

	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» Циклова комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» СИЛАБУС	
Назва освітнього компонента	ОСНОВИ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ ТА СТРАХОВОЇ СПРАВИ	
Освітньо-професійна програма	«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт	
Галузь знань	J Транспорт та послуги	
Статус освітнього компонента	вибірковий	
Форма навчання	денна	
Рік навчання/семестр	3(4)-й рік навчання/5(7)-й семестр	
Обсяг освітнього компонента	Кредитів -3	ВСЬОГО(год)-90 лекції- 38 практичні - 10 самостійна робота - 42
Контрольні заходи	залік	
Викладач(і)		Ірина БОРДЮК, викладач вищої категорії, E-mail: bordyuk.irena@gmail.com
Посилання на сайт циклової комісії	https://sites.google.com/view/avto-transport274	
Консультації	Відповідно до графіка консультацій, затвердженого цикловою комісією спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	

Анотація освітнього компонента	Податкова культура, як одна з головних ознак громадянського суспільства, є складовою загальнонаціональної культури, а отже, містить: знання своїх прав і обов’язків у процесі сплати податків, розуміння податкових наслідків господарської діяльності; усвідомлення громадянами всієї важливості для держави сплати податків і формування власного ставлення до податкової політики та діяльності податкових органів як представників держави; уміння користуватися правовим інструментарієм у практичній діяльності.		
Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента «Основи податкової системи та страхової справи» є формування у здобувачів освіти базових систематизованих знань про сутність податків та зборів, структуру і принципи побудови податкової системи України, систему оподаткування фізичних та юридичних осіб.		
Тематика та структура освітнього компонента			
Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні	самостійна робота
Основні положення оподаткування в Україні	8	2	10
Загальнодержавні податки та збори	12	2	16
Місцеві податки та збори	8	2	12
Державна податкова служба України	6	2	2
Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства	4	2	2
РАЗОМ:	38	10	42
Очікувані результати навчання			
Здобувачі освіти повинні: знати: закони і закономірності податкової системи України; види податків та зборів; особливості формування бази оподаткування та сплати різних податків та зборів; структуру Податкового кодексу України; уміти: знаходити й аналізувати чинні законодавчі акти і консультаційні матеріали з питань податкової політики; розраховувати суми податків, зборів і платежів; оцінювати специфіку адміністрування загальнодержавних та місцевих податків і зборів; обирати легальні способи мінімізації податкових платежів. Сформовані компетенції: знання організації та методології адміністрування податків в Україні; здатність правильно нараховувати суми податків та зборів.			
Система оцінювання			

Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Основи податкової системи та страхової справи» здійснюється відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти

ВСПЖАДФКНТУ https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciy-a/pro-ocinyuv-navch-dosyagn-studentiv_0.pdf

Критерії оцінювання результатів навчання
(тестування)

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Правильно виконано 90,0-100,0% завдань
«Добре»	Правильно виконано 75,0-90,0% завдань
«Задовільно»	Правильно виконано 50,0-75,0 % завдань
«Незадовільно»	Правильно виконано менше 50,0% завдань

Критерії оцінювання результатів навчання
(поточне оцінювання)

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. <u>Практична робота.</u> Практичні завдання виконані правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом, та містять аргументовані висновки.
«Добре»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. У відповідях допущені несуттєві неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу. <u>Практична робота.</u> Практичні завдання виконані правильно, але висновки неповні або містять несуттєві неточності.
«Задовільно»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. <u>Практична робота.</u> У практичних завданнях є несуттєві помилки.
«Незадовільно»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання або питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. <u>Практична робота.</u> У практичних завданнях є суттєві помилки.

Поточний контроль

Усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).

Семестровий контроль	Залік (диференційований). Семестровий контроль у формі диференційованого заліку проводиться за результатами поточного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти. Результати заліків оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.
Рекомендовані джерела інформації:	
<i>література:</i>	
базова: 1. Гавриленко Н.В. Податкова система. Навчальний посібник.-Львів:Новий Світ-2000, 2010. - 328 с. 2. Гавриленко Н.В. Податкова система: практикум: Навчальний посібник. - Львів: Новий Світ-2000, 2008.- 352 с. 3. Коцупатрий М.М., Ковач СІ., Мельничук В.В. Податковий облік і звітність: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2006.-312 с. 4. Крисоватий А.І., Десятнюк О.М. Податкова система: Навчальний посібник. - Тернопіль: Карт-бланш, 2004. - 331 с. 5. Мединська Т.В., Власюк Н.І. Податкова система: Навчальний посібник. 3-є вид., перероб. Та доповнене.-Львів: «Магнолія-2006», 2012.-424с. 6. Онисько С.М., Тофан І.М., Грицина О.В. Податкова система. Підручник / За заг. ред. С.М. Онисько. - Львів: «Магнолія Плюс», 2004.-312 с. 7. Податковий кодекс України. [електронний ресурс] // Верховна Рада України.–Законодавство України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 8. Положення про державну податкову службу.[електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Законодавство України.https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-2019-%D0%BF#n15	допоміжна: 1. Бечко П.К. Податкова система. Навч. посібник.-К.:Центр навчальної літератури, 2006. - 368 с. 2. Ватуля І.Д. Податки, збори, платежі. Навчальний посібник.-К.:ЦУЛ, 2006.-356с. 3. Вдовиченко М.І. Податкова Система України. Практикум:Навчальний посібник.- К., 2001. - 278 с. 4. Демиденко Л.М. Податкова система. Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2007.-184 с. 5. Захожай В.Б. Система оподаткування та податкова політика. Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2006. - 472 с. 6. Мельник В.М., Грицаєнко І.А., Іванишина О.С. Оподаткування підприємницької діяльності: Навч. посібник. - К., 2005 - 160 с. 7. Олійник О.В. Податкова система. Навч. посібник. К.:ЦУЛ, 2006.-456 с. 8. Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Бобрівець С.В. Податковий облік: Навчальний посібник. - Тернопіль: Карт-бланш, 2002. - 260 с. 9. Сердюк О.М., Заревчацька Т.В. Податкова система (практикум): Навч. посібник. - К.: ЦУЛ, 2007. - 328 с.
інформаційні ресурси:	
базові: http://zakon.rada.gov.ua	допоміжні: http://www.minfin.gov.ua https://www.ukrstat.gov.ua/
Політика освітнього компонента Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач/здобувачка освіти відсутній/-я, то він/вона може скласти викладачеві пропущений матеріал у день консультації викладача відповідно до графіка, затвердженого цикловою комісією спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». За об'єктивних причин навчання може відбутись в онлайн-режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання. Студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Перескладання з метою підвищення оцінки будь-яких видів робіт, передбачених навчальною програмою освітнього компонента, не дозволяється. Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських	

цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
ВСП ЖАДФК
НТУ» <https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/polozhennya-pro-dobrochesnistzhadk20200.pdf>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025р.

Голова циклової комісії _____

Юрій МАЛАНЮК