

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ КАМ'ЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИХАЙЛА КАЛЮТИ
ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВИ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Згідно зі своїми функціональними обов'язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Концепцією Нова українська школа, «Державним стандартом початкової освіти, Статутом, Стратегією розвитку, планом роботи на рік опорного закладу Кам'янський ліцей та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти Вашій увазі представляю звіт про діяльність установи за 2023-2024 навчальний рік.

I. Освітній процес

Освітній процес в опорному закладі та його філіях було організовано відповідно до річного плану роботи та освітніх програм. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

На завершення 2023-2024 навчального року у ліцеї та його філіях навчається 444 здобувачів освіти, з них 272 - в ліцеї, 86 - у Великопільській філії, 70 - в Курганській, 16 - в Яблунівській та 21 дитина в дошкільному підрозділі Яблунівської філії, 5 – Курганській, 7 – Великопільській філії, 6 дітей із числа внутрішньо переміщених.

У ліцеї функціонує 1 група продовженого дня, яку відвідують 30 здобувачів освіти.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 навчальному році функціонувало 4 інклюзивні класи у Великопільській, Курганській філіях та одна інклюзивна група в дошкільному підрозділі Яблунівської філії. Організовано індивідуальне навчання для 3 здобувачів освіти, розроблено індивідуальні навчальні плани.

Відповідно до програми «Шкільний автобус», всі діти, які проживають на відстані 3 км. від освітнього закладу, підвозились до місця навчання і додому. Підвозом охоплено 104 учні.

II. Управлінські процеси

Ліцей має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя.

Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб.

Річний план є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж 2023-2024 навчального року. Він розроблений відповідно до освітньої програми, що визначає напрями діяльності і розвитку закладу освіти. Крім того, розроблено плани методичної ради, виховної роботи, методичних об'єднань.

Аналіз виконання річного плану здійснюється за напрямками, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 статті 41 Закону України «Про освіту»). Результатом такого аналізу є відповідні управлінські рішення, як затверджуються наказами керівника та враховується дотримання їх виконання.

При підготовці річного планування враховується зміст освітньої програми закладу освіти. Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу. Завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, з виконанням річного плану проблем немає. Щорічно здійснюється аналіз виконання річного плану минулого навчального року та результати цього аналізу враховано під час складання плану поточного року.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану роботи. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності.

В ліцеї розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Документ структуровано, визначено компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які згруповано за чотирма напрямками, описано процедуру оцінювання компонентів ВСЗЯО із зазначенням критеріїв, індикаторів, методів збору інформації, інструментарію, періодичності оцінювання, відповідальних, аналізу результатів самооцінювання. Механізм забезпечення академічної доброчесності викладено в розробленому окремо Положенні про академічну доброчесність.

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з навчальними планами освітнього закладу.

У 2023-2024 навчальному році заклад був забезпечена штатними працівниками на 98 %, вакансія логопеда в ліцеї, психолога (0,25) – у Яблунівській філії.

Для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти у ліцеї та філіях в 2023-2024 навчальному році освітній процес забезпечували 78 педагогічних працівників, 6 перебувають у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У травні 2024 року проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» з використанням інформаційно-аналітичної системи «Evalued».

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища ліцею наступні:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці –достатній рівень.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній рівень.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – рівень потребує вдосконалення.

До проведення процедури залучалися всі учасники освітнього процесу. Аналіз результатів самооцінювання проведено та накреслено першочергові завдання та заходи.

За результатами самооцінювання відбулось коригування плану роботи закладу.

Адміністрацією закладу вчасно розглядаються звернення учасників освітнього процесу, вони оперативно вирішуються, вживаються відповідні заходи реагування, здійснюється аналіз їх дієвості. Ведеться журнал реєстрації звернень громадян, скринька довіри для здобувачів освіти.

У ліцеї здійснюється наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, що стосуються діяльності ліцею: інформаційні стенди у фойє опорного закладу, веб-сайт закладу, сторінки та групи у соціальних мережах. Заходи, які відбуваються в закладі, висвітлюються на вищезазначених ресурсах.

