



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**

Fase A, Kelas / Semester : **II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A, Kelas/Semester: II (Dua) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-namaNya yang Agung (al-Asma' al-Husna). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah, dan al-Asma' al-Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin, al-Aziz)..
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan berbohong.
Adab	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Bab 1 : Kalimat Thayyibah Ta'awudz																																
Peserta didik dapat menjelaskan makna kalimat <i>ta'awudz</i> sebagai ungkapan cinta dan permohonan perlindungan kepada Allah Swt. dengan benar.																																
Peserta didik dapat mengidentifikasi waktu-waktu yang dianjurkan untuk membaca kalimat <i>ta'awudz</i> sebagai kebiasaan baik yang dilandasi cinta.																																
Peserta didik dapat menyebutkan manfaat membaca kalimat <i>ta'awudz</i> untuk mendapatkan ketenangan dan merasakan cinta dari Allah Swt.																																
Bab 2 : Asmaul Husna (Al-Waliy dan Al-Hafizh)																																
Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Waliy sebagai bukti cinta Allah yang Maha Melindungi dengan contoh sederhana.																																
Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Hafizh sebagai bukti cinta																																

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Allah yang Maha Memelihara dengan contoh sederhana.																															
Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-Waliy dan Al-Hafizh dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah.																															
Bab 3 : Akhlak Terpuji																															
Peserta didik dapat menjelaskan cara berterima kasih kepada Allah Swt. dan sesama manusia sebagai ekspresi cinta dan syukur.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku rendah hati (tawadhu) dan membedakannya dari sifat sombong.																															
Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab yang benar ketika bersin, termasuk doa yang diucapkan.																															
Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab yang benar ketika menguap dan menjelaskan mengapa hal itu penting.																															
Bab 4 : Akhlak Tercela																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan akibat buruk dari sifat egois serta cara																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
menghindarinya sebagai wujud cinta pada sesama.																																
Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perkataan kasar dan memahami dampaknya yang menyakitkan, serta cara menggantinya dengan ucapan yang penuh cinta.																																
Peserta didik dapat menjelaskan bahaya berbohong dan pentingnya kejujuran sebagai landasan cinta dan kepercayaan.																																
Bab 5 : Kisah Keteladanan Nabi Nuh AS.																																
Peserta didik dapat menceritakan kembali secara singkat kisah dakwah Nabi Nuh as. dan penolakan kaumnya.																																
Peserta didik dapat menjelaskan proses pembuatan bahtera dan peristiwa banjir besar sebagai bukti kekuasaan Allah Swt.																																
Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Nuh as. (sabar, kerja keras, taat) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.																																
JUMLAH JAM PELAJARAN																																

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A, Kelas/Semester: II (Dua) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-namaNya yang Agung (al-Asma' al-Husna). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah, dan al-Asma' al-Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin, al-Aziz)..
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan berbohong.
Adab	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 6 : Asmaul Husna (Al-'Alim dan Al-Khabir)																															
Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-'Alim sebagai bukti cinta Allah yang ilmunya meliputi segala sesuatu.																															
Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-Khabir sebagai bukti cinta Allah yang mengetahui segala sesuatu secara detail dan tersembunyi.																															
Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-'Alim dan Al-Khabir, seperti tekun belajar dan teliti dalam bekerja.																															
Bab 7 : Mengenal Sifat Wajib Bagi Allah Swt.																															
Peserta didik dapat melantunkan syair 20 Sifat Wajib Allah dan memahami makna sederhana dari sifat Wujud, Qidam, Baqa', Mukhalafatu lil Hawaditsi, Qiyamuhu bi Nafsihi, dan Wahdaniyat.																															
Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Qudrat, Iradat, 'Ilmu,																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Hayat, Sama', Bashar, dan Kalam melalui contoh-contoh konkret.																																
Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Kaunuhu Qadiran hingga Mutakalliman dan menjelaskan hikmah mengenal Sifat Wajib Allah sebagai wujud cinta.																																
Bab 8 : Akhlak Terpuji																																
Peserta didik dapat menjelaskan dan mencontohkan sikap santun serta menghargai teman sebagai wujud menyebarkan cinta.																																
Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab makan dan minum yang benar sebagai bentuk rasa syukur dan cinta kepada Allah.																																
Peserta didik dapat menjelaskan manfaat gemar membaca sebagai jalan untuk meraih cinta ilmu.																																
Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat sikap rajin sebagai kunci untuk meraih cita-cita dan cinta Allah.																																
Bab 9 : Kisah Keteladanan Nabi Musa AS.																																

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah kelahiran Nabi Musa as. hingga pertemuannya dengan Nabi Syu'aib as.																															
Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Musa as. kepada Firaun, mukjizatnya, hingga peristiwa terbelahnya Laut Merah.																															
Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Musa as. (peduli, kerja keras, berani) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.