

Карта изучения профессиональных затруднений молодого учителя

_____ ФИО учителя

№ п/п	Диагностируемые позиции	Испытываю затруднения	Частично испытываю	Почти не испытываю	Не испытываю затруднений
1	2	3	4	5	6
I. Организация образовательного процесса по предмету					
1	Тематическое планирование				
2	Поурочное планирование				
3	Планирование работы по самообразованию				
4	Урок, его типы, структура				
5	Объем и виды домашнего задания				
6	Использование коллективных и групповых форм обучения на уроке				
7	Активизация познавательной деятельности				
8	Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
9	Использование методов развивающего обучения ¹				
10	Использование межпредметных связей				
11	Анализ урока коллеги				
12	Самоанализ урока				
13	Применение здоровьесберегающих технологий				
14	Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы				
15	Организация образовательного процесса в период адаптации учащихся (1, 5 классы, вновь сформированные классные коллективы)				

II. Контроль за деятельностью учащихся					
1	Проведение анализа результатов учебных достижений				
2	Выявление причин неуспеваемости учащихся				
3	Организация различных видов контроля за качеством знаний учащихся				
III. Работа с высокомотивированными учащимися					
1	Организация исследовательской деятельности				
2	Работа с одаренными учащимися				
IV. Организация внеклассной работы по предмету					
1	Подготовка и проведение предметной недели				
2	Организация кружковой работы по предмету				
3	Проведение предметных тематических мероприятий				
V. Знание нормативных правовых документов					
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании				
2	Концепция учебного предмета				
3	Образовательный стандарт учебного предмета				
4	Инструктивно-методические письма по предмету				
5	Санитарные нормы и правила				

Анализ результатов диагностики

Рекомендации учителю

