

Звіт Управління освіти і науки Черкаської ОДА
з реалізації плану заходів у I півріччі 2025 року

Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

Завдання	Захід	Строк виконання	Стан («виконується» / «виконано»)	Отриманий продукт (заповнюється у разі, якщо захід у стані «виконано»)	Посилання на публікацію	Дата і номер погодження в системі моніторингу Project
Напрямок 1. Фізична безбар'єрність						
Стратегічна ціль „Об’єкти фізичного оточення адаптуються відповідно до сучасних стандартів доступності”						
Завдання 8 Розроблення та впровадження окремої програми з адаптації об’єктів інфраструктури відповідно до вимог доступності	Захід 15 забезпечення доступності мистецьких шкіл для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	2025 — 2026 роки	виконується	Станом на 01.07.2025 в області функціонують два мистецькі ліцеї спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Черкаської області: КЗ „Смілянський мистецький ліцей „Успіх“ Черкаської обласної ради“ та КЗ „Шевченківський мистецький ліцей „Колорит“ Черкаської обласної ради“. Заклади облаштовані пандусами для доступності для маломобільних груп населення. На сходових маршах нанесено сигнальні стрічки. Відповідно обладнаних для людей з інвалідністю туалетних кімнат та приміщень укриттів немає у зв’язку з архітектурними особливостями приміщень закладів.		
	Захід 20 облаштування у закладах освіти	2025 рік	виконується	Зкладами освіти для укриття учасників освітнього процесу використовується 39 захисних споруд цивільного захисту (38	https://suspiilne.media/cherkasy/823125-100-e-u	

	всіх рівнів споруд цивільного захисту з метою забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в умовах воєнного чи надзвичайного стану			протирадіаційних укриттів й 1 сховище) та 811 найпростіших укриттів. Крім того, заклади освіти використовують 264 споруди інших суб'єктів господарювання. На сьогодні укриття закладів освіти лише частково задовольняють потребу маломобільних груп населення, оскільки облаштовувались у підвальних приміщеннях і архітектурним плануванням не було передбачено умов для безперешкодного пересування в цих приміщеннях на кріслах колісних тощо. Враховуючи ситуацію воєнного періоду та відсутність відповідного фінансування, проведено ремонт з дооблаштуванням тимчасових існуючих засобів безперешкодного доступу. На шляхах руху осіб з інвалідністю прилеглими територіями, що належать закладам освіти, систематично ліквідуються перешкоди (урни, тумби, гілки та коріння дерев, інші предмети. У вже новозбудованому протирадіаційному укритті улаштовано підйомник (сходолаз), санвузол для маломобільних груп населення (з поручнями), укладено тактильну плитку перед входами в укриття, на сходах та перилах передбачено нанесення контрастної стрічки, укриття облаштовано вказівниками відповідно до вимог Державних будівельних норм України.	krytyci-gotovi-do-novogo-navc-alnogo-roku-202425-na-cerkasini/ https://18000.com.ua/strichka-no-vin-na-cherkash-hini-98-zakladiv-osviti-mayut-ukrittya-taburec-foto/#:~:text=%D0%A3%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0 https://ck-oda.gov.ua/perelik-zaxisnix-sporud-cherkaskoyi-oblasti/	
	Захід 25 оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації про здійснення	2025—2026 роки		Інформацію опубліковано на офіційному веб сайті Управління освіти і науки	https://osvita-cherkasy.gov.ua/5207/04/07/2025/	

	заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366 в частині фізичної доступності				https://www.facebook.com/upravlinniaosvity https://osvita-cherkasy.gov.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/	
	Захід 30 облаштування приміщень закладів дошкільної і загальної середньої освіти відповідно до вимог щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	2025 рік	виконується	Із 432 функціонуючих закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) зовнішніми пандусами облаштовано 392 заклади (91 %), із 346 функціонуючих закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) забезпечено архітектурну доступність до 178 (52 %). Крім цього, забезпечено доступність до 17 приміщень закладів позашкільної освіти. У 396 (92 %) ЗЗСО та 303 (88 %) ЗДО на верхній та нижній сходинці сходового маршруту наявна сигнальна стрічка. У 418 (97 %) ЗЗСО та 313 (91 %) ЗДО входні двері мають ширину не менше, ніж 0,9 метра. У 92 (21 %) ЗЗСО та у 15 (4 %) ЗДО наявні санітарно-гігієнічні приміщення, пристосовані для маломобільних груп населення.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/5207/04/07/2025/ https://www.facebook.com/upravlinniaosvity	

