати «тривожний наплічник», як поводитись при виявленні підозрілих знахідок. Крім того учням роз'яснювалось як поводитися під час повітряних тривог та про недопустимість фото та відео фіксації переміщення військових та техніки.

Також щомісяця проводились бесіди та різнопланові заходи для учнів з правил безпечної поведінки на водоймах, з пожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження травматизму, бесіди з санітарії та гігієни.

Класні керівники цю роботу проводили очно і онлайн, використовуючи різні форми і методи – перегляд мультфільмів, відео уроки, онлайн-інструктажі, слайд-подорожі, години БЖД. Усі проведені заходи обліковані класними керівниками на відповідних сторінках у журналах.

Також щомісяця проводились бесіди з учнями з правил безпечної поведінки на водоймах, з пожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження травматизму, бесіди з санітарії та гігієни.

Усі проведені заходи записані класними керівниками на відповідних сторінках у журналах.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться загальні батьківські збори із залученням адміністрації закладу, засідання Ради ліцею. На загальних засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями Ліцею, організація харчування, дотримання правил статуту Ліцею.

Про хід і результати освітнього процесу батькам повідомляється на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану, вирішується ряд організаційних питань, пов’язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання.

Інформація про проведені заходи систематично поширюється на сайті Ліцею, соціальній мережі Фейсбук.

У Конвенції ООН про права дитини сформульовано один із фундаментальних принципів щодо необхідності забезпечення розвитку дитячої активності, дитячого лідерства. Основними засобами і формами організації різноманітних видів діяльності, виховання громадянськості учнів є шкільне самоврядування. Учнівське самоврядування, як ланка виховної системи, забезпечує комплексний вплив на учнів шляхом залучення їх до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та ліцею та організовано на загальношкільному та класному рівнях. Робота органів учнівського самоврядування, до складу яких входять учні 8 – 11 класів, допомагає згуртуванню учнівського колективу. У зв’язку з карантинними обмеженнями та важкою ситуацією в країні робота учнівського самоврядування втратила свою ініціативну позицію. З метою ефективної роботи команда самоврядування разом із педагогом- організатором та психологом закладу пройшла навчання: «Успішна школа через ефективне самоврядування». Тому для активізації роботи було прийнято рішення провести позачергові вибори нового президента ліцею та внести зміни до Статуту учнівського самоврядування. Виходячи з цього у закладі з 17.03 - 23.03 відбулася виборча кампанія: прийом анкет, агітаційний день, прес-конференція, вибори. 23 березня 2023 відбувається урочиста лінійка, присягу прийняв Богдан Бричук – новий президент закладу. З 27 березня 2023 року Раду учнів Ліцею було змінено на Парламент Ліцею, центри учнівського самоврядування - на Міністерства. З членами Парламенту Ліцею та педагогом-організатором проводяться заняття з розвитку лідерських якостей. Члени парламенту брали активну участь у заходах, які проводились у закладі. Спільно з командою Парламенту підготовлено та проведено на базі закладу Благодійний Quiz. Учні 5 – 7 класів, задіяні у дитячому об’єднанні «Веселка», здійснювали пошукову роботу згідно з обраними напрямками та брали участь у благодійних заходах. Організовано та проведено збір бляшанок та парафіну для виготовлення окопних свічок «Подаруй військовому тепло».

Протягом року вчителі та учні закладу брали активну участь у проведенні занять з

соціальної активності «Жовта парасоля».

Протягом ІІ семестру реалізовані різнопланові заходи з формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави такі як лінійка до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні, виховні години «Вони помирали, щоб жила Україна». Бесіди (1-4 кл.): «Символи держави: прапор, герб, гімн України». Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім'я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал сучасної молодої людини-громадянина України?» «Соціальна зрілість молоді». Історичний екскурс "Їх там 300 до бою пішло… Захищали свою Україну". Перегляд документального фільму: "Герої України. Крути. Перша Незалежність". Години спілкування: «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім'я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мова – то серце народу», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов», «Рідну мову у серце візьмемо». Урок-квест для учнів 5-х класів «Відкрий для себе Шевченка». До Дня Європи інформаційні повідомлення "Україна - держава європейська", захід "Європа-Fest", флешмоб «Ми крокуємо до Європи», вікторина "Привіт, Європо!", гра-подорож: «Маленькі українці подорожують країнами ЄС», інформаційний вісник «Українська культура у контексті європейського та світового розвитку». До Дня вишиванки - квест "Україна у вишиванці".