У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників, створюються умови, що сприяють черговій та позачерговій атестації педагогічних працівників.

Протягом 2022-2023 навчального року було подано декілька проєктних заявок:

Протягом 2023-2024 навчального року було подано декілька проєктних заявок:

- обласний конкурс проєктів розвитку територіальних громад «Формування нового освітнього простору кабінету інформатики» на суму 310 000 грн. (травень 2024);

- грантова допомога по програмі безпеки людини «Кусаноне» посольства Японії в Україні на заміну вікон ліцею на енергозберігаючі на суму 212 600 грн. (лютий 2024);

- проєкт «Грай за рівність» від Klitschko Foundation;

З 2022 року ліцей є учасником проєкту «Методична система В.О. Сухомлинського в новій Українській школі».

III.Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність опорного закладу здійснюється відповідно до законів України "Про освіту", "Про місцеве самоврядування в Україні", Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів,

здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів бюджету.

Джерелами формування кошторису опорного закладу є:

- кошти з місцевого бюджету;
- кошти фізичних, юридичних осіб;
- кошти з надання послуг відповідно до укладених угод.

Ліцей має право на придбання необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціальних-побутових умов колективу.

Порядок діловодства і бухгалтерського обліку у ліцеї визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України, та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані навчальні заклади.

Звітність про діяльність освітнього закладу встановлюється відповідно до законодавства та Статуту.

У липні 2023 року від благодійної організації ЮНІСЕФ отримали 2000,00 доларів (73 140,00 грн.) придбано кухонні обладнання для їдальні ліцею (плита ПЕ4Н, зонт, ванна мийна, стелаж сушка).

Для ремонту підвального укриття опорного закладу Кам'янського ліцею було витрачено 64616,00 грн., Курганської філії 12000,00 грн., Великопільської філії 2284,00 грн.

Відповідно до постанови КМУ №1023 від 19.09.2023, «Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам», щодо придбання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого МОН, отримали кошти для закупівлі:

- навчальних засобів для кабінетів 5-6 класів НУШ у сумі 51000,00 грн.;
- мультимедійного обладнання на суму 268 380,00 грн. (багатофункціональний пристрій Epson 6 шт. та комплект мультимедійного обладнання. Тип 3 у кількості 3 шт.)

Для котельні Курганської філії придбали Котел водогрійний твердопаливний "КУТ-100" за 198000,00 грн.

Також у 2023 році для опалення навчальних закладів було закуплено дрова на суму 338 460,00 грн.:

- Кам'янський ліцей 124 м.куб. на суму- 159700,00 грн.,
- Курганська філія 63 м. куб. на суму 81060,00 грн.,
- Великопільська філія 76 м. куб. на суму 97700,00 грн.

Торф на суму 336 600,00 грн.:

- Кам'янський ліцей- 60 т. на суму 201960,00 грн.,
- Курганська філія - 20 т. на суму 67320,00 грн.,
- Великопільська філія - 20 т. на суму 67320,00 грн.

Для перевезення учнів ліцею шкільного автобуса було придбано:

- дизельне паливо 3275 літрів на суму 160370,00 грн.,
- мастила на суму 13809,00 грн.,
- шини і гальмівні колодки до автобуса 14000,00 грн.

III. Організація методичної роботи та її результативність

На належному рівні було забезпечено науково-методичну підготовку педагогічних колективів ліцею та його філій до роботи за новими Державним стандартом початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти.

Методична робота була спланована на достатньому та високому рівні, всі заплановані заходи проведені. Створювались сприятливі умови для підвищення професійного рівня педагогів, формування педколективу, який може вирішувати проблеми сучасного закладу. Використовувались різні форми методичної роботи. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів.

При визначенні завдань методичної роботи враховувались професійні запити педагогів, соціальне замовлення суспільства, в цілому, а також інтереси здобувачів освіти.

За новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти та Концепцією Нової української школи 1 вересня 2023 року розпочали навчання 35 здобувачів освіти ліцею та його філій. У зв'язку із цим ліцей та філії були забезпечені новітніми засобами навчання в початковій школі та створено нове освітнє середовище, що передбачає мобільні меблі для учнів, інтерактивне обладнання з доступом до мережі Інтернет, навчальні осередки для читання та письма, природознавства, математики, мистецтва, ігрову зону.

Засоби навчання відповідають їх орієнтовному переліку, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня».

Вчителі початкових класів працюють за іншими підходами, тому зроблені реальні кроки щодо реалізації концепції Нової української школи. Шістнадцять педагогів, які навчають здобувачів освіти 1 - 4 класів ліцею та його філій пройшли перепідготовку за новим Державним Стандартом початкової освіти.

Зміст методичної роботи в закладі визначався на основі анкетування та діагностування педагогів. Після узагальнення результатів тестування всіх вчителів закладу було накреслено раціональну структуру внутрішньошкільної методичної роботи, визначено і спрямовано діяльність методичних об'єднань, школи молодого вчителя «Шанс», творчої групи по роботі із обдарованими та здібними учнями, п'ять засідань методичної ради, координатором якої є заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи (Оксана МОТРУНІЧ).

На достатньому рівні працювали методичні об'єднання ліцею: вчителів початкових класів, української мови, літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, вчителів природничого циклу, фізико - математичного, художньо - естетичного циклу, суспільних дисциплін та класних керівників. Робота передбачала вибір актуальних тем, форм проведення засідань, розробку методичних рекомендацій з питань підвищення якості організації, удосконалення форм, методів, прийомів, змісту освітнього процесу, робота над проблемним питанням закладу, організація самоосвітньої діяльності вчителів,

вивчення державних документів, педагогічного досвіду, впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Усі засідання були чітко продумані, охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення.

Ефективно були проведені засідання школи молодого вчителя «Шанс» опорного закладу (керівник Оксана МОТРУНІЧ). З молодими вчителями у травні 2024 року був проведений круглий стіл «Сучасний учитель – вимога суспільства».

З метою підвищення ефективності роботи з обдарованими учнями була затверджена творча група, яка працювала з учнями у відділеннях МАН, готували учнів до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів. Як результат роботи, в ліцеї учні з наставниками педагогами (Оксана МОТРУНІЧ, Дмитро ФАБІАНСЬКИЙ, Людмила ПЛАХОТНЮК, Марія ПЕЧОНЧИК, Лариса ГЕРАСИМЧУК, Марина ТОКАРЧУК, Ганна ПУТЬКО, Наталія КОЗЛЮК, Людмила КОСТЮК, Леся МАЗЕПА) вибороли 23 призових місць.

Вісімнадцять учнів ліцею брали участь в олімпіаді «Знавці Біблії», (вчитель ЧЕЛИК Світлана Адамівна), за що були нагороджені дипломами та подарунками. П'ять учнів вибороли призові місця.

У порівнянні з минулим роком, у 2023 - 2024 навчальному році методичний кабінет ліцею та його філій поповнився новими матеріалами, тематичними розробками вчителів, виступами на засіданнях методичних об'єднань, матеріалами зібраними на участь у ярмарку педагогічної творчості, декади педагогічної майстерності, різноманітних конкурсів.

Важливою ланкою методичної роботи є атестація педагогічних працівників, мета якої постійне професійне зростання кваліфікації вчителів, поширення інноваційних форм виховної та навчальної діяльності, впровадження педагогічного досвіду та інтерактивних методів навчання.

У навчальному році педагоги закладу брали участь у п'яти педагогічних читаннях.

Педагоги закладу протягом року працювали з електронним журналом. На достатньому рівні володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку»,

«Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей учнів».

У травні 2024 року було проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище», у якому взяло участь 78 педагогів, 59 здобувачів освіти та їх батьки.

З метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, здобувачі освіти Курганської філії були учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів I, II етапів. Педагогами закладу у 2023-2024 навчальному році підготовлено 6 переможців.

У I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України в Рівненській області у 2023-2024 навчальному році (КОЗІГРОДСЬКА Марта), учениця 9 класу, стала переможницею у секції «Німецька мова», під керівництвом вчителя німецької мови (Катерини КОЖАРКО).

У 2023-2024 році здобувачі освіти філії брали участь в олімпіаді «Знавці Біблії» за що були нагороджені дипломами та подарунками.

У березні 2024 року, вокальний ансамбль «СПІВАНОЧКИ», під керівництвом Наталії КОБЗАРЕНКО, вчителя музичного мистецтва вибороли I місце в I (відбіркового) етапі обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА» та II місце в обласному огляду – конкурсу «ЮНА ЗІРКА».

Всі педагогічні працівники Великопільської філії є членами методичних об'єднань опорного закладу Кам'янський ліцей.

У закладі освіти ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота курсів за вибором, гуртків впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості. Двоє здобувачів освіти брали участь у I етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів де посіли II місце з історії вчитель (СУЛЬЖИК О.В.) та III місце з англійської мови вчитель (КОВБАР В.С.). Вчитель української мови та літератури Лілія ЛАЗУЦЬКА підготувала переможця I (відбіркового) етапу обласного огляду-конкурсу читців-декламаторів конкурсу «Живи Кобзарю, в пам'яті людській» - II місце.

З метою надання адресної методичної допомоги педагогам проводились індивідуальні методичні консультації та інформаційно-методичні наради. Педагогічні працівники постійно підвищують свій освітньо-кваліфікаційний рівень. Очно, з використанням дистанційних технологій, проходять курси підвищення кваліфікації на базі РОІППО, а також беруть участь у вебінарах.

У філії створено три інклюзивних класи, де навчаються здобувачі освіти з особливими освітніми потребами. У цих класах також працюють асистенти вчителів, які допомагають вчителям – предметникам організувати освітній процес.

Домінуючою формою методичної роботи у Яблунівській філії, є організація самоосвітньої діяльності вчителів, вивчення державних документів, педагогічного досвіду, опрацювання окремих програм.

Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

Кожний педагог закладу розробив власну траєкторію підвищення кваліфікації на п'ять років. Вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проєктах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», «Дія. Цифрова освіта».

Авторські методичні розробки уроків, педагоги висвітлювали на освітянських сайтах «Всеосвіта» (вчитель Валентина СУЛЬЖИК), «На Урок» (вчителі Руслана ВАЩУК, Людмила КОВТУН). Зазначені педагоги отримали сертифікати і подяки.

Зміст методичної роботи, в закладі дошкільної освіти, базується на основі державних документів: Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми «Розквіт»; навчальних планів, новин психолого-педагогічної літератури. Для проведення корекційних занять використали підручник «Діти з розладом аутичного спектра» (видавництво «Мандрівець»).

В поточному році вихователь підрозділу дошкільної освіти (Світлана РОЩУК), брала участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні з дошкільної освіти від видавництва «Літера ЛТД», про що отримала відповідний Сертифікат, а асистент вихователя (Марія ГРИЦЕНКО) була учасником онлай-конференції «Діти з розладом аутичного спектра».

Однак, слід зазначити і ряд недоліків. Низька участь педагогів Великопільської, Курганської філій у підготовці учнів до II етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт.

З метою створення належних умов для вдосконалення методичної роботи у ліцеї та його філіях потрібно продовжити знаходити оптимальні форми і методи роботи з педагогічними кадрами, впроваджувати сучасні технології в практичну діяльність педагогів; створювати умови для розвитку і підтримки єдиного інформаційно-освітнього простору з метою забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до організації доступу педагогічних працівників до інформаційних ресурсів. Потрібно здійснювати постійний моніторинг показників роботи педагогічних працівників для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої фахової майстерності.