				У 3-ох закладах освіти функціонують внутрішні підйомники для людей з обмеженим пересуванням, у 2-ох – зовнішні підймальні платформи. У 79 (18 %) ЗЗСО та 45 (13 %) ЗДО в укриттях наявні пандуси із забезпеченням доступності. Крім того, у 6-ти укриттях встановлено підймальні платформи.		
Завдання 11. Забезпечення функціонування дієвого механізму проведення моніторингу і оцінки адаптації просторів	Захід 8 проведення аналізу доступності будівель і приміщень закладів освіти всіх рівнів відповідно до вимог щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	2025 рік	виконується	Заклади вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти працюють над створенням умов для безбар'єрного освітнього середовища, у тому числі безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень, зокрема санітарного призначення. Пандусами забезпечено 86 % закладів вищої освіти, 48 % закладів фахової передвищої освіти та 100% закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Облаштовано відповідні санітарно-гігієнічні приміщення у 71 % закладів вищої, 5 % закладів фахової передвищої, 31% закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/	
	Захід 17 проведення оцінки безбар'єрності прилеглої території закладів освіти усіх рівнів, де навчаються діти з особливими	2025 – 2026 роки		На території 100% закладів вищої освіти, 57% закладів фахової передвищої освіти, 75% закладів професійної (професійно-технічної) освіти наявні пішохідні доріжки шириною не менше 1,8 м до всіх входів і виходів, з твердим та рівним покриттям, відокремлені від проїздів автотранспорту та велоспорту. На прилеглої території 57% закладів вищої освіти, 38% фахової передвищої освіти, 25% закладів професійної (професійно-технічної)	https://osvita-cherkasy.gov.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/	

	освітніми потребами, особи з інвалідністю та інші маломобільні групи населення			освіти передбачені паркувальні місця для транспорту людей з інвалідністю з розміткою та відповідним дорожнім маркуванням).		
Стратегічна ціль “Транспорт та транспортна інфраструктура є фізично доступною”						
Завдання 14. Забезпечення сприяння закупівлі транспорту, адаптованого для осіб з обмеженнями повсякденного функціонування	Захід 1 проведення аналізу доступності шкільних автобусів для осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами	2025 рік		Наразі в області для підвезення учнів з особливими освітніми потребами задіяно 15 шкільних автобусів, обладнаних для перевезення маломобільних груп населення.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/5207/04/07/2025/	
	Захід 2 проведення аналізу закладів загальної середньої освіти, які не мають шкільних автобусів, доступних для осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами	2025 рік		За оперативною інформацією органів управління освітою потреба у придбанні шкільних автобусів для підвезення учнів з особливими освітніми потребами становить 23 одиниці.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/5207/04/07/2025/	
	Захід 3 придбання шкільних автобусів,	2025— 2026 роки		У 2025 році вже придбано на умовах співфінансування для потреб громад 2 шкільні автобуси для учнів з ООП, до кінця року заплановано придбати ще 16 од.		

	пристосованих для перевезення дітей з інвалідністю, що користуються кріслом колісним					
Напрямок 2. Інформаційна безбар'єрність						
Стратегічна ціль “Публічна інформація суб'єктів владних повноважень є доступною для кожного у різних форматах”						
Завдання 23. Підвищення рівня обізнаності фахівців органів державної влади, інших державних органів, органів місцевого самоврядування про важливість доступності та рівних можливостей для осіб різними ступенями обмеження здатності до спілкування	Захід 11 забезпечення проведення інформаційно-просвітницької кампанії “Україна без бар'єрів”	2025 рік		У рамках проведення Національного тижня безбар'єрності в КНЗ „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“ було організовано та проведено низку інформаційно-просвітницьких та практичних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності щодо принципів інклюзії, доступності, рівних можливостей і створення безбар'єрного простору, зокрема 1. Панельна дискусія на тему „Безбар'єрність у міжособистісній взаємодії“ для керівників інклюзивно-ресурсних центрів, 19.05.2025 (29 осіб). 2. Години безбар'єрності: ознайомлення з цінностями через вивчення Довідника безбар'єрності в рамках варіативного модуля-практикума „Інструменти, алгоритми та кейси інклюзивного навчання здобувачів базової середньої освіти“ для педагогічних працівників Нової української школи“, 19.05 та 22.05.2025 (52 особи). 3. Методичний семінар-практикум „Простір можливостей для кожного“ (онлайн), 22.05.2025 (101 особа). 4. Виставка інформаційних плакатів і буклетів з теми безбар'єрності, 19-25.05.	https://oipopp.ed-sp.net/node/80521 https://oipopp.ed-sp.net/node/81229 https://oipopp.ed-sp.net/node/81234 https://oipopp.ed-sp.net/node/81319 https://www.facebook.com/hashtag/%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B1%D0%B0	

