



**Green Bay Area
Public School District**

Engagement. Equity. Excellence.

ESCUELA INTERMEDIA

(Grados 6-8)

**Libro de Cursos y Guía de Planificación
Ciclo Escolar 2026-2027**



La información detallada sobre la descripción de los cursos está disponible en línea en www.gbaps.org.

INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TELEFÓNICA DISPONIBLE

*Cualquier estudiante o padre de familia puede ponerse en contacto con uno de los asesores académicos o administradores para recibir ayuda en la planificación de carreras o la selección de materias
Esta información también se puede encontrar en el sitio de internet del Distrito escolar: www.gbaps.org*

DR. ESCUELA ROSA MINOKA-HILL (K-12)

Oficina principal: (920) 448-2150

ESCUELA SECUNDARIA EAST

Oficina principal: (920) 448-2090

Servicios estudiantiles: (920) 448-2092

ACADEMIA DE APRENDIZAJE JOHN DEWEY

Oficina principal: (920) 272-7074

ESCUELA DE INNOVACIÓN DEL NORESTE DE WISCONSIN

Oficina principal: (920) 272-7658

ESCUELA SECUNDARIA PREBLE

Oficina principal: (920) 391-2400

Servicios estudiantiles: (920) 391-2402

ESCUELA SECUNDARIA SOUTHWEST

Oficina principal: (920) 492- 2650

Servicios estudiantiles: (920) 492-2652

ESCUELA SECUNDARIA WEST

Oficina principal: (920) 492-2600

Servicios estudiantiles: (920) 492-2602

ESCUELA COMUNITARIA ALDO LEOPOLD (K-8)

Oficina principal: (920) 448-2140

Estudiante Servicios: (920) 448-2140

ESCUELA INTERMEDIA EDISON

Oficina principal: (920) 391-2450

Servicios estudiantiles: (920) 391-2452

ESCUELA INTERMEDIA FRANKLIN

Oficina principal: (920) 492-2670

Servicios estudiantiles: (920) 492-2672

ACADEMIA KATHERINE JOHNSON DE APRENDIZAJE VIRTUAL SUPLEMENTARIO (K-8)

Oficina principal: 920-272-2237

ESCUELA INTERMEDIA LEONARDO DA VINCI PARA ESTUDIANTES SUPERDOTADOS (K-8)

Oficina principal: (920) 448-2135

ESCUELA INTERMEDIA LOMBARDI

Oficina principal: (920) 492-2625

Servicios estudiantiles: (920) 492-2627

ESCUELA INTERMEDIA RED SMITH (K-8)

Oficina principal: (920) 391-2425

Servicios para estudiantes: (920) 391-2510

ESCUELA INTERMEDIA WASHINGTON

Oficina principal: (920) 448-2095

Servicios estudiantiles: (920) 448-2097

Intérpretes disponibles para ayudar a las familias

Español: Jeanette Konwinski (920) 272-7010

Somali: Abdul Nur (920) 272-7647

Hmong: Jouabee Lor (920) 492-2661

Karen: K Pru Gold (920)-272-7653

Pashto/Dari: Mazda Noorzad (920) 272-2232

TABLA DE CONTENIDO

<u>ETRATO DE UN GRADUADO DEL DISTRITO GBAPS</u>	1
<u>RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS DE NIVEL INTERMEDIO</u>	2
<u>CURSOS ACADÉMICOS BÁSICOS</u>	2
<u>CURSOS EXPLORATORIOS</u>	2
<u>PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE CARRERA</u>	3
<u>LAS AGRUPACIONES DE CARRERAS</u>	7
<u>ACTIVIDADES CO-CURRICULARES</u>	8
<u>ESCUELAS Y PROGRAMACIÓN ESPECIALIZADAS</u>	
<u>ESCUELA COMUNITARIA ALDO LEOPOLD</u>	10
<u>ESCUELA DE INNOVACIÓN DEL NORESTE DE WISCONSIN</u>	15
<u>AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES</u>	17
<u>ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN</u>	18
<u>TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ</u>	19
<u>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</u>	20
<u>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</u>	21
<u>ARTES CULINARIAS</u>	22
<u>EDUCACIÓN</u>	23
<u>INGENIERÍA</u>	24
<u>CIENCIAS DE LA SALUD</u>	25
<u>MANUFACTURA</u>	26
<u>MERCADOTECNIA</u>	27
<u>DESCRIPCIÓN DE CURSOS</u>	28
<u>AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES</u>	29
<u>ARTE Y DISEÑO</u>	30
<u>EDUCACIÓN DE NEGOCIOS</u>	32
<u>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</u>	35
<u>CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR</u>	38
<u>MATEMÁTICAS</u>	41
<u>MÚSICA</u>	45
<u>CURSOS NO ESPECIFICOS A UNA AREA ACADEMICA</u>	49
<u>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</u>	52
<u>CIENCIAS</u>	54
<u>CIENCIAS SOCIALES</u>	57
<u>EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E INGENIERÍA</u>	59
<u>TEATRO Y DANZA</u>	61
<u>IDIOMAS DEL MUNDO</u>	63
APÉNDICE	67

Listos para el Colegio, la Carrera, y la Comunidad:

RETRATO DE UN GRADUADO DE GBAPS

El Retrato de un Graduado de GBAPS se desarrolló mediante un sólido proceso que involucró al personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad. El Retrato, creado de forma colaborativa con las aportaciones de estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad, constituye una visión colectiva de las habilidades, rasgos y características que cada estudiante debe adquirir antes de graduarse.



-  **Los Académicamente Destacados** rinden a un alto nivel en sus estudios y demuestran un compromiso con el aprendizaje.
-  **Los Comunicadores y Conectores** se comunican y colaboran eficazmente con los demás, mostrando trabajo en equipo y empatía.
-  **Los Arquitectos Personales** asumen la responsabilidad de sus acciones y elecciones, persiguiendo activamente el crecimiento personal con una visión de sus propios éxitos.
-  **Los líderes y los compañeros de equipo** muestran las cualidades necesarias para dirigir e inspirar a los demás, así como para trabajar en colaboración.
-  **Los Navegantes Empoderados** desarrollan y perfeccionan habilidades prácticas para transitar por la vida cotidiana.

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS DE NIVEL INTERMEDIO

CURSOS ACADÉMICOS BÁSICOS

El programa de nivel intermedio proporciona una porción de tiempo conocida como núcleo académico, donde los estudiantes estudian las materias de lengua y literatura inglesa, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

La lectura también es reconocida como un proceso importante mediante el cual los estudiantes aprenden y, en consecuencia, es parte de la instrucción utilizada por cada maestro en cada materia en cada nivel de grado.

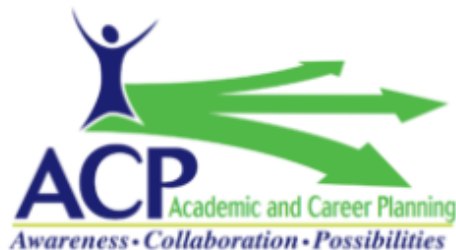
Los estudiantes del núcleo académico de sexto grado también tienen tiempo de lectura designado. La instrucción en el área académica de séptimo grado está orientada a satisfacer las necesidades individuales. La instrucción en el área académica de octavo grado está orientada a ayudar a los estudiantes a realizar la transición de la escuela intermedia a la secundaria. Los cursos básicos académicos se reúnen todos los días durante todo el año.

CURSOS EXPLORATORIOS

El programa de nivel intermedio ofrece una parte de tiempo para explorar diversas áreas de estudio. En estas áreas se incluyen algunos cursos exploratorios obligatorios y muchos cursos exploratorios electivos. Estos cursos ofrecen a los estudiantes la oportunidad de explorar sus intereses profesionales y comenzar el proceso de planificación profesional. En la mayoría de los casos, estos cursos, ya sean obligatorios u optativos, se imparten cada dos días durante todo el año. Las salas de estudio se asignan durante los períodos en los que no hay clases programadas.

Preparados para el Colegio, la Carrera y la Comunidad

PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE CARRERA



4 Etapas para una Exitosa Planificación Académica y de Profesión (ACP)



La Planificación Académica y de Profesión es la trayectoria de un estudiante para desarrollar concientización de sí mismo, por medio de la exploración y colaboración con los padres, educadores y mentores, abriendo la puerta a un sinfín de posibilidades.

El proceso de ACP abarca las actividades, la enseñanza, los recursos, las experiencias, y las oportunidades provista por el Distrito escolar en asociación con nuestra comunidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar e implementar un plan para su futuro.

Herramientas de apoyo a ACP:

- Herramientas en línea: Xello, Infinite Campus, Parchment
- Resultados de los exámenes: PALS, STAR, Pruebas estatales, ACT-Aspire, PSAT, ACT, WorkKeys, ASVAB
- Oportunidades de cursos: AP, IB, crédito dual, programa de crédito universitario temprano y Start College Now, escuelas y programas especializados
- Credenciales de Industrias reconocidas
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Participación comunitaria
- Conferencias de planificación académica y profesional

CONFERENCIAS DE PLANIFICACIÓN INDIVIDUALIZADAS PARA ESTUDIANTES

Las Conferencias de Planificación Individualizada para Estudiantes son un ingrediente clave del proceso de planificación estudiantil. Los asesores académicos escolares dirigen esta oportunidad para ayudar a los estudiantes en la planificación, monitoreo y gestión de su desarrollo académico, profesional y personal. A través de estas actividades, se alienta a los estudiantes y se les dan oportunidades de establecer y evaluar sus metas educativas y profesionales y establecer conexiones con actividades que apoyarán el logro de metas.

Las Conferencias de Planificación Individualizada para Estudiantes están programadas para todos los estudiantes de octavo grado e incluyen tanto a estudiantes como a padres de familia. Los temas discutidos incluyen el plan de aprendizaje individual del estudiante, la transición a la escuela secundaria, las metas académicas y profesionales, y la selección de cursos en función de las metas y otras oportunidades.

LAS AGRUPACIONES DE CARRERAS PROFESIONALES

Los Grupos Profesionales conectan lo que los estudiantes aprenden en la escuela con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en el futuro. Identifican trayectorias profesionales desde la preparatoria hasta la educación técnica, las universidades de dos y cuatro años, los estudios de posgrado y el mundo laboral, para que los estudiantes aprendan en la escuela qué pueden hacer en el futuro.

Estos 16 grupos profesionales representan todas las posibilidades profesionales. Son una forma ideal de organizar la selección de cursos y las experiencias laborales de los estudiantes. Comprender los grupos profesionales prepara a los estudiantes para una amplia gama de carreras, ayudándolos a alcanzar el éxito académico y a mejorar sus resultados laborales. Para obtener más información sobre los grupos profesionales y las trayectorias profesionales, consulte con su consejero escolar y visite <https://careertech.org/career-clusters>.

El Distrito Escolar Público del Área de Green Bay ofrece oportunidades para que los estudiantes estudien los 16 grupos profesionales. El distrito cuenta con trayectorias profesionales específicas en muchos de ellos. A continuación, encontrará folletos sobre estas trayectorias. Los estudiantes deben hablar con su consejero escolar si tienen preguntas sobre los grupos profesionales o los programas de estudio.

MANUFACTURA AVANZADA

La agrupación combina tecnologías y prácticas innovadoras para optimizar el diseño y la producción. Su objetivo es aumentar la eficiencia, reducir los residuos, garantizar la seguridad y producir bienes de alta calidad, impulsando el crecimiento de la industria y adaptándose a las demandas modernas.

Subgrupos: Ingeniería, Maquinaria Industrial, Producción y Automatización, Robótica, Seguridad y Control de Calidad

AGRICULTURA

La Agrupación se centra en el avance científico de la agrociencia, el cultivo, el procesamiento y la distribución de productos agrícolas, empleando tecnologías avanzadas y prácticas sostenibles para optimizar los sistemas alimentarios globales. Este Clúster también apoya otras industrias basadas en plantas y animales, como la agricultura regenerativa, la tala sostenible y la pesca.

Subgrupos: Agronegocios, Tecnología y Automatización Agrícola, Sistemas Animales, Ciencia y Procesamiento de Alimentos, Sistemas Vegetales, Sistemas Hídricos

CONSTRUCCIÓN

La Agrupación se centra en las profesiones relacionadas con el diseño, la planificación, la gestión y la ejecución de proyectos en el sector de la construcción. Pone énfasis en las prácticas de construcción sostenible para garantizar que las estructuras sean responsables con el medio ambiente y resilientes.

Subgrupos: Arquitectura e Ingeniería Civil, Planificación y Desarrollo de la Construcción, Operación y Mantenimiento de Equipos, Oficios Especializados

TECNOLOGÍA DIGITAL

La Agrupación se centra en el desarrollo de sistemas digitales para la comunicación y el almacenamiento de datos mediante tecnologías críticas como la inteligencia artificial (IA), el análisis de datos y la ciberseguridad. Desarrolla las habilidades necesarias para que todas las carreras se desenvuelvan y lideren en el panorama tecnológico en constante evolución e impulsa la innovación en todas las industrias para abordar los complejos desafíos y oportunidades en las comunidades y las economías.

Subgrupos: Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Soporte y Servicios de Tecnologías de la Información (TI), Sistemas de Red y Ciberseguridad, Soluciones de Software, Tecnología de Vehículos No Tripulados, Web y Cloud

EDUCACIÓN

La Agrupación abarca carreras orientadas a fomentar el aprendizaje desde la primera infancia hasta la edad adulta. Enfatiza los estándares educativos de calidad y el aprendizaje permanente, preparando a las personas para el éxito en todas las etapas de la vida mediante el fomento del conocimiento, las habilidades y el pensamiento crítico, y fomentando el crecimiento personal y social en un mundo en constante evolución.

Subgrupos: Desarrollo Infantil Temprano, Administración Educativa y Liderazgo, Apoyo al Alumnado y Participación Comunitaria, Enseñanza, Capacitación y Facilitación.

ENERGÍA Y RECURSOS NATURALES

La Agrupación abarca carreras profesionales en la producción de combustibles tradicionales y renovables, generación y conversión de energía, servicios públicos, preservación ambiental, investigación ecológica y extracción de recursos. Estas industrias se centran en la gestión eficiente y responsable de los recursos, incluyendo la conservación, transmisión, distribución y almacenamiento, para minimizar el impacto ambiental y satisfacer las necesidades energéticas globales. Las carreras se dedican a crear un futuro sostenible, innovar en soluciones energéticas más limpias y preservar los recursos naturales de nuestro planeta para las generaciones futuras.

Subgrupos: *Energías Limpias y Alternativas, Conservación y Gestión del Territorio, Investigación y Desarrollo Ecológico, Protección Ambiental, Extracción de Recursos*

SERVICIOS FINANCIEROS

La Agrupación abarca carreras profesionales que contribuyen a la estabilidad y el crecimiento económico, apoyando la salud financiera de personas y organizaciones.

