

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ HỘI XUÂN QUÊ BÉ

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thuỳ

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên HĐH: Bé với lễ hội bắt vịt

Lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, ý nghĩa hoạt động lễ hội bắt vịt mùa xuân.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng trả lời câu hỏi...
- Trẻ hứng thu tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Tranh ảnh về một số hoạt động trong lễ hội bắt vịt mùa xuân.
 - Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”
 - Con vịt đồ chơi có thể nhảy được và phát ra tiếng kêu.
- * Đồ dùng của trẻ
 - Khăn bịt mắt, vòng tròn quay.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bé yêu mùa xuân**

- Cô cho trẻ hát múa bài: Mùa xuân đến rồi
 - Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa xuân.
 - + Bài hát nói đến mùa nào trong năm.
 - + Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?
- (Mùa xuân đến các con thích gì nhất? Bố mẹ các con thường làm gì? Đi những đâu? Các con muốn cùng bố mẹ làm những gì?)
- Cô nhắc lại: Mùa xuân đến ngoài việc được đi chơi, chúc tết. Trong mùa xuân còn diễn ra rất nhiều các lễ hội.
 - Cho trẻ kể tên các lễ hội mùa xuân
 - Cho trẻ du xuân qua màn hình nhỏ (Trẻ xem lễ hội bắt vịt trên màn hình tivi)
 - + Các con vừa xem video về lễ hội gì?
 - + Lễ hội bắt vịt được tổ chức vào mùa nào trong năm?

- + Đã có bạn nào được tham dự lễ hội bắt vịt chưa?
- + Cảm xúc của con khi tham dự lễ hội?
- Giáo dục: Vào mùa xuân, có rất nhiều lễ hội truyền thống, mỗi lễ hội có 1 màu sắc riêng. Chúng mình hãy cùng nhau tham gia và gìn giữ những nét đẹp dân tộc này nhé!
- * **HĐ 2: Bé với lễ hội bắt vịt mùa xuân**
- Cô đàm thoại và hướng dẫn trò chơi bắt vịt mùa xuân:
- + Các con có biết đây là trò chơi gì không?
- + Trò chơi này sẽ chơi như thế nào?
- + Hướng dẫn: Hai bạn chơi bịt chặt mắt và đưa vào vòng tròn. Thả vào vòng tròn một con vịt. Con vịt sợ hãi kêu và bay, chạy loạn xạ. Người bắt vịt cứ theo tiếng vịt kêu mà chạy theo bắt. Khi con vịt bị bắt thì cuộc chơi kết thúc. Hai bạn khác lại tiếp tục vào chơi tiếp.
- + Cô cho trẻ chơi.
- > Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng tai nghe thật tinh và tìm về chỗ có tiếng con vịt để bắt vịt thật nhanh và chính xác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cùng cổ - Nhận xét – Tuyên dương
- * **Hoạt động 3: Múa hát mừng xuân**
- Cô cùng trẻ hát múa bài hát “ Mùa xuân ơi”
- Kết thúc.

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên HDH: Xếp theo chuỗi logic

Lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được cách xếp theo chuỗi logic và nêu được các quy tắc sắp xếp theo chuỗi logic của các đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp theo chuỗi logic.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Máy tính trò chơi các nhóm đối tượng được sắp xếp theo chuỗi logic
 - Các bài hát: Mùa xuân đến rồi, Chúc xuân
 - Bảng từ: 3 chiếc
 - Các hình hoa, lá, quả, cây sắp xếp theo chuỗi logic của 3 - 4 đối tượng.
- * Đồ dùng của trẻ
 - Ghế xanh, đỏ đủ số trẻ
 - Mỗi trẻ 1 rô có các hình “Cây, nụ, hoa, quả”
 - Vòng thẻ dục(6 cái)

3. Tiến hành

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu chương trình “Bé thông minh”

