

Second term Yoruba E-Lesson Note

ISÉ ; YORUBÁ

KÍLÀÀSÌ ; J.S THREE

ÌLÀNÀ IṢẸ́ KÍKỌ́;

ỌSẸ́ ORÍ- ỌRỌ́

1[a] Èdè; Hihun orisirisi awẹ- gbólóhùn pọ di odidi gbólóhùn

[b]Àsà; Àwọn àsà tó súyọ láti inú orin etíyerí àti dadakúàdà

[d]Lítíresọ; Àkóónú orin etíyerí àti dadakúàdà

2[a]Èdè; Àròkọ lètàkíkọ - àìgbẹ̀fẹ̀

[b]Àsà; Àwọn orisà àti èèwọ́ tó súyọ nínú lítíresọ Yorùbá

[d]Lítíresọ; Ífààrà lóri àwọn lítíresọ alohùn tí a n fí ọrọ́ wọn dá
wọn mọ.

3[a]Èdè; Ìyàtò tó wà láàrín àpólá àti awẹ- gbólóhùn Yorùbá

[b]Àsà; Ìtàn isẹ̀dálẹ̀ àgbáyé.

4[a]Èdè; Àròkọ alálàyé 1: Ìtọ̀nisónà àti àròsọ

[b]Àsà; Ọ̀we Yorùbá

[d]Lítíresọ; Oríkì orílẹ̀ - ẹ̀lẹ̀rìn, olókùṇṣin abbl

Second term Yoruba E-Lesson Note

5[a]Èdè; Àròkọ alálàyé II

[b]Àsà; Àwọn àkànlò ọrọ Yorùbá

[d]Lítíréṣọ; Kíka ìwé àpilẹkọ tí iḡba yàn.

6[a]Èdè; Àkàyé 1- ọlórọ wuuru/ geere

[b]Àsà; Àwón imọlẹ/òrìsà tó súyọ nínú lítíréṣọ

[d]Lítíréṣọ; Kíka ìwé àpilẹkọ tí iḡba yàn.

7[a]Èdè; Àkàyé II- Ewì

[b]Àsà; Àwón imọlẹ/òrìsà tó súyọ nínú lítíréṣọ

[d]Lítíréṣọ; Kíka ìwé àpilẹkọ tí iḡba yàn.

8[a]Èdè; Àtúnnyèwò àwọn èyán ọrọ

[b]Àsà; Ìgbésè ìgbéyàwó ní ilẹ Yorùbá

[d]Lítíréṣọ; Kíka ìwé àpilẹkọ tí iḡba yàn.

9[a]Èdè; Àtúnnyèwò àwọn ọrọ àpónlẹ

[b]Àsà; Ìkómojádẹ ní ilẹ Yorùbá

[d]Lítíréṣọ; Kíka ìwé àpilẹkọ tí iḡba yàn.

10Àtúnnyèwò isé sáà kíní

11Àtúnnyèwò isé sáà kejì

Second term Yoruba E-Lesson Note

12 Àtúnyèwò isẹ lori ìwé lítírésò tí ìjọba yàn

13 Ìdánwo sàà kéjì

Ọsẹ kíní-ín;

[a] Èdè; Hìhun orísii awẹ-gbólóhùn pọ di odidi gbólóhùn

[b] Àsà; Àwọ̀n àsà tó súyọ láti inú orin etíyerí àti dadakúàdà

[d] Lítírésò; Àkóónú orin etíyerí àti dadakúàdà

ÀKÓKÒ- ISẸ KÍN-NÍ

ÈKA- ISẸ: ÈDÈ

ÀKÒRÍ- ISẸ: HÌHUN ORÍSII AWẸ- GBÓLÓHÙN

Awẹ gbólóhùn jẹ fọnrán ihun tí ó ní àkójọpọ ọrọ nínú. Ó sì máa ń ní ọrọ-isẹ kan ó kéré tán.

ORISII AWE GBOLOHUN

Awe gbolohun ede Yoruba pin si meji pato:

Second term Yoruba E-Lesson Note

(1) Olori awe - gbolohun(main clause) Olori awe gbolohun je abala gbolohun to ni oro-ise; o le da duro bi odid gbolohun kikun ti o ni .

OL(R& AW! GB(I(H^N: Ol9r7 aw1 gh9l9h6n ni aw1 t9 le dq d5r9 t9 s8 n7 8tum= k7k5n.

B7 zpccrc:

- a. Mo y9 gidigidi
- b. A se 2yc f5n [ba.
- d. W[n k0 le4 jcun.
- e. *j8 se [s1 p5p=.
- e. Asa v3 [m[ad8c nqz.

AW! V_L(H^N ZFARAHc.

Aw1 v-l-h6n zfarahc ni aw1 t7 k0 k0 le dq d5r- f5n ara r2, b7 – til1 j1 p3 Ohun nqz n7 =r=]8xe n7n5 8hun r2. Nxe ni aw1 y78 mqa n j1 k7 8t6m= t7 ol9r7 aw1] v-l-h6n n7 – k5n s7i.

Apccrc:

- a. p3 2gb-n mi d3 lqy=.
- b. t7 9 va ad3 lqnzq.
- D. b7 gqzs8 k0 bq d3.
- e. n7vz t7 9 n j1 kiri.
- c. k7 n t9 w2.

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÀKÓKÒ – ISE KEJÌ

ÈKA – IṢÉ: ÀSÀ;

ÀKÒRÍ – IṢÉ: AWON ASA TO SUYO LATI INU ORIN ETIYERI
ATI DADAKÚÀDÀ

Orin jẹ ọkan lára àwọn ewì alohùn Yorùbá. Àbùdá orin mú kí ó yàtò sí àwọn ẹya ewì alohùn Yorùbá tókù tí a máa n pè bíí sàngó pípè, Èsù pípè, Ọya pípè, bẹẹ ni ó tún yàtò sí àwọn tí a máa n sun bí iyèrè Ifá àti ìjálá, ó tún yàtò sí àwọn tí a máa n pa bí àlò àti òwe. Kíkọ ni a máa n kọ orin.

Ẹyà kòọkan ní ilẹ Yorùbá ní irúfẹ ewì kan tí wọn fẹràn púpọ: ẹka èdè ni wọn sàbà máa fi n kẹ irú ewì bẹẹ.

ORIN ETÍYERÍ

Agbègbè Ọyọ ni wọn ti n kọ orin etíyerí. Àwọn ọmọ ọkùnrin ni wọn máa n kọ orin etíyerí. Etíyerí yóò gbé ẹkú bo orí, sùgbọn kò ní bo gbogbo ara rẹ tán. Àkókò tí isẹ bá fẹrẹ ní oko ni wọn ẹ eré etíyerí. Wọn máa n kọ ó níbi isílẹ, ìkómọjáde, ìsínkú àgbà . Ìlù sákàrà, Agogo àti ẹkẹrẹ ni wọn ma n lò kọ orin etíyerí.

Àpeere;

Lílẹ: Ẹ má pe yóó se

Ègbè: Á a ẹ

Second term Yoruba E-Lesson Note

Lílẹ̀: Ọdẹ roko Ọdẹ pẹran

Ègbè: Á a sẹ

Lílẹ̀: Ẹran ki l'Ọdẹ pa?

Ègbè: Á a se abbl

ORIN DÁDÀKÚÀDÀ

Àwọn Ìgbómìnà ní Ìlọrin ni wọn ti n kọ orin dadakúàdà. Àwọn ọkùnrin àti obìnrin ni wọn kọ ọ. Wọn n kọ orin yìí níbi ìgbéyàwó, isílẹ̀, isomọlórúkọ, ayẹyẹ òkú àgbà, iwúye abbl. Wọn fi n bú oníwà búburú tàbí yin ẹniyàn rere. Ìlù gáangan bíi mẹta ni wọn yóò maa lù.

ÀWỌN ÀSÀ TÍ Ó MÁA N JẹYỌ NÍNÚ ÀWỌN ORIN WÒNYÍ

- 1 Ìkíni àti ijuba
- 2 Oríkì
- 3 Àmọràn
- 4 Àwàdà
- 5 Ìkìlọ iwà
- 6 orin kíkọ àti ilù lílù.

ÌGBÉLÉWỌN

Second term Yoruba E-Lesson Note

- i Dárúkọ àwọn àṣà ilẹ̀ wa tó jẹyọ nínú orin
- ii Báwò o ni ibà jíjù ti ẹ̀ Pàtàkì tó nínú ewì alohùn?

ÀKÓKÒ IṢẸ̀ KÉTA

ÈKA - IṢẸ̀: LÍTÍRÉSỌ̀

ÀKÒRÍ - IṢẸ̀ : ÀKÒÓNÚ ORIN ETÍYERÍ ÀTI DADAKÚÀDÀ

Orin etíyerí àti dadakúàdà wà fún ayẹyẹ ní agbègbè tí wọn ti n ló wọn. Àwọn ohun tí a máa n bá pàdé nínú wọn jẹ àwọn ọrọ̀ àti isẹ̀lẹ̀ àwùjọ.

Orin Etíyerí: orin idárayá ; ẹnì gbé ẹ̀kú bo orí yóò máa lé orin, àwọn yókù á sì máa gbè é: wọn fí n tú àsírí iwà ibàjẹ, kì tàbí wúre bí èpè-bí-èpè fún olówó, ijòyè, Ọba àti bú ẹnì bá n hùwà ibàjẹ ní àwùjọ. Ọrọ̀ àwàdà àti ọrọ̀ àlùfànsà máa n pòjù nínú orin etíyerí.

Orin dadakúàdà: Orin amúlùdún ùn ni tí ó ní oríkì, iyìn, ilù àti orin nínú, ó maa n kún fún ọrọ̀ apanílèrín-ín. Wón fí n kì ènìyàn tàbí bú nì.

ÌGBÉLÈWỌ̀N:

I _____ ni àwọn tí wọn n kọ orin etíyerí

(a) Àkúré

(b) Ìgbómìnà

Second term Yoruba E-Lesson Note

(d) Ọyọ

(e) Ẹgbá

2 ____ jẹ ohun èlò orin

(a) Ìlù àti agogo

(b) Omi àti agbọn

(d) Ọkọ àti àdà

(e) Owú àti ibọn

3 Orin wo ni ẹya Ìgbómìnà fẹràn ní kíkọ?

(a) sákàrà

(b) dadakúàdà

(d) fújì

(e) tùngbá

OSE KEJI:

[a]Èdè; Àròkọ lètàkíkọ - àìgbẹfẹ

[b]Àsà; Àwọn orisà àti èèwọ tó súyọ nínú lítírésọ Yorùbá

[d]Lítírésọ; Ífààrà lóri àwọn lítírésọ alohùn tí a n fì ọrọ wọn dá wọn mọ.

