Муниципальное дошкольное образовательноее учреждение
«Детский сад комбиированного вида №35 «Радуга»

Образовательный проект «Духовный родник поколений»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила
воспитатель:
Гафарова Е.И.



Саянск, 2021-2022 уч.г

Паспорт долгосрочного образовательного проекта
в старшей группе
«Духовный родник поколений»

Вид проекта	Информационно - творческий, познавательный, групповой, долгосрочный.
Срок реализации	С 07.09.2021 -27.05.2022г.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
Проблема	Современные дети, они не такие, как дети прошлого века, зачастую не обладают важнейшим нравственным качеством, которое определяется как духовное основание личности. Зачастую в наши дни материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и духовности.
Актуальность	В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращения к духовной жизни Данный проект опирается на православный календарь с использованием национальных традиций празднования, наиболее почитаемых в народе православных праздников. Предлагая воспитанникам ознакомиться с церковными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.
Цель	Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредствам русских традиций и проведения православных праздников.
Задачи	Формировать знания и представления детей о культуре русского народа; развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм; познакомить детей с народными традициями и праздниками; воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преображение богатого опыта русских традиций.

Ожидаемый результат	Воспитывать устойчивый интерес к культуре русского народа; закреплять знание детей о устном народном творчестве; приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями.
Виды деятельности	1. Познавательная. 2. Коммуникативная. 3. Игровая. 4. Музыкальная. 5. Изобразительная. 6. Приобщение детей к художественной литературе. 7. Двигательная. 8. Конструктивно - модельная.
Механизмы отслеживания результатов	Анкетирование. Опрос. Наблюдение. Тестирование. Беседы.
Продукт проекта	- Изготовление альбома «Предметы быта» - Изготовление макета «Русское подворье» - Изготовление наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству. - Фотовыставка «Русские народные праздники» - Экскурсии в картинную галерею, музей «Берегиня», выставочный зал.

I. Пояснительная записка

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращения к духовной жизни. Данный проект опирается на православный календарь с использованием национальных традиций празднования, наиболее почитаемых в народе православных праздников.
Предлагая воспитанникам ознакомиться с церковными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.
Современное российское общество остро переживает кризис духовно - нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Работа по данному проекту увеличивает познавательную мотивацию дошкольников, развивает графо-моторные навыки при выполнении заданий, повышает речевую активность.

Проблема: Современные дети, они не такие, как дети прошлого века, зачастую не обладают важнейшим нравственным качеством, которое определяется как духовное основание личности. Зачастую в наши дни материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и духовности.

Новизна: заключается в том, что темы занятий проекта дают воспитанникам более целостное представление об особенностях быта русского народа, знакомятся шире с народными праздниками России. Особенно ценны для применения на занятиях образцы детского фольклора: это игры, песни, хороводы, некоторые календарные обряды, которые были забыты взрослыми. Разучивая новые потешки, заклички занятия будут посещать персонажи этих фольклорных произведений. Предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами обихода, декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материал расположен от простого к сложному.

Что дети знают?

1. Что на Пасху пекут блины.
2. Что раньше все предметы быта люди изготовляли сами.

Что хотят узнать?

1. Как отмечали праздники люди в старину?
2. Какие обычаи были у русского народа?
3. Зачем так долго и кропотливо изготавливали в старину предметы обихода и быта?
4. Что использовали русские умельцы для реализации своих творческих идей?

Где можно узнать?

1. Просмотр познавательных передач.
2. Спросить у взрослых.
3. В интернете.

Ребята захотели выяснить, как жили люди в старину и какие отмечали праздники. Записали все вопросы, которые дети задавали. Составили обращения к родителям (помощь в поиске информации).

Так как метод проектов представляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, то был разработан и реализован с детьми старшей группы проект «Духовный родник поколений»

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий. Способствует становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников, жизни и быте русского народа в старину. Проект позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к национальной культуре.