Subgrupos: *Contabilidad, Banca y Crédito, Estrategia Financiera e Inversiones, Seguros, Bienes Raíces*

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

La Agrupación promueve la salud integral de las personas y las comunidades a través de una amplia gama de servicios. Al abordar los determinantes sociales de la salud y aprovechar los datos y la ciencia de la salud, este Clúster busca mejorar la salud general y la resiliencia de las personas, las familias y las comunidades.

Subgrupos: *Salud Mental y Conductual, Investigación y Desarrollo en Biotecnología, Servicios Comunitarios y Sociales, Datos y Administración de la Salud, Servicios de Cuidado Personal, Salud Física*

HOSTELERÍA, EVENTOS Y TURISMO

La Agrupación abarca una amplia gama de servicios y experiencias relacionados con la alimentación, el alojamiento, los viajes, los eventos y las conferencias. Se centra en brindar un servicio al cliente de calidad, experiencias memorables y una logística eficiente para satisfacer las necesidades y preferencias de huéspedes, turistas y participantes en eventos.

Subgrupos: *Alojamiento, Conferencias y Eventos, Servicios Culinarios y de Alimentación, Viajes y Ocio*

GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO

La Agrupación abarca habilidades y ocupaciones esenciales en todos los sectores. Garantiza que las empresas de todos los sectores alcancen sus objetivos de forma eficiente, se adapten a los cambios del mercado y mantengan una ventaja competitiva. Al enfatizar el emprendimiento, este Clúster apoya la creación de nuevas empresas, impulsando el crecimiento económico y la innovación, convirtiéndolo en un pilar fundamental de las economías modernas.

Subgrupos: *Gestión de Información Empresarial, Emprendimiento y Pequeñas Empresas, Liderazgo y Operaciones, Gestión de Proyectos, Regulación*

MARKETING Y VENTAS

La Agrupación se centra en la promoción de productos, la comprensión de las necesidades del consumidor, la interacción con las comunidades y el impulso de las ventas. Forja sólidas conexiones con los clientes y apoya el crecimiento empresarial. Este Clúster es esencial en todas las industrias para generar valor, alcanzar e involucrar eficazmente al público objetivo y lograr el éxito comercial en un mercado competitivo.

Subgrupos: *Investigación de Mercado, Análisis y Ética, Marketing y Publicidad, Comercio Minorista y Experiencia del Cliente, Ventas Estratégicas*

SERVICIO PÚBLICO Y SEGURIDAD

La Agrupación abarca funciones en los gobiernos locales, estatales y federales; sistemas legales y de justicia; seguridad; y operaciones militares, todas orientadas a promover la responsabilidad cívica y garantizar el bienestar, la seguridad, la funcionalidad y la resiliencia de las comunidades, los estados y los países. Subgrupos: Respuesta a Emergencias, Sistemas Judiciales, Servicios Locales, Estatales y Federales, Seguridad Militar y Nacional, Seguridad Pública

CADENA DE SUMINISTRO Y TRANSPORTE

El Grupo abarca la transferencia, coordinación y gestión de bienes desde la producción hasta el consumo, garantizando un movimiento eficiente en diversos modos de transporte, como aéreo, terrestre y marítimo, así como el mantenimiento de dichos modos. Integra redes logísticas y de distribución para facilitar el flujo continuo de materiales y productos, desempeñando un papel crucial en el comercio global, el desarrollo económico y la salud

comunitaria.

Subgrupos: Transporte Aéreo y Espacial, Transporte Terrestre y Ferroviario, Mantenimiento y Reparación, Transporte Marítimo, Planificación y Logística, Compras y Almacenamiento

El logotipo de los Grupos Profesionales y sus extensiones son marcas registradas de Advance CTE. Su uso no implica afiliación ni respaldo por parte de Advance CTE.

ACTIVIDADES CO-CURRICULARES

Esta página enumera muchas actividades escolares/comunitarias que están disponibles para los estudiantes de secundaria. Esta no es una lista completa y las actividades disponibles están sujetas a cambios. La participación en actividades co-curriculares ha sido citada en numerosos estudios como muy importante para desarrollar habilidades para la vida y relacionadas con el trabajo, como el trabajo en equipo, la automotivación, la resolución de problemas, la creatividad y la autodisciplina.

ACTIVIDADES ATLÉTICAS E INTRAMURALES EN ESCUELAS INDIVIDUALES

Baloncesto– Chicos(6-8)
Baloncesto Chicas(6-8)
Campo travieso– Chicos (6-8)
Campo traviesa Chicas (6-8)
Fútbol Americano (7 -8)
Fútbol Soccer (6-8)

Softball – Chicas (6-8)
Atletismo – Chicos (6-8)
Atletismo – Chicas (6-8)
Vóleibol– Chicas (7-8)
Lucha libre deportiva (6-8)

CLUBS EN TODAS LAS ESCUELAS

Club de liderazgo
Musical
Consejo Estudiantil

Club de acondicionamiento de fuerza para correr
Show de Coro Swing
Libro anual de recuerdos

CLUBS EN ESCUELAS INDIVIDUALES

Club de Arte Club de Aviadores Club de tiro con arco Batalla de los libros Club de juegos de mesa Club de lectura Club de bolos Club de cartas Orquesta de Cámara (7-8) Club de Ajedrez Círculo de amigos Club comunitario Club de crochet Equipo de baile DECA* Destino Imaginación Disco Golf Club de Dragones y Mazmorras FBLA* FFA* Fútbol de bandera Club francés Ciencias forenses	Club de conservación de alimentos Futuros educadores de América Club de juegos Club de jardinería Concurso de geografía de la Alianza Gay/Heterosexual Volviéndose verde Club de Harry Potter Club de tareas Abeja de historia IB Buzz Fútbol de salón Banda de jazz Club de Liderazgo de la Sociedad Nacional de Honor Juvenil Asistente de medios de la biblioteca Becarios del MAC Banda de música Las matemáticas cuentan Club de memoria Día Nacional de la Historia Club de periódicos Oneida YES	Mediación entre pares Jugar Orquesta Pops Club Raptor 99 Club de Robótica Club de corredores/caminatas Actividades sociales escolares Tienda escolar Feria de Ciencias Club de Scrapbooking Club de Lengua de Señas Habilidades EE. UU.* Solista y conjunto Concurso de ortografía Picadura de cáncer Concurso de talentos Club de educación tecnológica Equipo técnico Tennis Club de Transformer WEB (Where Everybody Belongs)
---	--	---

*Actividades del club estudiantil relacionadas con carreras y técnicas.

ESCUELAS Y PROGRAMACIÓN DE ESPECIALIDAD

Escuela Comunitaria Aldo Leopold

Brindando una opción para las familias de Green Bay desde 1977

La Escuela Comunitaria Aldo Leopold es una escuela de elección para grados 4K-8 ubicada en el histórico vecindario de Astor Park en el centro de Green Bay. El personal del programa Aldo cree que la educación debe preparar a todos los estudiantes para ser pensadores críticos y ciudadanos reflexivos. A través de nuestro enfoque de aprendizaje experiencial y para el desarrollo integral del estudiante, los alumnos trabajan en valores como la compasión, el respeto, la igualdad y la justicia, y descubren su lugar en el mundo.

Visión de la Escuela:

Los estudiantes y el personal de Aldo crecen juntos en un entorno de aprendizaje inclusivo para crear y lograr metas, perseverar ante los desafíos y buscar y utilizar el apoyo necesario para cultivar ciudadanos respetuosos, responsables, seguros de sí mismos y con aspiraciones de alcanzar grandes logros.

Declaración de Compromiso Estudiantil

Los estudiantes de la Escuela Comunitaria Aldo Leopold reconocen que son responsables de su aprendizaje y comprenden la importancia de compartir su conocimiento. Nuestros estudiantes saben que el aprendizaje ocurre todos los días. Los estudiantes de Aldo Leopold demuestran altos niveles de responsabilidad, autodirección, iniciativa y cooperación. Cada alumno contribuye a crear un entorno de aprendizaje amigable y positivo en nuestra escuela.

Los estudiantes que encuentran alegría y éxito en Aldo cuidan del medio ambiente, creen en la importancia de la amabilidad y usan sus fortalezas y habilidades para ayudar a otros. Disfrutan de probar nuevas experiencias y aprender desde múltiples perspectivas. Participan en juegos libres e invitan a otros a unirse. Aprenden a usar su voz para defenderse a sí mismos y sus necesidades de aprendizaje y aprenden a escuchar a sus compañeros para profundizar en su comprensión de la condición humana.

Los estudiantes de la Escuela Comunitaria Aldo Leopold comprenden la importancia de conectarse con sus compañeros; por esta razón, las aulas de todas las edades están distribuidas por todo el edificio, los estudiantes mayores y menores participan en actividades de aprendizaje en pareja, y un programa de mediación entre compañeros garantiza que los estudiantes tengan un papel positivo en mantener nuestra cultura. El camino de Aldo tiene espacio para cada individuo.

Inscripción:

El proceso de inscripción incluye un recorrido por la escuela, una solicitud, una entrevista y la finalización de los formularios de inscripción del distrito correspondientes. Estas oportunidades están diseñadas para que asistan estudiantes y tutores. Aldo es una escuela de elección y cualquier estudiante es bienvenido a solicitar su admisión. Para obtener más información, visite este enlace: <https://aldo.gbaps.org/enroll>.

[Tabla de Contenido](#)

ESCUELA INTERMEDIA FRANKLIN Y ESCUELA SECUNDARIA WEST

PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS (PAI) DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL



La Escuela Secundaria West y la Escuela Intermedia Franklin son un Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del BI) autorizado. El PAI del BI ofrece a los estudiantes una instrucción rigurosa, con una visión global y auténticas oportunidades de aprendizaje. El PAI se centra en el aprendizaje y en una profunda comprensión conceptual como base para sus estudios futuros. Los estudiantes que completan el PAI con éxito obtienen créditos de bachillerato y están bien preparados para los cursos avanzados de bachillerato (incluidos el Diploma y los Programas de Carrera de la Escuela Secundaria West) y cuentan con una sólida base para la educación postsecundaria.

El Programa de los Años Intermedios del IB ofrece un marco de desafíos académicos adaptado a cada edad que anima a los alumnos de 6.º a 10.º grado a comprender las conexiones entre las asignaturas tradicionales y sus aplicaciones en el mundo real. El programa está diseñado para enseñar a los alumnos a ser pensadores críticos y reflexivos sobre su propio aprendizaje. Los cursos del PAI de Franklin y West están diseñados para el progreso académico continuo y son útiles para toda la población escolar.

Plan de estudios:

El PAI consta de ocho grupos de asignaturas, integrados a través de seis contextos globales que proporcionan un marco para el pensamiento y el aprendizaje dentro de las asignaturas y entre ellas. Los alumnos deben estudiar su lengua materna (lengua y literatura), una segunda lengua (adquisición de lenguas), estudios sociales (individuos y sociedades), ciencias, matemáticas, artes, educación física y para la salud, y diseño. En el último año del programa, los alumnos también participan en un proyecto comunitario que les permite demostrar...entendimientos y las habilidades que han desarrollado a lo largo del programa.

Evaluación:

La evaluación se basa en criterios; la comprensión del alumnado se mide con objetivos específicos para cada grupo de asignaturas. Las calificaciones del alumnado se componen de cuatro categorías de evaluación diferentes (conocimiento y comprensión, indagación y diseño, procesamiento y evaluación, y reflexión sobre los impactos). Los profesores califican las evaluaciones según las categorías específicas que se evalúan, y es probable que no todas las categorías se evalúen en una sola evaluación. Los profesores evalúan cada categoría en un continuo de 0 a 8, y el total compuesto se utilizará para correlacionar la calificación con letras. Puede encontrar más información en el sitio web del colegio, en la sección "Política de evaluación".

Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

Los principios rectores de nuestro programa se encuentran en estos 10 atributos que trabajamos para desarrollar en nuestros estudiantes:

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|
| • Investigadores | • Comunicadores | • Cariñoso | • Equilibrado |
| • Experto | • De principios | • tomadores de | • Reflexivo |
| • Pensadores | • De mente abierta | riesgos | |

Beneficios de una educación PAI del IB

- | | |
|---|---|
| • Fomenta la investigación de los estudiantes | • Amplía el pensamiento crítico y creativo |
| • Crea comunicadores seguros | • Empodera a los estudiantes a desarrollar sus talentos |
| • Cultiva una mentalidad global | • Crea conexiones entre las asignaturas del curso |
| • Desarrolla ciudadanos responsables y solidarios | • Fomenta una comunidad de aprendizaje entre cohortes |
| • Fomenta el aprendizaje permanente | • Aumenta las oportunidades académicas |

Estructura del programa

- Disponible para estudiantes de GBAPS en los grados 6 a 10 (PAI 1-PAI 5)
- Un programa de 5 años de duración, con cursos en Franklin Middle School y West High School
- Los cursos MYP 4 y MYP 5 son reconocidos por Wisconsin DPI como cursos avanzados.
- Los estudiantes de octavo grado completan un proyecto comunitario autodirigido
- Los estudiantes de décimo grado (PAI 5) completaron un Proyecto Personal autodirigido

Inscripción:

- Todos los estudiantes de Franklin Middle School están inscritos en la programación MYP 1-3
- Todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado de West High School están inscritos en la programación MYP 4-5



ACADEMIA DE APRENDIZAJE JOHN DEWEY

Escuela autónoma de Aprendizaje a Base de Proyectos

“¡Aprender al Momento de Hacer!”



¿Estás emocionado de investigar lo que te interesa?
¿Te apasiona aprender, estás listo para afrontar el futuro y generar impacto en él?

La Academia de Aprendizaje John Dewey (JDAL) ofrece una opción innovadora para estudiantes de 6.º a 12.º grado en el Distrito Escolar Público del Área de Green Bay. JDAL les brinda la oportunidad de prosperar en un entorno de aprendizaje colaborativo, interdisciplinario y con un alto componente tecnológico. Los estudiantes colaboran con organizaciones y empresas del área de Green Bay. Los estudiantes se responsabilizan de su oportunidad académica mediante la creación de proyectos auténticos centrados en temas relevantes para sus objetivos de aprendizaje académico.

Además de ofrecer instrucción académica innovadora, JDAL pone especial énfasis en desarrollar relaciones estrechas entre estudiantes, asesores y miembros de la comunidad que trabajan para desarrollar habilidades interpersonales y construir una comunidad.

La misión de la Academia de Aprendizaje John Dewey es brindar a los estudiantes un currículo riguroso basado en proyectos y una comunidad segura y solidaria donde puedan prosperar académicamente. Al desarrollar a la persona en su totalidad —académica, profesional y personalmente—, John Dewey ayudará a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Valores fundamentales: Compañerismo • Integridad • Responsabilidad • Compromiso

La Academia de Aprendizaje John Dewey cree que el aprendizaje es activo. Los estudiantes asisten a la escuela para aprovechar las oportunidades y participar en una comunidad, lo que les brinda experiencias reales y guiadas que aumentan su capacidad para alcanzar su máximo potencial. (Parafraseado de John Dewey, *Experiencia y Educación*, 1938). La JDAL cree que los estudiantes deben participar en tareas y desafíos auténticos y participar en la selección y el diseño de estas tareas. Deben participar en la vivencia del aprendizaje y participar activamente en la evaluación de su aprendizaje.