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÀKÓKÒ-ÌṢÉ KÍN-NÍ

ÈKA- ÌṢÉ: ÈDÈ

ÀKÒRÍ ÌṢÉ: KÍKO LÈTÀ ÀÌGBÉFÉ

L1tz t7 a mqa n k[si ile]ix1 <b.a. fun wiwa ix1> tzb7 s7 8j[ba <zpap=, 8p7nl2 tzb7 8b7l2> tzb7 s7 ol90t5 8w3 8r0y8n lqti fi 2d6n [kzn wa hzn l9r7 nnkan kan pzt9 ni l1tz z8gb2f1. (yzt= s7 l1tz 8d2ra t7 a k[s7 cn8kan pzt9 x3 cni t7 9 bq wq n7 zzy4 tzb7 ip0 t9 yc k9 ka ir5 l1tz b12 ni y90 kzq.

\$d4 in5 r2 k0 fzzy4 gba 8k7ni zti at9t9nu bi 9 ti xe w6 wq b7 k0 xe p3 ka l[nszn qn s9r7 k9k9 t7 a fc s[r[l3.

D8c lqra zpccrc l1tz z8gb2f1 n8 w=ny7.

Ì. K[l1tz s7 ol90t5 8w3 8r0y8n kan n7pa ire zti ibi t9 wz n7n5 zxz 8gbzl9de ti zw[n 4we 8w0y7 n k9.

Ä. K[l1tz lqti wqx1 s7 ip0 ak=w3 n7 il3 ix1 zdqni kan.

Å. K[l1tz s7 8j[ba 8b7l2 rc lqti b34r4 f5n kznga 8gbzl9d3.

É. K[l1tz s7 ol90t5 8w3 8r0y8n kan ki o r0y8n aycyc 8gbeyzw9 t7 9 xoj5 rc lqip1 y87.

IGBELEWON:

Ì. Kin ni l1tz z8gb2f1?

Ä. Dqr5k[ibi m1ta t7 a le k[l1tz gb2f1 si.

ÀKÓKÒ – ÌṢÉ KEJÌ

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÈKÁ- IṢÉ : ÀṢÀ

ÀKÒRÍ-IṢÉ: ÀWỌN ÒRÌSÀ ÀTI ÈÈWÒ TÓ SÚYỌ NÍNÚ

LÍTÍRÉSỌ

YORÙBÁ

Ọkànlénínwó (401) Irúṃọlẹ̀ ní ó wà ní ilẹ̀ Yorùbá. Kí a tò ọ̀mọ̀ nípa ẹ̀sìn kírístì àti ti ísílámù ní ilẹ̀ Yorùbá, ẹ̀sìn ibòrìsà ni ẹ̀sìn àwọ̀n baba- nílá wa. Síbẹ̀ wọ̀n gbàgbọ̀ pé Olórun wà.

Èèwò ni ohun tí àwọ̀n òrìsà ilẹ̀ wa kò. Ó fẹ̀rẹ̀ jẹ̀ pé gbogbo àwọ̀n òrìsà tí a n ọ̀ ní ilẹ̀ Yorùbá ló ní ohun tí wọ̀n fẹ̀ àti ohun tí wọ̀n kò fẹ̀.

ÒRÌSÀ	ÈÈWÒ TÓ JẸMỌ OHUN JÍJẸ ÀTI MÍMU	ÈÈWÒ TÓ JẸMỌ ÌWÀ ÀTI ÌṢESÍ ẸDÁ	
Ọbatálá	Ẹmu funfun tàbí otí	Àìsọótọ, ìwà èérí	
Ògún	Ejò	Èké síse, olẹ̀ jíjà, àgbèrè, ilẹ̀ dídà, irò pípa abbl	
Sàngó	Ẹwà sèse, eku agò àti ẹ̀so igi àbo.	Olẹ̀ jíjà, àgbèrè, wọ̀n kò gbọdò mu sìgá.	
Oya	Ẹran àgbò	Àgbèrè síse.	
Òrìsà- ibejì	Ẹran ọ̀bọ Lánbẹ.	Olẹ̀ jíjà	
Òrìsà- oko	Isu titun	Olùsìn kò gbọdò gba àjẹ	

Second term Yoruba E-Lesson Note

Elégbára/èṣù	Àdí tabi yánkò.	Ìréjẹ, irọ pípa, olùsìn kò gbodò fẹ̀ iyàwó ara wọn.	
Ifá	Ejo	Ìwà èérí	
Gèlèdè	Ejo	Ilẹ̀ dídà	
Ayálàlá		Olẹ̀ jíjà, irọ pípa, ilẹ̀ dídà.	

Èèwò kan wà tó jẹmọ gbogbo òrìsà. Èèwò náà ni pé àwòrò òrìsà tó bá jẹ obìnrin kò gbòdò wọ ojúbọ òrìsà rẹ ní àsìkò tó bá ń ẹ nńkan oṣù lówọ. Àwòrò okùnrin kò gbòdò wọ ojúbọ òrìsà ní àsìkò tí ara rẹ kò bá mọ.

ÌGBÉLÈWỌN;

- ☐ Dárúkọ òrìsà márùn-ún ní ilẹ̀ Yorùbá pẹ̀lù èèwò wọn.

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÀKÓKÒ – ISÉ KÈTÀ

ÈKA- ISÉ: LÍTÍRÉSỌ

ÀKÒRÍ- ISÉ: ÌFÁÀRÀ LÓRÍ ÀWỌN LÍTÍRÉSỌ ALOHÙN TÍ A NÍ FÌ ỌRỌ INÚ WỌN DÁ WỌN MỌ.

Lítíréşò alohùn jẹ lítíréşò àwọn baba-ńlá wa, tí a fí ohùn dídùn gbé jáde láti inú ọpọlọ. Ó kún fún ọgbọ́n àti àròjìnlẹ̀. Nítorí pé lítíréşò yíi jẹ àtenudénu ní wọ́n fí n pè é ní alohùn. Lítíréşò yíi pín sí méta.

LÍTÍRÉSỌ ALOHÙN

(1)	Lítíréşò alohùn ewì
(2)	Lítíréşò alohùn ọlórò geere
(3)	Lítíréşò alohùn eléré oníse

Lítíréşò alohùn tí a máa n fí ọrọ́ inú wọ́n dámọ́ ní ;

- 1 Oríkì- orílẹ̀
- 2 Ọfọ̀
- 3 Èsẹ̀- Ifá

ORÍKÌ-ORÍLẸ̀ ní ewì alohùn tí ó dá lórí àwọn baba-ńlá ẹnì àti ibi tí wọ́n tí ẹ̀ wá. Àwọn oríkì-orílẹ̀ iran tí a n kí ọmọ Yorúbá mọ́ jùlọ́ ní; Oníkòyí,

Second term Yoruba E-Lesson Note

Olúòjé, Òkò irèsé, ajísolá, Èrin, Òpómúléro, Ọlọfà, Ọlógbìn-in, Arèsà, Olókùn-Èsin, Alàrán-án, Àágberí, Olúfẹ̀, abbl.

Àwọn ohun tí a le mọ nípa ìran láti inú oríkì-orílẹ̀

- (i) Orírun ìran
- (ii) Ìrísí ìran
- (iii) Èèwọ ìran
- (iv) Èsin ìran
- (v) Iṣẹ ìran
- (vii) Àléèbu/ Àbùkù ìran

2 ỌFỌ

Ọfọ̀ ní ó n fí ìgbàgbọ̀ àwọn Yorùbá nínú agbára ọrọ̀ hàn. Àárín àwọn adáhunse àti onísègùn ní ọfọ̀ pípè tí wọpọ̀ jù.

A lè dá ọfọ̀ mọ̀ nípa ẹ̀ṣe àkíyèsí àwọn kókó ọrọ̀ wonyi;

- (i) Orúkọ eròjà oògùn máa n hàn nínú ọfọ̀

b.a “ itún ló ní ẹ̀ tún mi ẹ̀

ifa ló ní ẹ̀ fà mí mọ̀ra

Abèèrè ló ní ẹ̀ bèèrè mi

- (ii) Lílò àpólà “ A kíí..... Kíí nínú ọfọ̀.

Second term Yoruba E-Lesson Note

“A kii rí afẹfẹ mú

Enìkan kii r’ómi mú”

(iii) Àlàyé fún àwíjàrè

“ Alára ẹe tirẹ ó gún

Ajèrò ẹe tirẹ ó yè

(iv) Lílò àwọn ohùn awímáyè

(v) Lílò ọrọ èbẹ

(vi) Lílò àwítúnwí

(vii) Lílò ifòródàrà

(viii) Lílò àfiwé

(3) Ẹsẹ- Ifá

(i) Àwọn Babaláwo ni wọn n dá ifá

“ Ẹsẹpẹ wẹrẹ, awo ojú omi

Ìtì bànbà awo alẹ odo

A díá fún olókun àjàró òkòtó abbl

(ii) Inú Ẹsẹ- Ifá nìkan ni a ti lè rí irú ọrọ bíi:

“ A díá fún.....

Second term Yoruba E-Lesson Note

Ó díá fún.....

Ó kọ́tí ọ̀gbọ̀nhin s' ẹ̀bo.

Ó gbọ́ rírú ẹ̀bo.

ÌGBÉLÉWỌ̀N;

1 Dárúkọ lítírẹ̀şọ alohùn mẹ̀ta tí ọ̀rọ̀ inú wọ̀n n fí wọ̀n hàn.

2 “ A kíí torí gbígbo pa'já” jẹ àpẹẹrẹ-----

(a) oríkì-orílẹ̀

(b) Orin

(d) Eşẹ-Ifá

(e) ọ̀fọ̀

Ọ̀ŞÈ KÉTA

[a] Èdè; Ìyàtò tó wà láàrín àpólá àti awẹ- gbólóhùn Yorùbá

[b] Àsà; Ìtàn isẹ̀dálẹ̀ àgbáyé.

ÀKÓKÒ – ISÉ KÍNÌ-ÍN

ÈKA- ISÉ : ÈDÈ

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÀKÒRÍ-ÌSÈ:ÌYÀTÒ TÓ WÀ LÁÀRÍN ÀPÓLÀ ÀTI AWÈGBÓLÓHÙN

YORÙBÁ (Difference between phrase and clause)

Àpólà ni apá kan gbólóhùn. Ó le jẹ ọrọ̀ tàbí àkójọpọ̀ ọrọ̀. Awẹ gbólóhùn jẹ apá kan odidi gbólóhùn. Ara odindi gbólóhùn ni a ti n fa awẹ-gbólóhùn yọ.

