



רשימת נושאים לעבודה בחינוך מיני חברתי בכיתות תקשורת ASD, כיתות ז'-י"ב

נכתב ונערך על ידי: מאיה מליץ לנדאו, חדוה אצור, חני ויסברג, יוסי אוסעדון, לימור קוגן פוגלמן, מומחיות תחום תקשורת

בהובלתה של איילת שנור, רכזת כיתות התקשורת ASD
יחידת התקשורת מתי"א ירושלים, 2021-2023

לצוותי ההוראה,
התכנית כוללת רשימת נושאים ויעדים מפורטים לעבודה עם תלמידים ותלמידות בכיתות תקשורת ASD.
רשימת הנושאים והיעדים לקוחים מתכנית חינוך מיני חברתי של שפ"י, עליהם הוספנו יעדים נוספים לעבודה עם נוער על הרצף.
ההצעות לפעילויות ומערכי השיעור לקוחים מאתרים שונים, ביניהם מתי"א רן וחומרים של חני שרעבי- מדריכה מחוזית למיניות בריאה.
בנוסף מצורפות תכניות לימודים כיתתיות שנכתבו ע"י חני שרעבי ותכניות ארציות של חינוך מיני חברתי לחינוך המיוחד.
הטבלה מתעדכנת מעת לעת.

נושא	יעדים	הצעות לפעילויות
מודעות לגוף, לגבולות הגוף והכרת אברי המין	- מכיר את איברי הגוף המרכזיים. - מזהה את מיקומם של איברי הגוף המרכזיים בגופו. - משיים את איברי הגוף המרכזיים. - מקשר בין איבר לבין תפקידו. - מודע לגבולות גופו. - מזהה תחושות נעימות ולא נעימות בגופו ומגיב בהתאם. - מכיר את שמות אברי המין ומיקומם בגופו.	חלקי גוף ורגשות בריינפופ ציור- הכרת איברי גוף - ציור של איברי הגוף מול משפטים של תפקידם והתלמידים צריכים להתאים - גבולות הגוף- כל תלמיד בודק גובה, משקל - שרטוט גבולות הגוף- כל אחד משרטט את החבר על הרצפה/ תולים ניילון גדול מול כל אחד והחבר ממול מצייר "בואו נדבר על זה" https://docs.google.com/document/d/1vR2RkF-EVsC1cXEhGcPYLUly2cJ-hhhuN6V_9A0isnQ/edit it - קישור למערך שיעור מערך שיעור- איברי מין זכריים מערך שיעור- מודעות לגוף וגבולות הגוף
מודעות לתפקידם ומשמעותם	מודע להבדלים האנטומיים בין זכר לבין נקבה.	סרטון על פות לנערות- "מידע אמין על מין"

סרטון לנערים על גודל איבר המין - "מידע אמין על מין"	◆ מקשר בין איברי המין לבין תפקידם הפיזיולוגי בהקשר לצרכים בסיסיים (מתן שתן, צואה והנקה). ◆ מבחין באיברי המין כאיברים פרטיים. ◆ מזהה התנהגויות אשר חושפות איברים פרטיים כהתנהגויות פרטיות. ◆ מודע לתפקיד ההנעתי של אברי המין ומסוגל לבחור לספק לעצמו הנעה בתנאי פרטיות. ◆ מגלה שליטה ויכולת ריסון הדחפים המיניים.	הייחודית של אברי המין
מערך שיעור- עוררות מינית סרט "המתבגרים" - דימוי גוף סרט "המתבגרים" - שינויים פיזיולוגיים סרט- מה קורה לי טבלת מעקב- היגיינה בחן את עצמך- שינויים פיזיולוגיים בגיל ההתבגרות "מידע אמין על מין" סרטון- המחזור החודשי -מיפוי תכשירי הגיינה- אילו סוגים יש (סוגי דאודורנטים, סכיני גילוח, קצף גילוח, משחות שיניים, סבונים), התנסות בסוגים שונים ע"מ להחליט מה הכי נעים לי - ביקור בבית מרקחת- לדעת איפה קונים ואיפה זה נמצא בחנות TEACHING HUMAN SEXUALITY TO STUDENTS WITH DIFFERING ABILITIES שיעור- שינויים פיזיולוגיים ורגשיים כרטיסיות משחק להתבגר כל אחד פורח	◆ מכיר את תהליכי ההתבגרות הגופנית אצל בנים ואצל בנות ◆ מכיר שינויים רגשיים שמאפיינים את גיל ההתבגרות (צורך בשייכות לקבוצת השווים יחד עם עצמאות מסמכות מבוגרים). ◆ מודע לשינויים הפיזיולוגיים שמאפיינים את גיל ההתבגרות (משיכה זוגית, עוררות מינית מוגברת, לחץ חברתי). ◆ מזהה תהליכים המתחוללים בעצמו ומביע את תחושותיו ורגשותיו ביחס לשינויים אלו. ◆ מודע לקשר שבין תהליך התבגרותו לבין זהותו המינית כגבר או כאישה ובסטאטוס חברתי לגיטימי כבוגר: חובות וזכויות. ◆ מפעיל הרגלי היגיינה הולמים ושומר על בריאות הגוף; התמודדות עם מחזור או עם קרי לילה, ביגוד הולם, שימוש בקוסמטיקה, תזונה בריאה ופעילות גופנית.	מודעות לשינויים הפיזיולוגיים והרגשיים המתחוללים בגיל ההתבגרות ופיתוח מנגנוני התמודדות