Los asesores de JDAL actúan como mentores y coaches. Animan a los estudiantes a reflexionar profunda, crítica y apasionadamente sobre su trabajo académico. Los asesores los ayudan a construir líneas de investigación significativas, centradas y enriquecedoras. Los guían para elegir objetivos y experiencias académicas que les permitan un aprendizaje significativo y genuino. Los asesores los ayudan a centrarse en el contenido y el proceso para evaluar el rigor y la calidad de sus productos y brindarles oportunidades de aprendizaje continuo.

Estudiantes de aprendizaje basado en proyectos (PBL):

- ¿Están interesados en el aprendizaje basado en
- Son estudiantes motivados, autónomos y activamente involucrados.
- Tiene un área de pasión que no se puede satisfacer en un entorno escolar tradicional.
- Están abiertos a un nuevo modelo de aprendizaje
- Están dispuestos a aprender gestión del tiempo y habilidades de trabajo independiente.

proyectos?

- Están motivados para crear experiencias de aprendizaje en profundidad.
- Perseverar para alcanzar metas independientes
- Son capaces de reflexionar sobre su trabajo, evaluar su aprendizaje y utilizar múltiples métodos de comunicación para demostrar su aprendizaje.

Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en seminarios, talleres o experiencias de campo que ofrece JDAL, con la posibilidad de obtener créditos en las áreas de contenido. Tras obtener 17 créditos, comienzan a crear un proyecto final que refleja el interés desarrollado y se desarrolla a lo largo de un año. El proyecto cuenta con mentores y busca diversas maneras de servir a la comunidad, además de alcanzar sus metas profesionales.

Los siguientes créditos son necesarios para graduarse:

- | | | | |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|
| • Artes del lenguaje inglés | 4 créditos | • Ciencia | 3 créditos |
| • Matemáticas | 3 créditos | • Salud | 0,5 créditos |
| • Estudios sociales | 3 créditos | | |

- | | | | |
|---------------------------------|--------------|---------------------------|-------------|
| • Educación Física | 1,5 créditos | • Aprendizaje de servicio | 1 crédito |
| • Educación financiera personal | 0,5 créditos | • Optativas | 6,5 crédito |
| | | • | |

❖ Los estudiantes deben cumplir con el requisito de prueba de educación cívica descrito en el Estatuto de Wisconsin 118.33(1m)(a).

❖ Los créditos obtenidos en octavo grado se aplican para la graduación como asignaturas optativas solo si se obtuvieron en matemáticas, salud o idioma mundial de la escuela secundaria.

❖ Los estudiantes deben demostrar competencia en los objetivos de aprendizaje para obtener créditos en John Dewey.

Inscripción:

El proceso de inscripción incluye un recorrido, un día de observación de estudiantes y la cumplimentación de los formularios de inscripción distritales correspondientes. Si le interesa obtener más información sobre los programas que ofrece JDAL, hable con su consejero escolar y comuníquese con JDAL al (920) 272-7074. John Dewey Academy of Learning se encuentra en 701 Cherry Street, Green Bay, WI 54301.



ESCUELA DE INNOVACIÓN AL NORESTE DE WISCONSIN

"Donde el aprendizaje es la constante y el tiempo es la variable"

Empeño - Educación - Empoderamiento

Universidad - Fuerza laboral - Comunidad

La experiencia educativa de la Escuela de Innovación del Noreste de Wisconsin (N.E.W. Innovation) es preparar a los estudiantes para la universidad, la fuerza laboral y la vida. Nuestra experiencia de aprendizaje única proporciona una educación preparatoria universitaria y profesional relevante y significativa centrada en el niño en su totalidad. NEW Innovation ofrece una opción para los estudiantes de las escuelas públicas del área de Green Bay, así como para los estudiantes del noreste de Wisconsin en los grados 7-12.

Con esto en mente, la escuela está diseñada para brindar un entorno educativo innovador y de apoyo para los estudiantes, para aumentar las tasas de graduación, así como la preparación general para la carrera y la universidad al trabajar en colaboración con Northeast Wisconsin Technical College y la Universidad de Wisconsin-Green Bay. .

La Escuela N.E.W. Innovation garantizará una educación vocacional sólida al incorporar trayectorias y contenidos profesionales en el trabajo del curso y las experiencias de los estudiantes. Los estudiantes se beneficiarán de planes de aprendizaje individualizados diseñados para garantizar que se satisfagan sus necesidades y que las brechas de habilidades identificadas se aborden continuamente en lugar de esperar hasta el final del semestre o del año escolar.

Misión

La misión de la Escuela de Innovación del Noreste de Wisconsin es aceptar a todos los estudiantes en el lugar académico donde se encuentren, guiarlos hacia dónde deben de estar y ayudarlos a llegar a donde quieren ir.

Visión

Utilizando el aprendizaje personalizado y la ciudadanía comprometida, todos los estudiantes estarán preparados para la transición exitosa a la escuela postsecundaria, a las carreras profesionales de alta demanda del mañana y para convertirse en miembros vitales de nuestra comunidad.

Además, los sistemas académicos y de apoyo de la escuela crearán un entorno que fomente el compromiso cívico. Cada alumno participará en la actividad Launch (Inicio) diariamente. La actividad Launch brinda a los estudiantes la oportunidad de comenzar cada día con nutrición, participar en una conversación significativa y ofrecer apoyo y aliento a sus compañeros. Además, la actividad Launch facilita a los estudiantes la transición a la escuela en un ambiente acogedor en lugar de una clase académica. El director, los maestros y el personal de apoyo crearán actividades curriculares para construir intencionalmente una comunidad educativa para apoyar el comportamiento de los estudiantes, las habilidades laborales del siglo XXI, la salud socioemocional y el aprendizaje de por vida.

Estudiantes de la Escuela *N.E.W innovation*

La escuela N.E.W innovation está diseñada para el éxito de todos los estudiantes. Para poder alcanzar este objetivo, la escuela N.E.W innovation se ha comprometido a cumplir para cada estudiante en su nivel académico y socioemocional actual.

La escuela N.E.W innovation tiene estructuras puestas en lugar para apoyar a aquellos estudiantes que:

- Necesitan más tiempo y apoyo para garantizar una experiencia educativa innovadora;
- Quieren convertirse en estudiantes comprometidos, independientes y autodirigidos;
- Han elegido y están comprometidos a asistir a N.E.W School of Innovation y al NWTC los viernes como parte de su educación;
- Se beneficiarían de un entorno de aprendizaje más pequeño, personalizado y centrado en el estudiante;
- Desean oportunidades para explorar áreas de mucho interés o que dominan bien;
- Tienen un adulto, padre de familia y/o defensor que los apoye;
- Demuestran una falta de coincidencia entre su capacidad y su rendimiento;
- Desean que el aprendizaje sea significativo para ellos y participar en su comunidad

Trayectoria de aprendizaje basada en Capacidad

“¿Cómo obtienen los estudiantes un diploma de escuela secundaria?”

En un sistema basado en competencias, los estudiantes obtienen su diploma demostrando dominio de habilidades y contenidos. El dominio se puede demostrar a través de múltiples medios, incluidos (entre otros) evaluaciones, trabajos escritos, presentaciones, portafolios o proyectos diseñados por maestros. Los requisitos específicos están determinados por la política local, pero deben representar los estándares de contenido adoptados por el Departamento de Instrucción de Wisconsin en las áreas del plan de estudios de:

- Lectoescritura
- Contenido y prácticas matemáticas.
- Investigación científica y conocimiento del contenido.
- Ciudadanía global
- Educación Física
- Salud
- Expresión artística / técnica.
- Principios guiadores

Programa Pathway de 11.º grado

El programa de la nueva vía de 11.º grado está diseñado para estudiantes que han estado desvinculados de la escuela. Los estudiantes pasarán su 11.º grado reincorporándose a la escuela, mientras desarrollan habilidades de lectoescritura y matemáticas como preparación para completar los requisitos de graduación a través de la vía de 12.º grado. Los estudiantes que demuestren preparación tendrán la oportunidad de participar en cursos de Doble Crédito y aprendizaje basado en el trabajo

Nuestros Cuatro Principios Guiadores

Además de nuestros estándares sujetos para la graduación, nuestros graduados incorporan los siguientes cuatro principios guiadores y la transición a la vida postsecundario con las habilidades de ser:

- **Un solucionador de problemas creativo y práctico**, que reconoce un problema y usa sus recursos para encontrar y probar posibles soluciones. Utilizan este proceso de resolución de problemas para ayudarlos a moldear sus creencias y su comprensión del mundo.
- **Un comunicador resuelto y eficaz**, que puede escribir y hablar claramente a una variedad de auditorios. Con el uso de la tecnología, mejoran y comparten ideas de manera eficaz y respetuosa.
- **Un ciudadano responsable y comprometido**, que reconoce cómo la historia ha dado forma a su comunidad al explorar formas de crear un mundo mejor. Buscan y abordan la injusticia entendiendo, respetando y valorando la diversidad.
- **Un alumno autodirigido y de por vida**, que busca continuamente oportunidades para aprender y crecer al establecer y lograr objetivos personales. Ellos entienden cómo aprender y trabajar eficazmente con otros.

Inscripción

Como escuela autónoma, los padres y los estudiantes deben elegir asistir a la escuela a través del proceso de transferencia dentro del Distrito o la inscripción abierta para estudiantes residentes fuera del Distrito.

Aprenda más en cuanto al proceso de transferencia dentro del Distrito a www.gbaps.org/why_choose_gbaps/intra-district_transfer.

El proceso de inscripción incluye una reunión de orientación y el completar los formularios apropiados de inscripción del Distrito. Si está interesado en aprender más sobre la programación única que *N.E.W Innovation* ofrece, hable con su consejero académico escolar o trabajador social o visite la página en internet <https://newinnovation.gbaps.org/>, y/o contacte a (920) 272-7658.

Agricultura, Alimentos, & Recursos Naturales

En AFNR (Agricultura, Alimentos, & Recursos Naturales), tendrás la oportunidad de estudiar las trayectorias académicas relacionadas con los animales, las plantas, los alimentos o los recursos naturales. En Ciencia de las Plantas tendrás la oportunidad de trabajar en el invernadero escolar y aprender sobre el diseño del paisaje y cómo se pueden utilizar las plantas para crear espacios que satisfagan las necesidades de los clientes. Además de las plantas, esta carrera explora la producción de alimentos. También analiza cómo se puede desarrollar, utilizar, mantener y gestionar los recursos naturales para su uso en nuestra sociedad. Las Ciencias Animales te brinda las bases que necesitas para trabajar con animales. Aprenderás sobre nutrición enfermedades, presencia y tratamiento, y como trabajar con una amplia variedad de animales y gestionarlos.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Horticultor, Gerente Agrícola, Silvicultor Oficial de Recursos Naturales, Gestión de Acuicultura, Medicina Veterinaria, Biología, Gestión de Vida Silvestre y Conservación de Recursos

¿Eres tú esta persona?

- ✓ Me gusta cultivar
- ✓ Me importa el medio ambiente
- ✓ Me gustan los animales
- ✓ Me preocupo por el bienestar de los animales
- ✓ Me preocupo por el bienestar de los animales



Potencial de Adquirir:



1 Certificados Industriales



11 Créditos de Universidad

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras en la Intermedia	Ciencia de las Plantas Grados 7 - 8	Recursos Naturales Grados 7 - 8	Ciencia de los Animales Grados 7 - 8
Cursos a Nivel Introductorio	Paisajismo, Floricultura & Invernaderos Grados 7 u 8	Recursos Naturales de Wisconsin Grados 7 u 8	Biología Grados 9-12
Cursos Especializado	Ciencias y Diseño Avanzado de Plantas DC Grados 11-12	Perspectiva de Conservación Global Grados 9-12	Agricultura Sustentable Grados 11-12
Cursos de Proyectos Finales (Capstone)	Formación de Oficios (Youth Apprenticeship) Grados 11-12	Agricultura Urbana y Producción de Alimentos DC Grado 12	Ciencias Veterinaria Avanzada de Animales Grados 11-12
Cursos Adicionales Recomendados para Programa de 4	Biología AP o Biología IB	Química AP o Química IB	Ciencias Ambientales DC

AP – Colocación Avanzada

DC – Doble Crédito

IB – Diplomado Internacional

Arquitectura & Construcción

En cada hogar, cada negocio y cada estructura es el producto de profesionales de la construcción capacitados. Si disfruta trabajando con sus manos y viendo los resultados de su trabajo, esta área puede ser para usted. Aprenderá habilidades de carpintería y técnicas de remodelación. Tendrá la oportunidad de dominar una amplia gama de herramientas manuales y eléctricas, leer planos y planos de construcción. Desde los cimientos hasta los techos, aprenderá a crear edificios que duren muchos años.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Carpintero, electricista, albañil, gerente de construcción, ingeniero civil, ingenieros de operaciones

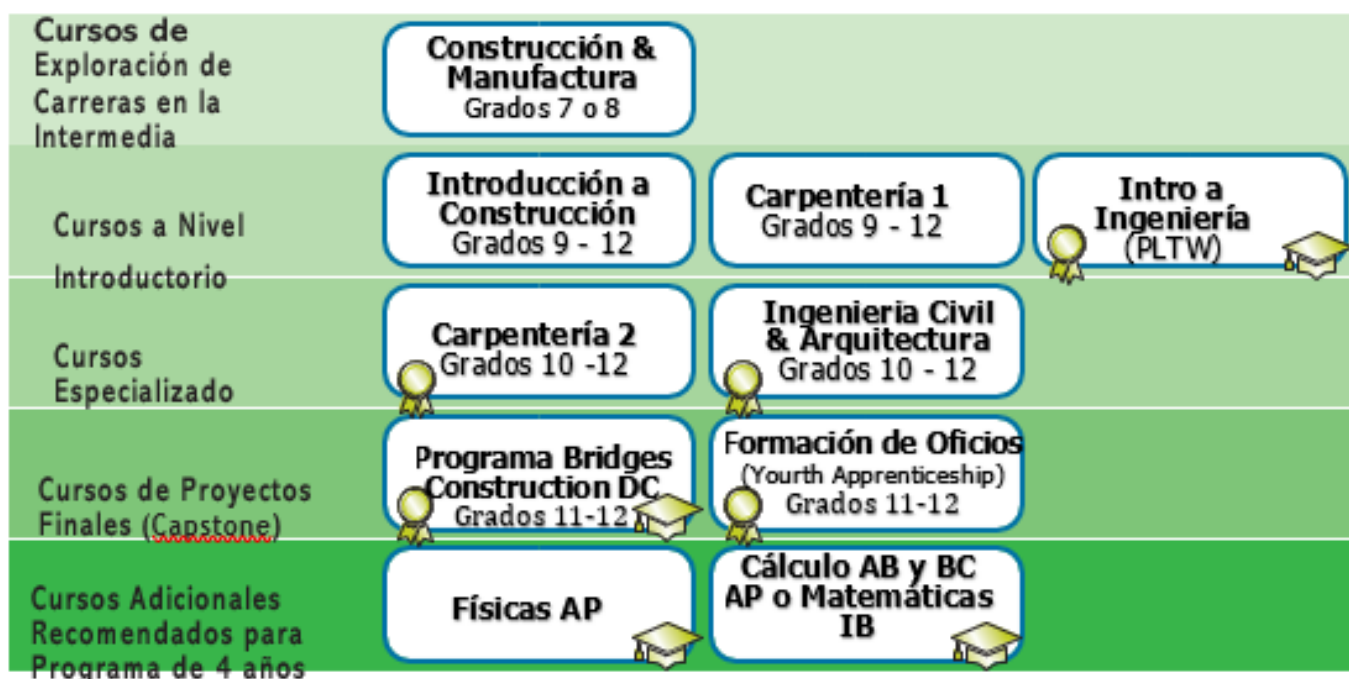
¿Eres tú esta persona?