				5. Організовано флешмоб у соціальних мережах „Флешмоб „Безбар’єрність починається з мене“, 19-25.05.2025, (під хештегом #тиждень_безбарєрності) 6. Консультування педагогічних працівників області з питань впровадження політики безбар’єрності, розвитку інклюзивного навчання та організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в умовах різних форм здобуття освіти.	%D1%80%D1%94%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96?locale=uk_UA	
	Захід 14 проведення щорічного національного тижня безбар’єрності (травень)	2025— 2026 роки		У всіх закладах освіти області з 19.05. по 25.05.2025 у рамках національного тижня безбар’єрності проведено понад 2, 4 тис. інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення обізнаності щодо принципів інклюзії, доступності, рівних прав та можливостей і створення безбар’єрного простору.		
Напрямок 3. Цифрова безбар’єрність						
Стратегічна ціль “Швидкісний Інтернет є доступним для всіх”						
Завдання 32. Проведення моніторингу щодо доступу до Інтернету закладів освіти, охорони здоров’я, соціального обслуговування	проведення опитування щодо стану доступу до Інтернету закладів освіти, охорони здоров’я, соціального обслуговування	2025 рік		За результатами опитування усі 432 заклади загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) та 346 закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) області задоволені станом доступу до мережі Інтернет.		

о обслуговув ання						
Завдання 33. Розширен ня мережі хабів цифрової освіти (спрощено го отриманн я електронн ої публічної послуги або доступу до Інтернету)	Захід 10 придбання обладнання для забезпечення доступу закладів загальної середньої освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI	2025— 2026 роки		Усі 432 ЗЗСО області підключено до мережі Інтернет, з них 392 (91 %) ЗЗСО мають Wi-Fi доступ. У 2025 році придбано 25 одиниць обладнання (роутери, точки доступа, комутатори) для забезпечення доступу ЗЗСО до Інтернету за допомогою мережі WI-FI.		
	Захід 11. придбання обладнання для забезпечення доступу закладів дошкільної освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI	2025 рік		Усі 346 ЗДО області підключено до мережі Інтернет, з них 217 (63 %) мають Wi-Fi доступ. У 2025 році придбано 3 роутери для забезпечення доступу ЗДО до Інтернету за допомогою мережі WI-FI.		
Завдання 37. Розроблен ня освітніх	Захід 2 проведення інформаційних кампаній щодо освітніх курсів з	2025— 2026 роки		Для здобувачів освіти, у тому числі осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, проведено понад 2 000 інформаційно-просвітницьких заходів. Тренінги та тренінгові заняття: „Формування		

матеріалів для навчання цифровим навичкам, користування асистивними технологіями для осіб з обмеженнями повсякденного функціонування	цифрової грамотності осіб з обмеженнями повсякденного функціонування			безпечної поведінки дітей Інтернеті“, „Конфлікти та шляхи їх вирішення“; виховні години та години спілкування: „Ключові онлайн-навички безпечної поведінки в Інтернеті дітей шкільного віку у воєнні часи“, „Як протидіяти насильству в умовах воєнного часу“; тематичні конференції та круглі столи: „Безпечна поведінка в Інтернеті“, „Ми всі різні“, „Стоп насильству“. З батьківською громадськістю проведено тренінги за програмою „Батьківство в епоху цифрових технологій“. Для убезпечення дітей від шкідливого контенту, цькування, суїцидальних інтернет-спілок та сексуальної експлуатації в Інтернеті учнів, батьків та педагогів ознайомлюють з проєктом „Дія. Цифрова освіта. Дітьми та батьками переглянуто ряд освітніх серіалів „Обережно! Кібершахраї!“, „Як захистити себе від шахраїв в інтернеті та у гаджетах“, „Онлайн-безпека для дітей“, „Онлайн-безпека для підлітків“, „Кібергігієна для дітей: правила безпеки в Інтернеті“, „Безпека дітей в Інтернеті для батьків“. Проводяться уроки „Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?“. Це про ризики, на які можна натрапити в онлайн-просторі під час війни, у тому числі й про спілкування зі зловмисниками; контент в мережі, який не можна публікувати дорослим та дітям, основні правила безпечної поведінки в Інтернеті у воєнний час; куди звертатися за допомогою щодо ризиків онлайн..		
Напрям 4. Суспільна та громадянська безбар'єрність						

