

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMPN 1 Kalimantan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Kompetensi Inti :

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	AW	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1																															
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).	1. Membandingkan bilangan bulat. 2. Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat. 3. Mengalikan dan membagi bilangan bulat. 4. Membandingkan pecahan.	1. Bilangan bulat. 2. Pecahan. 3. Perpangkatan bilangan bulat. 4. Kelipatan dan faktor bilangan bulat.																													
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	5. Menjelaskan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan. 6. Menjelaskan perkalian bilangan pecahan.																														
3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif.	7. Menjelaskan pembagian bilangan pecahan. 8. Menjelaskan bilangan rasional. 9. Menjelaskan pengertian pangkat.																														
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).	10. Menjelaskan hasil kali dua bilangan berpangkat dengan bilangan pokok sama. 11. Menjelaskan hasil bagi dua bilangan berpangkat dengan bilangan pokok sama.																														
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	12. Menjelaskan kelipatan persekutuan.																														

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 2 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual. 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.	1. Menjelaskan konsep himpunan. 2. Menjelaskan penyajian himpunan. 3. Menjelaskan himpunan semesta dan diagram venn. 4. Menjelaskan kardinalitas himpunan. 5. Menjelaskan himpunan kosong. 6. Menjelaskan relasi himpunan. 7. Menjelaskan operasi himpunan. 8. Menjelaskan penerapan operasi himpunan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Konsep himpunan dan diagram venn. 2. Relasi dan operasi himpunan.																													

Kalimanggis, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala sekolah

Drs. WOWO WIBAWA, M.M.Pd
NIP. 19640111 199802 1 001.

TIA DENI SETIANINGSIH., S.PdI
NTPN. 6114 19850415 3 001

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMPN 1 Kalimantan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 3 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.	1. Menjelaskan pengertian koefisien bentuk aljabar. 2. Menjelaskan penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk umum. 3. Menjelaskan penjumlahan dan pengurangan pecahan. 4. Menjelaskan perkalian suku satu dan suku dua. 5. Menjelaskan perkalian suku dua dengan suku dua. 6. Menjelaskan perpangkatan. 7. Menjelaskan perkalian pecahan aljabar. 8. Menjelaskan pembagian aljabar. 9. Menjelaskan pembagian pecahan aljabar. 10. Menjelaskan sifat distributif. 11. Menjelaskan selisih dua kuadrat. 12. Menjelaskan bentuk $ax^2 + bx + c$.	1. Mengenal bentuk aljabar. 2. Memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. 3. Memahami perkalian bentuk aljabar. 4. Memahami pembagian bentuk aljabar. 5. Memahami cara menyederhanakan bentuk aljabar.																													

Kalimanggis, Juli 2021

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M.M.Pd
NIP. 19640111 199802 1 001.

TIA DENI SETIANINGSIH, S.Pd
NTPN. 6114 19850415 3 001

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 4 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	1. Menemukan konsep kalimat tertutup dan terbuka. 2. Menemukan konsep persamaan linear satu variabel. 3. Menemukan konsep pertidaksamaan linear satu variabel. 4. Menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel.	1. Menemukan konsep persamaan linear satu variabel. 2. Bentuk setara (ekuivalen) persamaan linear satu variabel. 3. Menemukan konsep pertidaksamaan linear satu variabel.																													

Kalimanggis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala sekolah

Drs. WOWO WIBAWA, M.M.Pd
NIP. 19640111 199802 1 001.

TIA DENI SETIANINGSIH, S.Pd
NTPN. 6114 19850415 3 001