



TRUNG TÂM CHĂM SÓC - GIÁO DỤC - CAN THIỆP SỚM  
CHO TRẺ ĐẶC BIỆT

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRẺ

Họ tên trẻ: N.C.A

Năm sinh: 2019

Giới tính: Nam

Ngày: 29/11 – 09/12/2021

Lần thứ: 1-4

Cố vấn: Tiến Sĩ CHOI YOUNG SOOK

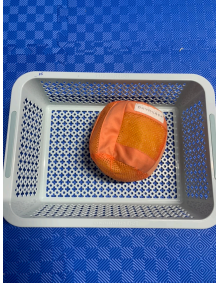
Giáo viên: Lương Thị Bích Vân

HOẠT ĐỘNG	KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THỊ CỤ	ĐÁNH GIÁ
<b>1. Chào</b>	<p>*Tập cho trẻ biết “chào” khi gặp giáo viên hoặc người lớn.</p> <p>*Mục đích ôm trẻ: giúp gắn kết tình cảm của cô và trẻ, giảm cảm giác sợ hãi cho trẻ, tạo cảm giác an toàn, và giúp trẻ nhận biết được sự yêu thương.</p> <p>+ Giáo viên ôm trẻ và nói: “Chào An”, phải cho trẻ nhìn vào mặt mình, thể hiện sự tập trung qua ánh mắt của trẻ.</p> <p>+ Giáo viên sẽ gợi ý cho trẻ chào lại cô cùng với sự giúp đỡ của phụ huynh.</p> <p>+ Trẻ có thể sẽ nói: “Chào cô”</p>	<p>-Buổi học đầu trẻ còn rụt rè, chưa đồng ý để cô ôm, những buổi học sau trẻ đã cho cô ôm, nhưng trẻ gồng người, có khóc ít, trẻ có nhìn vào cô khi ôm, tiến bộ hơn ở buổi học thứ 2: 30%</p>





<p><b>2. Tập thể dục với nhạc: (BINGGU)</b></p>	<p><u>Mục đích:</u> trẻ nắm được nhịp điệu nhạc, thực hiện được động tác làm máy bay và con thỏ nhảy của bài hát</p> <p><u>Hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên mở nhạc, cùng trẻ lắng nghe âm thanh, quan sát màn hình</li><li>- Cùng cầm tay trẻ thực hiện các động tác trong bài</li></ul> <p>Link Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uiDOnSPvYQ">https://www.youtube.com/watch?v=5uiDOnSPvYQ</a></p>	<p>- Trẻ thích thú quan sát, lắng nghe âm thanh, buổi đầu trẻ chưa thực hiện theo khi có nhạc, những buổi học sau trẻ đã thực hiện được động tác chạy và nhảy: 25%</p>
<p><b>3. Bài tập thể dục:</b> <i>*Ném bóng vào rổ, ném cho người đối diện</i></p>	<p><u>Mục đích:</u> tập cho trẻ biết dùng tay để ném quả bóng, tập cho trẻ nhìn tập trung để ném đúng mục tiêu</p> <p><u>Hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giáo viên chuẩn bị 1 cái rổ nhỏ hình chữ nhật, 1 quả bóng lưới hơi nặng và tạo ra âm thanh khi ném.</li><li>- Có thể thay đổi bằng nhiều loại bóng khác nhau, tạo cho trẻ nhiều cảm giác khác nhau khi thực hiện cầm nắm.</li><li>-Giáo viên thực hiện trước động tác ném bóng vào rổ khi được nghe hiệu lệnh</li><li>-Yêu cầu trẻ thực hiện, giáo viên giúp đỡ trẻ bằng cách cầm tay trẻ giúp trẻ thực hiện động tác ném, những lần tiếp theo yêu cầu trẻ tự làm.</li></ul>	<p>-Trẻ ném bóng vào rổ khá tốt, trẻ nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng, lực ném mạnh, tuy nhiên đôi khi không tập trung và không hợp tác: 30%</p>