מערכ שיעור- הגיינה		
מערכ שיעור- פלרטוט מערכ שיעור- אהבה-חיזור-תקשורת מערכ שיעור- חיזור "מידע אמין על מין"- פיתוח מצפן-מגע מיני כיפי ובטוח בגיל ההתבגרות מוגבלות וזוגיות- "דלת פתוחה"- סדנה חווייתית בנושא חיזור "משולש אהבה - אהבה זוגית , אינטימיות ומחויבות"	◆ מפגין צורך לממש חברות. ◆ מפגין צורך לממש צרכים זוגיים ומיניים. ◆ מכיר נורמות התנהגות מקובלות לגילוי התעניינות זוגית בזולת. ◆ יוזם ומפעיל דרך המתאימה לו ליצירת קשר זוגי. ◆ יוזם דרך חיזור מתאימה לאובייקט החיזור, (בן/בת הזוג) ולמקום, הזמן והתרבות. ◆ מפתח מיומנויות הקשבה לצרכי השותף לקשר. ◆ מגיב לחיזור ולהתקרבות זוגית בהתאם לרגשות והתנהגות מקובלת. ◆ מתנהג בנימוס ומכבד את רצונו/ה של בן/בת הזוג. ◆ מתחשב בצרכיו וברצונותיו של השותף לקשר. ◆ יודע לוותר על רצונותיו ולהתאימם מתוך הסתגלות וגישה חיובית לרצונות החבר /ה לקשר. ◆ מכיר היגדים מקובלים לצורך חיזור . ◆ מכיר מקומות ואפשרויות בילוי אפשריים ומתאימים. ◆ יודע להשתמש בטלפון, להשאיר הודעות ולהיעזר בטכנולוגיה מתאימה לצורכי הכריות	הבעת התעניינות ופיתוח משאבי התמודדות יעילים בקשר זוגי
זהות מינית חברתית מערכ שיעור- מגדר ומיניות	◆ מכיר את עצמו כגבר/כאישה. ◆ מכבד את עצמו כגבר/כאשה ומכבד את האחר כגבר ואת האחרת כאשה. ◆ מכיר את המושג נטייה מינית ואת תופעת הנטייה החד מינית (הומוסקסואליות ולסביות)	פיתוח תחושת חיובית זהות מגדרית כגבר/כאשה ונטייה מינית

