



CLAVE: ZONA

PROFRA.
SEGUNDO ""



ESCUELA PRIMARIA

SEMANA 35

ESPAÑOL

LECCIONES: 6 "La sangre es un mar inmenso" - 7 "Palabras del poema"

PROPÓSITOS

Lección 6. El orden de los sucesos.

Que los niños:

- Interpreten y disfruten el contenido de un poema y expresen las emociones que les provoca su lectura.

Lección 7. Palabras del poema.

Que los niños:

- Escriban el primer borrador de un poema, a partir de un "préstamo a la poesía" y del uso de sinónimos.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

INICIO

- Comentar qué es la sangre.
- Mostrar el video "¿Qué es la sangre?". **Recurso:** <https://www.youtube.com/watch?v=X6WEMPTHHEc>

DESARROLLO

- Comentar qué se imaginan al escuchar "La sangre es un inmenso mar".
- Escribir de qué creen que se trata el poema y por qué lo leerán en las líneas de la página 121 de su libro.
- Buscar el poema en el índice de su libro de lecturas y leerlo en silencio.

CIERRE

- Comentar en grupo las respuestas a las preguntas de la página 213.

EVALUACION: Identifica elementos narrativos en un texto.

SESION 2

INICIO

- Mostrar un fragmento del video "Érase una vez el cuerpo humano: el corazón" y comentar por qué es importante ese órgano.
Recurso: https://www.youtube.com/watch?v=_1PeMWKhUPw

DESARROLLO

- Realizar la ilustración que se indica en la página 214 de su libro de Español.

CIERRE

- Mostrar su dibujo al grupo y explicar lo que se representa.

EVALUACION: Plasma ideas de un texto por medio de ilustraciones.

SESION 3

INICIO

- Comentar de qué se trataba el poema “La sangre es un inmenso mar”.

DESARROLLO

- Observar la imagen de la página 215 de su libro de Español y en su cuaderno responder las 3 preguntas. • En colectivo comentar sus respuestas.
- Escribir en la última línea a quién le darán a leer su poema.
- Comentar qué son los sinónimos.

CIERRE

- Buscar en el diccionario las palabras de la tabla de la página 216.

EVALUACION: Identifica elementos de un texto, así como sus sinónimos.

SESION 4

PREVIO: Preparar algunas fichas con sinónimos diferentes a los de la clase anterior.

INICIO

- Colocar las fichas en el pizarrón sin que se vean y jugar memorama.

DESARROLLO

- Comentar qué es un verso.
- Leer los versos del poema de las páginas 216 y 127 de su libro de Español y escribirlos nuevamente cambiando las palabras en negritas por sinónimos que conozcan.

CIERRE

- Comentar lo que es una paráfrasis.

EVALUACIÓN: Hace uso correcto de los sinónimos.

SESION 5

INICIO

- Decir a la clase palabras e invitarlos a que respondan con algún sinónimo.

DESARROLLO

- Entregarles una hoja blanca y solicitar que escriban su poema y una ilustración del mismo.

CIERRE

- Intercambiar el poema con la persona que eligieron y que ésta le escriba al reverso de la hoja un comentario.

COEVALUACION: Analiza el trabajo de un compañero.

EVALUACION: Redacta textos.

DESAFÍOS MATEMÁTICOS

LECCIÓN 53. Dinero en cheques. LECCIÓN 54. Y todo... mentalmente.

Intención didáctica

53. Que los alumnos asocien el aumento o la disminución en las centenas al completar sucesiones de 100 en 100.

54. Que los alumnos usen diversas estrategias, como el producto memorizado de algunos dígitos, sumas reiteradas u otras que les permitan resolver mentalmente problemas.

Contenido:

53. Producción de sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 100 en 100. Anticipaciones a partir de las regularidades.

54. Uso de estrategias para calcular mentalmente algunos productos.

SECUENCIA DIDACTICA:

SESION 1

INICIO

- Comentar qué son los cheques.
- Mostrar el video “¿Qué son los cheques?”. **Recurso:** <https://www.youtube.com/watch?v=xfb4M0VxB18>

DESARROLLO

- De manera individual resolver la consigna 1 de la página 105 de su libro Desafíos Matemáticos.
- En colectivo revisar sus respuestas.

CIERRE

- Solicitar que en su cuaderno realicen un cheque.

EVALUACION: Completa sucesiones.