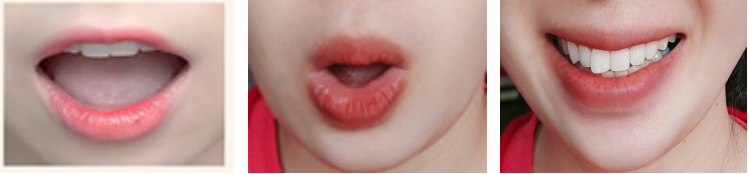



	<p>-Khi trẻ đã quen với ném bóng, để trẻ ném cho người đối diện trẻ và ngược lại, trẻ phải nhìn theo và chụp bóng.</p> 	
<p><b>4. Bài Massage:</b></p>	<p><u>Mục đích:</u> giúp trẻ thư giãn, giảm stress, ức chế sự kích thích thần kinh vận động</p> <p><u>Hoạt động:</u></p> <p>Link youtube:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cx8oZYaMe_M">https://www.youtube.com/watch?v=Cx8oZYaMe_M</a></p> <p>Kiểm tra xem phụ huynh có thực hiện tại nhà cho trẻ không.</p>	<p>-trẻ không hợp tác khi thực hiện massage, trẻ khóc nhiều và gồng người, sau khi được yêu cầu giúp trẻ thực hiện massage tại nhà, trẻ đã tiến bộ hơn, nhưng thời gian hợp tác chưa đủ lâu: 30%</p>
<p><b>5. Tập phát âm với vòng nhựa</b></p>	<p><u>Mục đích:</u> phát âm được các âm :A,O,I</p> <p><u>Hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thả vòng nhựa vào trụ gỗ theo ý thích. Sau đó, nghe theo hiệu lệnh của giáo viên, đợi đến lượt mình sẽ thả vòng tròn nhựa vào trụ gỗ.</li> <li>- Giáo viên đưa vòng tròn lên miệng nói “A”. Lần lượt đưa vòng tròn cho phụ huynh nói “A”. Đến lượt trẻ nói “A” thì mới được thả vòng nhựa vào trụ gỗ. Làm tương tự với các âm khác.</li> </ul>	<p>-Buổi đầu trẻ chưa hợp tác, chỉ thích làm theo ý mình, trẻ tung vòng nhựa lên cao liên tục, cầm vòng nhựa và tưởng tượng làm cô lái xe, trẻ không thực hiện theo yêu cầu của cô, những buổi học sau trẻ có tiến bộ,</p>




		<p>đã biết đưa vòng nhựa lên miệng, trẻ đã phát âm được âm “a”:40%</p>
<p><b>6. Bài hát “Khuôn mặt cười”</b></p>	<p><u>Mục đích</u>: trẻ phát âm được “a”, “ô”, “i”</p> <p><u>Hoạt động</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuẩn bị thẻ card khẩu hình miệng âm “a” “ô” “i”</li> <li>-Giáo viên mở nhạc. (file nhạc chậm)</li> <li>+Lần 1: yêu cầu trẻ quan sát và lắng nghe. Giáo viên thực hiện động tác của bài hát, nhấn mạnh khi đến điệp khúc của bài hát, giáo viên dùng tay đưa lên miệng và hát to:“A...HAHAHA, Ô...HÔ HÔ HÔ, I...HIHIHI”. Nên dừng nhạc sau khi kết thúc động tác này để trẻ không nhầm lẫn với các động tác sau.</li> <li>+Lần 2: giáo viên lần lượt đưa thẻ card để trẻ phát âm theo</li> <li>- Giáo viên hát trực tiếp cho trẻ lắng nghe với giai điệu chậm rãi, yêu cầu trẻ nhận biết hình ảnh khuôn miệng “AHAHA”, “Ô HÔ HÔ”, “I HI HI”. Giáo viên hát đến phần nào thì yêu cầu trẻ đưa thẻ card phần đó.</li> </ul> <p>*Lưu ý: có thể trẻ sẽ không phát âm được đúng chữ cái cần phát âm.</p> <div style="text-align: center;">               khuôn mặt cười.mp3         </div>	<p>-Trẻ rất thích âm nhạc, trẻ lắng nghe bài hát nhưng chưa phát âm được theo nhạc: 10%</p>