- ✓ Yo trabajo bien con mis manos
- ✓ Soy un constructor
- ✓ Me gusta trabajar al aire libre
- ✓ Disfruto del trabajo



Potencial de Adquirir: 5 Certificados Industriales 7 Créditos de Universidad

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional



AP – Colocación Avanzada

DC – Doble Crédito

IB – Diplomado Internacional

PLTW – Project Lead the Way

Tecnología Automotriz

¿Te gusta trabajar con maquinarias? Utiliza los equipos y herramientas más modernas para diagnosticar y reparar motores, así como frenos, sistemas eléctricos y suspensiones. En esta carrera, tiene la oportunidad de obtener certificaciones de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) a través de un programa certificado por la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices (NATEF) que le proporcionará una base para comenzar una carrera en la industria automotriz.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Técnico Automotriz, Mecánico de aeronaves,
Reparación de carrocerías de automóviles,
Ingeniero en automoción

¿Eres tú esta persona?

- ✓ Me encantan los vehículos
- ✓ Me encanta aprender cómo funcionan las cosas
- ✓ Disfruto resolviendo problemas
- ✓ Me gusta pensar en lo mecánico



Potencial de Adquirir: 2 Certificados Industriales 25 Créditos de Universidad

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras en la Intermedia	Robótica e Ingeniería Grados 7 u 8		
Cursos a Nivel Introductorio	Propietario de Automóvil Grados 10 - 12	Motores Pequeños Grados 9 - 12	Introducción a la Tecnología Grados 9 - 12
Cursos Especializado	Servicio de Vehicular Grados 10-12		
Cursos de Proyectos Finales (Capstone)	Técnico de Mantenimiento de Automóviles 1 y 2 Grados 11 - 12	Formación de Oficios (Youth Apprenticeship) Grados 11 - 12	

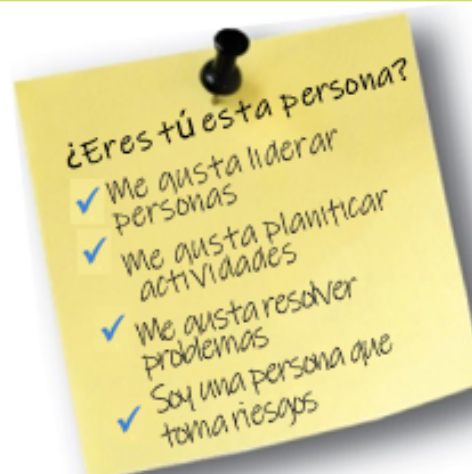


Gestión y Administración Empresarial

¿Qué implica dirigir una empresa? En los cursos de Gestión Empresarial aprenderás sobre los aspectos legales, de recursos humanos, financieros y de gestión del trabajo en una empresa.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Propietario de empresa, especialista en recursos humanos, contable, gerente de operaciones, gerente general, especialista en atención al cliente.



Potencial de Adquirir: 4 Certificados Industriales 13 Créditos de Universidad

Trabajos de Cursos en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras durante la Intermedia	Desarrollo de Negocios y IT Grados 7 o 8			
Cursos a Nivel Introductorio	Microsoft Office DC Grados 9 - 12	Principios Empresarial DC Grados 10 - 12	Introducción a Marketing Grados 9 - 12	Fundamentos de la computadora Grados 9 - 12
Cursos Especializados	Contabilidad 1 o Principio de Contabilidad DC Grados 10 - 12	Gestión Empresarial IB Grados 11 - 12	Derecho Empresarial DC Grados 11 - 12	
Cursos de Proyectos Finales (Capstone)	Pasantía de Negocio y Marketing del 12º grado Grados 12	Formación de Oficios (Youth Apprenticeship) Grados 11 - 12	Contabilidad con Quickbooks Grados 11 - 12	
Cursos Adicionales Recomendados para Programa de 4 años	Literatura y Composición en Inglés AP, Comunicación Oral e Interpersonal DC, Macroeconomía AP, Estadística AP, Cálculo AB/BC AP, o Matemáticas IB, Psicología AP o Psicología IB			

AP – Colocación Avanzada DC – Doble Crédito IB – Diplomado Internacional

Ciencias de Computación & Tecnología Informática

Es difícil imaginar una vida sin computadoras. Eso significa que los profesionales que construyen y reparan hardware y diseñan páginas web y aplicaciones son esenciales. Aprenda habilidades de tecnología de la información de vanguardia en un campo en crecimiento. Trabaje solo y en equipo para ayudar a que la vida del siglo XXI sea más sencilla y fácil con la última tecnología.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Desarrollador de software o web, Técnico en informática, Ingeniero de software, Programador de computadoras, Analista de soporte técnico, Analista de sistemas informáticos o soporte



¿Eres tú esta persona?

- ✓ Soy un técnico
- ✓ Pienso de manera lónica
- ✓ Soy creativo
- ✓ Me gusta descubrir cómo funciona algo

Potencial de Adquirir: 3 Certificados Industriales 6+ Créditos de Universidad

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras durante la Intermedia	Instrucción de la Informática Grados 6	Intro a la Ciencias de Computación Grados 7	Desarrollo de Negocios & IT Grados 7-8	Ciencias de la Computación 8 Grados 8
Cursos a Nivel Introductorio	Medios Digitales Grados 9-12	Diseño Web 1 Grados 9-12	Desarrollo de Aplicaciones móviles Grados 9-12	Principios de Ciencias de Computación AP PLTW Grados 9-12
Cursos Especializados	Diseño web 2 Grados 10-12	Reparación y solución de Problemas de Computadoras Grados 10-12	Ciencias de la Computación AP A Grados 10-12	Animación 3D & Diseño de Juegos Grados 10-12
Cursos de Proyectos Finales (Capstone)	Pasantía de Negocios & Marketing del 12º Gr. Grados 10 -12	Formación de Oficios (Youth Apprenticeship) Grados 11 -12		
Cursos Adicionales Recomendados para Programa de 4 años	Estatísticas AP	Comunicación Oral e Interpersonal DC	Cálculo AB/BC AP o Matemáticas IB	

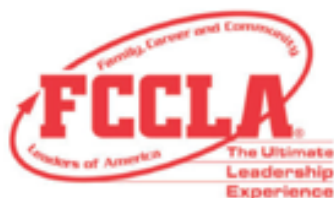
AP – Colocación Avanzada DC – Doble Crédito IB – Diplomado Internacional PLTW – Project Lead the Way

Artes Culinarias

Si la creatividad y la comida van de la mano para ti, entonces esta es una elección lógica. En Artes Culinarias, explorarás y descubrirás cómo planificar y preparar comidas memorables utilizando métodos de cocina populares y aprenderás a crear y comprender recetas. Aprenderás sobre técnicas de preparación y manipulación segura de alimentos. En esta vía, tendrás la oportunidad de obtener la certificación ServSafe y ProStart.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Chef, Gerente de restaurante, Dietista, Gerente de banquetes



¿Eres tú esta persona?

- ✓ Soy creativo
- ✓ Pienso que los alimentos son un arte
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Disfruto de un ritmo rápido

Potencial de Adquirir: 2 Certificados Industriales 3+ Créditos de Universidad

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras en la Intermedia

Artes culinarias, textiles/diseño y Desarrollo Infantil
Grados 7 u 8

Nutrición, Ciencias de Salud y Servicios Humanos
Grados 7 u 8

Cursos a Nivel Introductorio

Artes Culinarias 1
Grados 9-12

Cursos Especializado

Artes Culinarias 2
Grados 9-12

Ciencia nutricional
Grados 11-12

Procesos y Producción de la Ciencia de Alimentos
Grados 11-12

Cursos de Proyectos Finales (Capstone)

Artes Culinarias 3 DC
Grados 11-12

Formación de Oficios (Youth Apprenticeship)
Grados 11-12

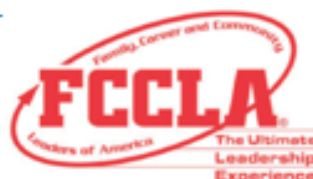
DC – Doble Crédito

Educación

En esta área, se trata de inspirar a los jóvenes, ya que tendrás la oportunidad de aprender y trabajar con niños. Aprenderás sobre todos los aspectos del desarrollo infantil, así como también cómo crear lecciones para estudiantes de la primera infancia. En este programa, tendrás la oportunidad de obtener un certificado de instructor asistente de primera infancia que te permitirá comenzar tu carrera trabajando en educación. Esta base te prepara para continuar tu educación si deseas ser maestro de primaria en cualquier nivel.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Maestro de cuidado infantil, asistente docente, maestro, director de escuela, entrenador
Concejal escolar.



¿Eres tú esta persona?

- ✓ Soy auto motivado
- ✓ Puedo trabajar con individuos y grupos.
- ✓ Me gusta enseñarle a la gente nuevas
- ✓ Me gusta trabajar con niños

Potencial de Adquirir:



1 Certificados Industriales



12+ Créditos de

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras en la Intermedia

Artes Culinarias, Textiles/Diseño y Desarrollo Infantil
Grados 7 o 8

Cursos a Nivel Introductorio

Introducción a las Prácticas Educativas
Grados 9-12



Cursos Especializados

Desarrollo Infantil y Adolescente
Grados 9-12



Desarrollo humano a lo largo de la vida
Grados 9-12

Cursos de Proyectos Finales (Capstone)

Fundamentos de la educación en la Primera Infancia
Grados 10 -12



Conceptos, problemas y Experiencia de Campo en Educación DC
Grados 11-12



Enseñanza y Aprendizaje Culturalmente Receptivos DC



Cursos Adicionales Recomendados para Programa de 4 años

Psicología AP
Psicología DC o IB



AP – Colocación Avanzada

DC – Doble Crédito

IB – Diplomado Internacional

Ingeniería

La ingeniería y la robótica son esenciales en la industria manufacturera actual. Una mentalidad de resolución de problemas es fundamental en el campo de la ingeniería. Aprenderá cómo asumir el papel de ingeniero para desarrollar soluciones a problemas reales. Los estudiantes explorarán temas de ingeniería como mecanismos, resistencia de estructuras y materiales, y automatización/robótica.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Ingeniero civil, Ingeniero eléctrico,
Ingeniero mecánico, Ingeniero biomédico,
Ingeniero industrial



SkillsUSA®

¿Eres tú esta persona?

- ✓ Me interesa cómo funcionan las cosas
- ✓ Pienso de manera analítica
- ✓ Me gusta resolver problemas
- ✓ Me gusta usar la tecnología

Potencial de Adquirir:  2 Certificados Industriales  12 Créditos de Universidad

Trabajo de Curso e Esta Trayectoria Profesion

Cursos de Exploración
de Carreras en la
Intermedia

**Robótica e
Ingeniería**
Grados 6

Cursos a Nivel
Introductorio

**Introducción a
Ingeniería (PLTW)**
Grados 9-12 

**Introducción a
CAD**
Grados 9-12

**Introducción a la
Tecnología**
Grados 9-12

Cursos
Especializados

**Principios de
Ingeniería (PLTW)**
Grados 10-12

**Introducción a
la Robótica DC**
Grados 9-12 

**Ingeniería civil
(PLTW)**
Grados 10-12 

**Electrónica -
Circuitos 1
DC** 

Cursos de Proyectos
Finales (Capstone)

**Diseño y Desarrollo de
Ingeniería (PLTW)**
Grados 11-12 

**Formación de
Oficios**
(*Fourth Apprenticeship*)
Grados 11-12 

Cursos Adicionales
Recomendados para
Programa de 4 años

**Cálculo AB AP y Cálculo BC AP o Matemáticas IB,
Física 1 AP y Física 2 AP o Física IB, Química AP,
Comunicación Oral e Interpersonal DC** 

AP – Colocación Avanzada

DC – Doble Crédito

IB – Diplomado Internacional

PLTW – Project Lead the Way

Ciencias de la Salud

¿Quieres aprender los fundamentos del campo de la atención médica? Tendrás la oportunidad de aprender muchas habilidades como tomar signos vitales, control de infecciones, terminología médica y habilidades fundamentales de atención al paciente que son esenciales para todos los campos de la atención médica. Puedes obtener la certificación como Auxiliar de enfermería certificado que te permitirá comenzar a trabajar en un centro médico de inmediato mientras continúas tu educación para perseguir tu objetivo profesional en el campo médico.

¿Eres tú esta persona?

- ✓ Soy creativo
- ✓ Pienso que los alimentos son un arte
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Disfruto de un ritmo rápido

Oportunidades de Carreras Profesionales:
Médico, Enfermero/a, Paramédico,
Técnico de laboratorio
Médico, Terapeuta



Potencial de Adquirir:  3 Certificados Industriales  13+ Créditos de Universidad

Trabajos de Cursos en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras durante la Intermedia	Ciencias de la Salud & Nutrición Servicios humanos Grados 7 o 8			
Cursos a Nivel Introductorio	Introducción a las Carreras de Salud Grados 9-12			
Cursos Especializados	Terminología Médica DC Grados 11-12	Prácticas de Atención Médica Contemporáneas DC Grados 11-12	Instrucción Digital para Profesionales de la Salud DC Grados 11-12	Anatomía y fisiología DC Grados 11-12
Cursos de Proyectos Finales (Capstone)	Asistente de enfermería Grados 11-12	Formación de Oficios (Youth Apprenticeship) Grados 11-12		
Cursos Adicionales Recomendados para Programa de 4 años	Biología AP, o Biología IB, Química AP, Psicología AP, Psicología DC o Psicología IB, Estadística AP, Cálculo AB/BC AP o Matemáticas IB, Comunicación Oral e Interpersonal DC, Idioma y Literatura en Inglés AP, Idioma y Literatura en Inglés IB			

AP – Colocación Avanzada DC – Doble Crédito IB – Diplomado Internacional

Manufactura

La fabricación actual es una combinación de ingeniería y tecnología en torno al mecanizado de precisión y la soldadura. La creación de piezas y productos puede requerir que programes una máquina de control numérico por computadora (CNC), o puede implicar el corte por plasma y la soldadura. Aprenderás varios tipos de soldaduras y operaciones de corte, así como fabricación, control de calidad y pruebas de soldadura. En el curso final, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en una empresa de la escuela secundaria en pleno funcionamiento, Bay Link Manufacturing®, que fabrica piezas para empresas. Esta es una vía de alta demanda que ofrece a los estudiantes oportunidades en muchas industrias diferentes.