Цель проекта: Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредствам русских традиций и проведения православных праздников

Задачи:

- Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;
- Познакомить детей с народными традициями и праздниками, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа;
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преображение богатого опыта русских традиций; уважение к членам своей семьи, к старшему поколению, к труду людей, любовь к Родине;

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей;
- Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (познавательные беседы, экскурсии к историческим местам нашего края, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов; подвижные, словесные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры);
- Речевое развитие (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);
- Познавательное развитие (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения);
- Художественно- эстетическое развитие (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки и галереи, открытки к праздникам, конструирование; развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);
- Физическое развитие (подвижные игры, соревнования).

***Участники проекта**:*

- дети старшей группы;
- педагоги;
- музыкальный руководитель;
- родители воспитанников.

Срок реализации проекта: с 07.09.2021 - 27.05.2022г.

Вид проекта: Информационно – творческий, познавательный, групповой, долгосрочный.

Предполагаемый результат:

- Воспитывать устойчивый интерес к культуре русского народа, к духовно-нравственным ценностям;
- Знакомство детей с народными традициями и праздниками;
- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов;
- Приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями.

Продукты проекта:

- Изготовление альбома «Предметы быта»
- Изготовление макета «Русское подворье»

- Изготовление наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству.

- Фотовыставка «Русские народные праздники»
- Экскурсии в картинную галерею, музей «Берегиня», выставочный зал.

Работа с родителями:

Папки – передвижки: «Как приобщить ребёнка к русской культуре», «Как правильно готовиться к Пасхе», «Как удивить детей новогодними подарками?», «Возникновение письменности на Руси, ее роль в просвещении народа».

Консультации: «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Русский народный фольклор в жизни старших дошкольников», «Как мы встречаем Рождество», «Иван Купала», «Дня памяти святых Петра и Февронии», «Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?», «Сказки, рассказанные на ночь», «Колыбельная для малышей», «Игры, хороводы наших бабушек», «Что вы знаете о фольклоре?»

Фотовыставка «Семейные увлечения», изготовление стенда для родителей «На пороге Рождества».

Размещение информации на сайтах

Памятки: «Все начинается с колыбельных песен, потешек…», «Игры на Пасху для детей», «День рождения - только раз в году».

II. Этапы реализации проекта:

Первый этап – поисковый **Цель:** Формулирование проблемы, цели проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Составление плана реализации проекта. 2. Изучение литературы по теме. 3. Подборка иллюстративного материала. 4. Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта. 5. Составление плана мероприятий работы с воспитанниками и родителями. 5. Организация предметно-развивающей среды в группе.	Сентябрь	Гафарова Е.И., Баева Н.В.

Второй этап – основной **Цель:** Мотивация всех участников педагогического процесса, реализация проекта, в разных видах совместной деятельности.		
1.Социально - коммуникативное развитие: ***Игровая деятельность:*** ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Ярмарка», «Зовет гостей самовар»; «Пекарня» «Маленькие помощники», «Семья - У нас праздник», «Родной дом». ***Дидактические игры:*** «Русская изба и современный дом», «Угадай и расскажи», «Узнай по описанию», «Кому что нужно для работы?» , «Предметы народного быта», «Составь узор» ***Просмотр мультфильмов и кинофильмов*** по мотивам р.н.с. «Никита Кожемяка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Цветок папоротника» **2.Речевое развитие:** ***Коммуникативная деятельность:*** ***Беседы:*** «Русский быт», «Быт крестьян», «Обряд чаепития на Руси», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Постройки наших	Октябрь-апрель	Гафарова Е.И.

предков»; ***Рассказ воспитателя*** «Почему надо знать о традициях русского народа?» ***Игра-драматизация*** по произведению И.Бианки «Теремок» ***Творческое рассказывание детей. Составление рассказов по сюжетным картинкам.*** ***<u>Чтение художественной литературы:</u>*** ***Чтение произведений:*** К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Вершки и корешки», р.н.с. «Морозко», «Каша из топора», «По щучьему велению». К. Лукашевич «Рождественский праздник», И. Токмакова «Самая красивая звезда», О. Гурина «Святой вечер, добрый вечер!», Л. Пальмин «Рождественская звезда», А. Фет «Стихи о Рождестве», Д. Кузнецова «Блины» . ***Заучивание*** потешек, закличек, загадок, прибауток. **3. Познавательное развитие:** ***<u>Познавательная деятельность:</u>*** **ООД** «Как люди жили на Руси», Как выглядел дом русского крестьянина**».** «Народные праздники», «Изба на Руси» «День славянской письменности и культуры», «Как появился букварь?» ***Рассматривание иллюстраций, картинок*** русской избы, предметов быта, профессий. Конструирование «Русская печь», . **4.Художественно-эстетическое развитие:** ***<u>Изобразительная деятельность:</u>*** **Рисование:** «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка» "Славянские узоры на рубашке", «Весёлые матрёшки», «Детская библия». **Лепка:** «Русский колодец», «Матрешка», «Посуда из соленого теста», «Масленичное солнышко». **Аппликация:** «Укрась платочек ромашками», «Чайный сервиз», «Народный костюм». **«**Русские узоры**»** ,«Библейские		