סרטון- מה הסיפור עם פורנוגרפיה פוסטר של "מידע אמין על מין"- חוק הסרטונים פוסטר של "מידע אמין על מין"- כללים לסקסטינג בטוח אני שומר על עצמי- חני שרעבי פוסטר- שימוש באינטרנט באופן בטוח- "מידע אמין על מין" מערך שיעור- השפעת המדיה	♦ מבחין בין מציאות ופנטזיה במסרים המיניים באמצעי התקשורת. ♦ משתמש ברשתות חברתיות ממוחשבות(צ'טים, פייסבוק, פורומים וכו') באופן מוגן. ♦ ולא פוגע. ♦ מודע לפגיעה בפרטיות ולסיכונים שבצילומים חושפניים וצילומי עירום. ♦ מכיר את תופעת הפורנוגרפיה. ♦ מכיר את תופעת שירותי המין הווירטואליים הכרוכים בתשלום. ♦ מודע לסכנות ברשת האינטרנט. ♦ שומר על כללי בטיחות ועל פרטיות דרך האינטרנט, המדיה והטלפונים סלולריים.	מודעות להשפעת המדיה בהפצת חומרים עם אופי מיני והפעלת שיקול דעת בבחירה מותאמת
מערך שיעור- "קודם כל בטיחות" חוק למניעת הטרדה מינית- מונגש לתלמידים מערך שיעור- הטרדה מינית "מידע אמין על מין"- הרמזור- התנהגויות מיניות מותאמות ולא מותאמות מערך שיעור- הבניה מגדרית מערך שיעור- חיזור	♦ מודע לתחושות כמו : ביטחון , אמון מול בלבול, פחד, בושה, אשמה. ♦ יודע להפעיל אסטרטגיות לוויסות ופיקוח עצמיים כנגד אובדן שליטה. ♦ יודע לזהות מצבים של הטרדה מינית ♦ מבחין בהבדלים בין חיזור לבין הטרדה מינית ♦ מפתח משאבי התמודדות ואסרטיביות מילולית ופיזית כנגד הטרדה מינית. "זכותי לומר לא!" ♦ מכיר דרכים להתנגדות להטרדה מינית ♦ מכיר דרכים להימנעות מלהטריד מינית ♦ מודע לזכותו להתנגד באופן אסרטיבי לכל הטרדה מינית, מכל מין: מילולית, גופנית ♦ מבין את תופעת "הלחץ הקבוצתי" ♦ מסוגל להתנגד באופן אסרטיבי לכל הטרדה מינית, מכל מין: מילולית, גופנית ♦ מסוגל לומר "לא!" ולהתנגד באופן אסרטיבי ♦ מכיר גורמי סיוע: הורים, חברים , יועצת, צוות חינוכי, מרכזי סיוע, משטרה וכד'	פיתוח משאבי התמודדות והפעלת אסטרטגיות ודרכים יעילות להגנה עצמית מפני סכנות של ניצול מיני

מצגת בנושא הסכמה הדדית - הצעה למשחק- ביטויים של הסכמה וביטויים או שפת גוף של אי הסכמה סרטון על אמצעי מניעה לנערות- נשים לגופן מידע לנוער על אמצעי מניעה- דלת פתוחה מצגת בנושא "הסכמה הדדית" מערך שיעור- מגעים אינטימיים	◆ מבין במגעים מיניים כביטוי לקשר, אינטימיות, אהבה ומחויבות זוגית. ◆ מכיר סוגים שונים של מגעים בהתאמה למידת האינטימיות הזוגית, התפתחות הקשר וההסכמה ההדדית. ◆ מכיר דרכים מגוונות למגע מיני זוגי ללא קיום יחסי מין. ◆ מכיר את תהליך קיום יחסי המין. ◆ מודע לקריטריונים להחלטה אחראית על קיום יחסי מין. ◆ מכיר תופעות של מין בתשלום (שירותי זנות, נערות ליווי ומכוני ליווי).	קיום מגעים אינטימיים בהתאם להתנהגות מינית מקובלת בחברה
מערך שיעור בנושא הטרה מינית לומדת לילך- להנגשת בריאות האישה פוסטר- התנהגות מינית בריאה במרחב הציבורי- "מידע אמין על מין" סרטון "מרחב אישי" מערך שיעור- התנהגות מינית מקובלת	◆ מודע לזכותו של כל אדם על גופו. ◆ שומר על גבולות ועל מרחב האינטימיות של הזולת. ◆ מודע לחוק - זכותו של כל אדם להגנה ובטחון לחייו. ◆ מודע לצורך באיפוק וריסון דחפים במימוש צרכיו המיניים ורצונו לקשר מיני. ◆ שומר על צנעת הפרט. ◆ מכבד את צנעת הפרט של הזולת.	הכרת כללי התנהגות מינית מקובלים בחברה ובתרבות האוטנטית של סביבת החיים (משפחה, חברה) והתנהלות על פיהם
תכניות ותל"כים: חוברת של בית אקשטיין על גיל ההתבגרות תלכ לכיתה ז- חני שרעבי תלכ לכיתה ח- חני שרעבי תלכ לכיתה ט- חני שרעבי תלכ לכיתה יא- חני שרעבי שיתוף ופעולה- מדריך חינוך מיני לחנ"מ לגילאי 3-21		