BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah : MA ……. **Mata Pelajaran : Bahasa Arab** **Kelas/Semester : X / Genap**	**Materi Pokok : BAB 5 - الهواية** **Sub Materi :** مهارة الإستماع **Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (pertemuan ke – 1)**
KD 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dan susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** 3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: **) الهواية أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)**	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan. 4.10 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu melafalkan kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema **الهواية** dengan baik
- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik Mampu menuliskan kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema **الهواية** dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Metode : - Tatap Muka - *5 M dan 6 S* - - Tanya jawab **Sumber Belajar :** - You Tube - Buku Siswa Bahasa Arab MA, Kelas X, Kemenag RI, 2020 **Media Pembelajaran :** - Android - Laptop - In fokus - Modul yang di buat guru	**A. PENDAHULUAN** **SEMANGATI** - Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional - Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya - Menyampaikan tujuan mempelajari materi **مهارة الإستماع**, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **B. KEGIATAN INTI** **SAMPAIKAN** - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai **مهارة الإستماع**, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. - Guru menjelaskan secara garis besar tentang **مهارة الإستماع**, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** **SEMAIKAN** - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube dan bahan bacaan pada buku Bahasa Arab terkait materi **مهارة الإستماع**, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** **SELARASKAN**

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

	- Guru memberikan kesempatan selama 10 mnit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi مهارة الإستماع, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** - Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru **SERAPKAN** - Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjaawab pertanyaan guru. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . - Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, **PENUTUP** **SIMPLIFIKASI** - Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait مهارة الإستماع, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk مهارة الإستماع, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)*** - Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini

C. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 7.5
b. Penilaian keterampilan tentang مهارة الإستماع, ***(kosakata yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الهواية dengan baik)***
c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensensi kehadiram, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

a. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
b. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek (*disesuaikan dengan RPP*)
c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

NIP. .....

....., ... 20...
Guru Mata Pelajaran

NIP. .....

CV.AZ-ZAHRA

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah : MA ……. **Mata Pelajaran : Bahasa Arab** **Kelas/Semester : X / Genap**	**Materi Pokok : BAB 5 - الهواية** **Sub Materi :** مهارة القراءة **Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (pertemuan ke – 2)**
KD 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dan susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** 3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: **) الهواية أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)**	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan. 4.10 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui pembelajaran **مهارة القراءة**, peserta didik mampu membaca teks qiroah tentang tema **الهواية** dengan benar
- Melalui pembelajaran **مهارة القراءة**, peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang tema **الهواية** dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),*** serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Metode : - Tatap Muka - *5 M dan 6 S* - - Tanya jawab	**A. PENDAHULUAN** **SEMANGATI** - Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional - Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Sumber Belajar : - You Tube - Buku Siswa Bahasa Arab MA,	

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

Kelas X, Kemenag RI, 2020	- Menyampaikan tujuan mempelajari materi مهارة القراءة, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Media Pembelajaran : - Android - Laptop - In fokus - Modul yang di buat guru	**B. KEGIATAN INTI** **SAMPAIKAN** - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. - Guru menjelaskan secara garis besar tentang **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** **SEMAIKAN** - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube dan bahan bacaan pada buku Bahasa Arab terkait materi **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** **SELARASKAN** - Guru memberikan kesempatan selama 10 mnit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** - Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru **SERAPKAN** - Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjaawab pertanyaan guru. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . - Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, **PENUTUP** **SIMPLIFIKASI** - Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)** - Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini

C. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 7.5
b. Penilaian keterampilan tentang **مهارة القراءة**, **(teks qiroah tentang tema الهواية)**
c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensensi kehadiram, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

a. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
b. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek (*disesuaikan dengan RPP*)
c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui,	**....., ... 20...**
Kepala Sekolah/Madrasah.....	**Guru Mata Pelajaran**
.....	**.....**
NIP.	**NIP. .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah : MA ……. **Mata Pelajaran : Bahasa Arab** **Kelas/Semester : X / Genap**	**Materi Pokok : BAB 5 - الهواية** **Sub Materi :** القواعد **Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (pertemuan ke – 3)**
KD 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dan susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** 3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: **) الهواية أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)**	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan. 4.10 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)**

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714

	dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui pembelajaran القواعد, peserta didik mampu memahami kaidah أدوات الإستفهام dengan baik
- Melalui pembelajaran القواعد, peserta didik mampu menerapkan kaidah أدوات الإستفهام dalam sebuah kalimat dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Metode : - Tatap Muka - *5 M dan 6 S* - - Tanya jawab	**A. PENDAHULUAN** **SEMANGATI** - Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional - Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya - Menyampaikan tujuan mempelajari materi **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)** - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Sumber Belajar : - You Tube - Buku Siswa Bahasa Arab MA, Kelas X, Kemenag RI, 2020	
Media Pembelajaran : - Android - Laptop - In fokus - Modul yang di buat guru	**B. KEGIATAN INTI** **SAMPAIKAN** - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)** kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. - Guru menjelaskan secara garis besar tentang **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)** **SEMAIKAN** - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube dan bahan bacaan pada buku Bahasa Arab terkait materi **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)** **SELARASKAN** - Guru memberikan kesempatan selama 10 mnit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)** - Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru **SERAPKAN** - Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjaawab pertanyaan guru. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . - Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, **PENUTUP** **SIMPLIFIKASI** - Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)** - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk **القواعد, (kaidah أدوات الإستفهام)**

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

	- Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini

C. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 7.5
b. Penilaian keterampilan tentang **القواعد, (kaidah دوات الإستفهام)**
c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensensi kehadiram, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

a. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
b. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek (*disesuaikan dengan RPP*)
c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....
NIP. .....