Стратегічна ціль “Різні суспільні групи користуються рівними правами та можливостями для залучення в процес ухвалення рішень та громадської участі”					
Завдання 48. Розвиток громадянської освіти дорослих, дітей та молоді для всіх суспільних груп	Захід 2 проведення з представниками органів учнівського та студентського самоврядування просвітницьких заходів щодо залучення їх до життя громад	2025— 2026 роки		Формування чіткої громадянської позиції у дітей та молоді, свідомого ставлення до своєї ролі у розвитку громадянського суспільства відбувається через розвиток органів учнівського самоврядування. З 2006 року функціонує обласний орган учнівського самоврядування – Ліга старшокласників Черкащини, яка наразі об’єднує понад 60 осередків органів учнівського самоврядування. Наразі в області реалізується Інтернет-проект Ми – патріоти Черкащини“, зокрема підпроект „Покращуємо життя своєї громади „Україна без бар’єрів“. Членами учнівського самоврядування реалізовано 6 підпроектів та завантажено на Інтернет-платформу. Протягом звітнього періоду Студентська рада при обласній державній адміністрації (далі – Студрада) ініціювала та провела ряд заходів з метою підтримки Збройних сил України та розвитку студентського руху в області: благодійні акцій та волонтерські заходи на користь Збройних сил України. Крім того, представники Студради взяли участь у заходах з нагоди відзначення Дня Європи та Дня науки; долучились до флешмобів присвячених Всесвітньому дню вишиванки. Зокрема в рамках Всеукраїнської ініціативи „Подаруй книгу воїну“ студентами Черкаського державного фахового бізнес-коледжу було зібрано 150 книг, які з великою шаною та подякою передано до лікувального закладу для наших захисників.	https://medacademy.ck.ua/student-ska-molod-cherkashhini-%cb%97-dlya-majbutnogo-ukra%dl%97ni.html https://chdtu.edu.ua/news/item/19572-u-den-pam-iaty-heroiv-krut-studentstvo-oblasti-provelo-zasidannia-na-bazi-chdtu

	Захід 3 запровадження у закладах загальної середньої та професійно-техні чної освіти години спілкування та позакласних заходів щодо коректної мови, гідного ставлення до всіх громадян, включаючи осіб старшого віку та осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, ветеранів війни, формування поваги до людей незалежно від віку і виховання солідарності між поколіннями та недопущення дискримінації	січень —червень 2025	виконано	У закладах професійно-технічної освіти години у II семестрі 2024/2025 навчального року систематично проводилися виховні години, години спілкування та позакласні заходи щодо коректної мови, гідного ставлення до всіх громадян, включаючи осіб старшого віку та осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, ветеранів війни, формування поваги до людей незалежно від віку і виховання солідарності між поколіннями та недопущення дискримінації, а саме: -вечори пам'яті, фестивалі до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий); -заходи до Дня рідної мови (лютий); -заходи присвячені Шевченківським дням (березень); -заходи до Всесвітнього Дня поезії (березень); -Акція до Всесвітнього дня здоров'я (квітень); -заходи до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України (червень). Окрім того, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Черкаській області проведено семінари-практикуми для заступників керівника з навчально-виховної роботи та практичних психологів: -квітень: «Осучаснення змісту і форм управління виховним процесом у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (27 учасників); -червень «Інноваційність освітнього	https://surl.li/ymitzw https://zatp.licey.org.ua/news/09-23-13-24-02-2025/ https://surl.li/bhqiuh https://www.facebook.com/100021806209267/videos/2024074301351855?locale=ru_RU https://surl.lu/kglezy https://surl.li/npfdil https://sites.google.com/view/brcpoy/ https://zatp.licey.org.ua/news/13-16-39-04-06-2025/ https://dnzkvpu.org.ua/news/15-14-07-23-06-2025/	
--	--	-------------------------------------	-----------------	---	---	--

			простору як умова розвитку професійної компетентності педагогів» (36 учасників). з 19 по 25 травня 2025 року у ЗП(ПТ)О області відбулися заходи до Національного тижня безбар'єрності. У 16 ЗП(ПТ)О було проведено 82 заходи в яких взяли участь 1736 здобувачів освіти, 644 педагогічних працівників та 22 представника різних організацій. Проводилися такі заходи: -4 тренінги: педагогічних працівників – 18 осіб; здобувачів освіти – 74 особи; інші – 6 осіб; -19 годин безбар'єрності: педагогічних працівників – 151 особа; здобувачів освіти – 547 осіб; -10 навчальних занять: педагогічних працівників – 61 особа; здобувачів освіти – 165 осіб; інші – 3 особи; -9 годин спілкування: педагогічних працівників – 102 особи; здобувачів освіти – 140 осіб; інші – 2 особи; -6 уроків толерантності: педагогічних працівників – 24 особи; здобувачів освіти – 135 осіб; -6 переглядів відеофільмів: педагогічних працівників – 37 осіб; здобувачів освіти – 118 осіб; інші – 2 особи; -5 бесід: педагогічних працівників – 13 осіб; здобувачів освіти – 143 особи; -8 виховних години: педагогічних працівників – 18 осіб; здобувачів освіти – 178 осіб; -15 круглих столів: педагогічних працівників – 204 особи; здобувачів освіти – 161 особа; інші – 9 осіб;	https://www.facebook.com/share/p/1Z7pRmsqrm/https://dnzkvpu.org.ua/news/14-42-36-20-05-2025/ https://www.facebook.com/share/p/16N21jfEU9/	
--	--	--	---	--	--

				-3 членджі: педагогічних працівників – 16 осіб; здобувачів освіти – 75 осіб.		
Завдання 54. Розвиток культури громадської активності, волонтерства, взаємодопомоги та співпраці для покращення умов життя у спільноті між жителями територіальних громад	Захід 4 забезпечення створення умов для розвитку волонтерства та волонтерської діяльності, формування спільноти волонтерів	2025 рік		З початком повномасштабного російського вторгнення заклади освіти області, співпрацюючи з багатьма громадськими та волонтерськими організаціями, активно включилися у волонтерську діяльність, спрямовану на допомогу ЗСУ, Теробороні. Заклади освіти області тісно співпрацюють з волонтерськими організаціями у проведенні заходів патріотичного виховання дітей та молоді, Відбуваються зустрічі з воїнами, уроки мужності, виховні години, учнівські конференції. Впродовж 2024/2025 навчального року закладами освіти проведено понад 30 тис. таких заходів. Так, за допомогою соціальних мереж серед школярів проведено членджі та флешмоби з привітаннями воїнів АТО, ООС, воїнів, які захищають Україну від російської агресії та волонтерів зі святом Дня захисника України, Міжнародним Днем волонтера та Днем Гідності і Свободи, Днем Збройних сил України. Школярі записували відеоролики з привітаннями та виготовляли вітальні листівки для своїх захисників. У закладах освіти області діють 727 шкільних волонтерських осередків, які об'єднують понад 11,3 тис. учнів. Юні волонтери надають шефську допомогу понад 4,1 тис. осіб, які цього потребують, у тому числі 2,1 тис. родин учасників АТО/ООС, Революції Гідності, воїнів-захисників України від російського вторгнення. Діти спільно з педагогами та батьками проводять благодійні акції, концерти,		

				ярмарки, лотереї, виготовляють обереги, листівки, малюють малюнки та пишуть листи для воїнів, готують для них різні смаколики, плетуть маскувальні сітки, виготовляють окопні свічки тощо. Наразі практично кожен заклад освіти перетворився на потужний волонтерський центр, в якому працюють і дорослі, і діти. Так, до Дня збройних Сил України, Різдвяних, Великодніх свят учні обласних закладів освіти з цілодобовим перебуванням дітей передали воїнам ЗСУ понад 100 тис. листів, малюнків, оберегів, виготовлені власноруч, а також інших гостинців. Активно використовуються і соціальні мережі. Учні проводять челенджі та флешмоби для воїнів з привітаннями зі святом Дня захисника України, Міжнародним Днем волонтера, Днем Гідності і Свободи, Днем Збройних сил України. За ініціативи Управління освіти і науки обласної державної адміністрації в області започатковано та активно впроваджується по всій Черкащині волонтерський проект „Наша підтримка – запорука Перемоги“. Його мета полягає у моральній та матеріальній підтримці школярами та педагогами поранених воїнів, які перебувають на реабілітації у закладах охорони здоров'я області.		
--	--	--	--	--	--	--

Завдання 63. Забезпечення врахування прав та інтересів осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп під час евакуації, доступу до укриттів, води та засобів гігієни, отримання послуг охорони здоров'я та соціальних послуг в умовах військових дій	Захід 8 забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту, спорудами подвійного призначення та найпростішими укриттями з урахуванням принципів безбар'єрності та (у разі їх будівництва) з дотриманням вимог містобудівного законодавства, будівельних норм, нормативних документів, обов'язковість застосування яких встановлена законодавством щодо забезпечення доступності і безпеки для осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення	2025— 2026 роки		Черкаській області виділено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої. Наразі виконуються роботи з капітального ремонту 2-х протирадіаційних укриттів та будівництво 5-ти таких об'єктів. Для маломобільних груп населення у 5 проєктах передбачено улаштування підйомників, в 1 проєкті – улаштування ліфта, в 6 проєктах – улаштування санвузлів, відповідно до вимог ДБН. Для безперервної роботи підйомників та ліфта передбачено забезпечення укриттів генераторами. При розробці проєктно-кошторисної документації на будівництво та капітальний ремонт укриттів враховуються вимоги діючих нормативних документів щодо забезпечення потреб маломобільних груп населення.	https://18000.com.ua/strichka-novin/na-cherkashini-98-zakladiv-osviti-mayut-ukrittya-taburec-foto/#:~:text=%D0%A3%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0 .	
Стратегічна ціль „Кожна людина має доступ до розвинутої системи громадського здоров'я, включаючи послуги у сфері фізичної культури та спорту”						

