# Orthographe

Cours: 4ème A.P

<u>Projet 1</u>: C'est notre quartier! <u>Séquence 3</u>: Au magasin

<u>Activité</u>: Orthographe <u>Durée</u>: 30 mn

<u>Thème</u>: Le féminin des adjectifs de couleur en « e »

<u>Acte de parole</u>: Demander et donner une information

Compétence visée: Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

Composante de la compétence : Mobilisation des ressources linguistiques.

<u>Compétences transversales</u>: - Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet <u>Valeurs mises en œuvre</u>: L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne <u>Objectifs d'apprentissage</u>: - Reconnaître et identifier le féminin des adjectifs de couleur en « e »

- Exercer sa vigilance orthographique

Matériel didactique : Cahiers de classe – Ardoises

# Déroulement de la séance :

# -Eveil de l'intérêt :

- -Inviter quelques apprenants à dire les couleurs qu'ils connaissent
- -Faire un rappel sur le masculin / le féminin

## I-Moment de découverte :

- -Mise en contact avec le dialogue : Madjid : J'ai un blouson bleu
  - Lina: J'ai une veste noire.
- -Quelle est la couleur du blouson de Madjid ? Bleu
- -Quelle est la couleur de la veste de Lina ? Noire
- -Acceptez toutes les réponses

## II-Moment d'observation méthodique :

- -Ecrire sur le tableau les deux phrases : J'ai un blouson bleu J'ai une veste noire.
- -Demander aux apprenants de souligner les adjectifs de couleur
- -Le premier adjectif est-il masculin ou féminin ? Masculin
- Le deuxième adjectif est-il masculin ou féminin ? Féminin
- Faire dégager la règle avec les apprenants

# Je retiens : remarque :

Masculin	Féminin		
bleu	bleue		
noir	noir <mark>e</mark>		

Masculin	Féminin		
blanc	blanc <mark>he</mark>		
rouge	rouge		
marron	marron		

## III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 : Mets les adjectifs de couleur au féminin

Masculin	Féminin
vert	
gris	
rose	
jaune	

### **IV- Moment d'évaluation :**

Activité 2 : Choisis la bonne réponse

- J'ai un tablier (bleue / bleu)
- Farida a une jupe (vert / verte)
- Il a un perroquet (grise / gris)