

GRADO: Once

La valoración será continua, atendiendo a todos los procesos generados durante las clases. Se aplicará la siguiente rúbrica:

Primer periodo

Crterios	5.0	4.0 - 4.9	3.0 - 3.9	2.0 - 2.9	1.0 - 1.9
Ser	<i>Siempre demuestra disposición para el trabajo en grupo y el respeto por las ideas de los demás.</i>	<i>Casi siempre participa activamente y respeta las ideas ajenas.</i>	<i>A veces colabora en grupo, aunque necesita guía.</i>	<i>Pocas veces respeta las opiniones de los demás o se integra al grupo.</i>	<i>No colabora ni respeta el trabajo en equipo.</i>
Conocer	<i>Siempre identifica, clasifica y describe correctamente los subconjuntos de los números reales.</i>	<i>Casi siempre identifica y clasifica correctamente los números reales.</i>	<i>A veces identifica los subconjuntos, pero presenta errores.</i>	<i>Tiene dificultad para reconocer los subconjuntos de los números reales.</i>	<i>No comprende la clasificación de los números reales.</i>
Saber Hacer	<i>Siempre opera con precisión números reales, justificando cada procedimiento.</i>	<i>Casi siempre resuelve operaciones con números reales correctamente.</i>	<i>A veces resuelve operaciones, pero comete errores frecuentes.</i>	<i>Resuelve operaciones con dificultad y sin justificar.</i>	<i>No realiza correctamente las operaciones con números reales.</i>

Grado once - Segundo periodo

Crterios	5.0	4.0 - 4.9	3.0 - 3.9	2.0 - 2.9	1.0 - 1.9
Ser	<i>Siempre demuestra disciplina y persistencia en el análisis de patrones y regularidades.</i>	<i>Casi siempre se interesa por descubrir patrones y secuencias.</i>	<i>A veces participa en la resolución de ejercicios de sucesiones.</i>	<i>Tiene poco interés o disposición en las actividades del tema.</i>	<i>No participa ni demuestra interés en el tema de sucesiones.</i>
Conocer	<i>Siempre reconoce y describe correctamente sucesiones aritméticas, geométricas y otras.</i>	<i>Casi siempre identifica el tipo de sucesión y su regla general.</i>	<i>A veces identifica el patrón de la sucesión con errores.</i>	<i>Tiene dificultad para reconocer o generalizar una sucesión.</i>	<i>No comprende los conceptos de sucesión y serie.</i>
Saber-Hacer	<i>Siempre encuentra términos, sumas y fórmulas de sucesiones con claridad.</i>	<i>Casi siempre desarrolla correctamente ejercicios sobre sucesiones y series.</i>	<i>Resuelve algunos ejercicios, pero con errores.</i>	<i>Tiene dificultad en la resolución de problemas de sucesiones.</i>	<i>No logra resolver ejercicios relacionados con el tema.</i>

Grado once - Tercer periodo

Criterios	5.0	4.0 - 4.9	3.0 - 3.9	2.0 - 2.9	1.0 - 1.9
Ser	<i>Siempre se involucra activamente en simulacros y autoevaluaciones.</i>	<i>Casi siempre participa y reflexiona sobre su desempeño.</i>	<i>A veces participa, pero con poco compromiso.</i>	<i>Participa de forma mínima o pasiva.</i>	<i>No participa en los espacios de preparación.</i>
Conocer	<i>Siempre comprende y aplica los conceptos claves que se evalúan en las pruebas SABER.</i>	<i>Casi siempre identifica los conceptos y estrategias apropiadas.</i>	<i>A veces aplica los conceptos con dudas o errores.</i>	<i>Tiene dificultad para reconocer estrategias adecuadas.</i>	<i>No comprende los temas ni las estrategias evaluadas.</i>
Saber Hacer	<i>Siempre resuelve preguntas tipo ICFES con argumentación clara y justificada.</i>	<i>Casi siempre resuelve correctamente las preguntas, aunque con poca argumentación.</i>	<i>Resuelve algunas preguntas, pero comete errores.</i>	<i>Resuelve con muchas dudas o sin justificación.</i>	<i>No logra resolver adecuadamente las preguntas.</i>

Grado once - Cuarto periodo

Criterios	5.0	4.0 - 4.9	3.0 - 3.9	2.0 - 2.9	1.0 - 1.9
Ser	<i>Siempre demuestra interés y esfuerzo por comprender conceptos abstractos.</i>	<i>Casi siempre muestra disposición al aprendizaje de los temas complejos.</i>	<i>A veces se interesa, pero requiere apoyo constante.</i>	<i>Tiene poca disposición para enfrentar retos matemáticos.</i>	<i>No muestra interés ni disposición para el tema.</i>
Conocer	<i>Siempre comprende el concepto de límite y derivada, su interpretación gráfica y algebraica.</i>	<i>Casi siempre comprende e interpreta correctamente los conceptos.</i>	<i>A veces identifica el concepto, pero comete errores de interpretación.</i>	<i>Tiene dificultad para entender límites y derivadas.</i>	<i>No comprende los conceptos ni su aplicación.</i>
Saber-Hacer	<i>Siempre resuelve ejercicios de límites y derivadas justificando cada paso.</i>	<i>Casi siempre aplica correctamente los procedimientos.</i>	<i>A veces resuelve ejercicios con errores o procedimientos incompletos.</i>	<i>Tiene dificultad para resolver ejercicios del tema.</i>	<i>No aplica ni resuelve ejercicios de límites o derivadas.</i>