Завдання 64. Забезпечення залучення всіх суспільних груп до оздоровчої рухової активності, зокрема осіб з інвалідністю та/або осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, до адаптивного спорту	Захід 8 проведення інформаційної кампанії з популяризації здорового харчування, рухової активності та доброзичливого спілкування як здорового способу життя осіб усіх вікових груп і умови активного довголіття, а також популяризації можливостей використання засобів фізичної культури та спорту	2026 рік		У закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) всіма видами харчування охоплено 87 % учнів. Гарячим харчуванням охоплено 75 % учнів. Оновлено меню у 100 % шкіл, яке затверджено територіальними підрозділами Держпродспоживслужби в Черкаській області. Натуральні норми харчування виконуються на 90 %. Скарг та зауважень щодо якості харчування у ЗЗСО області до Управління освіти і науки ЧОДА не надходило. У закладах освіти проведено 780 заходів щодо профілактики проблем дитячого ожиріння та формування навичок здорового харчування. Учасники освітнього процесу систематично проходять тренінги, лекції, онлайн курси, освітні вебінари на теми „Здоров'я і харчування“, „Тарілка здорового харчування“, „Здорова їжа – здоровий я!“, „Як обирати продукти в магазині?“. Навички здорового харчування формуються під час вивчення предметів „Основи здоров'я“, „Я досліджую світ“, „Трудове навчання“, „Технології“, „Біологія“. Разом з цим у ЗЗСО для учнів використовуються здоров'язбережувальні технології, а саме проводяться рухливі перерви та фізкультхвилинки під час уроків. Усі учні шкіл залучаються до занять фізичною культурою і спортом. Проведено „Дні здоров'я“ та „Тижні спорту“. Організуються спортивні змагання, турніри, туристичні змагання. Загалом у 2025 році проведено близько 20 тис. відповідних заходів.		
--	---	-----------------	--	---	--	--

				Крім цього, в кожному закладі загальної середньої освіти організовуються та проводяться спортивні змагання, „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги!“ до яких залучаються усі охочі школярі, а також батьки та педагоги. Для участі у спортивних змаганнях в рамках проєкту всеукраїнських змагань „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги“ серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році від Черкащини зареєструвалося 3 208 команд із 432 закладів загальної середньої освіти області (близько 35 тис. учнів).		
	<u>Захід</u> 9 визначення і забезпечення необхідної кількості психологів, які надають кваліфіковану психологічну допомогу дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема дітям, які постраждали внаслідок збройної агресії проти України та	травень — листопад 2025 р.		У закладах освіти безпосередньо працюють 819 спеціалістів психологічної служби. З них: 447 практичних психологів та 372 соціальні педагоги. Працівники психологічної служби здійснюють психологічний та соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, надають групові та індивідуальні консультації, проводять заняття з малими групами дітей та класами в цілому. Особливу увагу в своїй роботі фахівці приділяють дітям з числа сімей внутрішньо перемішених осіб, дітям та членам сімей захисників України, волонтерським родинам і дітям з сімей, які потрапили у складні життєві обставини., зокрема дітям, які постраждали внаслідок збройної агресії проти України та збройних конфліктів. Працівники психологічної служби здійснюють психолічну підтримка дітей під		

	збройних конфліктів			час повітряних тривог, тривалого перебування в укриттях, негативного впливу ЗМІ та Інтернет –ресурсів тощо.		
	Захід 10 визначення серед психологів таких, які потребують підвищення кваліфікації	2025—2026 роки		За період I півріччя 2025 року навчання за комплексною (90 год.) програмою підвищення кваліфікації пройшли 80 працівників психологічної служби закладів освіти області, зокрема: 40 практичних психологів закладів загальної середньої та 30 соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти 10 осіб із числа працівників психологічної служби, які суміщають посади. Напрям щорічного підвищення кваліфікації працівники психологічної служби визначають самостійно відповідно до потреб фахової підготовки та специфіки закладу освіти. Працівники навчально-методичного центру психологічної служби інституту здійснюють методичний супровід означеного питання, надають фахівцям перелік курсів, які пропонує інститут, організовують реєстрацію на фахові курси за вибором, проводять навчання та за допомогою єдиної атестаційної системи (ЄАС) підтверджують відповідними документами про проходження курсів. Протягом 2025 року працівниками навчально-методичного центру психологічної служби комунального навчального закладу „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“	https://oipoppp.ed-sp.net/node/80521	

