

Уважаемые родители учеников 9-го класса,  
**Расписание на 11-06-2022:**

Воскресенье:

9.00 – 9.50 История и география, Григорий Александрович Калюжный  
<https://cccconfer.zoom.us/j/8419647599>

10.00 – 10.50 Русский язык, Тамара Сергеевна Шашкина  
Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/4781566998?pwd=VHJHdE9HRHRGRUsvT2JSTVpJVXBFQT09>

11.10-12.00 Литература , Мария Викторовна Ежевская

<https://us02web.zoom.us/j/9753605626?pwd=MGJ2NTIxYUNmY0F0aXlHTkZKU2dGZz09>

Среда-суббота: Делаем домашнее задание для Русской школы вместе с родителями.  
Домашнее задание помещается на сайт школы во вторник:

<https://www.sdrussianschool.com/homework/>

## Домашнее задание

### История/География

Задание по географии/истории находится в конце файла презентации последнего урока по адресу <https://tinyurl.com/4t5uac3d>. Напишите преподавателю (SMS/WhatsApp: 619-729-5268, email: [greg.kalyuzhny@gmail.com](mailto:greg.kalyuzhny@gmail.com)), если у вас возникли сложности со скачиванием файла.

### Русский язык

Выполните упражнения 58, 59, 65 письменно, а упр.60 - устно.

58. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

1. Весной птицы в..ют гнёзда, а осен..ю покидают родные края. 2. Кошке очень хотелось с..есть вороб..я. Вороб..и летали низко, да схватить их было трудно. 3. На мосту брёвна раз..ехали, и машины по..шли в об..езд.

Подчеркни разделительный ъ. После какой части слова он пишется?

59. 1. Подбери и напиши слова, противоположные выделенным по смыслу.

**Соединить** провода — (*раз*)... провода.

**Въехать** в гору — (*с*)... с горы.

2. Подбери однокоренные слова с ъ. Выдели корень и приставку.

*Един*ый — *объедин*ит, ясный — ..., езда — ..., ехать — ..., явный — ... .

3. Измени слова по образцу. Напиши.

*Вить* — *вьют*, *вьёт*, лить — ..., ..., бить — ..., ... .

Объясни, почему ты написал разделительный ъ.

60. Прочитай стихотворение-шутку.

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривают так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил: «Семь».

(Г. Виеру.)

Сравни произношение и написание выделенных слов. Сколько в них звуков и букв? Докажи.

Научись читать стихотворение как скороговорку.

В предложении имена существительные бывают главными (подлежащее) и второстепенными членами (дополнение и обстоятельство): Летом медведь ловит в реке рыбу.



**Как узнать род имени существительного?**

65. Напиши существительные в три столбика — по родам.

Радость, праздник, счастье, учёба, тетрадь, карандаш, лагерь, машина, утро, огород, помидор, морковь, молоко, картофель, дерево, хозяйство, квартира, пальто.

*хозяйство*

66\*. Прочитай.

#### ЛЕБЕДИ.

Подморозило речку и луг,  
Дремлет озимь, от снега седая.  
Позже всех улетает на юг  
Лебедей белокрылая стая.

(Д. Белозёров.)

Как ты понимаешь смысл второй строчки? Какое слово употребляется здесь в переносном смысле?

Напиши стихотворение по памяти (см. памятку на с. 150). Обозначь род имён существительных.

67. Спиши текст, вставляя одну или две пропущенные буквы.

#### ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ.

У дедушки был удивительный карандаш. Он мог нарисовать лунную но(?), сол-

## Литература

- 1) Напишите по 3 предложения о том, что нового и хорошего произошло за неделю.
- 2) Придумайте и запишите другой конец для повести “Метель”. Пришлите мне на [mezhevskaya@sdrussianschool.com](mailto:mezhevskaya@sdrussianschool.com)
- 3) Читаем историю из книги Григория Остер “Школа ужасов”.  
<https://libcat.ru/knigi/detskaya-literatura/detskaya-fantastika/67081-grigorij-oster-shkola-uzhasov.html>  
Прочитать историю “Демон учебы” (он первый в книге), уметь рассказать ее.  
Понравилась ли она или нет и почему?
- 4) Попробуйте придумать свою страшную историю такого типа.  
Даниел Адамс пожалуйста пришлите мне свои истории на мой email:  
[mezhevskaya@sdrussianschool.com](mailto:mezhevskaya@sdrussianschool.com)