*** HD2: Bài mới**

a. Ôn cách sắp xếp theo chuỗi logic của 2 đối tượng

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà”
 - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Mùa xuân đến rồi”. Khi có hiệu lệnh “Về nhà về nhà” thì trẻ chạy thật nhanh về chỗ của mình. Bạn nào ở ghế xanh thì đứng, bạn nào ở ghế đỏ thì ngồi xuống.
 - Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này?
 - Đó là cách sắp xếp theo chuỗi logic nào?
- => Một bạn ngồi, một bạn đứng...Lặp đi lặp lại nhiều lần. Đây là sắp xếp theo chuỗi logic của 2 đối tượng.

b. Dạy trẻ xếp theo chuỗi logic 3 - 4 đối tượng

- Tặng mỗi trẻ một rổ nhỏ có các hình “ Hoa, nụ, quả”
- + Cô hỏi trẻ trong rổ quà có gì?
- + Cô giới thiệu các hình cô có trên màn hình.
- Lần 1: Cô đưa ra chuỗi sắp xếp logic: Nụ, hoa, quả
- + Con thấy trên màn hình có những gì?
- + Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên?
- + Đây là cách sắp xếp như thế nào?
- => Với cách sắp xếp “Nụ, hoa, quả” là cách sắp xếp theo một trình tự nhất định của 3 loại đối tượng một cách logic về sự phát triển của quả gọi là cách sắp xếp theo chuỗi logic
- Cô sắp xếp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách sắp xếp.
- Cho trẻ sắp xếp giống như trên màn hình. (Cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp các đối tượng theo chuỗi logic mà trẻ vừa xếp được.
- + Lần 2: Sắp xếp: Cây - Nụ - Hoa - Quả
- Cô đưa ra cách sắp “Cây - Nụ - hoa - quả” cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Ai nhận xét về cách sắp xếp này ?
- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách xếp.
- Hỏi lại trẻ cách cô vừa sắp xếp: Cô vừa sắp xếp những gì?
- + Đây là cách sắp xếp theo chuỗi logic của mấy loại đối tượng?
- => Đây cũng là 1 cách sắp xếp theo chuỗi logic của 4 đối tượng.
- Cho trẻ sắp xếp theo chuỗi logic cô vừa hướng dẫn. (Cô kiểm tra kết quả của trẻ, sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp.
- => Mở rộng: Có rất nhiều cách sắp xếp theo chuỗi logic
- Liên hệ thực tế: Các con cùng quan sát xem lớp mình có đồ dùng, hình ảnh nào được sắp xếp theo chuỗi logic
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả.

c. Luyện tập

- Trò chơi 1: "Thông minh tinh mắt"

Chia trẻ thành 3 đội.

- + Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một nhóm đối tượng được sắp xếp chuỗi logic bất kỳ. Nhiệm vụ của chúng mình là phải quan sát và thảo luận xem đó là sắp xếp theo chuỗi logic mấy đối tượng. Thời gian suy nghĩ là 5 giây, khi hết giờ các đội sẽ rung xắc xô để trả lời.

+ Luật chơi: Mỗi một câu trả lời đúng đội đó sẽ được tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều hoa đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3 lần với các đối tượng khác nhau.

- Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, xếp thành 3 hàng, cô đưa ra cho mỗi đội một mẫu sắp xếp theo logic. Nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt từng trẻ bật qua vòng lên tìm đối tượng sao cho đúng với yêu cầu mà cô đưa ra. Trẻ thực hiện xong sẽ về cuối hàng đứng.

+ Luật chơi: Mỗi trẻ lên bật chỉ được lấy 1 đối tượng sắp xếp cho đúng theo chuỗi logic. Thời gian cho trò chơi là 1 bản nhạc. Đội nào sắp xếp đúng theo chuỗi logic thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

(Cô mở nhạc vừa đủ cho trẻ chơi, động viên trẻ tham gia)

- Cô nhận xét kết quả của 3 đội, động viên, khen trẻ.