ÀPÓLÀ (phrase)	Awẹ-gbólóhùn(clause)
(1) Àpólà kii ní ọrọ̀-ìsè (àfi nínú àpólà -ìsè nìkan) b.a (i)ka iwé (àpólà-ìsè tó ní ọrọ̀-ìsè) (ii)ní Ìbàdàn(àpólà atókùn,kò ní ọrọ̀-ìsè) (iii)iyá Jọké(àpólà orúkọ tí kò ní ọrọ̀-ìsè)	(1)Awẹ-gbólóhùn gbọdọ̀ ní ọrọ̀-ìsè nínú.Ìhun awẹ-gbólóhùn máa n kùn ju ti àpólà lọ.Àpẹẹrẹ; (i) kí n tó sùn(gbólóhùn àfarahe) (ii)Báyọ̀ ti dé(olóri awẹ-gbólóhùn)
(2)Àpólà kò lè dá dúró kí ó fún wa ní ìtumọ̀ kíkún. Àpẹẹrẹ; (i)iwọ̀ àti èmi(àpólà-orúkọ) (ii)ní Àgbáyé(Àpólà atókùn)	(2) Olóri awẹ-gbólóhùn lè dá dúró kí ó fún wa ní ìtumọ̀ kíkún. Àpẹẹrẹ;

Second term Yoruba E-Lesson Note

	(i) mo ti dé(olórí awẹ-gbólóhùn) (ii)Àlàbí wa ọkọ
(3)Àpólà kò lè dá dúró bí odidi gbólóhùn. Àpẹẹrẹ; ní àná.	(3) Olórí awẹ-gbólóhùn lè dá dúró bí odidi gbólóhùn. Àpẹẹrẹ; Bọlá jẹ Isu.

ÌGBÉLÉWỌN:

(1) Ọrọ___ jẹ kí awẹ gbólóhùn yàtò sí àpólà

(a) atọkùn

(b) ẹyán

(d) ìṣe

(e) orúkọ

(2) “ mo ti dé” jẹ àpẹẹrẹ_____

(a) awẹ-gbólóhùn

(b) olórí awẹ-gbólóhùn

(d) ẹyán

(e) ìse

(3) _____ ní ó kún jù nínú ìhun

Second term Yoruba E-Lesson Note

- (a) àpólà
- (b) awẹ-gbólóhùn
- (d) ọrọ- ịse
- (e) olóri awẹ-gbólóhùn

ÀKÓKÒ – IṢÉ KEJÌ

ÈKA- IṢÉ: ÀSÀ

ÀKÒRÍ- IṢÉ: ÌTÀN ÌSÈDÁLÈ ÀGBÁLÁ AYÉ (Myth on creation of the Universe)

Ìran Yorùbá máa n tanà wádíí gbogbo ịsẹlẹ àti ohun àyíká wọn fínífiní, kò fẹrẹ sí ohun tí wọn kò ní ìmò nípa rẹ. Ọna mètá ni àwọn ọpítàn ló láti sọ nípa ìtàn ìsèdálè àgbàlá ayé. Àwọn ni;

ÌGBÀGBÓ ÀWỌN YORÙBÁ(Yoruba belief)

- ☐ Kíkídá omi ni abẹ ọrun wà tẹlẹ
- ☐ Olódùmarè rán odùduwà láti ọrun wádá ayé.
- ☐ Odùduwà(Atẹwọnrọ) fí ẹwọn rọ pẹlú; adìe ẹlẹsẹ mẹrin, èkùró àti iyẹpẹ nínú ìkarahun ìgbín.
- ☐ Ó da iyẹpẹ sí orí omi, ibẹ gbẹ; ó ju adìe sílẹ, ó sí bẹrẹ sí tàn ilẹ, bí ó ẹ n tàn án ni ilẹ n fẹ. Èyí ni ó di ILÈ- IFÈ.

Second term Yoruba E-Lesson Note

- ☐ Èkùrọ tí Odùduwà fí sí ilẹ̀ ló hù tó di igi ọpẹ̀ àti ewéko.

ÌGBÀGBÓ ÀWỌN JÚÚ(Jewish belief)

- ☐ Kíkídá omi ni ó wà ní ìbèrè pèpè.
- ☐ Ọrọ-ẹnu(àṣẹ) ni Olórun fí dá ayé
- ☐ Ìgbàgbó yìi hàn nínú ìwé Mímọ́ Bíbélì(Gen1: 11)
- ☐ Ọjọ́ mẹfà ni Olórun fí dá ayé ó sì simi ní ọjọ́ keje.

ÌGBÀGBÓ ÀWỌN ONÍMỌ́ SÁYÈNSÌ(Scientific belief)

- ☐ Ohùn nílá kan roboto bíi bọ̀lù tí ó gbóná janjan ni ó dédé jábọ́ láti ọrun tó bú gbàmù, tó sì fónká.
- ☐ Àkúfọ́ rẹ̀ tí afẹ́fẹ́ fẹ́ sí ló di ilẹ̀ gbígbe
- ☐ Àwọ́n ibi tí kò fón dé ni ó di odò(omi) òkun àti òsà.
- ☐ Wón ni àwọ́n nńkan wà nínú ilẹ̀ tó ń mú ewéko hù.
- ☐ Wọ́n gbà pé láti inú ilẹ̀ ni ẹ̀niyàn àti ewéko ti jáde.

ÌGBÉLẸ̀WỌN

- Tani Olódùmarè rán láti ọrun wá dá ayé.
- Ìgbàgbọ́ mėlòó ni Yorùbá ní lóri dídá aye.
- Tani wọ́n gbà pé ó jẹ́ baba Yorùba '?

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÒSÈ KẸRIN

[a] Èdè; Àròko alálàyé 1: Ìtónisónà àti àròso

[b] Àsà; Òwe Yorùbá

[d] Lítíresò; Oríkì orílẹ̀ - ẹlẹ̀rìn, olókùṅṣin abb

ÀKÓKÒ - IṢÉ

Èka - IṢÉ: ÈDÈ

ÀKÒRÍ - IṢÉ: ÀRÒKO ALÁLÀYÉ

Zr0k[Alqlzy3 ni ir5f1 zr0k[t7 a k[lqti szlzy3 l9r7 k9k9 =r= kan pzt9.Zr0k[Alqlzy3 nnqz ni a t5n le p4 n7 zr9k[ajcm- 8s7payq.

llznz 8t-s-nz f5n zr0k[alqlzy4

Ki zr0k[wa le dqra, o yc lati ni 8lznz 8t-s=na.

<a> Zk[l3] Eyi ni ori =r= ti a yan, a si gb[d[yan or7 [r[ti a m[.

 *lapa ero] A o k[aw[n ero wa l9r7 ori [r[arok[ti a yan silc, ki a ma ba gbagbe.

<d> Atunto ilepa ero] A o tun 8lapa 4r0 wa to ni x7s2]n]t2l3 ti ero kan yoo fi ja si 4r0 m7rzn.

<e> Ipin af[] Aw[n 4r0 wa ti a ti to ni x7s2]n]t2l3 ni y90 jc ipin af[wa.

<c> *fqzrz] Zr0k[wa gb[d[jc soki.

<f> Koko [r[] Eyi ni xixe alaye l9r7 aw[n ilapa 4r0 wa bi a xe to w[n silc lcscsc.

Second term Yoruba E-Lesson Note

<g> *g5nl2: lb7 ni a o ti xe zvql[gbqb= lori ori [r[arok[wa. lgunlc wa
ko gb[d[gun ju.

Aw[n or7 =r= f5n zrok[alqlzy3

a B7 mo bq di =gq il3 iw3

b Cn7 m[ni l9 n se ni

d Zsz 8s[m[l9r5k[abbl.

ÀKÓKÒ –ÌŞÉ KEJÌ

ÈKA- İŞÉ: ÀŞÀ

ÀKÒRÍ- İŞÉ: ÒWE YORÙBÁ

Òrò tí ó fì ìjìnlẹ̀ ọgbọn àgbà àtijọ́ nípa ohunkóhun tí wọn ti ní ìrírí nípa rẹ̀ ní a n pè ní òwe. Àwọn àgbà àtijọ́ jẹ́ ọlọgbọn àti olóye púpọ̀. Wọn maa n ẹ̀ àkíyèsí ohun gbogbo tí Ọlórún dá; èniyàn,igi,ẹranko àti gbogbo ẹ̀dá ọwọ́ Ọlórún. Kí a tó lè pe gbólóhùn ọrò kan ní òwe, ó gbọ̀dọ́ jẹ́ ohun tó jẹ́ ọ̀títọ́ nígbà gbogbo, tí kii tàsé rára nípa ìrírí wọn àtẹ̀yìnwá.

Òwe tó jẹ́mọ́ iwà àti یشه ẹ̀dá èniyàn

- (i) Èni rọra pa eèrà, yóò rí ifun rẹ̀.
- (ii) Ogún ọmọdé kii şeré fún ogún ọdún
- (iii) Èní bá mọ́ isin í jẹ́, yóò mọ́ ikú ojú rẹ̀ í yàn.
- (iv) Ìbí kii ju ìbí, bí á ti bí ẹ̀rú ní a bí ọmọ.
- (v) Àtigbéyàwó kò tó í pọn, owó ọbẹ́ ló sòro.

Second term Yoruba E-Lesson Note

Òwe tó jẹmọ isẹ àgbẹ tàbí ohun ọgbìn

- (i) Ilá kii ga ju onírè lọ.
- (ii) A kì í gbin àlùbòsà kó hu ẹfọ.
- (iii) Ẹgbẹ ẹni là á gúnyán ewùrà í dè.
- (iv) Ìtì ọgèdè kò tó ohun à á pọn àdà sí.
- (v) Àìlápá làdà ò mú.

Òwe tó jẹmọ onísòwò- tàbí òwò síṣe

- (i) Ọnà kan kò wọ ọjà.
- (ii) Ọjà kii kún tití, ká má mọ orí ẹni.
- (iii) Ojú ló n kán onírú, ológìrì kò ní sùn sọjà.
- (iv) Sànnà là á rìnna, ajé ní muni pẹkọrọ.
- (v) Atégùn n dààmú ológì, kí elélùbọ má jáfàrà.

Òwe tó jẹmọ isẹ ọdẹ tàbí ẹranko, ẹyẹ àti nńkan míràn tí ọdẹ n fọjú rí lokó

- (i) Olórí igbó kì í gba ohùn ọfàfà.
- (ii) Àwòdì òkè kò mọ pé ará ilè n wo òun.
- (iii) Kinní kan ló ba àjàò jẹ, apá rẹ gùn ju itan lọ.
- (iv) Ọdẹ ibá ròsẹ ròyà, ọdẹ ibá pẹran, kì bá ti fún ẹni kan jẹ.

Second term Yoruba E-Lesson Note

(v) Okere n sokun agbada, eyi ti ajao da lesin-in nko, ki lofise?

ÌGBÉLÉWỌN

(i) Kí ni òwe?

(ii) Ohun tí a lè pè ní òwe ni _____

(a) ọrọ tí a gbọ (b) ọrọ geere (d) ọrọ ogbon tí ó fí ìrírí hàn (e) ọrọ-ṣókí.

(iii) Parí àwọn òwe wọnyí:

(a) Ogún ọmọdé _____

(b) Ọgèdè dúdú kò yá búsán _____

(c) Bí aya bá mojú ọkọ tán _____

ÀKÓKÒ-ÌṢÉ KETA

ÈKA-ÌṢÉ: LÍTÍRÉSỌ

ÀKÒRÍ-ÌṢÉ: ORÍKÌ ORÍLÈ

ORÍKÌ-ORÍLÈ; ni ewì alohùn tí ó dá lórí àwọn baba-ńlá ẹnì àti ibi tí wọn ti ṣẹ wá. Àwọn oríkì-orílẹ̀ iran tí a ń kí ọmọ Yorùbá mọ jùlọ ni;

Second term Yoruba E-Lesson Note

Oníkòyí, Olúòjé, Òkò irèsé, Ajíṣolá, Èrìn, Òpómúléro, Ọlọfà, Ọlọgbìn-ín, Àrẹ̀sà, Olókùn-Èsin, Aláràn-án, Àágberí, Olúfẹ̀, abbl.

Àwọn ohun tí a lè mọ nípa ìran láti inú oríkì-orílẹ̀.

- (i) Orírun ìran
- (ii) Ìrísí ìran
- (iii) Èèwọ ìran
- (iv) Èsin ìran
- (v) Iṣẹ ìran
- (vii) Àléébù/ Àbùkù ìran

ÌGBÉLÉWỌN

Dárúkọ orílẹ̀ méfà nínú ìran àwọn Yorùbá.

ÒSÈ KÁRÙN-ÚN

[a] Èdè; Àròkọ alálàyé II

[b] Àsà; Àwọn àkànlò èdè Yorùbá

[d] Lítírésọ; Kíka ìwé àpilẹ̀kọ tí ìjọba yàn.

ÀKÓKÒ - IṢÉ KÍN-NÍ

ÈkA - IṢÉ: ÈDÈ

Second term Yoruba E-Lesson Note

ÀKÒRÍ - IṢÉ: KÍKỌ ÀRÒKO ALÁLÀYÉ

Àwọn àkòrí irú àròkọ alálàyé ni ;

- Ire n bẹ nínú ibi.
- Isé ni oògùn iṣẹ.
- Iṣẹ aṣọ híhun.
- Ìpèsè àti ìwúlò omi ní agbègbè.
- Dandan lowó orí.
- Iṣẹ ìjọba.
- Òjò lẹkọ àgbàdo.
- Ipa tí ilù n kó ní àwùjọ Yorùbá.

ÀKÓKÒ – ISÉ KEJÌ

ÈKA- IṢÉ: ÀSÀ

ÀKÒRÍ – IṢÉ: ÀWỌN ÀKÀNÌLÒ ÈDÈ YORÙBÁ

Àkànìlò èdè ni àwọn ọrọ tí ìtumọ wọn kò ní nńkan ẹ se pẹlú ẹyọ ọrọ kọ-ọ-kan àfí ká wo gbogbo àkójọpọ àwọn ọrọ náà ní àpapọ láti gbé ìtumọ wọn jáde. Àkànìlò èdè jẹ ọkan nínú àwọn ọnà- èdè tí àwọn Yorùbá máa n lò láti mú kí ohun tí wọn n sọ lóòrìn, kí ó sì ní ìtumọ tí wọn n fẹ. Ó fara pé

Second term Yoruba E-Lesson Note

òwe, sùgbón kì í ẹ̀we. Ìtúmò tí ó máa ń wà nínú gbólóhùn àkànlò èdè máa ń kún ju bí gbólóhùn rẹ̀ ẹ̀we mọ̀ lọ, nítorí pé àwọn aboyún ẹ̀yọ ọ̀rọ̀ ní ó maa ń wà nìbẹ̀.

ÀKÀNLÒ ÈDÈ	ÌTÚMÒ ERÉFÈÉ	ÌTÚMÒ ÌJÌNLÈ
Fi ẹnu kọ	Fi ẹnu gbá òkúta, ògiri tàbí nńkan míràn	Sọ ọ̀rọ̀ ọ̀dì sí ẹ̀ni tí ó juni lo.
Ẹja n bákàn?	Ẹje ni tàbí akan?	Ohun tí a jo so bó si i tàbí kò bó si i?
Fonmú	Fon imú	Yarí, fi àáké kórí, takú
Térí gbasọ	Tẹ orí gba asọ	Kú
Ta téru nípàá	Ta asọ téru nípàá	Kú
Wàjà	Wọ òkè àjà ilé	Kú
Fidí rẹmi	Ja sínú omi	Ẹ̀we àìyege
Firù fonná	Fi irù fon iná	Dàrán
Òkété ti bóru	Kí ẹran òkété bó irù rẹ	Àtúnṣe kò sí mọ
Àkàrà tù sépo	Àkàrà túká sínú epo	Àsírítú

Second term Yoruba E-Lesson Note

Na pápá bora	Fi pápá bora bí asọ	Sá lọ bámúbámú sí ibi tí wọn kò tí lè rí i.
Ru igi oyin	Ru igi tí oyín wà níbẹ̀	Kan ìjàngbòn, Dàrán
Sọ ojú abẹ̀ níìkọ̀	Fi ìkọ̀ kan orí abẹ̀	Sọ ọ̀rọ̀ bí ó ẹ̀e rí
Jẹ orí ahun	Jẹ orí ahun	Dájú, sàìlómì lójú.

ÌGBÉLÉWỌ̀N

(1) Kí ni àwọn àkànlò èdè wònyí tùmọ̀ sí?

- (i) ẹ̀wọ̀ kúdúru.
- (ii) tapo sí àlà.
- (iii) ẹ̀wọ̀ ọ̀mọ̀ bọ̀sọ
- (iv) fí orí ọ̀ká hómú
- (v) tasẹ̀ àgẹ̀rẹ̀

(2) Wá àkànlò èdè tí ó tùmọ̀ sí:

- (i) ẹ̀e àsejù
- (ii) kú

Second term Yoruba E-Lesson Note

(iii) fa ijàngbọ̀n lẹ̀sẹ̀

(iv) kọ́já àtúnṣe

(v) àsíritú

+S@ KCFZ

D#\$T* :

\$D\$: Zkzy3 <1) {l-r= Geere/Wuuru

ZXZ: Zw[n lm[l2/r8xz T9 X5y[N7n5 L7t7r3x=

L7t7r3x=: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

*s=r7 is1: \$D\$

Zk09n5 is1: Zkzy3 <1) {l-r= Wuuru/Geere

Zv3kal2 Zk09n5 is1: Zlzy3 N7pa Zkzy3

Zkzy3 ni k7ka zy[kz kan k7 9 s8 ye wa y3k3y3k3 t9
bc2 t7 a 9 l4 dqh6n 8b34r4 t7 a bq bi wq l9r7 ibi t7 a kz.

Zy[kz or7x87r7x87 l9 wz,lqra w[n ni:

[l-r= geere,ew8,on7s=r=v4s8. Or7x87r7x87 8b34r4 l9 l4 jcy[
lqbc zkzy3.A l4 r7 8b34r4 4wo-ni-8dqh5n,8b34r4 ajcm- 8tum=
4d4 zti 8b34r4 t7 y90 fa 0ye tzb7 k9k9-=r= y[.

ZW{N *V#S@ F%N ZKZY#

<i> K7ka zy[kz

<ii> K7ka 8b34r4 abc zy[kz

<iii> K7ka zy[kz lc2kej8,s7szm8 s7 8dqh6n t9 bq 8b34r4 mu.

<iv> K7k[8dqh6n 8b34r4 abc zy[kz s7l2 n7 =r= tiwa.

ZY{KZ {L_R+ GEERE

*T_S_NZ ZY{KZ {L_R+ GEERE

Ka zy[kz 8szl2 y87, k7 o s8 dqh6n zw[n 8b34r4 t7 9 t2 le.

Second term Yoruba E-Lesson Note

Oj5 Ad3m-lq r7 mzbo,s7b2 n7n5 0f87,n7n5 =lqz,[m[pqnd=r=r2 dzvz.X[x[r2 padz wq x2x- n7n5 8vqg9,[m[tq17kz [j-s7 wq s7 =gq zvz n7 il3-2k- g7ga.Gbovo 8vz t7 Ad3m-lq bq rqnt7 8p8l2 ni 9 mqa n d5pc l-w- Ol5wa.X3 [j- nqz n8y7 b7 znq.

Ad3m-lq k0 p3 [d5n m3j8 t7 9 fi pzdqn6 8yq r2,k7 9 s8 t99 di p3 8yq r2 b7 l ni bzbq r2 ti k7 ay3 p3 9 d8v9xe.\$y7 l9 s[- di cran-0-jc l-d= zw[n m=lcb7.Z x3 09t- ni p3 [m[af8xcw0 n7 7 dzvz.

Dqh5n zw[n 8b34r4 w=ny7:

1. S[8tum= zw[n zkzn10 4d4 w=ny7:

<i> oj5 r7 mzbo

<ii> X2x-

<iii> pzdqn6

<iv> k7 ay3 p3 9 d8v9xe

<v> di cran-0-jc

2. Ta ni 9 k-k- k5 n7n5 8yq zti bzbq Ad3m-lq?

3. F5n zy[kz y87 n7 zk[l3 t7 9 bq a mu.

4. N7 zk9k9 t7 8tzn y87 wqy3,Ad3m-lq jc.....

<a> 0x8xc [m[d3 <d>akck=- <e>ak5rct2.

5. (hzn p3 Ad3m-lq k0.....

<a> xe zxey[r7 j8yz v3 <d> j8yz r7 <e> lu zl6y[.

6.Ta ni Ad3m-lq fi 0go or7 rere t7 9 xe f5n?

<a> bzbq r2 8yq r2 <d> cbi r2 <e> Ol5wa.

7. Ta ni 9 di =gq zvz n7 il3-2k-?

<a> [m[tq1qkz cran-0-jc <d> Ad3m-lq <e> [m[pqnd=r=.

*s=r7 is1:

ZXZ

Second term Yoruba E-Lesson Note

Zk09n5 is1: Zw[n lm[l2/)r8xz T9 S5y- N7n5 L7t7r3x=
Zv3kal2 Zk09n5 is1: Zw[n lm[l2/)r8xz T9 S5y- N7n5 L7t7r3x=
1.K7 ni z n p4 n7 l7t7r3x=?