У напрямку «Ціннісне ставлення особистості до природи» класні керівники працювали над формуванням розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, усвідомленням учнями себе як невід'ємної частини природи, виробленням навичок природоохоронної поведінки. У зв'язку з цим були проведені як класні, так і загальношкільні заходи.

З метою виховання ціннісного ставлення до праці, поваги до людей праці, усвідомлення соціальної значущості праці в житті людини, підготовки до майбутньої трудової діяльності проводяться різнопланові заходи – організовано чергування класних колективів в кабінетах, проводяться санітарні дні, самообслуговування в їдальні, трудові акції з впорядкування території закладу «Чисте подвір'я». З метою здійснення профорієнтаційної роботи проведені зустрічі з працівниками районного центру зайнятості учнів 8 – 11 класів, виставки малюнків «Професії моїх батьків» та інші заходи.

Виховними досягненнями напрямку ціннісного ставлення особистості до мистецтва стали творча самореалізація учнів у акторській грі, ораторському мистецтві, малюванні, декоративно-прикладному мистецтві. Учні залучаються до підготовки та проведення виставок художніх робіт та виробів, фестивалю «Різдвяні канікули», конкурсів читців, оздобленні закладу до свят, наочного художнього супроводу предметних тижнів. Протягом року працювала мистецька галерея, в якій демонструвалися учнівські малюнки та вироби. Учні Ліцею під керівництвом учителя трудового навчання та образотворчого мистецтва Юлії Косташ ставали переможцями обласних конкурсів декоративно-прикладного мистецтва.

Усі класні керівники приділяють належну увагу своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, зміцненню зв'язків з батьками, взаємодії з учителями-предметниками.

Протягом навчального року учні нашого закладу приймали участь у районних та обласних конкурсах таких, як конкурс «За нашу свободу», «Україна без корупції», «За Україну, за її волю», «Олімпійський урок», «Безпечна країна». Крім навчання в деяких учнів розвиваються неабиякі художньо-естетичні здібності.

З метою забезпечення дотримання безпечних умов для учасників освітнього процесу комісією, утвореною наказом директора, проводиться огляд будівель та споруд закладу, що попереджає факти травматизму у приміщеннях та на території закладу освіти.

Протягом року проведено ряд заходів цивільного захисту щодо забезпечення сталого функціонування закладу, план основних заходів цивільного захисту загалом виконано:

- оновлено план евакуації у разі надзвичайних ситуацій;

- оновлено інструкцію «Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу оповіщення « Повітряна тривога »

-проведено уточнення і коригування плану дій при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації;

-у лютому 2023 року проведені теоретичні заняття з ЦЗ для працівників закладу

-проведено дообладнання приміщення захисної споруди у разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації;

-відповідно до навчальних програм проведено навчання з дисциплін «Цивільний захист» та «Безпека життєдіяльності», що сприяло підвищенню рівня уміння діяти під час надзвичайних ситуацій;

-розміщена інформація про порядок оповіщення та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій;

-проведено удосконалення оснащення та обладнання тематичних куточків у класних кімнатах з питань цивільного захисту.

Протягом навчального року працівниками, батьками закладу за сприяння БФ «Наші діти» було приведено у відповідність вимогам приміщення сховища для евакуації учнів та працівників закладу, яке знаходиться у приміщенні районного суду.

Активно проводиться робота з попередження травматизму учасників освітнього процесу. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;

- з правил протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- з безпеки при користуванні газом;

- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Проте наявність фактів травматизму у 2022/2023 н. р., хоч і незначною, свідчить про необхідність активної профілактичної роботи у новому навчальному році.

I семестр					
Побутовий	Дорожньо-тран спортний	В навчальному закладі	Вуличний	Спортивні секції	К-сть випадків всього
2	0	0	1	0	3
II семестр					
Побутовий	Дорожньо-тран спортний	В навчальному закладі	Вуличний	Спортивні секції	К-сть випадків всього
5	1	2	1	0	9

Зростання кількості таких фактів у II семестрі пов’язана із переходом з дистанційної на очну форму навчання. Усі факти травматизму зафіксовані та проаналізовано причини їх виникнення.