IV. Атестація педагогічних працівників

У 2023-2024 навчальному році проатестовано 18 (вісімнадцять) педагогічних працівників.

Присвоєно кваліфікаційну категорію педагогічним працівникам: «спеціаліст першої категорії» - 2 (два); «спеціаліст другої категорії» - 4 (чотири); «спеціаліст вищої категорії» - 2 (два). Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 8 (вісім) педагогів, «спеціаліст – 2 (два), одному педагогу присвоєно педагогічне звання

- «старший учитель», продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання «вчитель-методист» - 3 (трьом), «старший учитель» - три педагоги .

Згідно плану всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації.

V. Виховна робота

На виконання річного плану виховної роботи ліцею, протягом 2023-2024 навчального року у Кам'янському ліцею та його філіях виховна робота здійснювалася в рамках реалізації Концепції національно – патріотичного виховання, Програми національного виховання учнівської молоді Березнівської міської ради на 2023-2025 роки, відповідно до планів роботи заступника директора ліцею з навчально –виховної роботи, заступників Великопільської, Курганської філій, класних керівників 1-11 класів, педагогів-організаторів, психологічної служби.

У травні, представниками Березнівською районною організацією Товариства Червоного Хреста для здобувачів освіти 9- 11 класів ліцею проведені практичні та теоретичні заняття; завідувачем навчально-консультаційного центру м. Костопіль (Іриною ШАРОВОЮ), спеціальне тренування з обслуговування захисних споруд з теми: «Дії керівництва та персоналу під час сигналу «Повітряна тривога».

На виконання наказу по ліцею від 16.02.2024 № 22 «Про організацію проведення місячника героїко-патріотичного виховання», згідно річного плану виховної роботи закладу, реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, Програми національно – патріотичного виховання на території Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області, з метою формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до суспільства і держави з 16.02 по 11.03.2024 року у Кам'янському ліцеї та його філіях був проведений місячник героїко-патріотичного виховання.

В рамках місячника, 16 лютого у відбувся загальношкільний виховний захід «В єдності наша сила», 20 лютого, до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають».

Протягом місячника взято участь у проєкті «Всеукраїнської шкільної ліги пліч – о – пліч», зусиллями учасників освітнього процесу зібрано 21100 гривень для придбання позашляховика для воїнів ЗСУ; виготовлення маскувальних сіток, проведено акцію «Зігрій воїна ЗСУ» літературні виставки «Історії України – погляд у минуле», «Моя рідна мова», «Велич особистості Т.Г. Шевченка»; квест «Я люблю Україну». У лютому відбулась зустріч здобувачів освіти з ветераном війни (Андрієм УСАЧЕМ).

На достатньому рівні проведено: уроки пам'яті «Вклонімося Тарасові», прес-конференцію «Герої України»; виховні заходи: «Учіться, читайте і чужому наuczайтесь, й свого не цурайтесь»; класними керівниками 1- 11 класів години спілкування, вікторини, зустрічі за круглим столом до Дня Соборності України, День пам'яті героїв Крут.

Учнівське самоврядування презентувало відео-ролик «Рік незламності».

На достатньому рівні протягом II семестру 2023-2024 навчального року у ліцеї та його філіях організовано роботу учнівського самоврядування. Протягом січня-травня 2024 року здобувачі освіти записували і поширювали у соціальних

мережах відео-ролики «День Єднання», «Чорнобиль – наш біль», «І ти вдягнеш сорочку – вишиванку», «Ми українці волелюбний народ».

У лютому 2024 року на базі Кам'янського ліцею відбулось засідання Ради профілактики правопорушень, на яких розглядалось питання про поведінку здобувачів освіти, схильних до дрібних правопорушень. Засідання скріплені протоколом.

