

Підсумки роботи секції філософії та педагогіки II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці» 15.10.2024.

15 жовтня 2024 року в рамках II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці» <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/mizhnarodnakonferentsiya/> відбулося засідання секції філософії та педагогіки «Формування соціально-громадянської компетентності молоді в умовах війни: філософські та психолого-педагогічні аспекти», в якому взяли участь 25 осіб, з яких 14 виступили з доповідями. Загальна кількість учасників за секцією становила 63 особи. До збірника матеріалів увійшло 56 тез доповідей https://drive.google.com/file/d/1RPtJUmNlwejhWs7_k-XMzXI3yoyP9pFq/view?usp=sharing.



Серед учасників секції окрім науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Національного транспортного університету були представники Інституту професійної освіти НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту психології імені Григорія Костюка НАПН України, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Державного торговельно-економічного університету, Київського університету

права Національної академії наук України, Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана Прикарпатського інституту імені Михайла Грушевського Міжрегіональної академії управління персоналом, Донбаського державного педагогічного університету, Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради та Полтавської академії неперервної освіти імені Михайла Остроградського.

Актуальні аспекти формування соціально-громадянської компетентності молоді в умовах війни та дотичної філософської і психолого-педагогічної проблематики постали у доповідях доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет **Ірини Богачевської** та доктора педагогічних наук, професора і заступника директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України **Миколи Пригодія**.





Велике зацікавлення аудиторії викликала доповідь аспіранта кафедри технологічної та професійної освіти, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка **Давида Кузьмича**, присвячена формуванню екологічних умінь у процесі екологічної освіти та виховання. До обговорення і дискусії спонукали виступи кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри філософії та педагогіки Національний транспортний університету **Юлії Доброносової** про етику чеснот як концептуальну основу розуміння академічної доброчесності та магістранта Національного транспортного університету **Сергія Матури** про інтерактивні методи навчання. Серед доповідачів з кола здобувачів бакалаврського рівня освіти відзначимо виступи студентки Факультету транспортних та інформаційних технологій **Вероніки Кучер** та студенток факультету економіки та права **Олександри Петровської і Ангеліни Юшук**.

Рекомендації та пропозиції за результатами засідання секції секції «Філософія та педагогіка»

I. На національному рівні

- ✓ на виконання державної стратегії національно-патриотичного виховання молоді активізувати роботу з виховання соціально-громадянської компетентності здобувачів освіти всіх рівнів і форм освіти;
- ✓ забезпечити динамічний розвиток державно-приватного партнерства в освіті, науці та бізнесі на основі вдосконалення нормативно-правової бази та стимулювання взаємодії між ключовими стейкхолдерами;
- ✓ визнати пріоритетною інтернаціоналізацію професійної освіти шляхом розширення напрямів співпраці з освітніми партнерами ЄС й адаптації їхнього досвіду для підготовки кваліфікованих кадрів в Україні;
- ✓ сприяти розвитку системи психологічної підтримки і допомоги молоді, інклюзивності, безбар'єрності та рівному доступу до здобуття професійної освіти осіб з інвалідністю, ветеранів та тих, хто постраждали внаслідок воєнних дій;
- ✓ забезпечити цифровізацію та модернізацію освітнього процесу в закладах вищої освіти, П(ПТ)О і ФПО відповідно до міжнародних стандартів, підготовки й професійного розвитку педагогів.

II. На рівні закладів вищої та фахової передвищої освіти :

- ✓ в умовах повномасштабної російсько-української війни визнати пріоритетною не лише фахову підготовку, а й національно-патріотичне виховання у всьому розмаїтті його напрямів і форм на основі здобутків актуальної філософії, психології та педагогіки;
- ✓ підвищити ефективність використання потенціалу гуманітарних і суспільних дисциплін в контексті формування національно-патріотичного світогляду, критичного мислення, соціальної компетентності і моральних якостей здобувачів освіти всіх рівнів;
- ✓ з метою консолідації українського соціуму в рамках національно-патріотичного виховання посилити співпрацю з ЗСУ, ветеранськими організаціями та волонтерським рухом.

III. На рівні Національного транспортного університету :

- ✓ розвивати партнерські зв'язки з воєнно-науковим відділом Штабу ТрО ЗСУ та іншими військовими структурами з метою посилення військово-патріотичного виховання та підвищення морального духу студентства в умовах воєнного часу;
- ✓ запропонувати збільшити кількість годин з наявних в ОП та НП соціо-гуманітарних світоглядотворюючих дисциплін з метою підвищення ефективності громадянської освіти як складової освітнього процесу;
- ✓ рекомендувати додати до навчальних планів перших курсів бакалаврського рівня освіти дисципліни, тематично пов'язані з проблематикою академічної етики та доброчесності;
- ✓ активізувати співпрацю структурних підрозділів університету з організації роботи по створенню груп та клубів за інтересами для спілкування здобувачів освіти в рамках психологічної адаптації до викликів війни;
 - ✓ рекомендувати факультету економіки та права нагородити подяками за співпрацю та допомогу в підготовці та проведенні секційного засідання доктора педагогічних наук, професора, заступника директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України **Пригодія Миколу Анатолійовича** та доктора педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка **Оршанського Леоніда Володимировича**;
 - ✓ рекомендувати факультету економіки та права нагородити подяками здобувачів освіти, доповіді яких були відзначені за підсумками роботи секції: **Кузьмича Давида Володимировича**, аспіранта кафедри технологічної та професійної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, **Ющук Ангеліну Андріївну**, студентку ФЕП НТУ **Петровську Олександру Вадимівну**, студентку ФЕП НТУ **Кучер Вероніку Вікторівну**, студентку ФТІТ НТУ **Матуру Сергія В'ячеславовича**, студента ФЕП НТУ.