Організація харчування учнів протягом року здійснювалося відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо реформи міжбюджетних відносин» від 28 грудня 2014 року № 79-VIII, «Про охорону дитинства», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», від 20 жовтня 2014 року №1706 «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2005 року №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941 та рішення Здолбунівської міської ради від 04 серпня 2021 року № 533 «Про затвердження Програми «Здорові діти – здорова та успішна нація» на 2021-2022 роки».

У ліцеї протягом 2021-2022 н. р. навчалось 530 учнів, з них 447 на очному навчанні. Безоплатним гарячим харчуванням було забезпечено 127 учнів (очне навчання) 1 – 4 класів та 25 учнів (5-11 класи) пільгової категорії (діти-сироти, з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО, УБД та ВПО), що становить 34% учнів, які навчались на очній формі навчання. Оскільки наявне приміщення, обладнання харчоблоку не відповідає основним принципам та вимогам щодо безпечності та якості харчових продуктів, організація гарячого харчування учнів здійснювалось у формі кейтерингу.

Питання харчування учнів постійно обговорювались та аналізувалися на загальношкільних, класних, батьківських зборах, нарадах при директору. Класними керівниками, адміністрацією закладу для батьків та учнів розміщувалися рекомендації, пам’ятки щодо здорового харчування. Проводяться опитування батьків та учнів щодо якості харчування у шкільній їдальні. З 98 батьків, які пройшли опитування: задоволені якістю харчування дитини у навчальному закладі 77 батьків (80%), важко відповісти 9 батьків, що становить 9% та не задоволені 10 батьків (10%). За результатами опитування учнів, яке пройщли 91 дитина: 78 – задоволені харчуванням, що становить 85,7%, 11 учнів (12.1%) не дуже задоволені та 2 учні (2.2%) не задоволені. Результати моніторингу

Для надання першої медичної допомоги учасникам освітнього процесу у закладі функціонує один медичний кабінет, працює передбачена штатним розкладом закладу медична сестра (повна ставка). Медпункт ліцею забезпечений усім необхідним для задоволення потреб учнів у медичному обслуговуванні.

З метою забезпечення належного інформування медичного працівника, класних керівників та вчителів-предметників про стан здоров'я учнів ліцею на початок навчального року проведено медичні огляди учнів, згідно яких учнів розподілено на групи здоров'я та складено паспорти здоров'я учнів класів.

	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.
Всього дітей	584	530
Основна	367 62,9%	315 59,4%
Підготовча	122 20,9 %	143 26,9%
Спеціальна	90 15,4%	70 13,2%
Звільнено	5 0,8%	2 0,3%

Аналіз стану здоров'я учнів показує, що у порівнянні з минулим роком зменшилась кількість дітей віднесених до основної, спеціальної та звільнених від занять фізичною культурою, збільшилась кількість учнів у підготовчій групі. Захворюваність учнів знизилась – 28% (44% у минулому році) хворих дітей. З них хвороби серцево-судинної системи мають – 15,2% (18% у минулому році), дихальної – 0,7% (1,7% у минулому році), ендокринної – 0,5% (0,9% у минулому році), травної – 0,8% (0,5% у минулому році), захворювання нервової системи – 0,3% (5% у минулому році), хвороби очей – 7,5% (12,3% у минулому році), опорно-рухового апарату – 3,1% (6% у минулому році). У порівнянні з минулим роком значно збільшилась загальна кількість дітей, які мають хвороби травної системи. На задовільному рівні залишається рівень профілактичних щеплень серед учнів ліцею. З метою більшого охоплення учнів щепленнями, систематично проводиться бесіди класних керівників, медичної сестри і адміністрації закладу з батьками.

В учнівських колективах систематично проводяться заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я учнів, формування навичок безпечної поведінки, при цьому використовуються активні форми виховного впливу. Протягом навчального року здійснювався медико-педагогічний супровід уроків фізкультури.

Належна увага приділялась питанню охорони дитинства та соціальному захисту учнів. Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку навчального року традиційно проведено операцію «Турбота», результатом якої стало створення соціального паспорту кожного класу. У соціальному паспорті відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Діти-сироти забезпечені безоплатним гарячим харчуванням.

У ліцеї проводиться робота щодо навчання та захисту прав дітей з особливими освітніми потребами. Один такий учень здобуває освіту на індивідуальній формі здобуття освіти, а саме педагогічний патронаж.

Учні ВПО, діти учасників АТО і бойових дій, учні індивідуальної форми здобуття освіти по можливості залучаються до участі у різних заходах, конкурсах, екскурсіях.