		
<p><b>7. Massage tay với quả óc chó</b></p>	<p><u>Mục đích</u>: trẻ cảm nhận được sự ma sát giữa bàn tay, ngón tay, đầu ngón tay với quả óc chó. Điều này làm tăng kích thích cảm giác đến não bộ, giúp trẻ hiểu cảm giác tiếp xúc ở bàn tay với các vật khác nhau.</p> <p><u>Hoạt động</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho trẻ lặp lại hoạt động xào, đảo hạt óc chó và quan sát cách dùng lực bàn tay ở trẻ.</li> <li>- Dùng một hoặc 2 quả óc chó để vào lòng bàn tay trẻ, thực hiện lăn xung quanh bàn tay, di chuyển quả óc chó xuống phía dưới bàn chân trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn phụ huynh giúp trẻ tập luyện tại nhà.</li> </ul> <p>*Lưu ý: tham khảo hình “các huyết đạo ở bàn tay”</p> 	<p>-Trẻ khá hứng thú với hoạt động, dùng tay đảo quả óc chó nhưng lực tay còn rất yếu, khi dùng quả óc chó lăn trên tay trẻ, trẻ nắm tay lại không hợp tác: 20%</p>
<p><b>8. Tập lấy hơi thổi với bong bóng xà phòng</b></p>	<p><u>Mục đích</u>: giúp cho trẻ có hơi tốt để phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chuẩn bị dụng cụ thổi bong bóng nước xà phòng.</li> </ul>	<p>-Trẻ thích thú, biết bày tỏ ý muốn khi muốn thổi bóng, trẻ chưa biết lấy hơi và chưa thể</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đầu tiên, giáo viên sẽ thổi trước cho trẻ quan sát: cách lấy hơi, thổi nhẹ nhàng để tạo bong bóng xà phòng bay ra.</li><li>- Đưa dụng cụ cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách dùng, yêu cầu trẻ thổi.</li><li>- Quan sát cách trẻ dùng dụng cụ, cách trẻ lấy hơi, hơi của trẻ có tốt không, có bị ngắt quãng và trẻ có thổi được không?</li></ul> 	thổi được bóng: 10%
<b>9. Bài thơ: “Ăn gì?”</b>	<p><u>Mục đích:</u> giúp trẻ nhận biết con thỏ (con thỏ có tai dài và ăn cà rốt)</p> <p><u>Hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên đọc to bài thơ, kết hợp với hình nộm con thỏ, củ cà rốt.</li><li>- “Thụp thụp thụp Thỏ ăn gì? Ăn cà rốt”</li></ul> <p>Giáo viên vừa đọc bài thơ vừa thể hiện bằng hình nộm cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-giáo viên đọc trước, yêu cầu trẻ lặp lại từng câu thơ</li><li>-Thực hiện hành động con thỏ ăn cà rốt, yêu cầu trẻ thực hiện lại, cho thỏ ăn cà rốt,</li></ul>	-Trẻ lắng nghe tốt, khi được hỏi trẻ đã chỉ ra được con thỏ, thực hiện động tác thỏ nhảy khá tốt, trẻ còn nhầm lẫn với ăn cỏ và ăn cà rốt: 35%



<p><b>10. Trò chơi “Con bò”</b></p>	<p><u>Mục đích:</u> giúp trẻ vận động 2 tay, 2 chân, tiếp xúc trực tiếp đầu gối trẻ với sàn nhà tạo cảm giác cho tay và chân trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho trẻ nhận biết con bò qua mũ có hình mặt bò. (đưa ra và đội mũ con bò lên đầu trẻ)</li> <li>- Giáo viên, trẻ và phụ huynh cùng đội mũ con bò, “Con bò sẽ bò bằng 4 chân, cùng nhau bò như con bò nhé!”</li> <li>- Giáo viên thực hiện động tác bò, (2 tay trước chống thẳng, 2 chân sau khụy xuống ). Trẻ quan sát, phụ huynh giúp trẻ thực hiện động tác này, cùng bò xung quanh phòng học và kêu “um...bò”</li> <li>- Trò chơi “Ai bò nhanh hơn?”: trẻ với tư thế bò ở vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh trống trẻ bò thật nhanh tới vạch đích.</li> </ul>	<p>-Trẻ không hợp tác , trẻ bò được 1 đoạn rất ngắn và không chịu thực hiện tiếp: 10%</p>
<p><b>11. Nhật ký:</b></p>	<p><u>Mục đích:</u> giúp trẻ nhớ lại các hình ảnh, các hoạt động,... mà trẻ đã thực hiện</p> <p><u>Hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuẩn bị bút màu</li> <li>-Cho trẻ chọn màu trẻ thích, cầm tay trẻ cùng vẽ vào Nhật ký hình củ cà rốt, và con thỏ (hình đơn giản)</li> <li>-Cùng học với trẻ về con thỏ và củ cà rốt, ôn lại các bài Nhật ký trước.</li> </ul>	<p>-Trẻ chưa biết cách cầm bút, lực tay còn yếu, trẻ vẽ được nét thẳng, chưa vẽ được nét tô tròn: 35%</p>
<p><b>12. Dành cho phụ huynh: (10p)</b></p>	<p>* Nhắc lại toàn bộ các bài học và hoạt động vừa học với phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tài liệu dành cho trẻ để phụ huynh phối hợp tại nhà cùng thực hiện (bài thơ “Ăn gì?, hình ảnh con thỏ và củ cà rốt)</li> </ul>	<p>-Phụ huynh thực hiện tốt, trẻ quan sát hình ảnh của mình nhưng chưa</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu phụ huynh giúp trẻ massage hàng ngày mỗi lần 30p</li><li>- Thực hiện ôm trẻ nhiều lần tại nhà hàng ngày.</li><li>- Cùng trẻ thực hiện động tác bài nhạc Bingu</li></ul>	nhận biết được mình là ai.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

GIÁO VIÊN

Đà Lạt, ngày 09 tháng 12 năm 2021

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

LƯƠNG THỊ BÍCH VÂN

CHOI YOUNG SOOK