

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Запорізької гімназії №8 ЗМР
Протокол №2 від 29.08.2025

СТРАТЕГІЯ організації освітнього процесу Запорізької гімназії № 8 Запорізької міської ради за очною формою зі змішаним режимом навчання

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про охорону праці», «Про систему громадського здоров'я», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Кодексом цивільного захисту України, Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022 (зі змінами), затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 року, постановою Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», постановою Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання виконання захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами), наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами), на виконання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 (зі змінами), Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 (зі змінами), Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014 №1417(зі змінами), Листа МОН України від 22.08.2025 №1/17526-25 «Про організацію 2025-2026 н. р. в закладах загальної середньої освіти», Листа Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 25.08.2025 №0101-21/2613 «Про структуру 2025-2026 н. р. розроблена дана Стратегія.

В Запорізькій гімназії №8 передбачено декілька варіантів організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання.

І варіант – модель «змішаного навчання»

«Змішане навчання» (blended або hybrid learning) це підхід до освіти, який поєднує електронне навчання (E-learning) із традиційним очним.

Організаційні заходи спрямовані на мінімізацію кількості учнів, які відвідують навчальні заняття та організацію освітнього процесу для здобувачів освіти за кількістю місць в укрітті – 300 осіб разом із працівниками гімназії.

Освітній процес організовується відповідно до затвердженого режиму роботи закладу, відповідно до розкладу.

«Змішане навчання» — інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням у класі (в укрітті). Змішане навчання організовується за так званою ротаційною моделлю. Суть цієї моделі полягає у так званій «ротації» учнів у школі: учні певних паралелей чергують онлайн та офлайн навчання за певним графіком.

ОРІЄНТОВНИЙ ГРАФІК НАВЧАННЯ У ГІМНАЗІЇ:

Паралелі	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
1-4 класи	Дистанційно	Очно	Дистанційно	Очно
5-9 класи	Очно	Дистанційно	Очно	Дистанційно

Педагогічні працівники працюють в закладі освіти очно, якщо мають в розкладі уроки відповідних класів. Всі уроки проходять відповідно до розкладу в укрітті. В разі навчання здобувачів паралелі дистанційно відповідно до розкладу учитель проводить уроки за розкладом з використання дистанційних технологій та цифрових інструментів.

Організація освітнього процесу в дистанційному режимі відбувається з дотриманням Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394:

Вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання

При використанні технічних засобів навчання (далі - ТЗН) під час проведення навчального заняття потрібно чергувати види навчальної діяльності. Безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж навчального заняття повинна бути:

- для учнів 1 класів - не більше 10 хвилин;
- для учнів 2-4 класів - не більше 15 хвилин;
- для учнів 5-7 класів - не більше 20 хвилин;
- для учнів 8-9 класів - 20-25 хвилин;

Після занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей та вправ на профілактику статичної втоми. Комплекси відповідних вправ наведені у додатку 3 до Санітарного регламенту.

Опорні конспекти, аудіо записи, відео пояснення, презентації тощо до уроків прикріплюється на платформі Мрія.

Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання учнів, оцінки виставляються в електронний журнал. Інформація про домашнє завдання заноситься також до електронного журналу в день проведення уроку. Учень та батьки можуть побачити оцінку за відповідь на уроці та домашнє завдання в день проведення уроку. Оцінки за контрольні, практичні, письмові роботи виставляються в електронний журнал протягом тижня.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання організований на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання.

Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання):

- 2 клас не більше 10 хвилин з предмету;
- 3 клас не більше 15 хвилин з предмету;
- 4 клас не більше 20 хвилин з предмету;
- 5-7 клас не більше 30 хвилин з предмету;
- 8-9 клас не більше 40 хвилин з предмету

Санітарні норми визначають щоденну тривалість виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час (пункт 6 розділу 5 Санрегламенту):

учням 1-2 класів не рекомендується задавати домашні завдання; виконання домашніх завдань учнями 3-5 класів має займати не більше 1 години, у 6-9 класах – 1,5 години, у 10-11(12) класах – 2 години.

Часові межі онлайн-уроку з предмету можуть варіюватися відповідно до вікової категорії:

- для учнів 1 – кл. – 10 хв.
- для учнів 2 кл.-4 кл. - не більше 15 хв;
- для учнів 5–7 кл. – не більше 20 хв;
- для учнів 8 - 9 кл. - 20–25 хв;

Безперервна робота з екраном ПК має бути:

- для учнів 1–4 кл. до 10–15 хв;
- для учнів 5–6 кл. — до 15 хв;
- для учнів 7–9 кл. — до 20 хв;

Обов'язковою умовою є наявність перерви між онлайн - уроками .

II варіант – *організація освітнього процесу під час небезпечних умов для навчання та організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (дистанційне навчання)*

Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання передбачає навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, онлайн конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою Запорізької гімназії №8 (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Організація освітнього процесу забезпечує регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Освітній процес здійснюється в онлайн режимі, відповідно до розкладу занять та режиму роботи закладу.

Уроки можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимі. Проте, в синхронному режимі має бути проведено не менше 30% уроків від загальної кількості уроків з навчального предмету або щоденного розкладу занять та асинхронно в разі технічних проблем.

Асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі, електронний журнал.

Синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відео конференції.

Перелік платформ для організації дистанційного навчання для синхронного та асинхронного режиму:

- Платформа Мрія;
- Програми Zoom, Google Meet для 1-9 класів, асинхронний формат платформа Мрія та Google Classroom.

розділ «Дистанційне завдання».

Крім цього для проведення дистанційних уроків вчителі використовують онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання: Google Classroom, Zoom, Canva, Padlet, Всеосвіта, На урок, Googlemeet, Classtaim, Wordwall, Genial.ly, Liverworksheets тощо. Також вчителі гімназії можуть використовувати власні електронні освітні ресурси, або електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками інших закладів освіти за умови відповідності їх вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника) та з заступником директора, який відповідає за відповідну паралель класів та відповідно до рішення педагогічної ради Запорізької гімназії №8.

Кодекс правил дистанційного навчання , обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу (учнями, батьками, вчителями)

1 . Ми – у безпеці !

Вирішуємо конфлікти мирним шляхом (спілкуємося), поважаємо один одного, висловлюємо свої погляди, не зачіпаючи гідності і почуттів інших людей, дотримуємося правил безпечного поводження з електроприладами, шкільним приладдям (ножиці, голка, циркуль, лінійка, спортивний інвентар та інше), виконуємо правила пожежної безпеки та правила дій під час загроз військового стану.

2. Ми – ввічливі!

Ввічливо розмовляємо, чуємо один одного, поведимося так, щоб чути своїх товаришів, піклуємося про те що нас оточує (меблі, підручники та книги, гаджети, молодші брати-сестри, домашні тваринки, інше) Учні, вчителі та батьки звертаються один до одного шанобливо.

3. Ми – старанні та наполегливі в навчанні !

Серйозно і відповідально ставимося до навчання , починаємо урок вчасно, дистанційно підключаємося до уроку за 3 хвилини до його початку, працюємо під час уроку із включеною камерою, беремо активну участь в навчальній діяльності під час уроку, самовільно не покидаємо онлайн урок, про відсутність на уроках повідомляємо заздалегідь (з вечора), своєчасно заповнюємо сторінки електронного журналу та щоденника, вчасно надаємо на перевірку виконані домашні завдання

4. Ми – одна команда!

Поважаємо цінності гімназії, приймаємо активну участь у житті гімназії, проявляємо ініціативу, спрямовану на розвиток гімназії, відкрито висловлюємо свою думку, рішення приймаємо всією гімназійною спільнотою!

ДУМАЄМО! ДБАЄМО! ДІЄМО!

Стратегія асинхронного дистанційного навчання

Учасники освітнього процесу не спілкуються у режимі реального часу і обмежені лише конкретними періодами часу, у який мають бути завершені окремі етапи роботи.

Для здобувачів освіти 1-9 класів – платформа zoom, матеріали розміщуються в електронному журналі Мрія.

Стратегія навчання на платформах соціальних мереж

У обраній соціальній мережі (Facebook, тощо) створюється окрема закрита група (коло, спільнота), на якій учитель розміщує навчальні матеріали. Для трансляції окремих пояснень можна застосовувати окремі закриті кімнати у визначений час. Це можуть бути, як його власні матеріали, так і матеріали інших авторів з теми, що знайдені у в Інтернеті, або у тій же самій соціальній мережі. Учня пропонується ознайомитися з матеріалами і написати до них коментар на задану тему (можуть бути як однакові, так і різні) і встановленого обсягу. У цьому випадку краще використовувати завдання, які потрібно обговорювати, хоча, і розрахункові завдання допускаються. Наприклад, для невеличкого есе-коментаря достатньо 1000 – 1200 символів без урахування відступів, а відповідь на розрахункове завдання може виглядати як звичайне число, або зображення сторінки зошита з його розв'язанням.

При такій формі асинхронного спілкування матеріали і відповіді доступні всім учасникам освітнього процесу, але, за необхідністю, вчитель може звернутися до учня через панель швидких сповіщень (чат). Слід зазначити, що характер створеної спільноти має бути таким, щоб вчитель мав можливості керувати сторінкою і вилучати невдалі матеріали і коментарі, розміщені на ній учнями. Також для зручності можна обрати формат спільноти з обмеженим доступом (тільки для учасників спільноти).

Стратегія синхронного дистанційного навчання

Вимагає від учасників освітнього процесу одночасної присутності у віртуальному середовищі хмарного сервісу або програми. Здійснюється шляхом організації одночасної зустрічі учасників навчання через сервіси для on-line спілкування (Zoom – 1-9 класи, спільні документи на google диску).

1. Реєстрація навчальних занять, оцінювання, інформування здобувачів освіти щодо змісту домашніх завдань здійснюється через електронний журнал на платформі «Нові знання» NZ.ua.

2. При проведенні тестових робіт можливо надання Google-test з фіксованим часом відповіді та інших налаштувань та за допомогою інших сервісів, які схвалені педагогічною радою «На урок», «Всеосвіта», liveworksheets.com, Всеукраїнської школи онлайн, Liveworksheet, LearningApps.com, wordwall.net.

3. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання учнів, оцінки виставляються в електронний журнал. Учень та батьки можуть побачити оцінку за відповідь на уроці та домашнє завдання в день проведення уроку. Оцінки за контрольні, практичні, письмові роботи виставляються в електронний журнал протягом тижня.

4. Інформація про домашнє завдання заноситься також до електронного журналу в день проведення уроку на платформі «Мрія» в розділі «Домашнє завдання». Обов'язковим розміщення посилання на онлайн зустрічі.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання організований на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання.

Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання):

- 2 клас не більше 10 хвилин з предмету;

- 3 клас не більше 15 хвилин з предмету;
- 4 клас не більше 20 хвилин з предмету;
- 5–7 клас не більше 30 хвилин з предмету;
- 8-9 клас не більше 40 хвилин з предмету

Санітарні норми визначають щоденну тривалість виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час (пункт 6 розділу 5 Санрегламенту):

учням 1-2 класів не рекомендується задавати домашні завдання; виконання домашніх завдань учнями 3-5 класів має займати не більше 1 години, у 6-9 класах – 1,5 години.

РЕКОМЕНДАЦІЇ для батьків та учнів, щодо підготовки до безперервного дистанційного навчання

- 1.З вечора облаштуйте робоче місце дитини у безпечному просторі
- 2.Визначте в своїй оселі безпечне місце : правило двох стін, подалі від вікон, інше;
- 3.Стіл (тумба), стілець, освітлення;
- 4.Приготуйте підручники, зошити, шкільне приладдя згідно розкладу на наступний день;
- 5.Гаджети, що використовуються для навчання зарядіть з вечора
- 6.Підготуйте розклад дзвоників та розклад уроків;
- 7.Вранці, прокиньтесь за 40 хв до початку занять : виконайте водні процедури, обов'язково поснідайте
- 8.За 15 хвилин до початку занять увімкніть гаджет, знайдіть посилання на урок, переконайтеся, що із зв'язком все гаразд
- 9.За 3 хвилини до початку занять натисніть на посилання на урок і з гарним настроєм почніть навчальний день!