- ¿Soy yo esta persona?
- ✓ Me gusta pensar en lo mecánico
 - ✓ Me gusta ser preciso
 - ✓ Tengo buena coordinación ojo-mano
 - ✓ Me gusta hacer cosas y desarmarlas

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Técnico CNC, Fabricante, Soldador,
Ingeniero de Proyectos



Potencial de Adquirir: 1 Certificado Industrial 6 Créditos de Universidad

Trabajo de Curso en Esta Trayectoria Profesional

Cursos de Exploración de Carreras en la Intermedia	Construcción & Manufactura Grados 7 ó 8		
Cursos a Nivel Introductorio	Introducción a CAD Grados 9 - 12	Introducción a Tecnología Grados 9 - 12	Metales 1 Grados 9 - 12
Cursos Especializados	Metales 2 Grados 9 - 12	Soldadura/protección Arco metálico y gas Arco metálico CC Grados 9 - 12	
Cursos de Proyectos Finales (Capstone)	Bay Link Manufacturing® Grados 11 - 12	Formación de Oficios (Youth Apprenticeship) Grados 11 - 12	

BAY LINK
MANUFACTURING
A PARTNERSHIP LINKING EDUCATION AND MANUFACTURING



DC - Crédito Doble

Mercadotecnia

Todos los días estamos rodeados de ventas y promociones para lograr que compremos productos. Esta es un área creativa en la que aprenderá sobre las técnicas de marketing y el papel que desempeñan para influir en nosotros. En las clases aprenderá sobre publicidad, promoción de productos y creación de empresas.

Oportunidades de Carreras Profesionales:

Gerente de Publicidad, Director de Marketing,
Asociado de Ventas, Servicios al Cliente,
Analista de Investigación de Mercado,
Agente Inmobiliario

¿Eres tú esta persona?

- ✓ Soy creativo
- ✓ Me gusta hablar con la gente
- ✓ Disfruto resolviendo problemas
- ✓ Quiero ser mi propio jefe

DECA

FBIA · ΦΒΛ

Potencial de Adquirir:  3 Certificados Industriales:  3 Créditos de Universidad

Trabajos de Cursos en esta Trayectoria de Carrera

Cursos de Exploración
de Carreras en la
Intermedia

**Introducción a la
Informática y las
Finanzas Personales**
Grados 7 o 8

**Desarrollo de
Negocios y IT**
Grados 7 o 8

Cursos a Nivel
Introdutorio

**Introducción a
Marketing**
Grados 9-12

**Medios Digitales
DC**
Grados 9-12

Cursos
Especializado

**Principios de
Marketing DC**
Grados 10-12

**Marketing de Deportes
y de Eventos**
Grados 10-12

**Proyectos de
Marketing**
Grados 10-12

Cursos de Proyectos
Finales (Capstone)

**Pasantías de Negocios y
Marketing del 12º Gr.**
Grado 12

**Formación de Oficios
(Youth Apprenticeship)**
Grados 11-12

Cursos Adicionales
Recomendados para
Programa de 4

Idioma Inglés y Composición AP, Comunicación Oral e Interpersonal DC,
Macroeconomía AP, Estadística AP, Cálculos AB/BC AP o Matemáticas IB, Psicología AP,
Psicología DC o Psicología IB, Contabilidad 1 DC o Principios de contabilidad DC

AP – Colocación Avanzada DC – Doble Crédito IB – Diplomado Internacional

DESCRIPCIONES DE CURSOS

Los cursos enumerados aquí reflejan los que se ofrecen en el Distrito escolar. Que un curso se realice en cada escuela será determinado por múltiples factores, incluidas las solicitudes de los estudiantes, el personal disponible y los requisitos de las instalaciones.

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
AGR079425	Aprecio por los animales y la Ciencia Animal		•	•	Cada dos días	Electivo			•		•	•	•
AGR079325	Ciencia y Diseño de las Plantas		•	•	Cada dos días	Electivo			•		•	•	•
AGR079225	Conservación de la vida silvestre y el medio ambiente		•	•	Cada dos días	Electivo			•		•	•	•
AGR093625	Ciencias Agrarias / Habilidades para la vida *	•	•	•	Cada dos días	Electivo			•		•	•	•

AGR079425 - APRECIO POR LOS ANIMALES Y CIENCIA ANIMAL

Apreciación de los animales y las ciencias animales presenta a los estudiantes la variedad de formas en que los animales influyen en nuestra vida cotidiana. En este curso, se explorará el tamaño y alcance de los sistemas de animales domesticados de compañía, recreación y producción, y sus interacciones con el ecosistema o el medio ambiente. Los estudiantes aprenderán los beneficios para la salud física y/o mental de los productos animales y el impacto económico y la influencia que las industrias de animales de compañía, recreación y producción pueden tener en nuestros hábitos, comportamientos y acciones. A través de actividades prácticas se estudia el cuidado y manejo de una variedad de animales, así como la comprensión de la ciencia detrás de los sistemas animales para mantener animales sanos.

AGR079325 - CIENCIA Y DISEÑO DE LAS PLANTAS

Este curso introductorio a la ciencia de las plantas es un enfoque práctico para cultivar y mantener una variedad de plantas en el hogar y el jardín. Se explorarán las aplicaciones profesionales en ciernes relacionadas con las industrias florícola y hortícola. Se completarán aplicaciones de laboratorio en producción de alimentos y prácticas de sostenibilidad. Algunas actividades incluirían diseño floral y paisajístico, experimentos con luz y medios de cultivo, producción de alimentos, cultivo de plantas y planificación de carreras y exploración recreativa relacionadas.

AGR079225 - CONSERVACIÓN DE LA VIDA SILVESTRE Y EL MEDIO AMBIENTE

La conservación de la vida silvestre y los recursos naturales es necesaria para preservar y mantener nuestro medio ambiente. El curso explora una variedad de especies de vida silvestre, desde ciervos y lobos hasta aves rapaces, peces y aves acuáticas. Los temas de conservación van desde la preservación de los recursos naturales de la tierra, el agua y el suelo hasta los animales, las especies en peligro de extinción y la silvicultura. Los participantes del curso aprenden ética de la caza, mientras que las actividades prácticas incluyen rastreo de animales, GPS, identificación de vida silvestre, atado de moscas y cómo usar un mapa y una brújula. El curso incluye la práctica de habilidades de liderazgo/FFA y la discusión de oportunidades profesionales en todas las áreas relacionadas.

AGR093625 - CIENCIAS AGRARIAS/HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para participar en actividades de ciencias agrícolas utilizando un plan de estudios modificado. Se modifica el contenido del plan de estudios de Ciencias Agrícolas, así como la instrucción y evaluación. Las actividades se diseñarán para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Se requiere recomendación del maestro.

Nota: Agro ciencias/Habilidades para la vida se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

ARTE Y DISEÑO

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
EXP061025 EXP661025	Fundamentos de arte *	•			Cada día* (por siete semanas)	Exploratorio requerido	•		•	•	•	•	•
ART078025 ART678025	Descubriendo las Bellas Artes *		•	•	Cada dos días	Electivo	•	•	•	•	•	•	•
ART067825 ART667825	Trayectoria hacia el diseño *		•	•	Cada dos días	Electivo	•		•	•	•	•	•
ART077125	Artes visuales integradas		•		Cada dos días	Electivo							•
ART093225	Arte / Habilidades para la vida	•	•	•	Cada dos días	Electivo			•	•	•	•	•

EXP061025 - FUNDAMENTOS DEL ARTE

EXP661025 - FUNDAMENTOS DEL ARTE (MYP)

El curso de Fundamentos de Arte enseña las técnicas y habilidades básicas del arte y desafía a los estudiantes a utilizar habilidades de pensamiento de orden superior y convertirse en solucionadores de problemas creativos. A los estudiantes se les presentarán los Elementos y Principios del Arte y el Diseño, que son los componentes básicos de todas las obras de arte. Aprenderán conceptos y técnicas artísticas, que pueden incluir perspectiva lineal, teoría del color, trabajo con arcilla, sombreado para crear la ilusión de forma y comprensión de la proporción. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de arte para diseñar y producir obras bidimensionales y tridimensionales de calidad, como dibujos, pinturas y esculturas, mientras demuestran destreza artesanal mediante el uso apropiado de materiales, herramientas y equipos.

**Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Franklin, Lombardi, Red Smith y Washington.*

ART078025 - DESCUBRIENDO LAS BELLAS ARTES

ART678025 - DESCUBRIENDO LAS BELLAS ARTES (MYP)

En Descubriendo Bellas Artes, los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos y habilidades de los Elementos y Principios del Arte y el Diseño y los aplican en la creación de arte que debe ser apreciado por su naturaleza imaginativa, estética o intelectual. Los estudiantes tendrán oportunidades de experimentar una variedad de procesos artísticos (dibujos, pinturas y esculturas) mientras desarrollan sus estilos individuales y su capacidad para resolver problemas creativamente. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar su propia obra de arte y el trabajo de otros. Este curso involucrará a los estudiantes en una mejor comprensión de las artes, de ellos mismos y de nuestro mundo diverso.

Nota: Descubriendo Bellas Artes se realiza cada dos años en Aldo.

ART067825 - TRAYECTORIA HACIA EL DISEÑO

ART667825- TRAYECTORIA HACIA EL DISEÑO (MYP)

En Trayectoria hacia el Diseño, los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos y habilidades de los Elementos y Principios del Arte y el Diseño y los aplican en proyectos y tareas del mundo real típicos de la industria del diseño gráfico. Los estudiantes experimentarán una variedad de procesos artísticos (dibujos, pinturas y esculturas) y comenzarán a desarrollar la capacidad de comprender, interpretar y comunicarse con imágenes y símbolos visuales. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar su propia obra de arte y el trabajo de otros. Este curso involucrará a los estudiantes en la exploración del papel del arte en el lugar de trabajo en constante cambio.

Nota: Trayectoria hacia el Diseño se realiza cada dos años en Aldo.

ART077125 - ARTES VISUALES INTEGRADAS

En Arte Visual Integrado, los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos y habilidades de los Elementos y Principios del Arte y Diseño mientras integran conocimientos y conceptos de materias básicas en su obra de arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de medios y procesos artísticos (dibujo, pintura, escultura, artes de fibras e

impresión) mientras desarrollan sus estilos individuales y su capacidad para resolver problemas creativamente. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar su propia obra de arte y el trabajo de otros. Los estudiantes obtienen un nivel más profundo de aprendizaje a través del modelo de artes integradas a medida que participan en el aprendizaje interdisciplinario combinando el conocimiento adquirido en materias básicas con las artes visuales.

ART093225 - ARTES / HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades de tener experiencias con el arte utilizando un plan de estudios modificado. Se modifican los contenidos curriculares de Arte, así como la evaluación. Se requiere recomendación del maestro.

Nota: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años

EDUCACIÓN DE NEGOCIOS

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
BUS078225	Desarrollo empresarial y de tecnología de la información (PLTW)		•	•	Cada dos días	Electivo	•		•	•	•	•	•
EXP062525	Educación de informática*	•			Cada día (durante siete semanas)	Exploratorio requerido	•		•		•	•	•
BUS098725	Educación de informática / Habilidades para la vida *	•	•	•	Cada dos días	Electivo			•	•	•	•	•
BUS081025	Ciencias de la Computación 8			•	Cada dos días	Electivo					•		
BUS078125	Introducción a la informática (PLTW) y las finanzas personales		•		Cada dos días	Exploratorio requerido	•		•		•	•	•
BUS000625	Diseño 6 (MYP)	•			Cada día (durante siete semanas)	Exploratorio requerido				•			
BUS000725	Diseño 7 (MYP)		•		Cada dos días	Requerido				•			
BUS000825	Diseño 8 (MYP)			•	Cada dos días	Requerido				•			

BUS078225 - DESARROLLO DE NEGOCIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Este es un curso innovador diseñado para incorporar contenido que cruza los caminos de los negocios y la informática. Los estudiantes aprenderán habilidades del mundo real a través de actividades dinámicas que involucran emprendimiento, edición de videos, contabilidad/finanzas, codificación, marketing, diseño web y recursos humanos/administración. Este curso se recomienda para cualquier estudiante de séptimo u octavo grado interesado en las tecnologías emergentes en los negocios.

EXP062525 - CAPACITACIÓN DE INFORMÁTICA

Este curso se centra en habilidades de alfabetización informática para el aprendizaje permanente y al mismo tiempo se integra en temas de negocios. Los temas del curso incluyen procesamiento de textos, habilidades de investigación, mecanografía, espíritu empresarial y presentaciones.

**Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.*

BUS098725 – CAPACITACIÓN INFORMÁTICA/HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso está diseñado para enseñar conocimientos de informática y habilidades para la vida utilizando un plan de estudios adaptado. El objetivo de los estudiantes es adquirir las habilidades informáticas necesarias para ingresar y manipular texto y datos. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades para uso personal y empleo futuro. Se requiere recomendación del maestro.

BUS081025 - CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN 8

Este curso se centra en conceptos y habilidades fundamentales de la informática. Los estudiantes pasarán de ser consumidores a creadores de tecnología y explorarán cómo utilizar el poder de las computadoras para resolver grandes problemas del mundo real. Los estudiantes desarrollarán habilidades colaborativas y creativas mientras desarrollan su comprensión de los conceptos informáticos utilizando muchas actividades conectadas y desconectadas y aplicarán su comprensión a través de proyectos creativos en múltiples lenguajes de programación. Las unidades incluyen, entre otras, pensamiento computacional, codificación basada en bloques, creación de aplicaciones, codificación Python, etc.

Este curso está en constante evolución y los temas y las unidades pueden fluctuar de un año a otro según los avances y las necesidades de la industria.

BUS078125 - INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA Y FINANZAS PERSONALES

Este curso integrará habilidades comerciales y relacionadas con la informática utilizando una variedad de software y aplicaciones. Se explorará el mundo de los negocios y la tecnología a través de unidades prácticas como codificación, finanzas personales, comunicaciones digitales/gráficas y hojas de cálculo. Las habilidades y conocimientos adquiridos en este curso ayudarán a prepararse y participar en nuestra economía global en constante cambio.

EXP000625 - DISEÑO 6 (MYP)*

BUS000725 - DISEÑO 7 (MYP)

BUS000825 - DISEÑO 8 (MYP)

Como parte del Programa de los Años Intermedios (MYPPAI) del IB, los estudiantes de la Escuela Intermedia Franklin aplican la investigación y la resolución de problemas a través de experiencias informáticas y tecnológicas. El ciclo de diseño se utiliza para estructurar la investigación y el análisis de problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones y la prueba y evaluación de la solución. Todos los componentes del ciclo de diseño requieren y mejoran las estrategias de los estudiantes para el pensamiento creativo y crítico.

