

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah	:	
Nama Penyusun	:	
NIP		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	
Mata pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase A. Kelas / Semester	:	II (Dua) / I (Ganiil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A, Kelas/Semester: II (Dua) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-namaNya yang Agung (al-Asma' al-Husna). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah,
	dan al-Asma' al Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin,
	al-Aziz)
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih,
	sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan
	berbohong.
Adab	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan
	sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.

	Alokasi		J	Juli	i			Ag	ust	us		S	ept	em	ıbe	r		Ok	tok	er		N	Vov	en	ıbe	r	D	ese	mł	— oer	7
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Bab 1 :	Ка	lim	nat	Tha	ауу	/iba	ah '	Ta'a	awı	ud	Z																			
Peserta didik dapat menjelaskan makna kalimat ta'awudz sebagai ungkapan cinta dan permohonan perlindungan kepada Allah Swt. dengan benar.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi waktu-waktu yang dianjurkan untuk membaca kalimat <i>ta'awudz</i> sebagai kebiasaan baik yang dilandasi cinta.																															
Peserta didik dapat menyebutkan manfaat membaca kalimat ta'awudz untuk mendapatkan ketenangan dan merasakan cinta dari Allah Swt.																															
	Bab 2 : Asm	aul	Hι	ısn	a (<i>I</i>	\ I-\	Wa	liy	daı	n A	√I-H	laf	izh)																	
Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Waliy sebagai bukti cinta Allah yang Maha Melindungi dengan contoh sederhana.																															
Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Hafizh sebagai bukti cinta																															

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		J	ſuli	i			Ag	gus	tus		S	ept	ten	ıbe	er		Ok	to	ber	•	1	No	ver	mbe	er	Γ)ese	eml	bei	\Box
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Allah yang Maha Memelihara dengan contoh sederhana.																															
Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-Waliy dan Al-Hafizh dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah.																															
		Ва	ab 3	3:/	Ak	hla	k T	erp	uji	<u> </u>																					
Peserta didik dapat menjelaskan cara berterima kasih kepada Allah Swt. dan sesama manusia sebagai ekspresi cinta dan syukur.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku rendah hati (tawadhu) dan membedakannya dari sifat sombong.																															
Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab yang benar ketika bersin, termasuk doa yang diucapkan.																															
Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab yang benar ketika menguap dan menjelaskan mengapa hal itu penting.																															
		Ba	b 4	- : /	Akl	hla	k T	erc	ela																						
Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan akibat buruk dari sifat egois serta cara																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi		,	Jul	i			Ag	gus	tus	<u> </u>	S	Sep	ter	nb	er		Ok	to	bei	r	I	No	ven	nbe	r	D	ese	m	bei	r
Alur dan Tujuan Fembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
menghindarinya sebagai wujud cinta pada																															
sesama.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh																															
perkataan kasar dan memahami dampaknya																															
yang menyakitkan, serta cara menggantinya																															
dengan ucapan yang penuh cinta.																															
Peserta didik dapat menjelaskan bahaya										П																			ヿ		
berbohong dan pentingnya kejujuran sebagai																															
landasan cinta dan kepercayaan.																															
	Bab 5 : k	(isa	ah I	Ket	ela	da	na	n N	lab	i N	uh	AS	<u>S.</u>																		
Peserta didik dapat menceritakan kembali																															
secara singkat kisah dakwah Nabi Nuh as. dan																															
penolakan kaumnya.																															
Peserta didik dapat menjelaskan proses																															
pembuatan bahtera dan peristiwa banjir besar																															
sebagai bukti kekuasaan Allah Swt.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal																													一		
tiga sifat terpuji Nabi Nuh as. (sabar, kerja																															l
keras, taat) untuk diteladani sebagai wujud																															
cinta kepada utusan Allah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																													\exists		

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A, Kelas/Semester: II (Dua) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-namaNya yang Agung (al-Asma' al-Husna). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah,
	dan al-Asma' al Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin,
	al-Aziz)
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih,
	sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan
	berbohong.
Adab	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan
	sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.

Aless des Treisses Dessheleises	Alokasi		Jai	nua	ari		F	Teb	ru	ari			M	are	et			Aŗ	ril				M	ei			J	uni	ĺ
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1 2	2 3	3 4	. 5	5 1	1 /	2 3	4	5	1	2	3	4 5
	Bab 6 : Asm	au	Hu	ısn	a (Al-	Άli	m (dar	ı A	l-K	hal	oir)																
Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-'Alim sebagai bukti cinta Allah yang ilmunya meliputi segala sesuatu.																													
Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-Khabir sebagai bukti cinta Allah yang mengetahui segala sesuatu secara detail dan tersembunyi.																													
Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-'Alim dan Al-Khabir, seperti tekun belajar dan teliti dalam bekerja.																													
	Bab 7 : Me	nge	ena	l Si	fat	: W	ajik	o В	agi	All	lah	Sv	vt.																
Peserta didik dapat melantunkan syair 20 Sifat Wajib Allah dan memahami makna sederhana dari sifat Wujud, Qidam, Baqa', Mukhalafatu lil Hawaditsi, Qiyamuhu bi Nafsihi, dan Wahdaniyat.																													
Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Qudrat, Iradat, 'Ilmu,																													

Alem des Tries en Deseledeises	Alokasi		Ja	nu	ar	i		Fe	bru	ıar	i		M	are	t			A	pri	il]	Me	i			Jı	uni	i
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	1 5	;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Hayat, Sama', Bashar, dan Kalam melalui																														
contoh-contoh konkret.																														
Peserta didik dapat memahami makna																														
sederhana dari sifat Kaunuhu Qadiran hingga																														
Mutakalliman dan menjelaskan hikmah																														
mengenal Sifat Wajib Allah sebagai wujud																														
cinta.																														
		Ва	ab 8	8:	Ak	hla	k T	erp	uji																					
Peserta didik dapat menjelaskan dan																														
mencontohkan sikap santun serta menghargai																														
teman sebagai wujud menyebarkan cinta.																														
Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab															T	T		1										\neg	T	\top
makan dan minum yang benar sebagai bentuk																														
rasa syukur dan cinta kepada Allah.																														
Peserta didik dapat menjelaskan manfaat																\dagger		1										\neg	T	\top
gemar membaca sebagai jalan untuk meraih																														
cinta ilmu.																														
Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri					T	1										T		\dashv										一	\top	十
dan manfaat sikap rajin sebagai kunci untuk																														
meraih cita-cita dan cinta Allah.																														
	Bab 9 : Ki	sal	h K	ete	ela	dar	nan	Na	abi	Μι	ısa	AS																•		

Alundan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ar	i		Fe	brı	ıar	·i		M	lar	et			A	pr	il			I	Me	i			J	un	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah kelahiran Nabi Musa as. hingga pertemuannya dengan Nabi Syu'aib as.																															
Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Musa as. kepada Firaun, mukjizatnya, hingga peristiwa terbelahnya Laut Merah.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Musa as. (peduli, kerja keras, berani) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	20
Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP