

Рекомендації

1. **Вчителям-предметникам** систематично інформувати учасників освітнього процесу про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання; розробляти й оприлюднювати критерії щодо оцінювання завдань, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу.
2. **Творчій групі «Розвиток ключових компетентностей»** запланувати і провести заходи щодо формування на уроках ключових компетентностей, зокрема ініціативності й підприємливості.
3. **Адміністрації ліцею** організувати семінари (майстер-класи, круглі столи) щодо розробки компетентнісних завдань (кейсів з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій) на основі інструментів тестування PISA.
4. **Методичній раді ліцею** розробити алгоритм дій щодо учнів, які за результатами семестрового(річного) оцінювання мають бали початкового рівня.
5. **Методичній раді ліцею** запланувати і провести захід з обміну досвідом щодо впровадження формульованого оцінювання у 5-6 класах НУШ
6. **Адміністрації ліцею, творчим групам** запланувати у 2023/2024 навчальному році заходи щодо впровадження в освітній процес педагогічних інновацій, особистісно- орієнтованого підходу до роботи з учнями.
7. **Адміністрації ліцею** внести зміни до Положення про ведення електронного журналу.
8. **Вчителям-предметникам** добирати, створювати завдання для перевірочних робіт не на відтворення знаннявого компоненту, а на оцінювання сформованості компетентностей відповідно до нового Державного стандарту.
9. **Вчителям-предметникам** на кожному занятті пропонувати способи рефлексії освітньої діяльності учнів.
10. **Заступникам директора з НВР Колесниковій Т., Дрогал В., Івановій І., Мороз І.** запланувати і провести методичні заходи з питань самооцінювання та взаємооцінювання учнів.