RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.4, 4.4)
Materi : Gerakan Keseimbangan Statis
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ***(Religius dan Integritas)*** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional.** ***(Nasionalisme).*** 3. Pembiasaan membaca/menulis ***(Kegiatan literasi)*** 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	15 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis, misalnya saja duduk selonjor sambil mengangkat kedua kaki lurus ke depan, duduk mengangkat kedua kaki sambil dipegang seperti duduk di kursi goyang, dan sikap lilin yaitu kedua kaki diangkat lurus ke atas. ● Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan keseimbangan dominan statis seperti yang terdapat pada gambar. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** **Ayo Mencoba** ● Guru memberikan arahan tentang melakukan gerakan dominan statis secara tepat. ● Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan dominan statis sesuai dengan petunjuk yang diberikan. ● Ketika melakukan gerakan keseimbangan dominan statis, siswa perlu diarahkan agar melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh dan jujur. ● Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yeng telah kita lakukan?". ● Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ● Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. ***(Creativity and Innovation)***	140 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)** 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, .. …… 20..
Guru PJOK Kelas II

NIP……..

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Keterampilan
      - Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

      - Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

D. **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**
   a. **Remedial**
      - Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan bentuk-bentukkegiatan yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan di rumah.Mengulas dan mencontohkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dominan statis bagi siswa yang belum mahir melakukannya.

   b. **Pengayaan**
      - Siswa mengembangkan gerakan keseimbangan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

E. **SUMBER DAN MEDIA**
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan gerak dominan statis.