**Nota: iseño 6 se reúne cada dos días durante el año como parte del programa IB MYP en Franklin.*

Table de Flujo de Artes de Lenguaje en Inglés Segundo Nivel de GBAPS

Artes de Lenguaje 6
Bloque de 2 Periodos

Artes de Lenguaje 7

Artes de Lenguaje 8

Artes de Lenguaje 9

Artes de Lenguaje 7

Artes Del Lenguaje Inglés De Los Grados 7 y 8
Compactados

Artes de Lenguaje 8

Artes Del Lenguaje Inglés De Los Grados 8 Y 9
Compactados

Artes de Lenguaje 10

Opciones para los Grados 11 y 12

Cada año escolar, los estudiantes Deben:

- Elegir un curso de 1 año de duración

O

- Elegir cursos de 2-semestres de duración
 - Grado 11: Un curso de Literatura y Un curso de Composición
 - Grado 12: Cualesquiera dos cursos electivos

Opciones de Cursos Electivos de un Semestre de Duración **(Elegir DOS)**

Grados 11: Uno de CADA GRUPO

Composición

- Redacción Inglesa (DC)
- Comunicación Oral e Interpersonal (DC)
- Comunicación Técnica y Profesional
- Obra para Publicación
- Obra en una Sociedad Contemporánea

Grados 11 : CUALESQUIERA dos

Literatura

- Obras Escritas Creativas
- Literatura Dramática
- Mitos, Leyendas, y Literatura Mundial
- Ciencia Ficción, Fantasía, y Horror
- Obras Literarias Clásicas

Opciones de cursos de 1 año de duración

- Literatura Inglesa AP y Redacción
- Lenguaje Inglés AP y Redacción
- Artes de Lenguaje 11(11º grado solamente)
- Inglés IB: Lenguaje y Literatura HL
- Literatura IV e Interpretaciones SL

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes deben seleccionar un curso de artes del lenguaje inglés cada año

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
MID000621 MID600621	Artes del lenguaje inglés 6	•			Todos los días durante 2 periodos	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
MID00B621	Artes del lenguaje inglés 6 (Bilingüe) ^o	•			Todos los días durante 2 periodos	Curso Académico requerido			•				•
FSE000611	Artes del lenguaje inglés 6 Habilidades para la vida	•			Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
FSE000615	Lectura – Habilidades para la vida	•			Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
RDG090625 SSE092025	Lectoescritura Suplementaria 6	•			Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
ENG071125 ENG671125	Artes del lenguaje inglés 7		•		Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
ENGB70125	Artes del lenguaje inglés 7 (Bilingüe) ^o		•		Cada día	Curso Académico requerido			•				•
FSE071125	Artes del lenguaje inglés 7 Habilidades para la vida		•		Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
RDG090725 SSE092025	Lectoescritura Suplementaria 7		•		Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
ENG071325 ENG671325	Artes del lenguaje inglés 7 Acelerado		•		Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
ENG082125 ENG682125	Artes del lenguaje inglés 8			•	Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
ENGB82125	Artes del lenguaje inglés 8 (Bilingüe) ^o			•	Cada día	Curso Académico requerido			•				•
FSE82125	Artes del lenguaje inglés 8 Habilidades para la vida			•	Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
ENG082325 ENG682325	Artes del lenguaje inglés 8 Acelerado			•	Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
RDG090825 SSE092025	Lectoescritura Suplementaria 8			•	Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•

^o Este curso es para estudiantes inscritos en clases bilingües

Nota - Consulte la página 67 para obtener información sobre créditos de escuela secundaria para cursos tomados en la escuela intermedia.

MID000621 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 6**MID600621 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 6 (MYP 1)****MID00B621 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 6 (BILINGÜE)°**

Artes del lenguaje inglés 6 movimientos de *aprendiendo a leer* En la escuela primaria, *aleer para aprender* Se abordan temas multigénero en la lectura, la escritura, la expresión oral y auditiva, y las habilidades lingüísticas. Cada unidad combina textos literarios e informativos, incluyendo relatos, poemas, fragmentos de novelas y artículos de no ficción. Los estudiantes trabajan en la lectura atenta, el análisis de textos, el desarrollo de vocabulario y la escritura basada en evidencia. Participan regularmente en debates colaborativos y tareas de escritura, incluyendo ensayos argumentativos, narrativos y explicativos.

FSE000611 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 6 HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción de Habilidades para la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales/sociales y habilidades para la vida diaria.

FSE000615 - LECTURA – HABILIDADES PARA LA VIDA

Se realiza una evaluación de las habilidades de lectura de cada estudiante y se implementa una programación basada en las necesidades del estudiante.

RDG090625 / SSE092025 - LECTOESCRITURA SUPLEMENTARIA 6

Este curso utiliza literatura de alto interés e instrucción directa en lectura, escritura y habilidades de vocabulario para acelerar el progreso de aquellos que han tenido desafíos en la lectura y/o la escritura. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en lectores exitosos.

ENG071125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 7**ENG671125 -ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 7(MYP 2)****ENGB70125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 7 (BILINGÜE)°**

Artes de Lenguaje en Inglés 7 se basa en las habilidades básicas de lectoescritura aprendidas en 6.º grado con textos más complejos y tareas analíticas. Cada unidad emplea un enfoque multi género, incorporando una amplia gama de obras literarias e informativas de diversas culturas y épocas. Los estudiantes se centran en la lectura crítica, la evidencia textual y un vocabulario avanzado, a la vez que perfeccionan su escritura en los modos argumentativo, narrativo e informativo. Los estudiantes participan en análisis literarios más profundos, debates colaborativos y proyectos multimedia.

Nota: El curso bilingüe sólo está disponible para estudiantes que llevan menos de cuatro años en el país.

ENG071325 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS ACELERADA 7**SOC682725 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS ACELERADA (MYP)**

Prerrequisito: Recomendación del docente basada en datos de logros específicos

Este curso compacta las expectativas de aprendizaje del plan de estudios de Artes del Lenguaje Inglés de 7.º y 8.º grado. Las unidades de estudio incluyen: citar evidencia al investigar y escribir, desarrollar un argumento, escritura histórica y cuentos narrativos cortos. A lo largo de las unidades, los estudiantes analizarán el lenguaje que utilizan los autores en los textos de mentores para ampliar su propia comprensión del lenguaje y la escritura. Los estudiantes practicarán el lenguaje mentor de los autores al hablar y escribir. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos literarios a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender, analizar y crear texto.

FSE071125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 7 HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción de Habilidades para la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales/sociales y habilidades para la vida diaria.

RDG090725 / SSE092025 - LECTOESCRITURA SUPLEMENTARIA 7

Este curso utiliza literatura de alto interés e instrucción directa en lectura, escritura y habilidades de vocabulario para acelerar el progreso de aquellos que han tenido desafíos en la lectura y/o la escritura. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en lectores exitosos.

ENG082125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 8**ENG682125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 8 (MYP 3)****ENGB82125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 8 (BILINGÜE)°**

Artes de Lenguaje en Inglés 8 desafía a los estudiantes con textos y temas más sofisticados, promoviendo el pensamiento crítico y un análisis literario más riguroso. Cada unidad aplica un enfoque multi género a través de una selección diversa de textos literarios, de no ficción y multimedia que exploran ideas complejas y perspectivas culturales. Los estudiantes fortalecen su escritura mediante la escritura argumentativa, narrativa e informativa, con énfasis en la

estructura, la claridad y la evidencia. Los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva mediante debates y presentaciones colaborativas.

Nota: El curso bilingüe sólo está disponible para estudiantes que llevan menos de cuatro años en el país.

ENG082325 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS ACCELERADO 8

ENG671325 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS ACCELERADO 8 (MYP)

1.0 crédito de secundaria

Prerrequisito: finalización exitosa de Artes de Lenguaje 7 Acelerado

Este curso compacta las expectativas de aprendizaje de 8^{vo} y 9^{no} Currículo de Lengua y Literatura Inglesas de 1.er grado. Los estudiantes comprenden y crean textos para el enriquecimiento personal, la indagación y la resolución de problemas. Integrarán la tecnología para completar diversos proyectos de escritura, que incluyen: analizar mitos clásicos, explorar textos informativos sobre temas humanos atemporales, construir un argumento bien organizado que establezca una afirmación e influya en la audiencia, y realizar un análisis literario. Practicarán el lenguaje de los autores en sus propias presentaciones orales y escritas. Explorarán la estructura textual, las convenciones y los conceptos literarios mediante diversas estrategias de pensamiento para comprender, analizar y crear textos en profundidad..

FSE082125 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 8 HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción de Habilidades para la Vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, comunidad participación, habilidades personales/sociales y habilidades para la vida diaria.

RDG090825 / SSE092025 - LECTOESCRITURA SUPLEMENTARIA 8

Este curso utiliza literatura de alto interés e instrucción directa en lectura, escritura y habilidades de vocabulario para acelerar el progreso de aquellos que han tenido desafíos en la lectura y/o la escritura. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en lectores exitosos.

Nota: La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS EN LEONARDO DA VINCI						
Número de curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso
		6	7	8		
MID000621	Artes del Lenguaje Inglés Avanzado 6	•			Todos los días	Curso Académico Requerido

MID000621 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AVANZADO 6 (LdV)

En este curso, los estudiantes trabajarán de manera colaborativa e independiente para fortalecer sus habilidades de comunicación de muchas maneras. Los lectores comprenderán diversas perspectivas, culturas y orígenes distintos al suyo. Los estudiantes leerán una variedad de géneros, incluidos textos informativos y ficticios. Usando lo que han aprendido de la lectura, los estudiantes planificarán, organizarán y escribirán una variedad de piezas que incluyen proyectos de investigación, narrativas y piezas argumentativas. Este aprendizaje se logrará utilizando textos avanzados, así como estrategias de aprendizaje destinadas a desafiar a los estudiantes superdotados. Las actividades de aprendizaje apoyan los estándares de ELA del grado 6 al tiempo que ofrecen a los estudiantes una mayor profundidad y rigor.

CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE MULTILINGÜE PARA ESTUDIANTES											
Número de curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela				
		6	7	8			E	F	L	R	W
ELL001100	Artes del lenguaje inglés para recién llegados de SLIFE 1	•	•	•	Todos los días	Curso Académico Requerido	•				•
ELL002100	Artes del lenguaje inglés para recién llegados de SLIFE 2	•	•	•	Todos los días	Curso Académico Requerido	•				•

ELL001100 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS PARA RECIÉN LLEGADOS A LA VIDA 1

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües que cursan su primer año en Estados Unidos y que se consideran estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE). A lo largo del curso, aprenderán a comunicarse en inglés con fines sociales y educativos de manera culturalmente apropiada. Aprenderán y utilizarán vocabulario práctico, expresiones comunes y técnicas de interrogación en inglés relacionadas con los temas del área de contenido, lo que les permitirá desarrollar su inglés social y académico, así como sus conocimientos básicos en todas las áreas curriculares. Este curso tiene una duración de dos horas.

ELL002100 - ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS PARA RECIÉN LLEGADOS A LA VIDA 2

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües que cursan su segundo año en Estados Unidos y que se les ha asignado la categoría de estudiante con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE). A lo largo del curso, los

estudiantes continuarán aprendiendo a comunicarse en inglés con fines sociales y educativos de maneras culturalmente apropiadas. Aprenderán y utilizarán vocabulario práctico en inglés, expresiones comunes y técnicas de interrogación relacionadas con los temas del área de contenido para que puedan desarrollar su inglés social y académico, así como conocimientos previos en todas las áreas curriculares, y estén preparados para incorporarse a clases regulares de Lengua y Literatura Inglesas. Este curso tiene una duración de dos horas.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
EXP062325	Explorando la ciencia de la familia y el consumidor	•	•	•	Todos los días* (por siete semanas)	Curso Académico requerido	•		•		•	•	•
FCS075825 FCS675825	Artes culinarias, Textiles/Diseño y Desarrollo Infantil	•	•	•	Cada dos días	Electivo	•		•	•	•	•	•
FCS076425 FCS676425	Nutrición, Ciencias de la Salud, y Servicios Humanos	•	•	•	Cada dos días	Electivo	•		•	•	•	•	•
FCS080025	Artes visuales en la Familia y Ciencias del Consumidor		•	•	Cada dos días	Electivo							•
FCS093325	Ciencias de la familia y del consumidor/habilidades para la vida	•	•	•	Cada dos días	Electivo			•	•	•	•	•

EXP062325 - EXPLORANDO LA CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Este curso explora temas relacionados con la familia y las ciencias del consumidor. Se hará hincapié en las habilidades de aprendizaje permanente necesarias para ser un miembro contribuyente de una familia y una sociedad. Los proyectos estarán relacionados con alimentos, niñez, dinámica familiar y consumismo.

**Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.*

FCS075825 - ARTES CULINARIAS, TEXTILES/DISEÑO Y DESARROLLO INFANTIL

FCS675825 - ARTES CULINARIAS, TEXTILES/DISEÑO Y DESARROLLO INFANTIL (MYP)

¿Alguna vez te has preguntado si tienes lo necesario para administrar tu propio restaurante? ¿Podrías ser el próximo diseñador de las últimas tendencias en ropa deportiva? ¿Te gusta trabajar con niños pequeños? ¡Date un capricho con los últimos “sabores” del arte culinario! Los estudiantes participarán en laboratorios de alimentos y diseño de menús mientras aprenden habilidades de seguridad y saneamiento transferibles al mundo laboral. Pruebe el diseño de moda, interiores y textiles mientras explora técnicas de costura a mano y a máquina. También podrías convertirte en una niñera “experimentada”, trabajadora de cuidado infantil o entrenadora a medida que descubres los conceptos del desarrollo infantil.

FCS076425 - NUTRICIÓN, CIENCIAS DE LA SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

FCS676425 - NUTRICIÓN, CIENCIAS DE LA SALUD Y SERVICIOS HUMANOS (MYP)

¿Estás “ansioso” experiencias del mundo real? ¿Tienes “entusiasmo” por el campo de la medicina? ¿Quieres una “probadita” de lo que es ser un CSI? Los estudiantes podrán ponerse los zapatos de un detective médico para explorar cómo las decisiones impactan la salud durante toda la vida. Mejora tu conocimiento de las ciencias de la nutrición mientras descubres la importancia de los nutrientes y participas en laboratorios de alimentos. La amistad está en el “menú” de este curso mientras examinamos la importancia de las relaciones, la comunicación, la familia y el autoconcepto. ¡Únase a nosotros en este atractivo “curso”!