Профілактична робота з дітьми, які схильні до дрібних правопорушень фіксується у спеціальному журналі дирекції закладу та матеріалах роботи класних керівників. Станом на 31.05.2024 року на внутрішньоліцейному обліку здобувачів освіти ліцею, Великопільської, Курганської, Яблунівської філій не має. Протягом II семестру 2023-2024 навчального року класні керівники інформували здобувачів освіти та батьківську громадськість з основними проявами булінгу та відповідальність за них.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять здобувачів освіти, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками дітей, вивчають характер та прояви особистості, зустрічаються із здобувачами освіти та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, до роботи у колективі класу.

На достатньому рівні класні керівники, педагоги-організатори ліцею та філій реалізовували заходи щодо формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до історичних, духовних надбань рідного краю, сім'ї, мистецтва, природи, праці та до себе, використовуючи як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята).

У зв'язку із продовженням воєнного стану для здобувачів освіти проведено ряд заходів з психологічної підтримки під час війни, заходи з протимінної безпеки, поведінки з вибухонебезпечними предметами.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в освітніх закладах приділялось формуванню здорового способу життя.

Класними керівниками 1-11 класів щомісячно проводяться інструктажі, бесіди щодо санітарно-гігієнічних норм, з профілактики дитячого травматизму, правил користування електроприладами, безпечної поведінки на дорозі, водоймах. З 13 по 17 травня 2024 року в освітніх закладах був проведений тиждень безпеки дорожнього руху.

Згідно плану виховної роботи ліцею та філіях у протягом II семестру проводились засідання учнівського парламенту, комітетів, комісій, учнівської ради профілактики правопорушень. Класними керівниками проведено бесіди та інструктажі «Правила поведінки в умовах воєнного стану».

8 травня 2024 року у ліцеї та його філіях вшановано пам'ять жертв Другої Світової війни та відзначено День пам'яті та примирення, 10 травня проведено виховні заходи до Дня матері «Нехай серце кожної матері буде зігріте ніжністю й любов'ю рідних дітей; 16.05, День вишиванки.

19 травня команда ліцею «Кам'янська Січ» взяла активну участь у I етапі Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення приділялось формуванню здорового способу життя учнів. Педагогами ліцею та його філій проводились бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану по класах.

У Курганській філії, з метою вшанування пам'яті героїв Небесної сотні, прищеплення любові до Батьківщини, виховання патріотичної свідомості та розвитку бажання стати гідними громадянами України на належному рівні проведено виховні заходи: «А сотню вже зустріли небеса», «Я люблю Україну», «Вшануємо Тараса Шевченка», «Україна – єдина країна»; 09 березня 2024 року конкурс читців-декламаторів «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століть»; «Ми українці – наш дім Україна»

Під час заходів здобувачі освіти поглибили знання про життя видатного сина українського народу - Т. Г. Шевченка, декламували патріотичні вірші, переглянуто відео - ролик «Україна в серці кожного».

Протягом II семестру у Великопільській філії проведено флешмоб до Дня української хустки «Хустку одягаю – перемогу закликаю»; дня Соборності України флешмоб «Ланцюжок єдності»; зібрано допомогу для захисників 24 ОМБ (маскувальна сітка, печиво, солодощі, продукти довготривалого зберігання); акцію «Зігрій воїна України», виготовлено 81 окопну свічку.

У лютому відбувся загальношкільний виховний захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні у березні, урок доброти «Фантастичний світ екзотичних тварин»; «День без рюкзаків». 26 квітня - День Цивільного захисту, 8 травня акція «Мак пам'яті» до Дня пам'яті та примирення.

10 травня 2024 року до Дня матері вихованці ліцею привітали мам загиблих воїнів-односельчан. 16 травня 2024 року пройшов флешмоб до Дня вишиванки «Одягни вишиванку, Україно моя!»

Класні керівники проводять інформаційні виховні години, години спілкування тематика яких відповідає реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

Вчитель української мови та літератури Лілія ЛАЗУЦЬКА підготувала переможця обласного огляду-конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській» - II місце.

Систематично проводяться засідання класних та загальношкільних батьківських зборів, де вирішуються актуальні проблеми закладу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Упродовж січня-травня 2024 року здобувачі освіти закладу записували і поширювали у соціальних мережах відеоролики національно-патріотичного спрямування: « Діти хочуть миру, хочуть миру матері!»