{v-n zti =r= 8j8nl2 t7 a k9j[,yqlz gcgc b7 l 8tzn, Owe tzb7 ew8
ni z n p4 n7 l7t7r3x=.B7 a k0 bq vzv3,or7x87 l7t7r3x= m3j8 l9
wz,zw[n nqz ni l7t7r3x= zpil2k[zti l7t7r3x= aloh6n,=k==kan w[n s8
n7 2ka mcta:

<i>ew8 <ii> er3-on7xe zti <iii> 8tan [l-r= geere.

2a. Zw[n lm[l2/)r8xz T9 S5y- N7n5 L7t7r3x=

Zw[n Or8xz Yor6bq p= p5p=, b7 w-n s8 ti p= t- nqz ni w[n xe
jcyo n7n5 l7t7r3x= Yor6bq.Zw[n b7i zxz
8v3yzw9,8s[m[l9r5k[,8b=r7xz,8s8nk5,abbl. @s8n 8b=r7xz ni cs8n
zw[n Yor6bq n7 8vz ztij-.W-n z s8 mqa xe ohun vovo lqti v3 Or8xz
w[n lqrugc.*vzv- n7n5 Or8xz w[n a mqa jcy[n7n5 or5k[t7 w-n n s[
[m[w[n,b7 zpccrc:

)g5nd4j8,+x5nd3l3,Xzng9d4j8,Fqd3y7,Or0b7y87,+pqt-lq,abbl.

N7n5 8p4d4 w[n ojoj5m- pzqpzq zw[n Or8xz tzb7 im[l2 w=ny7 a
mqa jcy[.Zw[n lm[l2/)r8xz t9 s5y- n7n5 l7t7r3x= ni
)g5n,{ya,+xun,lq,Xzng9,Or0,Eg5ng5n,abbl.

W[n a mqa jcy[n7n5 8tzn zr0s[tzb7 [l-r= geere,ew8 zti
er3-on7xe.N7vz m87rzn 2w2,8x2l2 kan tzb7 0m7rzn n7n5
er3-on7xe tzb7 8tzn l4 fa 8r5b[s7 Or8xz kan tzb7 0m7rzn.N7n5
8p4d4 b7 Owe,w[n a mqa jcy[p2l5.B7 zpccrc:

<i> Zzrc n p4 - 0 n d7fq,b&fq bq f[re tqzrc 0 f[re n k-?

<ii> Cni t7 Xzng9 bq toj5 2 w[l2,k0 jc bq w[n b5 [ba K0so.

□ W-n q t5n mqa jcy[n7n5 l7t7r3x= aloh6n p2l5.

Zpccrc zw[n Or8xz t9 jcy[n7n5 zw[n ew8 aloh6n niy7:

Second term Yoruba E-Lesson Note

L7t7r3x=	)r8xz/lm[l2
1. *jqlq	)g5n
2. *y2r2	lfq
3. @xz/lw8	Eg6ng6n
4. Xzng9-p7p 4	Xzng9
5. {ya-p7p4	{ya
6. Zr6nv4	Or0
7. \$x6-p7p4	\$x6

*V#L#W+N:

1(a>K7 ni z n p4 n7 l7t7r3x=?

 Or7x87 l7t7r3x= m3l09 l9 wz?

<d> +nz m3l09 ni a p7n =k==kan w[n s7?

2.K7 ni z n p4 n7 Or8xz tzb7 im[l2?

3. *y2r2 ni ew8.....

<a>)g5n lfq <d> Xzng9 <e> Eg5ng5n.

4. Orin Or0 ni

<a> 8jqlq 2xz <d> 8y2r2 <e> zr6nv4.

5. Eg5ng5n l9 ni <a> Xzng9-p7p4 @xz <d> Zr6nv4

<e> 8jqlq.

6. *ran Yor6bq jc.....n7 8vz ztij-.

<a> ab=r8xz 0y8nb9 <d> on7vzv- <e> m5s6l6m7.

L7t7r3x=: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

*s=r7 is1: L7t7r3x=

Zk09n5 is1: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

Second term Yoruba E-Lesson Note

Zv3kal2 Zk09n5 is1: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

Zw[n nnkan t7 akck=- v-d= k7y4s7 b7 9 bq n ka 8w3 l7t7r3x= [l-r= geere.

<i>)nk=w3: Akck=- v-d= l4 s[or5k[cni t7 9 k[8w3 8tzn nqz,8v3s7 ay3 r2,8r7r7,2k- zti av4v4 t7 9 ti wq.

<ii> Zhunp= *tzn: Akck=- v-d= l4 s[8tzn nqz n7 x7s2nt2l3 lqti 8b2r2 t7t7 d3 0pin,gcgc b7 0nk=w3 xe t0 9.

<iii> {v-n *s=tzn: Akck=- v-d= l4 s[[v-n t7 0nk=w3 dq lqti m5 k7 8tzn r2 d6n lqti kz.Zw[n [v-n oj5mil9xe,ar7n5r9de,apzl-pad7d6n,8tzn in5 8tzn,on7lctz,pipadzscy8n,=r= zdqs[-s7n5 zti 8s=r=-n-v4s8.

<a> Oj5mil9xe:\$y7 ni k7 0nk=w3 dq [v-n p3 05n jc ak9pa n7n5 zw[n 8x2l2 in5 8tzn nqz.

 Ar7n5r0de: \$y7 ni k7 0nk=w3 fi ara r2 hzn gcgc b7 as=tzn, n7pa bqy87 y90 le r0y8n ohun t9 xcl2 n7 ibi m3j8 =t==t= n7 8vz kan nqz, 4y7 t7 k0 le 4 wqy3 b7 9 bq jc ak9pa n7n5 ihun 8tzn nqz.

<d> Apzl-pad7d6n: \$y7 ni k7 0nk=w3 mqa pa zl- on7tzn n7n5 8tzn zr0s[r2.

<e> *tzn-n7n5-8tzn: \$y7 dq l9r7 m7m5 zw[n 8tzn =t==t= w[in5 ara w[n p2l5 [v-n ,t7 vovo r2 y90 s8 wq di odidi 8tzn kan.

<c> On7lctz: N7vz t7 0nk=w3 bq v3 8tzn r2 kal2 b7 cni p3 9 n k[lctz s7 4n8yzn kan, tzb7 s7 zw[n ol6v- tzb7 t7 zw[n 2dq 8tzn bq n k[lctz s7 ara w[n.

<f> P7padzscy8n: \$y7 ni k7 0nk=w3 dq 8t2s7wqj5 8tzn d5r9 lqti m5 wa rqnt7 ohun t9 ti xcl2 lcy8n.

<g> +r= Adqs[-s7n5:\$y7 ni k7 0nk=w3 v3 4r0 [kzn 2dq 8tzn jqde gcgc b7 2dq 8tzn xe r0 9.

Second term Yoruba E-Lesson Note

<v> *s=r=-n-v4s8: N7vz t7 Onk=w3 bq va zw[n 2dq 8tzn lqy4 lqti xe 8tzk6r=s[lqzqr7n 8r0y8n 8x2l2 t7 9 n xe.

<iv> K9k9 +r=: Akck=- v-d= l4 s[ohun t7 8tzn dq l3.

<v> lb6d9 *tzn: \$y7 ni ib6v3 tzb7 zw6j[t7 8x4l4 in5 8tzn ti wqy3.

<vi> *f8wzw2dq: \$y7 ni [v-n t7 Onk=w3 dq lqti m5 k7 or5k[,8r7s7,8xes7 zti 8h6wzs7 zw[n 2dq 8tzn r4 j[ti zw[n 4n8yzn n7 zw6j[.

<vii> *l0 \$d4: Akck=- v-d= xe zk7y4s7 8x[w- l0 4d4 Onk=w3 n7n5 8tzn nqz. (v-d= xe zk7y4s7 zw[n [nz 4d4 b7 i zfiw3 2lcl=-,zfiw3 tzzrz,8fohunp4n8yzn,8f=r=dqzr,zkzw3,zw7t5nw7,zfid7p0,zs[r3g43 ,zdzp4,2dz =r=,8f0hunvoh6n, cy[=r= tzb7 v9l9h6n t9 n7 8tum= 8j8nl2 zti 0we.

*V#L#W+N:

1. K7 ni zhunp= 8tzn?

2.S[mcta lqra ohun t7 akck=- v-d- xe zk7y4s7 r2 n7vz t7 9 bq n ka 8w3 8tzn zr0s[.

Lcy8n t7 a bq ti n7 0ye 8w=ny7, k7 a t2s7wqj5 lqti ka 8w3 8tzn zr0s[t7 8j[ba yzn,k7 q s8 xe zk7y4s7 ohun vovo t7 a k[s7 0k4 y87.

+S# K#JE

D#\$T* :

\$D\$: Zkzy3 <2),Ew8

ZXZ: Zw[n lm[l2/)r8xz T9 S5y[N7n5 L7t7r3x=

L7t7r3x=: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

*s=r7 is1: \$D\$

Zk09n5 is1: Zkzy3 <2) Ew8

Zv3kal2 Zk09n5 is1: Zkzy3 <2) Ew8

Second term Yoruba E-Lesson Note

+nz t7 a l4 va xe zxey[r7 n7n5 zkzy3 t7 9 dq l9r7 ew8 k0 fi bc2 yzt= s7 4y7 t7 a fi =r= geere v3kal2.X6v-n a v-d= jc k7 9 y3 wa p3 zv3kal2 ew8 yzt= s7 ti [l-r= geere.*lz 8lz ni a n k[ew8,0nk=w3 k87 xe zlzy3 kan l[t7t7.N7tor7 nqz lqti l4 n7 0ye t9 t-l9r7 ew8:

<i> a v-d= fara bal2 ka vovo cy[=r= zti v9l9h6n t7 a fi v3 ew8 kal2.

<ii> a k0 v-d= fi 8tum= =r= t7 a ti m= tcl2 f5n =r= t7 a bq pzd3 n7n5 ew8.A v-d= v8yznj5 lqti m[8tum= =r= k==kan gcgc b7 ak3w8 xe l09 n7n5 ew8 t7 a n t7 kz.

Ka zy[kz 8szl2 y87, k7 o s8 dqh6n zw[n 8b34r4 t7 9 t2 le.