FCS080025 - ARTES VISUALES EN LA FAMILIA Y LAS CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

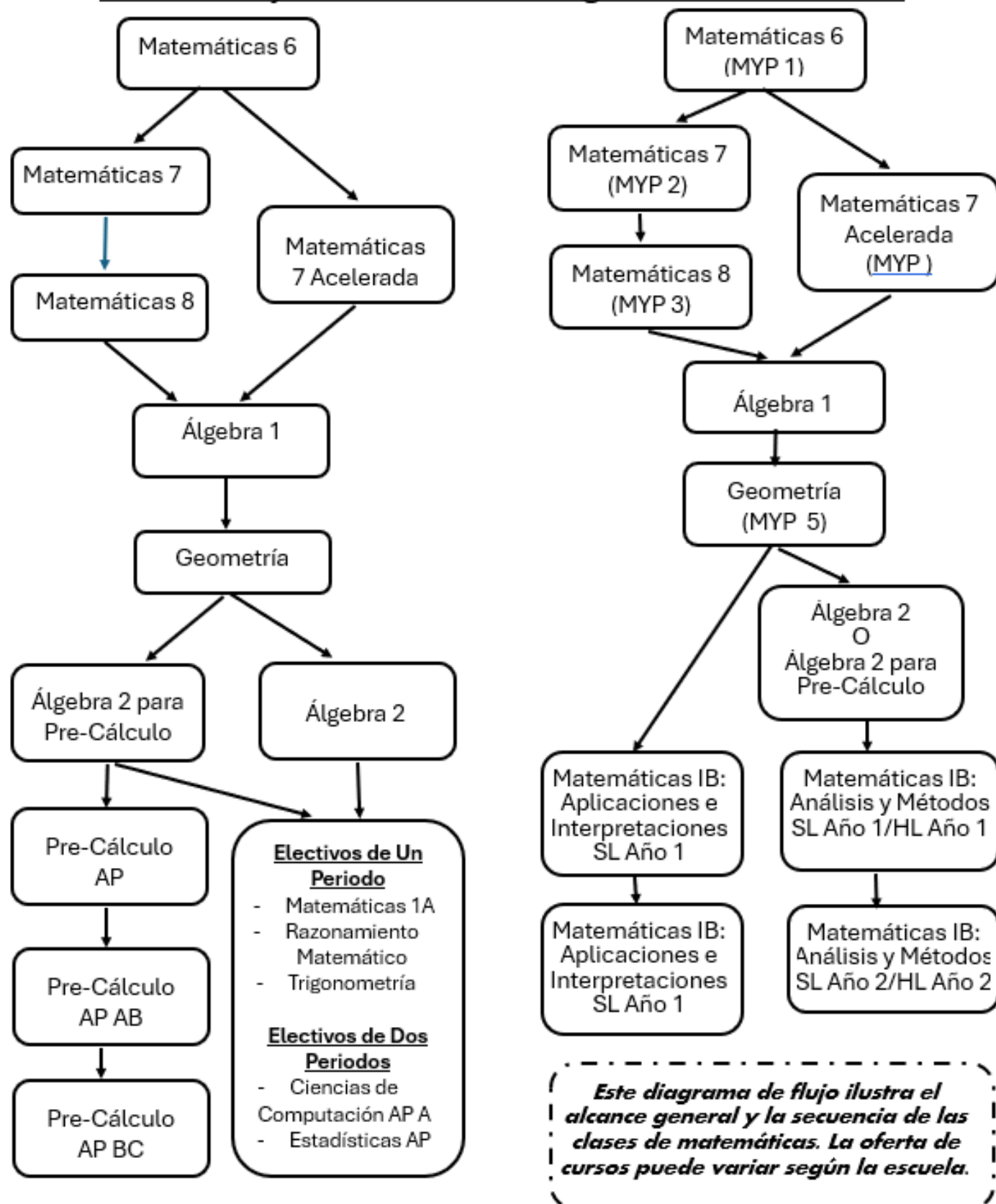
Este curso involucrará a los estudiantes en la exploración del papel del arte y el diseño en la educación técnica y profesional a través de las Ciencias de la Familia y el Consumidor. Los estudiantes continuarán desarrollando sus conocimientos y habilidades de los elementos y principios del arte y el diseño y los aplican en actividades del mundo

real en las artes culinarias y los servicios textiles. Se experimentará una variedad de procesos artísticos a través de laboratorios de alimentos y diseño de menús y diseño de moda, interiores y textiles.

FCS093325 - CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR/HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para participar en actividades relacionadas con la Ciencia de la Familia y el Consumidor. Se modifica el contenido del plan de estudios de Ciencias de la Familia y del Consumidor, así como la instrucción y evaluación. Se requiere recomendación del maestro.

Table de Flujo de Matemáticas Segundo Nivel de GBAPS



MATEMÁTICAS

Los estudiantes debe seleccionar un curso de matemáticas cada ciclo escolar

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
MID000625 MID600625	Matemáticas 6	•			Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
FSE000622	Matemáticas 6 Habilidades de la vida	•			Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
MTH090725 SSE091025	Matemáticas 6 Suplementaria	•			Día por medio	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
MTH073325 MTH673325	Matemáticas 7		•		Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
MTH073325 MTH673325	Matemáticas 7 Acelerada		•		Cada día	Curso Académico requerido		•	•	•	•	•	•
FSE072325	Matemáticas 7 Habilidades de la vida		•		Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
MTH090725 SSE091025	Matemáticas 7 Suplementaria		•		Día por medio	Curso Académico requerido	•		•	•	•	•	•
MTH083625 MTH683635	Matemáticas 8			•	Cada día	Curso Académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
FSE083625	Matemáticas 8 Habilidades de la vida			•	Cada día	Curso Académico requerido			•	•	•	•	•
MTH090825	Matemáticas Suplementaria 8			•	Día por medio	Curso Académico requerido	•		•	•	•	•	•
MTH072825 MTH672825	Álgebra 1			•	Cada día	Curso Académico requerido	•	•		•	•	•	•

***Nota** - Consulte la página 67 para obtener información sobre créditos de escuela secundaria para cursos tomados en la escuela intermedia.

MID000625 - MATEMÁTICAS 6

MID600625 - MATEMÁTICAS 6 (MYP 1)

MID006625 - MATHEMATICS 6 (LdV)

A través de la exploración y las actividades colaborativas, los estudiantes aumentarán su comprensión en los siguientes dominios estándar de nivel de grado: (1) Sistemas numéricos, incluyendo la extensión de la división a decimales y fracciones, y la extensión de las ideas numéricas a valores negativos; (2) Razonamiento proporcional y de proporciones, incluyendo tasas y porcentajes; (3) Expresiones y ecuaciones, incluyendo el razonamiento y la solución de ecuaciones e inecuaciones de una variable; (4) Estadística, incluyendo el resumen y la descripción de distribuciones; y (5) Geometría, incluyendo la resolución de problemas que involucran área y área de superficie.

FSE000625 - MATEMÁTICAS 6 – HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidad de Vida enfatiza el desarrollo de operaciones y relaciones matemáticas.

MTH090625 / SSE091025 - MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS 6

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de aquellos que han tenido desafíos con las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante y enfatizan las experiencias matemáticas concretas y el aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

MTH072325 - MATEMÁTICAS 7**MTH672325 - MATEMÁTICAS 7 (MYP 2)****MTH007725 - MATHEMATICS 7 (LdV)**

A través de la exploración y las actividades colaborativas, los estudiantes aumentarán su comprensión en los siguientes dominios estándar de nivel de grado: (1) Sistemas numéricos, incluyendo una comprensión de varias representaciones de números racionales (fracciones, decimales, porcentajes, números negativos) y sus aplicaciones; (2) Razonamiento proporcional y de proporciones, incluyendo dibujo a escala y proporcionalidad; (3) Expresiones y ecuaciones, incluyendo razonamiento y solución de ecuaciones y desigualdades de dos variables; (4) Probabilidad, incluyendo procesos y modelos de azar; y (5) Geometría, incluyendo la resolución de problemas que involucren la aplicación en la vida real de figuras geométricas.

MTH073325 - MATEMÁTICAS ACELERADAS 7**MTH673325 - MATEMÁTICAS ACELERADAS 7 (MYP)**

Prerrequisito: Recomendación del docente basada en datos de logros específicos

Mediante la exploración y las actividades colaborativas, los estudiantes profundizarán su comprensión de las áreas estándar de matemáticas de 7.º y 8.º grado. Estas áreas incluyen: Razonamiento proporcional y de razones, Sistemas numéricos, Expresiones y ecuaciones, Funciones, Geometría y Estadística. En comparación con el curso tradicional de Matemáticas 7.º, este curso exige un ritmo de instrucción y aprendizaje más rápido.

FSE072325 - MATEMÁTICAS 7 - HABILIDADES PARA LA VIDA

Prerrequisito: Recomendación del docente basada en datos de logros específicos

La opción Habilidades de la Vida enfatiza el desarrollo de operaciones y relaciones matemáticas.

MTH090725 / SSE091025 - MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS 7

A través de la exploración y actividades colaborativas, los estudiantes aumentarán su comprensión en los siguientes dominios estándar de nivel de grado: (1) Sistemas numéricos, incluida la introducción de números irracionales; (2) Expresiones y ecuaciones, incluidos exponentes, ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (3) Funciones, incluido el modelado y la comparación gráfica de funciones; (4) Estadística, incluidos datos de dos variables; y (5) Geometría, incluidas las transformaciones 2D, el Teorema de Pitágoras y las aplicaciones del volumen.

MTH083625 - MATEMÁTICAS 8**MTH683625 - MATEMÁTICAS 8 (MYP 3)****MTH008825 - MATHEMATICS 8 (LdV)**

En este curso los estudiantes: (1) formularán y razonarán sobre expresiones y ecuaciones lineales, incluido el modelado de relaciones, la resolución de ecuaciones y la exploración de sistemas de ecuaciones lineales; (2) entender las funciones como representaciones de reglas; y (3) analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando conceptos geométricos algebraicos.

FSE083625 - MATEMÁTICAS 8 - HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidad de Vida enfatiza el desarrollo de operaciones y relaciones matemáticas.

MTH090825 - MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS 8

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de aquellos que han tenido desafíos con las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante y enfatizan las experiencias matemáticas concretas y el aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

MTH072825 - ALGEBRA 1**MTH672825 - ALGEBRA 1 (MYP 4)**

1.0 Créditos de Escuela Secundaria Prerrequisito: Matemáticas Aceleradas 7 y/o Recomendación del Maestro

En este curso los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda y ampliada de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Los estudiantes aplicarán, compararán y contrastarán estas funciones, así como examinarán métodos para resolverlas y analizarlas. También se explorarán temas de estadística invariada y bivariado. La finalización exitosa de este curso cumplirá con los requisitos del curso de matemáticas de primer nivel de entrada para la mayoría de las universidades de cuatro años y las escuelas técnicas de dos años.

Nota: Consulte la página 67 para obtener información sobre créditos de escuela secundaria para cursos tomados en la escuela intermedia.

MATEMÁTICAS EN LEONARDO DA VINCI						
Número de curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso
		6	7	8		Escuela DV
MTH073325	Matemáticas Avanzadas 1	•			Cada día	Curso Académico Requerido
MTH073325	Matemáticas Avanzadas 2	•			Cada día	Curso Académico Requerido
MTH072825	Álgebra 1*			•	Cada día	Curso Académico Requerido
MTH082825	Geometría*			•	Cada día	Curso Académico Requerido
MTH044825	Álgebra 2 para Pre-Cálculo*			•	Cada día	Curso Académico Requerido
MTH044925	Pre-Calculus*			•	Cada día	Curso Académico Requerido

MTH073325 - MATEMÁTICAS AVANZADAS 1 (LdV)

En este curso, los estudiantes: (1) usarán el razonamiento sobre la multiplicación y la división para resolver problemas de razón y tasa; (2) usar el significado de las fracciones, los significados de la multiplicación y la división, y las relaciones entre la multiplicación y la división para entender y explicar por qué el procedimiento para la división de fracciones tiene sentido; (3) comprender el uso de variables en expresiones matemáticas y ecuaciones para describir las relaciones entre cantidades; (4) comenzarán a desarrollar su capacidad de pensar estadísticamente, y (5) desarrollarán una comprensión de varias representaciones de números racionales (fracciones, decimales, porcentajes, números negativos) y sus contextos. Estos temas cubren todos los temas de matemáticas de 6° grado y algunos de los estándares de matemáticas de 7° grado.

MTH073325 - MATEMÁTICAS AVANZADAS 2 (LdV)

Prerrequisito: Matemáticas Avanzadas 1

En este curso, los estudiantes: (1) formularán y razonarán sobre expresiones y ecuaciones lineales, incluyendo el modelado de relaciones, la resolución de ecuaciones y la exploración de sistemas de ecuaciones lineales; (2) entender las funciones como representaciones de reglas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando conceptos geométricos y algebraicos, (4) ampliar su comprensión de las proporciones y desarrollar una comprensión de la proporcionalidad; (5) resolver problemas geométricos que involucran dibujos a escala, construcciones geométricas informales, área, superficie y volumen; y (6) aprender a hacer inferencias sobre las poblaciones a partir de muestras. Estos temas cubren el resto de los estándares de matemáticas del grado 7, así como todos los estándares de matemáticas del grado 8.

MTH072825 - ÁLGEBRA 1

1.0 Créditos de escuela secundaria

Prerrequisito: Matemáticas Avanzadas 2

En este curso los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda y extendida de las funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Aplicarán, compararán y contrastarán estas funciones, así como examinarán métodos para resolverlas y analizarlas. También se explorarán temas de estadística univariada y bivariada. La finalización exitosa de este curso cumplirá con los requisitos del primer curso de matemáticas de nivel de entrada para la mayoría de las universidades de cuatro años y las universidades técnicas de dos años.

Nota: Consulte la página 67 para obtener información sobre los créditos de la escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.

MTH082825 - GEOMETRÍA

1.0 Créditos de secundaria

Prerrequisito: Álgebra 1

Los estudiantes formalizarán y ampliarán sus experiencias geométricas desde los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales.

MTH044825 - ÁLGEBRA 2 PARA PRECÁLCULO

1.0 Créditos de secundaria

Prerrequisito: Álgebra: Geometría

Este curso profundizará y ampliará la comprensión de conceptos algebraicos. Los nuevos temas introducidos incluyen números complejos, secciones cónicas y funciones polinómicas, logarítmicas y trigonométricas. Este curso utilizará principalmente instrucción directa, aunque se espera que los estudiantes utilicen representaciones múltiples para profundizar su comprensión de conceptos y modelos algebraicos avanzados.

MTH044925 - PRE-PRECÁLCULO

1.0 Créditos de secundaria

Prerrequisito: Álgebra: 2 para Pre-Cálculo

Los estudiantes profundizarán su conocimiento de una amplia variedad de funciones para incluir análisis de características clave, transformaciones y manipulación matemática. A los estudiantes se les presentarán temas necesarios para estudios postsecundarios, como vectores, límites y secciones cónicas.