Учнівське самоврядування презентувало відео-ролик «Рік незламності»

Протягом II семестру 2023-2024 навчального року на достатньому рівні у Курганській філії були проведені наступні заходи: Міс школи; День Валентина; День Матері «У світі все починається з мами»; День Соборності (живий ланцюг єдності), змагання «Я знаю Україну; День Голокосту «Голокост

– шрам на серці людства»; День пам'яті героїв Крут «Подвиг. Память. Трагедія»; День пам'яті Героїв Небесної Сотні; «Незламна Україна», Акція «Вишите серце»; «Чистота подвір'я»; виховні години «Чорнобиль не має минулого часу»; День вишиванки (всеукраїнська національна руханка «Дякуємо ЗСУ»); День єднання «Ми - єдині»; День пам'яті та примирення «Пам'ятаємо, перемагаємо»; День рідної мови «Наша мова - калинова»; «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській».

У рамках екологічного виховання відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до філії території.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять здобувачів освіти, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками дітей, вивчають характер та прояви особистості, зустрічаються із здобувачами освіти та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в філії. Результатом проведеної роботи є відсутність здобувачів освіти на внутрішкільному обліку.

Для попередження порушень поведінки учнів на перервах складений графік чергування по філії здобувачів освіти та вчителів. Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом II семестру ставилися до обов'язків чергування.

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Відвідані форми виховної діяльності та перегляд планів роботи класних керівників свідчать, що форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

Відповідно до наказу опорного закладу Кам'янський ліцей від 10.05.2024 №55 з 13-17 травня 2024 року був проведений тиждень безпеки дорожнього руху, а з 16.02 - 11.03.2024 року місячник героїко-патріотичного виховання відповідно

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, профілактика дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Головні завдання виховної роботи Яблунівської філії були спрямовані на виховання любові до Батьківщини, рідної землі, формування патріотизму, зміцнення здоров'я учнів і виховання в них здорового способу життя, створення необхідних умов для виявлення індивідуальності кожної дитини, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу.

Класними керівниками 1 – 4 класів (Русланою ВАЩУК, Людмилою КОВТУН, Валентиною СУЛЬЖИК) проведено виховні заходи, присвячені Дню Соборності України (презентація «Єдина країна – єдиний народ»); Дню пам'яті Героїв Крут (година спілкування «Крути – бій за майбутнє»); Дню Героїв Небесної Сотні(презентація «Герої не вмирають!»); Міжнародному дню рідної мови (загальношкільний захід „Ні,я жива!Я вічно буду жити!«.); Дню Єднання України; Дню пам'яті Чорнобильської трагедії (перегляд відеоролика «Урок пам'яті Чорнобиля»); Дню пам'яті та примирення; Дню Європи (перегляд відео

«Ми і Європа», урок-подорож «Країнами Європи»); Дню вишиванки та інші. Учні 1,3,4 класів узяли участь у шкільному конкурсі читців - декламаторів „Живи, Кобзарю, в пам'яті людській!”, учень 4 класу Давид ГОНТА – в міжшкільному етапі цього конкурсу; в шкільних акціях «Посилки на нуль», „Великодні вітання” захисникам України.

Протягом січня - травня 2024 року здобувачі освіти проводили і поширювали у соціальних мережах відео патріотичного спрямування до Дня народження Т.Г.Шевченка; до Дня Героїв; до Дня Матері, до Дня вишиванки. Щоранку о 9.00 годині проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання;

Проведені заходи сприяли вихованню патріотичних почуттів, бажання в майбутньому стати на захист рідної держави; участь у обласному фестивалі власної дитячої поезії «Провесінь-2024», Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів „Моя країна -Україна”; Міжнародному екологічному конкурсі «Квітка буття», усна мандрівка „Стежинами рідного краю»

Важливою ланкою виховної роботи залишається виховання бережного відношення до природи. Учні закладу долучилися до Всеукраїнського благодійного освітнього проєкту Flowers4school, який спрямований на озеленення українських шкіл, від квіткових виробників Нідерландів і України. За участь у акції «Квіти для школи» освітній заклад отримав в подарунок від фірми Florium посадковий матеріал весняних квітів.

