

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ \_\_\_\_\_

---

Дисципліна: Політична економія

Тема: Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші.

Тип заняття: семінарське заняття

Мета:

Навчальна: систематизація та поглиблення знань студентів про основні форми економічного життя людей; визначення та характеристика теорій вартості; походження грошей, суть інфляції.

Виховна: виховувати економічну культуру та інтерес до економічних знань

### ХІД ЗАНЯТТЯ:

1. Організаційний момент

2. Актуалізація знань

Питання для активізації пізнавальної діяльності студентів:

1. У чому полягають відмінності товарного виробництва від натурального?

2. Які умови перетворення продукту людської праці в товар?

3. Визначити умови виникнення товарного виробництва.

4. Що таке «товар»?

5. Які можна виділити властивості товару?

6. У чому полягає сутність грошей?

7. Які функції виконують гроші в товарному виробництві?

8. Які види ринків Вам відомі?

3.Бесіда.

План:

1. Натуральне і товарне виробництво. Товар і його властивості.

2. Гроші в системі товарних відносин. Закони грошового обігу.

3. Умови формування і функціонування ринку.

4. Теорії вартості.

5.Інфляція, її наслідки.

Ключові поняття: натуральне виробництво, товарне виробництво, суспільний поділ праці, товар, вартість, гроші, міра вартості, засіб обігу, засіб нагромадження, світові гроші, товарні гроші, закони грошового обігу, ринок.

Теми рефератів:

1. Теорії вартості, їх різновиди (трудова, теорія витрат, трьох факторів виробництва, граничної корисності).

2. Натуральне виробництво та його місце в історії людства.
3. Товарне виробництво: умови виникнення та розвитку.
4. Золото як загальний еквівалент: історія походження та еволюція.
5. Теорії походження грошей.
6. Сутність та функції грошей.
7. Криптовалюта: поняття, види та перспективи використання.
8. Інфляція, наслідки для країни.

Завдання та проблемні ситуації:

1. Чому у кінцевому підсумку саме золото, а не срібло чи платина, стало виконувати роль загального еквівалента?
2. Охарактеризуйте основні положення і висновки еволюційної теорії походження грошей.
3. Визначіть історичні передумови і сутність кількісної теорії грошей.
4. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу.
5. Закріплення знань
6. Підбиття підсумків
7. Домашнє завдання: повторити матеріал теми.

Викладач \_\_\_\_\_