.....,..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....

CV.AZ-ZAHRA

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah : MA ……. **Mata Pelajaran : Bahasa Arab** **Kelas/Semester : X / Genap**	**Materi Pokok : BAB 5 - الهواية** **Sub Materi :** مهارة الكلام **Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (pertemuan ke – 4)**
KD 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dan susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** 3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: **) الهواية أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)**	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan. 4.10 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui pembelajaran **مهارة الكلام**, peserta didik mampu berbicara tentang tema **الهواية** dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Metode : - Tatap Muka - *5 M dan 6 S* - - Tanya jawab **Sumber Belajar :** - You Tube - Buku Siswa Bahasa Arab MA, Kelas X, Kemenag RI, 2020 **Media Pembelajaran :** - Android - Laptop - In fokus - Modul yang di buat guru	**A. PENDAHULUAN** **SEMANGATI** - Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional - Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya - Menyampaikan tujuan mempelajari materi **مهارة الكلام, (berbicara tentang tema الهواية dengan baik)** - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **B. KEGIATAN INTI** **SAMPAIKAN** - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai **مهارة الكلام, (berbicara tentang tema الهواية dengan baik)**kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. - Guru menjelaskan secara garis besar tentang **مهارة الكلام, (berbicara tentang tema الهواية dengan baik)** **SEMAIKAN** - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube dan bahan bacaan pada buku Bahasa Arab terkait materi **مهارة الكلام, (berbicara tentang tema الهواية dengan baik)**

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

	SELARASKAN - Guru memberikan kesempatan selama 10 mnit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi مهارة الكلام, **(berbicara tentang tema الهواية dengan baik)** - Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru **SERAPKAN** - Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjaawab pertanyaan guru. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . - Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, **PENUTUP** **SIMPLIFIKASI** - Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait مهارة الكلام, **(berbicara tentang tema الهواية dengan baik)** - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk مهارة الكلام, **(berbicara tentang tema الهواية dengan baik)** - Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini

C. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 7.5
b. Penilaian keterampilan tentang مهارة الكلام, **(berbicara tentang tema الهواية dengan baik)**
c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensensi kehadiram, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

a. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
b. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek (*disesuaikan dengan RPP*)
c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

NIP. .....

....., ... 20...
Guru Mata Pelajaran

NIP. .....

CV.AZ-ZAHRA

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah : MA ……. **Mata Pelajaran : Bahasa Arab** **Kelas/Semester : X / Genap**	**Materi Pokok : BAB 5 - الهواية** **Sub Materi :** مهارة الكتابة **Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (pertemuan ke – 5)**
KD 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dan susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** 3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: **) الهواية أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)**	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan. 4.10 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **الهواية (أنواع الهواية، الترويح في اللإسلام)** dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal **أدوات الإستفهام** baik secara lisan maupun tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui pembelajaran **مهارة الكتابة**, peserta didik mampu menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar
- Melalui pembelajaran **مهارة الكتابة**, peserta didik mampu menuliskan teks deskripsi tentang sepak bola dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Metode : - Tatap Muka - *5 M dan 6 S* - - Tanya jawab	**A. PENDAHULUAN** **SEMANGATI** - Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714
RPP Tikom Sabar Sesuai KMA 183 tahun 2019

Sumber Belajar : - You Tube - Buku Siswa Bahasa Arab MA, Kelas X, Kemenag RI, 2020	- Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional - Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya - Menyampaikan tujuan mempelajari materi **مهارة الكتابة** - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Media Pembelajaran : - Android - Laptop - In fokus - Modul yang di buat guru	**B. KEGIATAN INTI** **SAMPAIKAN** - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai **مهارة الكتابة** kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. - Guru menjelaskan secara garis besar tentang **مهارة الكتابة** **SEMAIKAN** - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube dan bahan bacaan pada buku Bahasa Arab terkait materi **مهارة الكتابة** **SELARASKAN** - Guru memberikan kesempatan selama 10 mnit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **مهارة الكتابة** - Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru **SERAPKAN** - Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjaawab pertanyaan guru. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . - Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, **PENUTUP** **SIMPLIFIKASI** - Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **مهارة الكتابة** - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk **مهارة الكتابة** - Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini

C. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 7.5
b. Penilaian keterampilan tentang **مهارة الكتابة**
c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensensi kehadiram, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714

b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

a. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
b. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek (*disesuaikan dengan RPP*)
c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui,	**....., ... 20...**
Kepala Sekolah/Madrasah.....	**Guru Mata Pelajaran**
.....	**.....**
NIP.	**NIP. .....**