*** HĐ3: Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài "Chúc xuân"

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên HDH: Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân

Lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách vẽ các nét thẳng, nét cong, nét cong tròn, nét xiên... để tạo thành bức tranh một số loại hoa mùa xuân
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ;
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động và tạo ra sản phẩm. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa và biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Nhạc bài hát: “Màu hoa”
 - Tranh mẫu: Hoa mai, Hoa đào, Hoa cúc;
 - Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ.
- * Đồ dùng của trẻ
 - Giấy vẽ, màu nước, bút sáp, bút lông đủ cho trẻ.
 - Khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ 1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa
 - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát.
- => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.

*** HĐ 2: Cùng bé sáng tạo**

a. Cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu:

- * Tranh 1: Hoa mai
 - + Bức tranh vẽ hình ảnh gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa mai?
 - + Bức tranh hoa mai được vẽ bằng những nét gì?
 - + Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì?
 - + Hoa mai có màu gì? Nhụy hoa màu gì? Thân màu gì? Lá màu gì?

+ Để bông hoa đẹp chúng mình phải làm gì? (Tô màu)

* Tranh 2: Hoa đào

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa đào?
- Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì?
- Hoa đào khác hoa mai ở điểm nào?

=> Muốn vẽ bức tranh hoa đào vẽ tương tự như cây hoa mai, nhưng tô màu hoa mai có màu vàng, còn hoa đào có màu hồng.

* Tranh 3: Hoa cúc

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh vườn hoa cúc?
- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Những cây hoa ở gần thì như thế nào? ở xa thì ra sao?
- + Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì?
- + Muốn vẽ được hoa cúc các con vẽ như thế nào?

=> Muốn vẽ cây hoa cúc vẽ các nét thẳng làm thân cây, nét cong tròn làm nhụy hoa, nhiều nét cong dài làm cánh hoa, lá là những nét răng cưa. Những cây hoa ở gần vẽ to, những cây hoa ở xa vẽ bé hơn. Hoa cúc có nhiều màu nên khi tô màu cho hoa cúc, hãy tô mỗi bông hoa một màu để cho bức tranh thêm đẹp.

b. Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Con thích vẽ hoa gì?
- Muốn vẽ cây hoa mai con vẽ như thế nào?
- Con vẽ bằng màu gì? Trên chất liệu gì?
- Còn con thích vẽ hoa gì?
- Con vẽ hoa cúc như thế nào?
- Con thích vẽ bằng màu gì? trên chất liệu gì?

c. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ tự đi lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về bàn ngồi theo nhóm để vẽ.
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi.
- Cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Nhắc trẻ thực hiện xong mang sản phẩm lên giá để trưng bày sản phẩm.

d. Nhận xét sản phẩm .

Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm:

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?
 - Đây là sản phẩm của con? Con đã vẽ được bức tranh gì ?
- => Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Biết cùng cô cất đồ dùng.
- * **HĐ3: Kết thúc**
- Cho trẻ đi ra thăm vườn hoa.

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên HDH: Truyện: Chiếc áo mùa xuân

Lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện: Thỏ mẹ, Thỏ con, cô Gà Gô, bạn Nhái Bén, anh Châu Châu.
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Sang mùa xuân các loài vật đều thay áo mới.
- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực và có ý thức trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô
 - Mô hình chợ hoa mùa xuân
 - Sa bàn xoay.
 - Hình ảnh câu chuyện trên máy tính
- * Đồ dùng của trẻ
 - Mỗi trẻ 1 hình ảnh rời các nhân vật trong truyện.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức: Giới thiệu câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”.**

- Cho trẻ đi chợ hoa ngày tết (Quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân)
- Hỏi trẻ:

- + Các con được đi chơi ở đâu đây? C
- + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Hoa mai có màu sắc như thế nào?
- + Còn Hoa hồng có màu gì?

-> Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài: Mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc còn các con thêm 1 tuổi mới. Tết đến xuân về chúng mình được bố mẹ may cho quần áo mới để đi chơi và chúc tết ông bà. Các loài vật cũng được thay cho mình một chiếc áo mới. Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”

*** HĐ 1: Bé nghe cô kể chuyện.**

+ Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện giọng điệu, cử chỉ nhân vật, kết hợp cho trẻ xem trên máy.

- Cô kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

=> Cô tóm tắt nội dung: Câu truyện Chiếc áo mùa xuân kể về mùa xuân các loài vật đều thay áo mới.

+ Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp sa bàn xoay (Trẻ ngồi hình chữ U)

* Đàm thoại:

- Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

- Nhái bén có áo màu gì?

- Những con vật nào có áo mới nữa?

- Thỏ con mặc áo màu gì?

- Ai đã chế điều thỏ con?

- Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

Giải nghĩa từ khó “năng nặc” có nghĩa là đòi bằng được.

- Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

* Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc. Mùa xuân đến, thời tiết đã ấm hơn các con được mặc quần áo mới. Chúng mình nhớ khi trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo ấm, đội mũ và đi tất, còn khi trời ấm, nóng chúng mình mặc quần áo thoáng mát.

*** HĐ 2: Bé vui kể chuyện**

Cho trẻ xúm xít bên cô kể chuyện 2 lần:

- Lần 1 kể chuyện cùng cô.

- Lần 2 cô dẫn chuyện và cho trẻ kể tiếp lời thoại các nhân vật theo nội dung câu chuyện. (Cô giúp trẻ thể hiện giọng điệu các nhân vật)

*** HĐ 3: Trò chơi “Thi đội nào nhanh”**

- Chia trẻ thành 3 đội thi đua nhau gắn các nhân vật và hình ảnh có trong nội dung câu chuyện.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Bạn đầu hàng chạy lên gắn 1 nhân vật hoặc 1 hình ảnh rồi chạy về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo tiếp tục trò chơi. Cùng 1 thời gian đội nào gắn đúng, gắn nhanh sẽ chiến thắng. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc.

+ Luật chơi : Mỗi bạn chỉ gắn 1 nhân vật hoặc 1 hình ảnh.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả chơi.

- Nhận xét – Tuyên dương trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên HDH: Âm nhạc: Dạy hát: Mùa xuân đến

Lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, biết thể hiện nhịp điệu, giai điệu của bài hát
- Trẻ có kỹ năng biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến”

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ lại gần cô trò chuyện về chủ đề
- Cô đố trẻ mùa xuân thường có những loại hoa gì ? Cây cối như thế nào? Muốn có những loại hoa đẹp thì các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

*** HĐ 2: Bé tập làm ca sĩ**

- Dẫn dắt và giới thiệu bài hát “Mùa xuân đến ”sáng tác: Phạm Thị Sửu
- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Mùa xuân, mùa của sự sống. Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét.
- Cô hát lần 2 : Cô hát kết hợp nhạc
- Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô dạy trẻ hát: Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô từng câu, từng đoạn cho đến khi trẻ thuộc.
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa xuân có những gì?
- > Cô giáo dục trẻ luôn yêu quý vẻ đẹp của mùa xuân, mặc quần áo phù hợp theo mùa.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

*** HĐ 3: Vui cùng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Lắc theo điệu nhạc

- Cách chơi: Cô mở nhạc to trẻ lắc hông nhanh, cô mở nhạc nhỏ trẻ lắc hông chậm
- Luật chơi: Ai không lắc đúng theo điệu nhạc là thua cuộc phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Quan sát khuyến khích trẻ chơi.

*** HĐ 4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mùa xuân ơi (Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện)
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Mùa xuân về, tết đến trên khắp mọi nơi, muôn hoa thi nhau đua nở, mọi người sống với nhau chan hòa, yêu thương, hạnh phúc và cùng chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung

Đặng Minh Thùy