SESION 2

INICIO

- Mostrar el video “Cuento de los números” y comentar su contenido.
Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=3X24URr36Pc>
- Comentar la actividad realizada la clase anterior.

DESARROLLO

- Por parejas resolver la consigna 2 de la página 106 de su libro.
- En colectivo comentar y revisar sus respuestas.

CIERRE

- Comentar en qué situaciones se usan los cheques.

EVALUACION: Responde correctamente problemas matemáticos.

SESION 3

INICIO:

- Comentar qué es una sucesión.
- Mostrar el video “Cuento de los números”.
Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=AhftuAYpbaQ>

DESARROLLO

- Con un compañero realizar la consigna 3 de la página 107 de su libro Desafíos Matemáticos.
- En colectivo revisar sus respuestas y comentar qué les pareció la lección.

CIERRE

- En colectivo realizar sucesiones numéricas de 100 en 100.

EVALUACION: Completa sucesiones.

SESION 4.

INICIO

- Comentar qué es mentalmente.
- Mostrar el video “Cálculo mental animado”.

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=zCcSD5gRfEo>

DESARROLLO

- En parejas resolver mentalmente los problemas de la consigna de la página 108 y 109.

CIERRE.

- En colectivo revisar sus respuestas y comentar cómo le hicieron para resolverlas.

EVALUACION: Resuelve mentalmente problemas matemáticos.

SESION 5

INICIO:

- Mostrar el video “Test de agilidad mental”.

Recurso: https://www.youtube.com/watch?v=nG-CUGpP_aw

- Comentar el contenido del video, ¿qué les pareció?, ¿Cuántas respuestas correctas tuvieron?

DESARROLLO

- Realizar ejercicios matemáticos de forma mental.

Recurso: http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/calculo_mental.htm

CIERRE

- En grupo comentar la importancia del cálculo mental.

EVALUACION: Resuelve mentalmente problemas matemáticos..

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad.
APRENDIZAJES ESPERADOS

Participa en acciones que contribuyen a la prevención de desastres ocasionados por incendios, sismos e inundaciones, entre otros.
CONTENIDOS
Prevención de desastres.
SECUENCIA DIDACTICA
SESION 1 INICIO • Comentar qué son los desastres naturales. • Mostrar el video “Desastres Naturales”. Recurso: https://www.youtube.com/watch?v=D91LtzCW6E8 DESARROLLO • Leer el texto de la página 128 y observar las imágenes que ahí se presentan. CIERRE • Realizar un simulacro de terremoto. EVALUACION: Identifica los desastres naturales. SESION 2 INICIO • Comentar por qué se hacen los simulacros. • Mostrar el video “Simulacro de evacuación” y comentar su importancia. Recurso: https://www.youtube.com/watch?v=2VHNEiHpcsc DESARROLLO • Comentar qué no se debe hacer en caso de un desastre natural. • Elaborar carteles que inviten a actuar de forma correcta ante un desastre natural y colocarlos en diferentes partes de la escuela. CIERRE • Realizar un simulacro de balacera. EVALUACION: Identifica acciones para actuar en caso de desastres naturales.

FORMACION CIVICA Y ETICA

BLOQUE V. Construir acuerdos y solucionar conflictos

Lección: Nosotros nos educamos para la paz

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
Apego a la legalidad y sentido de justicia. Comprensión y apego a la democracia.
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión. • Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos. • Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo. • Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones.
AMBITO: AULA
CONTENIDOS: Todas las opiniones habrán de ser escuchadas.

Qué conflictos han vivido en tu familia. Cuáles surgieron por diferencias de opinión o intereses entre dos personas o más. Qué sucede cuando no se está de acuerdo con lo que otros dicen. Qué sucede si dejamos pasar el tiempo sin expresar nuestra opinión o solucionar un conflicto.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

INICIO

- Comentar qué es la paz.
- Mostrar el video “¿Qué es la paz?”. **Recurso:** <https://www.youtube.com/watch?v=JYb2y9RsodU>

DESARROLLO

- Comentar qué son los conflictos y observar las imágenes de la página 124 y 125.
- Leer el texto de la página 126 y comentar su contenido.

CIERRE

- Elaborar un álbum con el tema : “Defender la paz”.

EVALUACION: Identifica el concepto de paz.

**ATENTAMENTE
PROFRA.**

Profr. Profr.

OBSERVACIONES:
