



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

FAKULTAS TARBIYAH dan KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran PAI
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2 SKS
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembina : Dr. Azrul, M.Pd.

I. *LEARNING OUTCOMES* MATERI KULIAH

Outcomes : Setelah menyelesaikan mata kuliah Media Pembelajaran PAI, mahasiswa mampu memahami, merancang, memproduksi dan menggunakan ragam media pembelajaran yang sesuai dengan azas-azas, konsep, dan teori tentang media pembelajaran yang sesuai dengan proses pembelajaran dalam ruang kelas.

Soft skill/karakter : Mahasiswa mampu bekerjasama, jujur, kreatif, disiplin, inovatif, motivatif, teliti dan bertanggung jawab.

II. MATRIK PEMBELAJARAN

Minggu	<i>Learning Outcomes</i>	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Strategi Perkuliahan	Kriteria Penilaian	Daftar Pustaka
--------	--------------------------	--------------------	---------------	----------------------	--------------------	----------------

1	1. Mengetahui tujuan mata kuliah 2. Mengetahui tugas-tugas yang akan dikerjakan 3. Membangun atmosfer perkuliahan 4. Mengetahui media pembelajaran PAI	1. Mendengarkan penjelasan 2. Bertanya dan mengemukakan pendapat	Silabus perkuliahan			1
2	1. Mengetahui tentang konsep dasar media pembelajaran PAI, fungsi, format, penggunaan media dalam pembelajaran PAI, literasi media.	1. Mahasiswa mempresentasikan dan melakukan tanya jawab terkait konsep dasar media pembelajaran PAI 2. Mahasiswa menganalisis tingkat pengalaman belajar menurut Kerucut Dale dan penerapan media pembelajaran PAI.	Konsep dasar media pembelajaran PAI 1. Pengertian media pembelajaran 2. Fungsi media pembelajaran 3. Format media pembelajaran 4. Jenis media pembelajaran (by utilization dan by design) 5. Penggunaan media PAI oleh guru dan siswa	Presentasi Tanya jawab Penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan	1, 3,

			6. Kerucut pengalaman Dale dan posisi media 7. Literasi media pembelajaran			
3	1. Memahami karakteristik siswa PAI 2. Memahami teori belajar dan prinsip belajar efektif, penggunaan teknologi, dan media.	1. Mahasiswa menganalisis dan mendiskusikan karakteristik siswa belajar abad 21 2. Mahasiswa mengidentifikasi dan mendiskusikan teori belajar dan prinsip belajar efektif, penggunaan teknologi, dan media.	Karakteristik Siswa dan Mata Pelajaran PAI 1. Karakteristik siswa abad 21 - Teori belajar - Prinsip pembelajaran efektif, penggunaan teknologi, dan media. 2. Karakteristik Mata Pelajaran PAI	Presentasi Tanya jawab Penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan	1, 4, 6
4	1. Memahami model ASSURE 2. Menerapkan model ASSURE dalam mendesain, mengembangkan, dan menerapkan	1. Mahasiswa menjelaskan langkah mendesain, mengembangkan, dan menerapkan media pembelajaran PAI menggunakan model ASSURE	Mengintegrasikan teknologi dan media dalam pembelajaran PAI 1. Model ASSURE 2. Analisis siswa 3. Penetapan tujuan pembelajaran	Presentasi Tanya jawab Penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan	1

	media pembelajaran PAI	2. Mahasiswa mendiskusikan setiap langkah ASSURE dalam mendesain, mengembangkan, dan menerapkan media pembelajaran PAI	4. Memilih strategi, teknologi, media, dan materi 5. Menggunakan teknologi, media dan materi 6. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran 7. Evaluasi media pembelajaran		Penilaian tugas	
5-6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan lingkungan belajar abad 21 2. Mahasiswa memahami strategi dan media yang relevan digunakan di abad 21	1. Mahasiswa melakukan diskusi terhadap kebutuhan lingkungan belajar abad 21 2. Mahasiswa mengidentifikasi strategi dan media yang relevan digunakan di abad 21	Menciptakan lingkungan belajar abad 21 1. Lingkungan belajar abad 21 2. Strategi pembelajaran berpusat kepada siswa/guru 3. Media yang mendukung lingkungan belajar abad 21	Presentasi Tanya jawab Penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan Penilaian tugas	1
7	1. Memahami penggunaan	1. Mahasiswa menganalisis dan mempresentasikan	Keterlibatan siswa dengan penggunaan komputer	Presentasi Tanya jawab	KKM 80% Penilaian proses	1, 3, 4