A k5nl2 a yznp7n

A d=bql2 a yznm=rzn

A dqy3 tqn, oj5 n yqnni

Ak[t9 j7 n7l3 ay3,t9 fc pa-m7-n-k5 lqya,

G8r8pq t9 lqya r2 n7 k6t6,

T9 v3 agqnnigzn n7yzw9

(ti v9k65 zpar0,

(ti vcxc aqp[n

*yzw9 clc2kc 43b5, ab-k[-b7-cn7lqyin

A x0w0-4t4-mq-k6tz, pa-m7-n-k5

T77 xor7 bcnbc s-k[w[n

Zp-n 8r=r6n

(yq j6yzw9 zk9bq;

Or7 9 k9 wa y[l-w- ir5 w[n ni

Zb7? ln5 d7d6n l-=d2

K- n77 m9r7 yq ni n7l3 cni?

Second term Yoruba E-Lesson Note

\$n8yzn t-kzn r2 0 r9j5
9 se l4 rqnt7 ztik-l3 re;
9 se l4 dqm=rzn zt7 r2w6 s-r6n
D3bi k9 farabal2 l-=d2
K7 won 9 p4te [m[f5nra won.

Dqh6n zw[n 8b34r4 y87

1. Ir5 8yzw9 wo ni a n s=r= r2 n7n5 zy[kz y87? *yzw9 t7 9

.....

<a> n7 8fc [k[n bq arq zd6v0 jz <d> n bq [k[jz <e> n t-j5 [m[.

2. 'v9k65 zpar0' n7n5 zy[kz y87 t5m= s7.....

<a> kljq zy4 r2 x2 s7 0fin [dc <d> v3 0k5 cyc <e> xe or7 ire.

3. K7 ni k9k9 t7 zy[kz y87 dql3?

<a> {k6nrin v-d= kqpq 8yzw9 8yzw9 bur5k5 0 sunw=n n7
==d2

<d> O yc k7 [k6nrin t4t4 n7 8yzw9 <e> K0 yc k7 q kqnj5 n7 il3
ay3.

4. "Pa-m7-n-k5 t7 7 xor7 bcnbc s-k[w[n" t5m= s7 k7
ob8nrin.....

<a> jc alq8v[rzn jc alqg7d7 <d> mqa xe zv4r4 <e> n7 22kc
43b5.

5. {k6nrin t7 [kzn r2 k0 bal2 k0 l4.....

<a> fc 8yzw9 jc zpar0 <d> k- il3 rere <e> pa apzr0.

6. Or7x87r7x87 8wz wo ni ob8nrin bur5k5 mqa n h6 s7 [k[r2?

7. Bqwo ni ob8nrin bur5k5 xe jc zk9bq f5n [k[r2?

*s=r7 is1: ZXZ

Zk09n5 is1: Zw[n lm[l2/)r8xz T9 S5y[N7n5 L7t7r3x=
Aloh6n

Second term Yoruba E-Lesson Note

Zv3kal2 Zk09n5 is1: Zw[n Im[l2/)r8xz T9 S5y[N7n5 L7t7r3x= Alo6n

K7 ni a n p4 n7 l7t7r3x= alo6n?

L7t7r3x= alo6n ni l7t7r3x= t7 a fi oh6n d7d6n v3 jqde. A t5n l4 p4 3 n7 l7t7r3x= zpil2s[.O le jc ew8,er3 on7xe tzb7 8tzn [l-r= geere. Gcgc b7 a ti m= tcl2 p3 Or8xz tzb7 im[l2 ni zw[n Yor6bq mqa n b[n7 ay3 ztij-, =p=l[p= l7t7r3x= w[n l9 jc m- Or8xz tzb7 im[l2. Zw[n l7t7r3x= alo6n t9 jc m[Or8xz zti zw[n Or8xz t7 a n l0 w-n f5n.

L7t7r3x=	)r8xz
*jqdq	)g5n
*y2r2	lfq
@xz/lw8	Egungun
Xzng9-p7p4	Xzng9
{ya-p7p4	{ya
Zr6nv4	Or0
\$x6-p7p4	\$x6

Zpccrc l7t7r3x= alo6n zti ibi t7 Or8xz ti s5y[n7n5 w[n:

1. *jqdq: *jqdq jc ar3 [dc. A t5n l4 p4 3 n7 ar3)g5n n7tor7)g5n l9 k-k- b2r2 8jqdq s7sun.

Zpccrc:

“)g5n Lqkqay3 {x8nm[l2

)g5n on7r4 [k[= mi

Cdan Ajol5w[nran

Ajanv9d9 4r8g8 k0oko od0 t7 7 r5 m8n8m8n8

)g5n ni n 9 s8n n 0 sinba

)g5n ni n 9 s8n n 0 s8nnyzn

)g5n ni n d8 m5

Second term Yoruba E-Lesson Note

)g5n on7r4 [k[= mi

Znjznn5 in5 8vc

Param-l2 ab8jzwzrz”

+nz mcfz ni a ti dqr5k[)g5n n7n5 zpccrc 0k4 y87

Zrz =t= ni *R#M+J# t7 w-n fi n se *S&PZ f5n [dc t7 9 k5.

2. *y2r2 lfq: Zs8k0 [d5n lfq tzb7 n7vz t7 w-n bq n b[lfq ni zw[n babalqwo mqa n sun 8y2r2. Zpccrc:

L7l3: (tqn, c ku o, =m= lfq

\$v4: Hin-in

L7l3: lfq n7 n k7 i y7n, Mor9es3l5

\$v4: Hin-in

L7l3: +r5nm7lz n7 n k7 i y7n Mos8hqrqbq

\$v4: Hin-in

L7l3: lfq n7 n k7 i y7n,[m[Epo-l9-p=-o-0-jzd7

\$v4: Hin-in

L7l3: (n7 ohun t9 johun lzq fi w3hun

\$v4: Hin-in

L7l3: Ad7v-nrqnk5 fara j[8m[m[

\$v4: Hin-in

L7l3: Znt4t4 fara j[8r2

\$v4: Hin-in

3. @xz/lw8 Eg5ng5n

)r8xz t7 2xz jc m- ni Eg5ng5n. Zw[n eg5ng5n zti zw[n alqt8lcy8n w[n l9 mqa n pe 2xz n7 zs8k0 [d5n eg5ng5n tzb7 n7 8vz t7 w-n bq n xe 8r5b[s7 0r8xz eg5ng5n.Or5k[m87rzn f9n @SZ ni IW*.

Zpccrc:

Second term Yoruba E-Lesson Note

“*bz l9n87 o
Mo j5bz pctc [w-
Mo j5bz pctc cs2 m3j43j8
*bz 8yq, 9 lagiri pzzpzz s[gi cdun kal2
\$mi l[m[b7 w[n 0 r7g5n
W[n 0 v-d= xcb[
B7 w[n 0 rqkzlmzv0\
W[n 0 v-d= xor0
{j- t7 w-n vcgi 4re kal2 ni M2s7-il3
E3g5n a mqa r8n kakaka n7n5 av9
)r8xz a mqa r8n kakaka l-nz @f=n”.

*V#L#W+N:

*b34r4 \$wo-N8dqh6n

1. Ta ni 9 k-k- b2r2 8jqlq s7sun?
<a> Xzng9 Or0 <d> {ya <e>)g5n.
2. Ar3..... ni 8jqlq.
<a> apcja [dc <d> awak= <e> zv2
3. K7 ni z n p4 n7 l7t7r3x= aloh6n?
4. Dqr5k[l7t7r3x= aloh6n mqr6n-5n t9 jc m- 0r8xz.
5. N7n5 zpccrc yqlz ar3 [dc t7 a xe zk[s7l2 r2 n7n5 2k- y87, n7bo
ni 0r8xz)g5n ti jc y[?

+S@ KCJ{
\$D\$: Zt5ny2w0 Zw[n @yqn +r=
ZXZ: *v3s2 *v3yzw9 N7 lI2 Yor6bq
L7t7r3x=: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

Second term Yoruba E-Lesson Note

*s=r7 is1: \$D\$

Zk09n5 is1: Zt5ny2w0 Zw[n @yqn +r=

Zv3kal2 Zk09n5 is1: Zt5ny2w0 Zw[n @yqn +r=

Or7k8 @yqn

@yqn ni =r= t7 9 mqa n yzn tzb7 fi k5n 8tum= =r=-or5k[tzb7
zp9lz =r=-or5k[.

Or7x87 @yqn

Or7x87 zw[n 2yqn w=ny7 ni a l4 yz s-t= n7n5 4d4 Yor6bq.

<i> @yqn aj9r5k[tzb7 on7bqtzn

<ii> @yqn axzfihzn

<iii> @yqn axzp4j5we

<iv> @yqn axonkz

<v> @yqn ar[p= or5k[

<vi> @yqn alqwc v9l9h6n

<i> @yqn Aj9r5k[Tzb7 On7bqtzn

\$y7 ni zw[n =r=-or5k[t7 a n l0 lqti yqn =r=-or5k[m87rzn n7n5
v9l9h6n. B7 zpccrc:

<a> B-lq pa cran =yz.

 Bzbq K-lq jc 2bz

<d> {k[8yzw9 ti l[.

<e> *yq alqkzrz k5.

<c> *g0 epo f-.

<ii> @yqn Axzfihzn

\$y7 ni z n l0 lqti t-ka nnkan pzt9 t7 a n7 lcm87 t7 z n s[pzt9. B7
zpccrc:

<a> {k= nqz ti d3.

 *w[gan-an ni mo r7.

Second term Yoruba E-Lesson Note

<d> Il3 y87 ni =gq k-.

<e> Cva ycn ti kqn.

<c> Omi ycn ti vc.

<iii> @yqn Axzp4j5we

Gcgc b7 or5k[r2, ir5fc 2yqn y87 mqa n xzp4j5we nnkan l-nz t7 y90 vz y3ni y3k3y3k3. B7 zpccrc:

<a> Ew5rc d5d5 ni mo rz.

 Ax[funfun ni mo rz.

<d> Il3 k3ker3 funfun ni mo k-.

<iv> @yqn Axonkz

@yqn y87 ni 9 mqa n fi iye nnkan hzn. B7 zpccrc:

<a> Akck=- m3j8 ti l[

 {k= mcrin ni w-n j7.

<d> *w3 m3j8 s[n6.

<e> Aya kan ni K8r8s7tcn8 n n7.

<v> @yqn Ar[p= Or5k[

@yqn y87 ni z n l0 d7p0 =r=-or5k[. B7 zpccrc:

<a> *w3 r2 ni mo r7.

 Il3 wa ni w-n wz.

<d> *wz w[n k0 dqra.

<e> *xe y7n w6 w-n.

<vi> @yqn Alqwc Gb9l9h6n

@yqn alqwc v9l9h6n ni a mqa n l0 lqti fi k5n 8tum= ohun t7 a n s[l-nz t7 y90 fi y3ni y3k3y3k3,"t7" ni at-ka r2.B7 zpccrc:

<a> {m[t7 mo nz ti d3.

 Il3 t7 mo rz n8 y7.

<d> {m[t7 9 jal4 ni [l-pzq n wq.

Second term Yoruba E-Lesson Note

*V#L#W+N

1. K7 ni 2yqn?
2. Dqr5k[or7x87 2yqn mqr6n-5n, k7 o s8 xe zlzy3 lck6n-5n rcrc l9r7 m3j8 n7n5 w[n.

ZXZ: *v3s2 *v3yzw9 N7 ll2 Yor6bq
L7t7r3x=: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *[ba Yzn

*s=r7 is1: ZXZ

Zk09n5 is1: *v3s2 *v3yzw9 N7 ll2 Yor6bq

Zv3kal2 Zk09n5 is1: *v3s2 *veyzw9 Ni ll2 Yor6bq

Zw[n \$t0 *veyzw9 Ab7nib7

- i. *foj5s9de: *v3s2 kinni n7n5 4t0 8veyzw9 n8 y7. B7 =d-m[k6nrin bq bzlggz, y99 fi oj5 s9de lati wq cni t9 w6 5 lati f1. N7 ay3 atij- zw[n 0b7 kz q si is1 w[n lati yan [k[fun [m[b8nrin w[n zti lati wq 8yzw9 fun [m[k6nrin w[n. W7wq ob8nrin t9 l1wz, t9 a8 t5n n7wz ni 8v3s2 zk-k- n7n5 4t0 8veyzw9, 0un ni a si n pe ni 8foj5s9de.
- ii. *wqd87: L1y8n t7 w-n bq ti ri [k[ati aya f5n [m[kunrin tabi [m[binrin, 8v3s2 t9 kzn ni 8wqd87, ohun ti 8wqd87 y87 dale l9r7 ni p3, zw[n 0b7 y99 wqd87, w[n y99 si ri pe lati in5 cb7 t7 9 dqra ni [m[w[n ti yan 8yzw9 tabi fc [k[. W[n y99 ri peir5 cb7 y87 k0 ni cn8kankan n7n5 w[n ti o n7 zr6n b5bur5 g1g1 b7 2t2, tabi ki cn8kan ninu w[n mq a siw4r4. W[n y99 ri pe zw[n cb7 y87 k8 7 dql3 mos5.
- iii. Alqrinz:Cni ti o jc alzgza lqzrin [k[ati 8yzw9 zf1s-nz ni a n pe ni alqrinz. ll3 Alqrinz ni [m[kunrin ati [m[binrin ti ma q n pzd3 Lati s=r= pap=.

Second term Yoruba E-Lesson Note

- iv. *t[r]: L1y8n ti cbi [m[kunrin ati cb7 [m[binrin bq ti gbz p3 k7 w-n fq ara w[n, zw[n Ob7 [k[yoo se 8t[r]. *g0 [t7 m3j8 ni w[n fi n se 4y7. N7 8gbz ztij-, w[n le gbe agb4 cmu m3j8 tzb7 sqgo 0g6r= m3j8 tabi ki o j1 [t8 s2k2t1. \$y7 ni lati fi hzn pe zw[n obi [m[binrin gbz lati j1 k7 [m[w[n fc [m[kunrin w[n.
- v. *s7hun, *j-hcn, baba gb-, 8yq gb-: Cb7 baba ati 8yq [m[binrin y99 gba ohun ti a n p4 n7 8j-hcnm 8s7hun, ij-h6n tabi ti aw[n @gbq n p4 ni BZBQ GB_, *YQ V_. *g0 [t7 meji, ob8, or9v9 ati cvzq m1rinlel9g9j8 ni ohun 8j-hcn y87. \$y7 ni o t5m= sip e bzbq v- zti 8yq v- t=t5n-t0s8 w-n gb-, w-n s8 m= n7pa 8f1 t9 wz lqzrin zw[n [m[mejeeji. Zd3h6n t9 n7p[n si wa lqzrin cb7 w[n. Lqti 8vz y87 l[[m[binrin nqz k0 v[d= fi 8f1 hzn s7 cl0m7rzn m-.
- vi. *dqna: \$yi ni ow9 ti [k6nrin n san l9r7 8yzw9 r2. Oun lo si kqngun si 8veyzw9 gan an. A ko le xe 8veyzw9 lq8xe 8dqna. B7 o ba jc cb7 ti ko l9wo, 8dqna ko n ju =k1 m1wzq l[. X6v-n bi cbi 8yzw9 ba ni owo p5p=, [kunrin yii ni yoo ra gbogbo ohun ti 8yzw9 r2 y99 mu l[si ile [k[. Aw[n ohun 8dqna ti o mq a p2l5 ow9 ni og9j8 ob8 zbztz, 0j8 or9v9, 0j8 atare, oyin zti [t7. Gbogbo ohun 4l0 y87 ni o ni 8tum= ninu 8veyzw9. Ob8 d5r9 fun [lz, iy8 ati 8pam- kuro ninu ewu. Or9v9 j1 zm8 8s=kan ati 2m7 g7g6n. Oyin jc zm8 ad6n ati 8v3s7 ay3 ti o ni zlqqf7z ati in5 d7d6n. Atare d5r9 f5n pe w[n yoo bi [m[p5p=, w[n yoo si f1rzn ara w[n dqradqra.
- vii. Pztzk8 8bql3: N7 lI2 Yor6bq, laye ztij-, 8bql3 j1 nnkan pqtak8. Ni k3t3 t7 w-n ba ti mu 8yzw9 w[l3 tqn, [k[r2 yoo

Second term Yoruba E-Lesson Note

w[le t=-. 8bz zk-k- n8y7 ti [k[yoo tu ob8nrin nqz lqs[w0. T7 [k[bq ba ob8nrin n7l3, eyi ti o t5m= s7 p3 obinrin nqz ko ti i m[[kunrin titi o fi d3l3 [k[, o ba a n7l3 niycn, 8yzw9 si yege. lr5f1 8yzw9 ti a bq bq n7l3 y87 j1 [m[daradara ti o v1k=- lati =d= zw[n 0b7 r2. Ob8nrin nqz y99 gbay8, v2yc lati al1 [j- nqz titi [j- ay3 r2. {k[8yzw9 yoo fun 8yzw9 r2 ni ow9 t9 jj5 f5n 8m[r7r8 8bql3 y87. {k[8yqw9 y99 tun fi [t7 8bql3 rqn1 si 0b7 8yzw9 r2. X6v-n bi 8yzw9 k0 bq yege, 8t8j5 nlq gbqz ni fun 8yzw9 ati fun zw[n 0b7 r2 pzqpzq baba ati iya rc. (fi hzn pe [m[ti ko v2k=- ni [m[binrin y87.

- *V#L#W+N: 1. Daruk[zw[n nnkan 8dqna marun-un
2. S[8w5l0 m3j8 n7n5 zw[n ohun 4l0 8dqna y87.

+S@ KCSZN-QN

\$D\$: Zt5ny2w0 Zw[n +r=-Zp-nl3

ZXZ: *k-m[jqde N7 ll2 Yor6bq

L7t7r3x=: K7ka 8w3 zpil2k[T7 *j[ba Yzn

*s=r7 is1: \$D\$

Zk09n5 is1: Zt5ny2w0 Zw[n +r=-Zp-nl3

Zv3kal2 Zk09n5 is1: Zt5ny2w0 Zw[n +r=-Zp-nl3

+r=-Zp-nl3 jc =r= t7 9 mqa n xix3 2p-n n7n5 v9l9h6n. +r=-8xe ni 9 mqa n p-n tzb7 yqn , 9 mqa n jc k7 0ye y3 ni dqradqra n7pa ohun t7 a xe n7n5 v9l9h6n. B7 zpccrc:

<a> B7-lq s6n valaja.

 W6m7 n lzqg6n y=b=.

<d> {m[nqz bc j6z s7ta.

T7 a ba wo zw[n zpccrc 0k4 y87 a 9 r7i p3 xe ni =r=-zp-nl3 mqa n j9k09 ti =r=-8xe t7 9 n yqn n7n5 v9l9h6n.

Second term Yoruba E-Lesson Note

A l4 p7n =r=-zp-nl3 s7 =nz m3j8:

<i> +r=-zp-nl3 axqqj5-8xe

<ii> +r=-zp-nl3 av2yin-8xe.

<i> +r=-Zp-nl3 Axqqj5-8xe

+r=-zp-nl3 axqqj5-8xe ni =r= zp-nl3 t9 mqa n xqqj5 =r=-8xe t7 9 yqn tzb7 p-n. B7 zpccrc:

<i> B-lq t4t4 v3 zga r2.

<ii> B6s-lq m=-m= l[ni.

<iii> W6m7 k-k- w[l3.

<ii> +r=-zp-nl3 Av2yin-8xe

+r=-zp-nl3 t9 n v2yin =r=-8xe t7 9 yqn ni a n p4 n7 =r=-zp-nl3 av2yin-8xe. B7 zpccrc:

<i> Zx[mi m- t9n7t9n7.

<ii> lm5 ajq tut6 rinrin.

<iii> B-lq r8n kqnm-kqnm-.

<iv> {l-pzq n r8n jz5jz6.

<v> B-lqj7 ga f7of7o.

B7 A Xe L4 Dq +r=-Zp-nl3 M=

A l4 dq =r=-zp-nl3 m= n7pa ix c t7 9 n xe n7n5 v9l9h6n.

<i> A l4 l09 lqti s[zs8k0. B7 zpccrc:

<a> W6m7 wq n7 4x7.

 (d8de n7vz t7 B-lq w[lc.

<ii> A l4 l09 lqti t-ka s7 8xes7. B7 zpccrc:

<a> {m[nqz r8n jz6jz6.

 G9m8nz n fi p2lcp2lc xe 8j[ba.

<ii> A l4 l09 lqti fi hzn p3 nnkan ti d3 g9ng9. B7 zpccrc:

<a> Eku t7 erin nqz t2 rc bctcbctc.

Second term Yoruba E-Lesson Note

 B-lq jc o5njc nqz tqn yqnyqn.

<d> {k= t7 0p9 w0l5 r5n j3g3j3g3.

<iv> A l4 l0 9 lqti fi 8r7s7 hzn.

<a>)k5 ajq w5 bente.

)x6pq m-l4 rokoxo.

<d> {l-pzq nqz ga f7of7o.

<e> Ax[nqz p-n rzk=rzk=.

<v> A l4 l0 9 lqti t-ka s7 ibi kan pzt9. B7 zpccrc:

<a> Ol9w9 p= n7 Zb5jq.

 O5njc wz n7 oko.

<d> B-lq bc s7 8ta.

<vi> A l4 l0 9 lqti xe zfiw3. B7 zpccrc:

<a> +gq s=r= b7 ol9ye.

