

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
галузі мистецтво**

(зі змінами, внесеними згідно із протоколом вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 27.12.2023 № 5)

Розробники:

Кафедра виховання й розвитку особистості,
Секція спеціальної та інклюзивної освіти

Харків – 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогів мистецької галузі розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника базової середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами) ; «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898; *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; *професійними стандартами*: за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», *типовою програмою* підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022 № 904 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років не може бути меншою за 150 годин з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів/викладачів галузі мистецтва в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа», нового Державного стандарту базової середньої освіти полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна освітня програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Учителі галузі мистецтва закладів загальної середньої освіти.

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників галузі мистецтво, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Основні завдання:

- формування готовності вчителів мистецької галузі до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти ХХІ століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань учителів мистецької галузі про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- усвідомлення актуальності нових підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках мистецької галузі; формування нової культури оцінювання, що сприяє навчанню учнів, розвитку навичок учителів з оцінювання, посилює належну практику оцінювання;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організовувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;

- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.7. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства,

У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямами у міжтестастаційний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

1.8. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників мистецької галузі включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,

- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
	Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання мистецтва	1.1	2022	30 год/1 кредит
	Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва (інтегрований курс)	1.2	2022	30 год/1 кредит
	Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання образотворчого мистецтва	1.3	2022	30 год/1 кредит
	Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках музичного мистецтва»	1.4	2022	30 год/1 кредит
	Розвиток професійних компетентностей вчителя музичного мистецтва	1.5	2023	60/2 кредити
	Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання образотворчого мистецтва»	1.6	2023	30 год/1 кредит
	Розвиток професійних компетентностей вчителя мистецтва»	1.7	2023	60/2 кредити
	Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання музичного мистецтва»	1.8	2023	30 год/1 кредит
	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Мистецтво. 5-6 класи НУШ	1.9	2023	30 год/1 кредит
	Загальні та професійні компетентності учителя образотворчого мистецтва у	1.10	2023	60/2 кредити

	контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО			
	Трудові функції та компетентності вчителя мистецтва в контексті професійного стандарту	1.11	2023	60/2 кредити
	«НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з образотворчого мистецтва у 5-7 класах в умовах дистанційного та змішаного навчання	1.12	2023	60 год/2 кредити
	«НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з музичного мистецтва у 5-7 класах в умовах дистанційного та змішаного навчання	1.13	2023	60 год/2 кредити
	«Подолання освітніх втрат з музичного мистецтва: стратегії та інструменти»	1.14	2024	30 год/1 кредит
	«Подолання освітніх втрат з образотворчого мистецтва: стратегії та інструменти»	1.15	2024	30 год/1 кредит
II Освітні програми фахових спецкурсів				
	Фаховий спецкурс «Мистецтво»	2.1	2022	30 год/1 кредит
	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Мистецтво. 5 клас НУШ	2.2	2022	30 год/1 кредит
	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Драматургія й театр. 5 клас НУШ» - 30 годин	2.3	2022	30 год/1 кредит
	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Музичне мистецтво. 5 клас НУШ» - 30 годин	2.4	2022	30 год/1 кредит
	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти.	2.5	2023	30 год/1 кредит

	Драматургія і театр. 5 -6 клас НУШ» (міжгалузовий інтегрований курс)			
III Освітні програми тематичних спецкурсів				
	Артпедагогіка на уроках галузі мистецтва	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
	Технології педагогічного успіху на уроках мистецтва в НУШ	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
	Розвиток емоційного інтелекту	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту
	Методика організації навчання на уроках мистецтва в НУШ	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту
	Специфіка роботи вчителів галузі «Мистецтво» в інклюзивному класі	3.5	2022	15 год/0,5 кредиту
	Організація освітнього процесу з предметів галузі «Мистецтво» в умовах дистанційного та змішаного навчання	3.6.	2022	15 год/0,5 кредиту
	Імплементация медіаграмотності на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	3.7.	2022	15 год/0,5 кредиту
	Розвиток творчої особистості на уроках мистецтва в НУШ	3.8.	2022	15 год/0,5 кредиту
	Тексти «Нової природи» в системі роботи креативного педагога	3.9.	2022	15 год/0,5 кредиту
	НУШ: інтеграція предметів образотворче мистецтво та трудове навчання	3.10	2022	15 год/0,5 кредиту
	НУШ. Методика навчання мистецтва в початкових класах	3.11	2022	15 год/0,5 кредиту
	Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти	3.12	2022	15 год/0,5 кредиту
	Організація освітнього процесу в інклюзивному класі в умовах дистанційного та змішаного навчання	3.13	2022	15 год/0,5 кредиту
	Педагогіка партнерства в контексті Нової української школи	3.14	2022	15 год/0,5 кредиту

	Педагогіка партнерства: формування педагогічної культури батьків	3.15	2022	15 год/0,5 кредиту
	Тренінг як ефективна форма патріотичного виховання	3.16	2022	15 год/0,5 кредиту
	Навчаємо професійно. Виховуємо ефективно.	3.18	2022	15 год/0,5 кредиту
	Методика організації мистецької діяльності в сучасній школі: артпедагогіка в умовах війни та відбудови	3.19	2022	15 год/0,5 кредиту
	Актуальні питання викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»: в умовах воєнного стану та відбудови	3.20	2022	15 год/0,5 кредиту
	Психоемоційні ресурси вчителя під час війни: педагогічний аспект	3.21	2023	15 год/0,5 кредиту
IV Пролонговані методичні заходи <i>(за окремим планом)</i>				
	Мистецький хаб «Формування медіаграмотності на уроках мистецтва»	4.1	2023	
	Професійний діалог творчий потенціал текстів «нової природи» в мистецькому просторі закладу освіти»	4.2	2024	

Очікувані результати за комплексною освітньою програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної освітньої програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)