				впроваджується 5 програм із питань надання кваліфікованої психологічної допомоги дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема дітям, які постраждали внаслідок збройної агресії проти України та збройних конфліктів, надання комплексної психосоціальної підтримки, з формування життєстійкості в учнів, збереження психічного здоров'я, зокрема: „Психосоціальна підтримка ментального здоров'я та благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики“ (15 год), „Екстрене реагування, управління стресом, адаптація та інклюзія в умовах військової агресії“ (16 год), „Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів“ (8 год), „Розвиток професійної компетентності педагога щодо профілактики соціальної дезадаптації у здобувачів освіти“ (8 год), „Формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти“ (8 год). Також в інституті працює пролонгована система навчання, в рамках якої працівники психологічної служби беруть участь у заходах професійної спрямованості протягом березня-листопада поточного календарного року та здобувають документ про курсову підготовку на 0,5 кредиту (16 год). Протягом 2025 року 46 працівників психологічної служби навчаються за означеною програмою.		
--	--	--	--	---	--	--

Напрямок 5. Освітня безбар'єрність						
Стратегічна ціль “Кожна людина має можливість розкрити свій потенціал та отримати професію завдяки інклюзивній освіті”						
Завдання 67. Забезпечення надання реабілітаційних, абілітаційних послуг, педіатричної реабілітації, зокрема за місцем проживання в територіальній громаді	Захід 40 забезпечення доступності послуг інклюзивного навчання в центрах професійної технічної освіти	2025—2026 роки		У 2024-2025 навчальному році заклади професійної (професійно-технічної) освіти Черкаської області не здійснюють інклюзивного навчання. Разом з тим, у 4-х закладах професійної (професійно-технічної) освіти робітничі професії „Штукатур; маляр“, „Штукатур; облицювальник-плиточник“, „Плодоовочівник; квітникар“ в окремо сформованих групах здобувають 100 учнів з порушеннями психофізичного розвитку.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/	
	Захід 41 забезпечення надання послуг інклюзивного навчання в закладах вищої освіти	2025—2026 роки		У 2024-2025 навчальному році заклади вищої освіти Черкаської області не здійснюють інклюзивного навчання.		

Завдання 81. Впровадження системи інформування реалізації освітніх прав здобувачів освіти з особливим і освітніми потребами	Захід 4 проведення медіа-заходів на державному та регіональному рівні для розповсюдження кращих практик надання освітніх послуг для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	2025—		Підготовлено та поширено інформаційні матеріали, що сприяють підвищенню обізнаності освітян, батьківської спільноти та громадськості про можливості та механізми підтримки дітей з ООП в освітньому процесі. За звітній період фахівцями РЦПО розроблено навчально-методичний посібник: • „Діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі“, • методичні рекомендації „Співпраця вчителя та асистента вчителя в сучасному інклюзивному просторі“ • Здійснено методичний супровід закладів освіти щодо впровадження інклюзивного навчання, зокрема через оновлені програми підвищення кваліфікації. Крім цього, проведено низку спеціальних курсів підвищення кваліфікації та методичних семінарів: • засідання обласної творчої групи „Мовленнєва корекція дітей старшого шкільного віку“ для вчителів-логопедів інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти, (45 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів області). • семінар-практикум „Методична робота з кадрами. Моніторинг діяльності інклюзивно-ресурсних центрів“ для керівників інклюзивно-ресурсних центрів області, (30 осіб); • вебінар „Моніторинг діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за 2024 рік“ для керівників інклюзивно-ресурсних центрів області, 26.02.2025 (30 осіб); • „Формування психологічної стійкості учнів інклюзивного класу“, взяли участь 31	http://library.ipp.ro.com.ua/index.php/aktualni-pitannya-inklyuzivnoji-osviti/732-profesijna-diyalnist-asistenta-vcitelya-v-inklyuzivnomu-osvitnomu-seredovishchi http://oipoppp.ed-sp.net/?q=node/79327 https://oipoppp.ed-sp.net/node/80347 https://oipoppp.ed-sp.net/node/80746	
---	---	-------	--	--	--	--

				педагогічний працівник Черкаської області, за результатами курсу педагога отримали знання та навички у роботі по формуванню психологічної стійкості учнів інклюзивного навчання; ● семінар-практикум на тему: „Методична робота з кадрами. Моніторинг діяльності інклюзивно-ресурсних центрів“, (27 осіб); ● методичний семінар-практикум „Забезпечення навчання дітей з ООП та дітей, що мають психологічну травму“, (45 осіб); ● вебінар-практикум „Технології роботи з дітьми із функціональними труднощами“, (51 особа); ● вебінар: „Методична палітра: Безбар'єрність та розбудова інклюзивного освітнього середовища“, (26 осіб); ● засідання обласної творчої групи вчителів-логопедів інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти на тему: „Мовленнєва корекція дітей старшого шкільного віку“, (31 особа); ● онлайн-засідання психолого-педагогічної студії „Навчання та психологічна підтримка дитини з РДУГ“, (101 особа); ● вебінар: „Творча майстерня „Арт-терапевтичні методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами“, (124 особи); ● засідання обласної творчої групи вчителів-логопедів інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти на тему: „Мовленнєва корекція дітей старшого шкільного віку“, (21 особа);	https://oipoppp.ed-sp.net/node/811 98 https://oipoppp.ed-sp.net/node/812 34 https://oipoppp.ed-sp.net/node/813 65	
--	--	--	--	---	---	--

				●вебінар: „Педагогічна майстерня „Робота з дитиною з особливими освітніми потребами під час канікул“, (103 особи); Також у кожному 90 годинному курсі підвищення кваліфікації педагогічних працівників області включено 15 годинний модуль «Інклюзивна освіта та безпечне освітнє середовище НУШ». Фахівцями Центру здійснюється підготовка педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. На сайті КНЗ „Черкаський ОПОПП ЧОР“ створено дистанційний контент „Дистанційна школа для особливої дитини“, на якому розміщено фрагменти відеоуроків з усіх навчальних предметів для учнів 1-10 класів.		
	<u>Захід 5</u> забезпечення консультаційної підтримки працівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо надання якісних освітніх послуг для здобувачів освіти з ООП	2025— 2026 роки		Управлінням освіти і науки Черкаської ОДА забезпечено консультаційну підтримку працівників органів управління освітою виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо надання якісних освітніх послуг для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема, організації інклюзивної освіти (освітні наради, семінари, кращі практики тощо).		

Завдання 82. Забезпечення можливості здобуття дітьми з особливими освітніми потребами професійної (проф-технічної) та/або вищої освіти	Захід 3 розроблення методичних рекомендацій щодо адаптації освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	січень—червень 2025 р.		До Управління освіти і науки ЧОДА не надходив на обговорення проєкт Методичних рекомендацій щодо адаптації освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами		
	8) створення умов у мережі центрів професійної (професійно-технічної) освіти для навчання учнів з обмеженнями повсякденного функціонування	2025—2026 роки		Для проведення комплексної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, системного кваліфікованого супроводу дітей з ООП в області функціонує 25 інклюзивно-ресурсних центрів, діяльність яких забезпечують 140 фахівців. Методичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) з питань впровадження інклюзивної та спеціальної освіти здійснює обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти при КНЗ „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/5207/04/07/2025/ https://oipoppp.ed-sp.net/node/80502	

Стратегічна ціль “Освітні потреби дорослих забезпечені протягом усього життя”						
Завдання 89. Забезпечення інфраструктурної доступності закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	Захід 1 визначення переліку додаткових послуг у закладі освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема осіб з інвалідністю (ст. 298)	2025—2026 роки		Облаштовано відповідні санітарно-гігієнічні приміщення у 71 % закладів вищої, 5 % закладів фахової передвищої, 31% закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/	
	Захід 2 проведення моніторингу та оцінки доступності (архітектурної, інформаційної, цифрової) державних і приватних закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та			Заклади вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти працюють над створенням умов для безбар’єрного освітнього середовища, у тому числі безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень, зокрема санітарного призначення. Пандусами забезпечено 86 % закладів вищої освіти, 48 % закладів фахової передвищої освіти та 100% закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Облаштовано відповідні санітарно-гігієнічні приміщення у 71 % закладів вищої, 5 % закладів фахової передвищої, 31% закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	https://osvita-cherkasy.gov.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/	

	інших маломобільних груп населення					
	Захід 3 розроблення програми для забезпечення безбар'єрної інфраструктури закладів вищої, професійної (професійно-техні чної), фах.передвищої ос.	2025— 2026 роки		Не розроблялась, у зв'язку з відсутністю відповідної програми на державному рівні.		
	Захід 4 забезпечення проведення щорічної оцінки впровадження програм щодо забезпечення безбар'єрної інфраструктури закладів вищої, професійної (професійно-техні чної), фахової передвищої освіти	2025— 2026 роки		Оцінка впровадження програм щодо забезпечення безбар'єрної інфраструктури закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти не проводилась у зв'язку з відсутністю означеної програми.		
	Захід 5 утворення фондів доступності в закладах вищої, професійної (професійно-техні чної), фахової	січень — червень 2025 р.		У закладах вищої, професійної (професійно- технічної), фахової передвищої освіти відсутні положення про утворення фондів доступності.		

	передвищої освіти					
--	----------------------	--	--	--	--	--