	komputer dalam pembelajaran 2. Mampu mengidentifikasi dan memilih tipe sumber belajar, software, dan hardware pendukung media pembelajaran	penggunaan komputer dalam pembelajaran 2. Mahasiswa mengidentifikasi dan memilih tipe sumber belajar, software, dan hardware pendukung media pembelajaran	1. Penggunaan komputer dalam pembelajaran 2. Tipe sumber belajar komputer 3. Pemilihan software dan hardware	Penugasan	Penilaian ketepatan menjelaskan Penilaian tugas	
8	1. Memahami penggunaan website dalam pembelajaran 2. Mampu menemukan keuntungan dan keterbatasan penggunaan website dalam pembelajaran	3. Mahasiswa menganalisis dan mempresentasikan penggunaan website dalam pembelajaran 4. Mahasiswa mengidentifikasi keuntungan dan keterbatasan penggunaan website dalam pembelajaran	Keterlibatan siswa menggunakan website 1. Literacy cyberlearning 2. Penggunaan website dalam pembelajaran 3. Keuntungan dan keterbatasan penggunaan website dalam pembelajaran	Presentasi Tanya jawab Penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan Penilaian tugas	1, 3, 4, 5
9	UTS					
10	1. Memahami penggunaan media visual dalam pembelajaran	1. Mahasiswa menganalisis dan mempresentasikan konsep, tujuan,	Media visual 1. Pengenalan 2. Literasi visual	Presentasi Tanya jawab penugasan	KKM 80% Penilaian proses	1

	2. Menemproduksi media visual	kategori, dan prinsip media visual. 2. Mahasiswa memproduksi media visual	3. Tipe media visual di kenal 4. Tujuan media visual 5. Kategori media visual 6. Panduan desain visual, teori warna, ukuran dan jenis huruf 7. Memproduksi media visual		Penilaian ketepatan menjelaskan Penilaian tugas	
11	1. Memahami penggunaan media audio dalam pembelajaran 2. Menemproduksi media audio	1. Mahasiswa menganalisis dan mempresentasikan konsep, tujuan, kategori, dan prinsip media audio. 2. Mahasiswa memproduksi media audio	Media Audio 1. Pengenalan 2. Literasi audio 3. Penggunaan media audio di kelas 4. Format media audio 5. Akses media audio 6. Memproduksi audio	Presentasi Tanya jawab penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan Penilaian tugas	1
12	1. Memahami penggunaan media video dalam pembelajaran 2. Menemproduksi media video	1. Mahasiswa menganalisis dan mempresentasikan konsep, tujuan, kategori, dan prinsip media video.	Media Video 1. Pengenalan 2. Literasi video 3. Menggunakan media video di kelas	Presentasi Tanya jawab penugasan	KKM 80% Penilaian proses Penilaian ketepatan menjelaskan	1, 3, 6

		2. Mahasiswa memproduksi media video	4. Atribut khusus dalam video 5. Format video 6. Memproduksi video		Penilaian tugas	
13	1. Memahami penggunaan multimedia dalam pembelajaran 2. Menemproduksi multimedia	1. Mahasiswa menganalisis dan mempresentasikan konsep, tujuan, kategori, dan prinsip multimedia. 2. Mahasiswa memproduksi multimedia 3.	Multimedia 1. Pengenalan 2. Literasi multimedia 3. Keuntungan dan keterbatasan multimedia			1, 3, 7
14-15	Mendesain dan mengembangkan media pembelajaran PAI menggunakan model ASSURE	Mahasiswa mampu menghasilkan media pembelajaran PAI menggunakan model ASSURE	Pembuatan media pembelajaran untuk PAI	Penugasan	Penilaian proses Penilaian tugas	1
16	Evaluasi Tugas Akhir	Mahasiswa mengumpulkan tugas dan mempresentasikan	Form Penilaian Tugas akhir dan UAS	Penugasan	Penilaian proses Penilaian tugas	

III. Materi/ Bacaan Perkuliahan

1. Smaldino, Sharon E.; Lowther, Deborah L.; Russel, James D.; 2008. *Instructional Technology and Media For Learning*. Boston: Pearson Education, Inc.

2. Smaldino, Sharon E.; Lowther, Deborah L.; Russel, James D.; 2012. *Instructional Technology and Media For Learning*. Boston: Pearson Education, Inc.
3. Rusman; Kurniawan, Deni; Riyana, Cepi. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali Press
4. Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
5. Prawiradilaga, Dewi S; Ariani, Diana; Handoko, Hilman. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan; e-learning*. Jakarta: Kencana
6. Abdulhak, Ishak; Riyana, Cepi. 2017. *E-Learning; Konsep dan Implementasi*. Bandung. UPI Press
7. Mayer, Richard E. 2012. *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press

IV. Tugas

- a. Tugas mingguan terkait topik bahasan
- b. Tugas presentasi (maksimal 20 menit)
- c. Memproduksi media pembelajaran PAI sesuai desain yang telah disetujui dosen pembina mata kuliah

V. Kriteria Penilaian

UTS	25 %
UAS	30 %
Tugas Akhir	30%
Tugas Mingguna	15%
Kehadiran menjadi pertimbangan untuk kelayakan ujian dan penilaian akhir	