животные», «Лекарственные растения - Ромашка» **Ручной труд** «Изба», «Изготовление куклы-кувадки», «Рождественская звезда», изготовление рождественских подарков. ***Музыкальная деятельность:*** Слушание русских народных песен «Во поле берёзка стояла», «Порушка-Пораня», «Барыня» Пение и обыгрывание русской народной песни «Иван, Иван, вырывай бурьян». Разучивание песни «Как у наших у ворот», игра на деревянных ложках. ***Постановка театрализованных представлений:*** «Рождественские встречи», «Петрушкины посиделки», «Двенадцать месяцев» **5. Физическое развитие:** ***Двигательная деятельность:*** Разучивание физкультминуток, пальчиковых игр. ***Подвижные игры*:** Народная игра «Прялица»; «Ручеек», «Пирог», «Вейся, вейся, капустка, моя», «Цепи кованные», «Жмурки», п/и «Ловишки в кругу», «Где мы были – не скажем», «Гуси-лебеди», «Гуси – лебеди», «Филип и пташка», «Палочка – выручалочка», «Заря», «Горелки», «Пчёлка и ласточка», «Молчанка», «Кто быстрее соберёт игрушки», «Карусель», «Гори, гори ясно», «Жмурки», «Ручеёк», «Веночек», «Ручеек». Развлечение «День Нептуна» «Перетягивание каната», «Попади в цель»; «Тень, тень, потетень», «Ворон», «Пугало», «Весёлый; хороводная игра «Карусель», «Каравай»		
Третий этап – итоговый **Цель:** анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.		
Презентация результатов проекта. - Изготовление альбома «Предметы быта» - Изготовление макета «Русское подворье»	Апрель, май	Гафарова Е.И., родители

- Изготовление наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству. - Фотовыставка «Русские народные праздники» - Экскурсии в картинную галерею, музей «Берегиня», выставочный зал		

Заключение:

Работая над данным проектом мы старались показать детям тесную связь основных православных праздников с народной жизнью, бытом и основами духовности русского народа, а также пробудить чувство сопричастности к традициям поколений. Чтобы наяву показать, как жили люди в старину, мы предоставили детям возможность познать историю быта, жизни русского народа побывав на музейных уроках «Русская старина», «Возвращение к истокам». Эти экскурсии очень впечатлили наших ребят. Так в группе появился макет русской избы.

Мы, педагоги стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы с родителями в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников, вовлекая их к совместной реализации образовательного проекта.

Наши дети – наследники богатейшей культуры, основы русской цивилизации. Изучение духовных ценностей, частью, которой являются праздники и традиции русского народа, позволило нашим воспитанникам почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской души.

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,М., Мозаика - Синтез, 2016 г.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.
3. Доронова Т.Н. Вместе с семьёй. М.Просвещение, 2006.
4. Князева О. Л., Маханева, М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
5. Калинина Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве Ж. Управление ДОУ 2008 №6.
6. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с. 4.
7. Науменко Г.М. «Сказки о народных праздниках, обрядах и временах года».
8. Потаповская О. М. Самые главные праздники. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». М., «Планета 2000», 2004 г.
9. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/353143-proekt-narodnye-prazdniki-i-tradiciistarshaj
2. http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog2/.
3. http://pedagog.eparhia.ru/for_pedagog/.
4. http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog1/.
5. http://pedagog.eparhia.ru/.