

Minun identiteettini -videotehtävä

Tavoite	• Oman identiteetin pohtiminen • Vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
Kurssi ja kielitaitotaso	• TUVA ÄI • A2.2 – B1.2
Kesto	• 1 opetuskerta tehtävän esittelyyn ja videon suunnitteluun • 1 viikko kuvaamiseen • 1 opetuskerta esittämiseen ja vertaisarviointiin
Kielenkäyttö	• puhuminen, kirjoittaminen, kuunteleminen
Kielitaito	• sanaston laajeneminen • puhe-suomen sujuvuus • keskustelutaidon harjoittelu
Materiaali	• muistiinpanoja varten paperia/tietokoneet • puhelimet videointia varten
Tehtävän yleisesittely	• Opiskelija tekee itsestään videon, jolla kertoo, kuka ja millainen on. Videolla hän pohtii omaa identiteettiään. • Apukysymyksiä identiteetin pohtimiseen: jos joku kysyy sinulta minkämaalainen olet, mitä vastaat? Vaihtuuko vastaus, jos olet toisessa maassa? Pohdi: Mikä tekee sinusta

	sinut? Onko se pysyvää vai voiko se muuttua? • Mahdollisia laajennuskysymyksiä: 1. Asuinpaikka Pohdi, mitä asuinpaikkasi merkitsee sinulle. Mieti eri asuinalueita: millainen on oma asuinalueesi? Entä koulun ympäristö? Esittele myös asuinalueesi luontoa. Entä onko jotain, mitä haluaisit muuttaa kotipaikallasi? 2. Puhekieli Mitä kieliä asuinalueellasi puhutaan? Millaista puheasuomea kuulet omassa asuinympäristössäsi ja miten eri kielet vaikuttavat toisiinsa? Mitä kieliä itse puhut eri tilanteissa?
Harjoituksen kulku	1. Tekniset ohjeet • Videon pituus voi olla enintään kolme minuuttia. 2. Suunnitelma ja käsikirjoitus • Opiskelijat tekevät ensin videon käsikirjoituksen. Sen jälkeen he harjoittelevat ääneen. • Ohjeistus: Ajattele, että juttelet vapaasti kaverillesi. Mieti myös, millainen olisi sopiva tausta. Voisiko se olla esimerkiksi lempipaikkasi? Suunnittele kuvausta niin, ettei taustalla ole esimerkiksi liian kova liikenteen meteli. 3. Videon kuvaaminen

	4. Videoiden katsominen ja vertaisarviointi • Korostetaan rakentavan palautteen antamista (palautteen hampurilaismalli)
--	--