Беседа «Эмоциональное самочувствие ребенка в семье и детском саду» (Т.А. Данилина, В. Я. Зедгенидзе, Н. М. Степина, обработка данных И. О. Карелиной)

Цель: определить эмоциональное самочувствие детей 3–7 лет в семье и детском саду.

Беседу проводит педагог-психолог дошкольной образовательной организации.

Форма проведения: индивидуальная.

Подготовка исследования: выучить наизусть вопросы.

Вопросы:

1. С кем ты живешь? Есть ли у тебя брат, сестра? Есть ли у тебя бабушка, дедушка?
2. Какие игрушки есть у тебя дома? Назови любимую.
3. С кем ты больше любишь играть дома? В какие игры вы играете?
4. Чем ты любишь заниматься дома?
5. Кто тебе чаще покупает книги, игрушки, подарки?
6. Как ты себя ведешь дома – хорошо или плохо? Когда ты плохо себя ведешь, что ты делаешь?
7. Что тебе не разрешают делать дома взрослые? Если ты себя плохо ведешь, что скажет папа, мама, бабушка, дедушка? За что они тебя наказывают?
8. Кого ты больше всех слушаешься, а с кем капризничаешь?
9. Кому ты пожалуешься, если тебя обидят?
10. Кому расскажешь о своих делах в детском саду?
11. Кто в твоей семье самый веселый? Кто самый грустный?
12. Какое настроение у тебя чаще всего бывает дома?
13. Тебе нравится ходить в детский сад?
14. Что тебе нравится в детском саду? Что тебе не нравится в детском саду?
15. Что ты обычно делаешь в детском саду?
16. Часто ли ты ведешь себя плохо? Тебя за это ругают и наказывают?
17. Какое настроение у тебя чаще бывает в детском саду?
18. Назови своих лучших друзей из группы детского сада.
19. Кто из твоих друзей самый веселый?
20. С кем ты чаще играешь?
21. С кем тебе больше всего не хочется дружить? Почему?
22. Если бы ты был волшебником, что бы ты хотел сделать или изменить в детском саду / дома?
23. Где бы ты хотел чаще быть: дома или в детском саду? Почему?

Примечание. С детьми 3–4 лет беседа проводится в два этапа: сначала оценивается эмоциональное самочувствие дошкольника в семье (вопросы 1–12, 22, 23), затем – в детском саду (вопросы 13–23).

Обработка данных. Анализ детских ответов осуществляется по следующим показателям:

− состав семьи ребенка (вопрос 1);
− индивидуальные предпочтения ребенка (вопросы 2, 4);
− взаимодействие ребенка с членами семьи (вопросы 3, 5, 7–11);
− поведение и эмоциональное самочувствие ребенка дома (вопросы 6, 12);
− поведение и эмоциональное самочувствие дошкольника в детском саду (вопросы 15–17);
− взаимодействие ребенка со сверстниками (вопросы 18–21);
− отношение дошкольника к детскому саду (вопросы 13, 14);
− удовлетворенность ребенка положением в семье и детском саду (вопросы 22, 23).

Протокол

Фамилия, имя ребенка _____
Возраст _____ Дата обследования _____

Номер вопроса	Ответ	Примечания
1		
2		
…		
23		

Интерпретация результатов:_____
_____
_____