 (n tij5 b7 aka.

<d> B-lq d5d5 b7 i k9r9 ixin.

*V#L#W+N:

1<a> lr5 =r= wo ni z n p4 n7 =r=-zp-nl3?

 +nz m3l09 ni a l4 p7n in s7?

2a. K[v9l9h6n mqr6n-5n t9 n7 =r=-zp-nl3, k7 o s8 fa 8lz s7 8d7 =r=-zp-nl3 in5 w[n.

3. +r=-zp-nl3 ni =r= t9 mqa n xixc..... n7n5 v9l9h6n.

<a> zp4j5we 2p-n <d> asop= <e> 8k8l=.

4. {m[nqz r8n jz6jz6. ni =r= zp-nl3 in5 v9l9h6n y87.

<a> [m[nqz <d> r8n <e> jz6jz6.

5. Ol5 n lzqg5n y=b=."Y=b=" n7n5 v9l9h6n y87 jc =r=.....

<a> or5k[8xe <d> zp-nl3 <e> ar-p0-or5k[.

Second term Yoruba E-Lesson Note

6. \$y7 k87 xe ixc =r=-zp-nl3 n7n5 v9l9h6n, t-ka s7 <a> zs8k0 ibi kan <d> 8r7s7 <e> 8j[ba.

ZXZ: *k-m[jqde N7 ll2 Yor6bq

*s=r7 is1: ZXZ

Zk09n5 is1: *k-m[jqde N7 ll2 Yor6bq

Zv3kal2 Zk09n5 is1: *k-m[jqde N7 ll2 Yor6bq

Lqy3 ztij-, [j- keje ti w-n bq b7 [m[b8nrin tzb7 [j- kcszn-qn t7 w-n bi [m[k6nrin ni w-n n s[[m[l9r5k[. X6v-n [j- kcj[ni w-n n s[[m[l9r5k[l9de 0n7. W-n t5n mq a n pe [j[y87 ni 8k9m[jqde n7tor7 p3 [j- y87 ni 8yq [m[y99 s2s2 v3 jqde. T5f5l6 tzb7 8k9k9 ni w[n mq a n pe [m[xqqj5 [j- 8k9m[jqde.

Zw[n Ohun \$l0 *s[m[l9r5k[Zti *w5l0 W[n

1. Omi: Omi n8y7 o, lqvqjq ki o bq ni mu 5n p1, k7 o m5 v9, k7 o m5 t-. B7 o bq fi w2, k7 9 mq v0d8 lqra rc.
2. lr5, iy=, epo: lr5, iy=, epo n8y7 t7 z n jc lqy3, k7 o mq a bq ni jc 1. K7 o j1 v9, k7 o j1 t-. B7 iy= xexe pztzk8 l-b2 k7 8w[nqz se pztzk8.
3. Oyin: K7 ay3 [m[nqz d6n b7 oyin nit9r7 p3 d7d6n lzqbq il3 ol9yin.
4. Ob8: Ob8 y99 bi ik5 n7wqj5 rc.
5. Or9v9: F5n 2m7 g7g6n.
6. Ataare: K7 [m[dir5n diva bi [m[ataare xe mq a n p=.
7. {t7: K7 a mq a bq [m[nqz ni ibi pztzk8 n7tor7 pe ibi pztzk8 ni a ti mq a n lo [t7.
8. Eku zti cja : {m[nqz k0 n7 j1 zxqn.
9. Ow9 : {m[nqz k0 n7 wq ow9 t8, w[n y90 va zd5rz ki [m[nqz l9w9 l-w-, ki o ma ni l-r6n.

Second term Yoruba E-Lesson Note

*v3l3w=n: Dqr5k[ohun 8s[m[l9r5k[mqr6n-5n

Xe zlzy3 l1k6n-5n r1r1 bi a se n se zm5l0 m3j8 n7n5
w[n.

@KA OR& +R+ KCTA : L7t7r3s= aloh6n: Or5k[il2 Yor6bq, or5k[
zm5t=runwq

ni or5k[ti [m[kan n j1 n7tor7 =nz zrz =t= t9 vz d3 il3 ay3 l-j- t7 a
b7 i, tzbi ibi

t7 a bi i s7. D72 n7n5 zw[n or5k[nqz n8w=n y87.

1. Z8nq: {m[b8nrin t9 fi ok6n k-r6n. }j9 ni [k6nrin.
2. *g4: {m[t9 j1 p3 cs2 l9 k-k- m5 w[ay3 d7p0 or7.
3. Zjzy7 : {m[t7 9 doj5 bol2 n7vz t7 a bi i. T[k6nrin, tob8nrin l9 n
j1 or5k[y87.
4. Dzda: {m[t7 irun or7 r2 ta k9k9.
5. *l=r7: {m[ti 8yq r2 k0 r7 nnkan ox6 t9 fi bi i.
6. Ol5v9di: {m[t9 n7 8ka cs2 m1fz.
7. Tqy3w0 / Tq7w0: \$y7 t7 o k-k- de n7n5 zw[n 8bej8.
8. K1h8nd3: \$y7 t9 jqde k1y8n n7n5 zw[n 8bej8.
9. *d0w5: {m[t7 a b7 t1l3 *bej8.
10. @ta)k0: B7 8yq bq b7 [m[m1ta l12kan.
11.)n7: {m[on7ve 0n7.
12. Babqt5nd3 / Babqr8nd3 / Babqj7d3 : {m[k6nrin ti a bi lq8p1
l1y8n ik5 bzbq zvz.
13. *yqb=d3 / Y3t5nd3 / Y3wqnd3: {m[b8nrin ti a b7 l1y8n ik5 8yq
zvz.
14. Ab-s2d3: {m[t7 a b7 n7 [j- 8sinmi
15. Ab7d4m7: {m[t7 a b7 n7vz t7 bzbq r2 k0 s7 n7l3.
16. Szlzk-: {m[k6nrin t7 9 fi ok6n 8b7 r2 k- 4j8kq b7 cni pakqjz.

Second term Yoruba E-Lesson Note

17. Tzlb7: {m[b8nrin t7 9 fi ok6n 8b7 r2 k- 4j8kq b7 cni pakqjz.
X6v-n zw[n m87rzn mqa n pe t[k8nrin tob8nrin n7 Tzlb7.

Or5k[Zb7k5

- | | |
|--------------|--|
| Or5k[| Zlzy3 tzb7 *tum= |
| 1. {m-t5nd3 | {m[t7 o ti k5 t5n d3 |
| 2. Ajq | Cranko, [m[lqsqn lati k9 8t8j5 bq [m[naa |
| 3. K5k=y7 | lk5 k[[m[y87 |
| 4. Mql[m[| Mq tun l[m[|
| 5. K0k5m- | {m[y87 k0 n7 k5 m- |
| 6. D5r9jay3 | D5r9 k7 o jc ay3 |
| 7. Mqmo9rq | Mq m5 ow9 0b7 rq (par1> |
| 8. D5r9sinmi | D5r9 lqy3 ki o sin m7 |
| 9. Ab7inq | A b7 [m[y87 nq, a k0 m[eyi t7 y99 se |
| 10. A0m[n5r2 | A k0 m[in5 [m[y87 \$T) *S{M{L(R%K{ |

Zvz ob8nrin n7n5 il3 ni y90 v3 [m[titun dqn7, n7vz t7 zk9k9 bq t9 lqti s[- l9r5k[lcy8n t7 vovo 4n8yzn ti wz n7 8kz12 y90 v3 e f5n zvz [k6nrin t7 y90 s[- l9r5k[.Zvz nqz y90 k-k- j5bz {l-run zti zw[n baba nlq, y90 s=r= d74 n7pa 8d7l3 w[n, lcy8n nqz y90 pe or5k[t7 bzbq [m[ti s[f5n un tcl2, y90 s8 s5re f5n [m[nqz.Gbovo cb7 zti =rc y90 s8 fi zw[n or5k[nqz s5re f5n [m[nqz. Zvz nqz y90 w5re y90 s8 fi ow9 8s[m[l9r5k[tir2 s7n5 omi t9 wz n7n5 zwo 8wqj5 8yq [m[.Gbovo cb7 zti =rc y90 m5 ow9 jqde w[n y90 fi s7n5 zwo p2l5 zd5rz p3 k7 8re k7 9 m- [m[nqz l9r7.Gbovo ohun t7 a fi s5re f5n [m[nqz ni 8yq [m[zti vovo

Second term Yoruba E-Lesson Note

4n8yzn t9 wz n7b2 y90 t- w0. Lcy8n 4y7 ni j7jc zti m7mu y90 b2r2.

Zw[n *y7padz T9 Ti Bq \$t0 *s[m[l9r5k[

N7 ay3 0de-0n7, [j- kcj[ni a sqqbz mqa n s[[m[n7 or5k[n7 il2 Yor6bq, [k6nrin tzb7 0b8nrin. A k87 s[ow9 s7 omi n7t9ri b3bz ni ow9 t7 9 w-[= l9de-0n7. Bqban nqz,zw[n 8rqnxc {l-run l9 sqqbz mqa n s[[m[l9r5k[, x6v-n a x8 r7 ibi t7 zvz il3 t7 mqa n s[[m[l9r5k[.

2. Dqr5k[or5k[zb7k5 mar6n-5n zti 8tum= w[n

*XC ZXEWZN&L#)PIN +S@:

IPIN A

1. In6..... ni a mqa n s[ow9 s7 f5n [m[titun t7 a x2x2 s[l9r5k[
<a> ivq od0 <d> omi <e> ztc
2. \$y7 k0 s7 n7n5 or5k[t7 a n pe [m[titun <a> T5nf5l6 8k0k0 <d> Zlej0 ay3 <e>Tzlb7.
3. Ohun 4l0 8s[m[l9r5k[ti a fi n vzd5rz p3 [m[y99 dir5n diva ni
a. or9v9 b. ataare d. ob8 e. iy=
4. {m[mcta ti a b7, p= l12kan xoxo ni.....a. *d0w5 b. @ta 0k0 d.Tqy3
e. *bej8
5. {m[t7 9 k-k- v1s2 jqde n7vz ti a bi nia. *g4 b.)j9 d. Z8nq e. Zjzyi

T&(R*

1. lr5 or5k[wo ni or5k[Zm5t=runwq? K7n ni xe ti a fi n p4 w-n b12?

Second term Yoruba E-Lesson Note

2. S[or5k[zb7k5 m2wzq t7 9 w-p= ni av4v4 y87, k7 o s8 s[8tum= =k==kan.

10 Àtúnyèwò isé sàà kíní

11 Àtúnyèwò isé sàà kejì

12 Àtúnyèwò isé lori ìwé lítírésò tí ìjọba yàn

13 Ìdánwo sàà kéjì