Тема: «Изменение глаголов по временам».

Цель: Актуализировать знания о временных формах глагола.

Ход урока:

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.

- Пусть сегодня для нас всех на урок придёт успех!

Поприветствуем гостей...

С ними нам вдвойне теплей.

Пожелаем всем удачи и успешности в придачу!

2. Актуализация знаний

Сообщение темы урока

- Послушайте загадку и скажите, о какой части речи говорится:

Что без меня предмет?

Одно название.

А я приду -

Все в действие придет:

Летит ракета.

Люди строят здание.

Цветут сады.

И хлеб в полях растет. (Глагол)

Продолжим работать над большой темой «Глагол».

Задание «Оживи слово» подберите однокоренные глаголы, определи форму.(завтрак, чёрный, победа, растение, желание, учитель, беседа) запиши

Что мы знаем о глаголе?

3.Постановка учебной задачи. Проблемная ситуация.

Предлагаю игру « Да – нет – не знаю».

- Прочитайте предложения. В скобках, после каждого предложения, поставьте знак. Объясни свой выбор. Дай правильный ответ.
- + уже знаю, - думаю иначе (есть ошибка), ? есть вопрос (не знаю)
- 1.Глагол это часть речи. ()
- 2.Глагол обозначает признак предмета.()
- 3.Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? что сделал? что сделал? что будет делать? ()
- 4.В предложении глагол чаще всего бывает второстепенным членом предложения. ()
- 5.Глаголы изменяются по числам. ()
- 6.У глаголов различают три временные формы: настоящее, прошедшее, будущее.
- 7. Глаголы изменяются по временам. ()
- 8. Начальная форма глагола настоящее время.
- 9.Не все глаголы могут иметь форму настоящего времени.()

- В каких вопросах вы сомневались? Что о глаголе вы ещё не знаете?

4.Открытие новых знаний.

План работы:

- 1. Прочитайте предложения.
- 2. В скобках запишите вопрос к глаголу.
- 3. Определите, когда, относительно момента речи, происходит действие.
- 4. Запишите вывод.

Солнце (что ... ?) светит.

(Что ... ?) Цветут кисти черемухи.

Вывод: действие происходит ...в, до, после.... момент речи.(сейчас) глагол стоит в настоящем времени.

(Что ... ?) Растаял снег.

(Что ... ?) Прилетели птицы.

Вывод: действие происходит ... в, до, после ... момента речи.(вчера) глагол стоит в прошедшем времени.

Скоро (что ... ?) зазеленеет травка, будут (что ... ?) цвести яблони.

Вывод: действие происходит ... в, до, после ... момента речи.(завтра) глагол стоит в будущем времени.

І столбик "В момент речи" (настоящее)

II столбик "До момента речи" **(прошедшее)**

III столбик "После момента речи" (будущее)

Дети в тетрадях также озаглавливают три столбика.

- 4). Общий вывод делает учитель, приводя примеры, записанные на доске.
- Если глагол отвечает на вопрос "что делает?" или "что делают?" и обозначает действие, которое происходит в момент речи, то этот глагол стоит в настоящем времени
- (в І столбике добавляется запись "В настоящем времени");
- Если глагол отвечает на вопрос "что делал?", или "что сделал?", или "что делали?", или "что сделали?" и обозначает действие, которое происходило до момента речи, то этот глагол стоит в прошедшем времени

(во II столбике добавляется запись "В прошедшем времени");

– Если глагол отвечает на вопрос "что сделает?", или "что сделают?", или "что будет делать?", или "что будут делать?" и обозначает действие, которое произойдет после момента речи, то этот глагол стоит в будущем времени

(в III столбике добавляется запись "В будущем времени").

- Разные глаголы могут обозначать действия, которые происходят в разное время. Но изменяется ли по временам один и тот же глагол? Проверим.
- Что мы сейчас делаем?

(– Работаем)

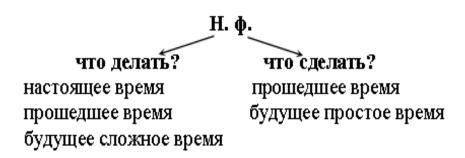
- В каком времени стоит этот глагол?
- (- В настоящем, так как действие происходит в момент речи).

- Запишите глагол в тетрадь в I столбик. Выделите окончание.
- (- Окончание -ем).
- Что мы делали вчера?
- (– Работали).
- В каком времени стоит этот глагол?
- (– В прошедшем, так как действие происходило до момента речи).
- Запишите глагол во II столбик. Выделите окончание.
- (- Окончание и).
- Что мы будем делать завтра?
- (– Будем работать).
- В каком времени стоит этот глагол?
- (- В будущем).
- Запишите оба глагола в III столбик. Выделите окончание в глаголе "Будем".
- (– Окончание –ем. Добавляется глагол-связка, так как время будущее сложное).
- Сравните окончания глагола в разных временах, сделайте вывод.
- (– Окончание глагола изменяется, значит один и тот же глагол изменяется по временам).
- На какой вопрос мы ответили? (Глаголы изменяются по временам) **Это наша тема**. **(Изменение глаголов по временам). Цель: научиться изменять глаголы по временам**.
- А все ли глаголы имеют три временные формы?

Чтобы узнать, возьмём глаголы неопределённой формы и попробуем образовать временные формы. (что делать? Рисовать - рисует, рисовал, будет рисовать; что сделать? Нарисовать — нарисовал, нарисует.)

Проверьте по таблице учебника (стр. 76), правы ли вы?

- Одинаково ли изменяются по временам глаголы, отвечающие на вопрос что делать? и что сделать?
- Что вы заметили? (Глаголы, отвечающие на вопрос **что делать?**, имеют форму настоящего, прошедшего и будущего времени. Глаголы, отвечающие на вопрос **что сделать?**, имеют только форму прошедшего и будущего времени.)
- Сравните форму будущего времени этих глаголов. Что можете сказать?
- Будущее время, состоящее из одного слова, называется простым, будущее время, состоящее из двух слов, называется сложным будущим временем глагола.
- Как вы думаете, что нужно уметь, чтобы правильно образовать временные формы глагола? (*Правильно задавать вопрос.*)
- Какой вывод можно сделать? (схема составляется на доске)



5.Закрепление изученного.

- Изменить по временам глаголы упр.158 (на доске)

6.Физкультминутка

7. Применение новых знаний.

- Для чего необходимо уметь правильно употреблять в речи временные формы глагола?
- Прочитайте текст с доски (карточки)

Рыженький котик *сидеть* на окошке И *увидеть* знакомую кошку. Он ей песню *спеть*, А потом *поесть*. Вот теперь *сидеть* И в окно *глядеть*. Кисонька мурлыкать, Кота к себе *кликать*: Пойдем, котичек, на улицу гулять, Курочек соседских пугать.

- Почему вам было смешно?
- Что надо сделать, чтобы текст стал звучать понятно, по-русски? Измените форму глаголов, прочитайте.

8. Работа с рубрикой «Говорите правильно»

Когда мы употребляем слово надеть, а когда одеть? (Д/3 – упр. 159)

Образуй от данных глаголов все временные формы.(устно)- стр. 76

Баловать (что делать?) балую, баловал, будет баловать;

11.Подведение итогов.