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання. Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, батьків, учителів. У класах створені батьківські комітети, два рази на семестр проходили класні батьківські збори; проведено загальношкільні батьківські збори, анкетування учнів та батьків. Класні керівники практикують індивідуальні бесіди для батьків із питань виховання, консультації з приводу навчання дітей, залучення до організації класних заходів, діагностування з метою виявлення рівня досягнень.

З продовженням військового стану у країні постійно на контролі безпека життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу.

Всі учні взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Єдина Україна» в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» та популяризацію рухової активності дітей та молоді Української федерації «Спорт заради розвитку» за що були нагороджені Почесними грамотами. Подяками було нагороджено всіх дітей за участь у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультур» Здобувачі освіти нагороджені дипломами за внесок у розвиток творчого і креативного бачення серед дітей України (конкурс дитячих малюнків «Моя космічна мрія» за підтримки Громадської організації «Асоціація Ноосфера»). Класними керівниками 1, 3, 4 класів підготовлено портфоліо про підсумки роботи за навчальний рік.

Протягом січня-травня 2024 року колективи ліцею, Великопільської, Курганської та Яблунівської філій активно брали участь у волонтерській діяльності, проводились благодійні акції, ярмарки.

31 травня у закладах освіти відбулись урочисті заходи з нагоди завершення навчального року. Під час благодійної ярмарки у ліцеї зібрано 22007 грн., які спрямовані на придбання установки РЕБ, випускнику закладу, військовослужбовцю ЗСУ Олексію Парфенюку та його побратимам.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору ліцею та завідувачах філій:

Матеріали виховної роботи висвітлювалися у засобах масової інформації, сайтах ліцею, філій.

Класні керівники у своїй роботі використовували як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята, акції, квести), які обиралися з урахуванням вікових особливостей та інтересів здобувачів освіти

I. Основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у 2024 -2025 навчальному році

З метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році спрямувати на виконання таких завдань:

- реалізацію основних положень закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа»;
- продовження формування сучасного освітнього середовища згідно з вимогами Концепції «Нова Українська школа» для здобувачів освіти 5-6, 7 класів;
- забезпечення комфортних і безпечних умов праці членів трудового колективу та навчання всіх учасників освітнього процесу;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою ланкою, із врахуванням психологічних особливостей та рівнів пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;
- взаємодію з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями Березнівського інклюзивно-ресурсного центру з метою залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;
- створення умов для запровадження системи дистанційного та змішаного навчання;
- модернізацію структури методичної роботи опорного закладу з метою забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи;
- сприяння забезпеченню розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників на основі систематичного моніторингу рівня їх професійної компетентності;

- формування готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку актуальних професійних компетенцій;
- мотивацію педагогів до застосовування активних сучасних освітніх технологій навчання і виховання з метою оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі технологій дистанційного навчання;
- реалізацію особистісного потенціалу обдарованих та здібних учнів шляхом підвищення у них мотивації, розвитку природних позитивних нахилів, здібностей, надання можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб через складання індивідуальних освітніх траєкторії здобувачів освіти;
- популяризацію педагогічними працівниками власних творчих напрацювань, оприлюднення їх на освітніх платформах, у педагогічній пресі, залучення до участі у професійних представницьких заходах, науково-практичних конференціях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- удосконалення професійної майстерності учителів із питань організації освітнього процесу з учнями з особливими освітніми потребами;
- спонукання вчителів до участі у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних освітніх проєктах, до експертної та науково-дослідницької роботи;
- практикування на уроках базових дисциплін завдань творчого характеру, виконання завдань на освітніх платформах в режимі онлайн з метою дотримання принципів академічної доброчесності.