

การวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

องค์ประกอบ	มาตรฐาน น	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
<u>องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</u>				
๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา				
๒. สำรวจพรรณไม้				
๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น				
๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูล พื้นบ้าน (ก.๗-๐๐๓)				
๕. ทำผังแสดงพรรณไม้				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน น	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ

๖. ศึกษาและบันทึก ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)				
๗. บันทึกภาพหรือวาด ภาพทางพฤกษศาสตร์				
๘. ทำตัวอย่าง / พรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน)				
๙. เปรียบเทียบข้อมูลที่ สรุป(ก.๗-๐๐๓ หน้า ๘ กับข้อมูลที่สืบค้นจาก เอกสาร แล้วบันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙-๑๐)				
๑๐. จัดระบบข้อมูล ทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕)				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน น	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. ทำร่างป้ายชื่อ พรรณไม้สมบูรณ์				

๑๒. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์				
๑๓. ทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์				
<u>องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน</u>				
๑. ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้				
๒. สำรวจ ศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่				
๓. พิจารณาคุณและสุนทรียภาพของพรรณไม้				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๔. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่				

๕. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก				
๖. ทำผังภูมิทัศน์				
๗. จัดหาพรรณไม้วัสดุปลูก				
๘. การปลูกและการดูแลรักษา				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๙. ศึกษาคุณสมบัติของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง				
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ				

๑. การศึกษาพรรณไม้ ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน(ก.๗-๐๐๓) ครบตามทะเบียน พรรณไม้				
๑.๑ การมีส่วนร่วมของ ผู้ศึกษา				
๑.๒ การศึกษาข้อมูล พื้นบ้าน				
๑.๓ การศึกษาข้อมูล พรรณไม้				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน น	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ การสรุปลักษณะ และข้อมูลพรรณไม้				
๑.๕ การสืบค้นข้อมูล พฤกษศาสตร์				

๑.๖ การบันทึกข้อมูล เพิ่มเติม				
๑.๗ การตรวจสอบผล งานเป็นระยะ				
๑.๘ ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน น	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๒. การศึกษาพรรณไม้ ที่สนใจ				
๒.๑ การศึกษาลักษณะ ภายในภายนอกของพืช แต่ละส่วนโดยละเอียด				

๒.๒ การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพีช				
๒.๓ การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย				
๒.๔ การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้				
๑. รวบรวมผลงาน				
๒. คัดแยกสาระสำคัญ และจัดให้เป็นหมวดหมู่				
๓. สรุปและเรียบเรียง				

๔. เรียนรู้การเขียน รายงาน				
๕. กำหนดรูปแบบการ เขียนรายงาน				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน น	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๖. เรียนรู้วิธีการเขียน รายงานผลงานการ เขียนรายงาน				
๗. กำหนดวิธี รายงานผล				
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา				
๑. การนำเสนอ พหุศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน(๘ กลุ่มสาระฯ ครบชั้น)				

๒. การเผยแพร่องค์ความรู้				
๓. การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้				
องค์ประกอบ	มาตรฐาน	สาระ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
<u>พืชศึกษา</u>				
๑. ราก				
๒. ลำต้น				
๓. ใบ				
๔. ดอก				
๕. ผล				
๖. เมล็ด				
๗. สภาพนิเวศวิทยา				

๘.การปลูกและการ ขยายพันธุ์				
๙. การดูแลรักษา				