CURSOS DE MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES MULTILINGÜES											
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela				
		6	7	8			E	F	L	R	W
ELL300130	EL Matemáticas Intensas	•	•	•	Cada día	Curso Académico requerido			•		

ELL300130 - EL MATEMÁTICAS INTENSAS

Este curso está dirigido a estudiantes multilingües recién llegados al país con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE) documentada y un dominio muy limitado de las matemáticas. Este curso intensivo está diseñado para acelerar la adquisición de las matemáticas y cerrar la brecha de rendimiento académico, a la vez que desarrolla el lenguaje académico de las matemáticas en inglés. El plan de estudios abarcalos estándares estatales de matemáticasDesde preescolar hasta quinto grado. Los maestros diferenciarán la instrucción para estudiantes con distintos niveles de competencia matemática.

MÚSICA

Los estudiantes deben seleccionar un curso de música en el grado 6
Los estudiantes de 7.º y 8.º grado pueden tomar más de un curso de Música.

BANDA													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
MUS063625 MUS663625 MUS073625 MUS673625	Banda de principiantes	•	•	•	Cada dos días	Cumple con el requisito (6º) Electivo (7º y 8º)	•	•	•	•	•	•	•
MUS063725 MUS663725	Banda 1	•	•	•	Cada dos días	Cumple con el requisito (6º) Electivo (7º y 8º)	•	•	•	•	•	•	•
MUS073725 MUS673725	Banda 2		•	•	Cada dos días	Electivo	•	•	•	•	•	•	•
MUS074725 MUS674725	Banda 3		•	•	Cada dos días	Electivo	•	•	•	•	•	•	•

NOTAS:

- Es posible que los estudiantes necesiten alquilar o comprar un instrumento fuera de la escuela. Los estudiantes pueden transportar instrumentos musicales y otros artículos siempre que no bloqueen los pasillos del autobús ni ocupen espacio en los asientos.
- Se espera práctica individual regular. Se requerirán presentaciones fuera del día escolar.

MUS063625 (GRADO 6) - BANDA PRINCIPIANTE

MUS663625 (GRADO 6) - BANDA PRINCIPIANTE(MYP)

MUS073625 (GRADOS 7/8) - BANDA PRINCIPIANTE

MUS673625 (GRADOS 7/8) - BANDA PRINCIPIANTE (MYP)

En los cursos de banda, los estudiantes aprenderán a tocar instrumentos de viento-madera, metal y percusión. El programa de Banda para principiantes es para estudiantes que no tienen experiencia previa en la banda, estudiantes que necesitan un desarrollo adicional de habilidades fundamentales y/o estudiantes que están cambiando de instrumento. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de alfabetización musical y se les presentará el uso adecuado de técnicas para tocar un instrumento seleccionado.

MUS063725 - BANDA 1

MUS663725 - BANDA 1 (MYP)

Requisito previo: finalización del programa de banda principiante o equivalente

La Banda 1 es para estudiantes que tienen experiencia previa en un instrumento de viento de madera, metal o percusión. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de instrucción musical y técnicas adecuadas en un instrumento seleccionado. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades de conjunto.

MUS073725 - BANDA 2

MUS673725 - BANDA 2 (MYP)

Requisito previo: experiencia previa en un instrumento de viento de madera, metal o percusión.

En la Banda 2, los estudiantes continuarán desarrollando su instrucción musical, habilidades de conjunto y habilidades técnicas en un instrumento de viento de madera, metal o percusión en un grupo grande. Los estudiantes interpretarán música que abarca una variedad de estilos, antecedentes históricos y exigencias técnicas.

MUS074725 - BANDA 3

MUS674725 - BANDA 3 (MYP)

Requisito previo: finalización de la Banda 2 o experiencia previa equivalente en un instrumento de viento de madera, metal o percusión.

En la Banda 3, los estudiantes continuarán desarrollando su instrucción musical, habilidades de conjunto, habilidades técnicas y habilidades musicales independientes en un instrumento de viento de madera, metal o percusión en un entorno de grupo grande. Los estudiantes interpretarán música que abarca una variedad de estilos, antecedentes históricos y exigencias técnicas.

CORO														
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela							
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W	
MUS063525 MUS663525	Coro 6	•			Día por medio	Para requisito de 6°	•	•	•	•	•	•	•	
MUS074225	Coro Mixto		•	•	Día por medio	Electivo	•	•	•	•	•	•	•	
MUS064025 MUS664025	Coro de tenores y bajos		•	•	Día por medio	Electivo			•	•	•	•	•	
MUS080125 MUS680125	Coro de tenores y bajos2			•	Día por medio	Electivo			•	•	•	•	•	
MUS064125 MUS664125	Coro de agudos		•	•	Día por medio	Electivo			•	•	•	•	•	
MUS080225 MUS680225	Coro de agudos 2			•	Día por medio	Electivo			•	•	•	•	•	

NOTA: Presentaciones fuera del día escolar será un requisito

MUS063525 - CORO 6

MUS663525 - CORO 6 (MYP)

El curso de Coro 6 está disponible para los estudiantes independientemente de su formación musical. Continúan desarrollando su conocimiento de los fundamentos de la música mientras aprenden técnica vocal y canto parcial. Los estudiantes cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

MUS074225 - CORO MIXTO

El curso de Coro Mixto brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando sus habilidades técnicas y expresivas utilizando un repertorio cada vez más complejo en un conjunto de voces mixtas. Los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades en técnica vocal, canto parcial y fundamentos musicales. Cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

MUS064025 - CORO DE TENOR/BAJO

MUS664025 - CORO DE TENOR/BAJO (MYP)

MUS064125 - CORO DE AGUDOS

MUS664125 - CORO DE AGUDOS (MYP)

Estos cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar sus habilidades vocales técnicas y expresivas. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en técnica vocal, canto parcial y fundamentos musicales. Cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

Nota: Estos coros pueden ofrecerse como coros de voces específicas o mixtos, según la inscripción.

Note: El coro de tenores y bajos canta música generalmente escrita en clave de fa (notas más bajas). Tremble Choir firma música generalmente escrita en clave de sol (notas más altas). Si tiene preguntas sobre en qué coro inscribirse, pregúntele al maestro del coro o a su consejero escolar.

MUS080125 - CORO DE TENOR/BAJO 2

MUS680125 - CORO DE TENOR/BAJO 2 (MYP)

MUS080225 - CORO DE AGUDOS 2

MUS680225 - CORO DE AGUDOS 2 (MYP)

Estos cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando sus habilidades técnicas y expresivas utilizando un repertorio cada vez más complejo en un conjunto específico de género. Los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades en técnica vocal, canto parcial y fundamentos musicales. Cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

Nota: Estos coros pueden ofrecerse como coros de voces específicas o mixtos, según la inscripción.

Nota: El coro de tenores/bajos 2 canta música generalmente escrita en clave de fa (notas más bajas). Treble Choir 2 canta música generalmente escrita en clave de sol (notas más altas). Si tiene preguntas sobre en qué coro inscribirse, pregúntele al maestro del coro o a su consejero escolar.

MÚSICA GENERAL													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
MUS063025	Música general 6	•			Cada dos días	Para requisito de 6°			•		•	•	•
MUS093525	Música/Habilidades para la vida**	•	•	•	Cada dos días	Electivo			•	•	•	•	•
MUS046525	Taller de Música Popular		•	•	Cada dos días	Electivo	•	•	•	•	•	•	•
EXP063325	Tambores Mundiales	•			Cada día (por 7 semanas)	Exploratoria requerida							•

MUS063025 - MÚSICA GENERAL 6

En esta clase, los estudiantes aprenderán a apreciar la música, escuchar críticamente y reconocer el papel de la música en la sociedad. Estudiarán música tradicional, histórica y moderna de las tradiciones musicales occidentales y del mundo. Los estudiantes aprenderán y utilizarán criterios musicalmente relevantes para analizar y evaluar interpretaciones y trabajos individuales. Las actividades incluirán oportunidades para participar en una variedad de actividades auditivas y debates para que los estudiantes puedan comprender y desarrollar sus gustos personales en música.

MUS093525 - MÚSICA/HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades de tener experiencias con la música utilizando un plan de estudios modificado. Se modifican los contenidos curriculares de Música, así como la evaluación. Se requiere recomendación del maestro.

Note: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

MUS046525 - TALLER DE MÚSICA POPULAR

Los estudiantes de este curso tendrán la oportunidad de tocar la guitarra eléctrica, el teclado y los instrumentos de percusión mientras aprenden sobre la música mundial y la cultura pop. Este curso está abierto a todos los estudiantes que disfrutan de la música y desean ampliar su aprendizaje en el área de Bellas Artes sin presentaciones en conciertos ni práctica requerida fuera del horario de clase. No se requieren presentaciones de conciertos en este curso. No se requiere práctica externa.

Note: Este curso se puede tomar nuevamente si se tomó anteriormente en 7mo grado.

EXP063325 - TAMBORES MUNDIALES

En este curso, los estudiantes conocerán las técnicas y tradiciones de tocar tambores a mano de múltiples regiones del mundo. Los estudiantes estudiarán la música de múltiples culturas, incluidas las africanas, centroamericanas y sudamericanas, del Medio Oriente, indonesias y nativas americanas. Continuarán desarrollando su capacidad para leer e improvisar música individualmente y con un conjunto.

Note: Este curso se reúne cada día por aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos para la agrupación de White House en la Escuela Washington.

ORQUESTA													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
MUS063825 MUS663825	Orquesta para principiante	•	•	•	Día por medio	Para requisito(6°) Electivo (7° y 8°)	•	•	•	•	•	•	•
MUS063925 MUS663925	Orquesta 1	•	•	•	Día por medio	Para requisito(6°) Electivo (7° y 8°)	•	•	•	•	•	•	•
MUS073925 MUS673925	Orquesta 2		•	•	Día por medio	Electivo	•	•	•	•	•	•	•
MUS074825 MUS674825	Orquesta 3		•	•	Día por medio	Electivo	•	•	•	•	•	•	•

- Es posible que los estudiantes necesiten alquilar o comprar un instrumento fuera de la escuela. Los estudiantes pueden transportar instrumentos musicales y otros artículos siempre que no bloqueen los pasillos del autobús ni ocupen espacio en los asientos.
- Se espera práctica individual regular. Se requerirán presentaciones fuera del día escolar.

MUS063825 - ORQUESTA PRINCIPIANTE

MUS663825 - ORQUESTA PRINCIPIANTE (MYP)

En los cursos de orquesta, los estudiantes aprenderán a tocar un instrumento de cuerda orquestal: violín, viola, violonchelo o contrabajo. Orquesta principiante es para estudiantes que no tienen experiencia previa en orquesta, estudiantes que necesitan un desarrollo adicional de habilidades fundamentales y/o estudiantes que están cambiando de instrumento. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de formación musical y se les presentarán las técnicas adecuadas para tocar un instrumento seleccionado.

MUS063925 - ORQUESTA 1

MUS663925 - ORQUESTA 1 (MYP)

Prerrequisito: Finalización exitosa de orquesta de principiante o un equivalente

El curso Orquesta 1 es para estudiantes que tienen experiencia previa en un instrumento de cuerda orquestal (violín, viola, violonchelo o contrabajo). Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de formación musical y técnicas adecuadas en un instrumento seleccionado. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades de conjunto.

MUS073925 - ORQUESTA 2

MUS673925 - ORQUESTA 2 (MYP)

Requisito previo: Experiencia previa en un instrumento de cuerda.

En el curso Orquesta 2, los estudiantes continuarán desarrollando su alfabetización musical, habilidades de conjunto y habilidades técnicas en un instrumento de cuerda orquestal (violín, viola, violonchelo o contrabajo) en un entorno de grupo grande. Los estudiantes interpretarán música que abarca una variedad de estilos, antecedentes históricos y exigencias técnicas.

MUS074825 - ORQUESTA 3

MUS674825 - ORQUESTA 3 (MYP)

Requisito previo: finalización de Orquesta 2 o experiencia previa equivalente en un instrumento de cuerda.

En el curso Orquesta 3, los estudiantes continuarán perfeccionando su formación musical, habilidades de conjunto, habilidades técnicas y habilidades musicales independientes en un instrumento de cuerda orquestal (violín, viola, violonchelo o contrabajo) en un entorno de grupo grande. Además, también comenzarán a desarrollar habilidades de liderazgo en entornos de grupos grandes y pequeños. Los estudiantes interpretarán música que abarca una variedad de estilos, antecedentes históricos y exigencias técnicas.

CURSOS NO ESPECÍFICOS A UNA ÁREA

CURSOS DE EDUCACIÓN GENERAL													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
OTH008925	Proyecto Final (Capstone) de la escuela comunitaria Aldo Leopold			•	Cada día	Proyecto final obligatorio	•						
EXP063525	Personaliza Tu Trayectoria		•	•	Día por medio	Electivo	•		•	•	•	•	•
EXP063525	Personaliza tu camino	•			Cada día (por 7 semanas)	Requisito exploratorio	•		•	•	•		•

OTH008925 - PROYECTO FINAL (CAPSTONE) DE LA ESCUELA COMUNITARIA ALDO LEOPOLD

El Proyecto Final (Capstone) es una experiencia culminante en la que los estudiantes de octavo grado de la Escuela Comunitaria Aldo Leopold examinan y utilizan todas las facetas de su educación y las experiencias de su época como estudiantes de Aldo. Los estudiantes demostrarán lo que significa ser miembro de la comunidad y explorarán su mundo a través de la interacción y la resolución creativa de problemas. Aprenderán cómo funciona el gobierno de la ciudad, el papel de las empresas y las organizaciones sin fines de lucro en una comunidad, cómo tomar decisiones financieras personales y el impacto en la comunidad en general. Una serie de películas y oradores invitan a los estudiantes a debatir sobre temas contemporáneos. Los estudiantes crearán y administrarán su propio negocio en una ciudad simulada para que otros estudiantes e invitados la visiten al final del año.

MID078725 - EXPLORANDO STEM

MID678725 - EXPLORANDO STEM (PAI)

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en aplicaciones prácticas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Explorarán e investigarán temas como ingeniería y diseño; vuelo y movimiento; psicología; investigación de escenas de crimen y herramientas tecnológicas. Tendrán la oportunidad de desarrollar no solo sus habilidades científicas y matemáticas, sino también sus habilidades de trabajo en equipo, comunicación, creatividad y pensamiento crítico.

EXP063525 - PERSONALIZA TU TRAYECTORIA

En sexto grado, los estudiantes aprenderán cómo la escuela los prepara para el futuro a medida que comiencen a explorar carreras, grupos de carreras y vías/programas de estudio que coincidan con sus estilos de aprendizaje, intereses, valores y habilidades. Los estudiantes comenzarán a aprender cómo el rendimiento académico afecta sus metas futuras, así como qué opciones tienen para explorar más a fondo sus intereses profesionales en la escuela intermedia y secundaria, para prepararlos mejor para el futuro.

**Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Franklin, Lombardi y Washington.*

AVID (Avance vía determinación individual)

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
MID079025	AVID 7		•		Cada día	Recomendación del maestro			•		•	•	•
MID089025	AVID 8			•	Cada día	Recomendación del maestro			•		•	•	•
MIDB79025	AVID 7 Excel		•		Cada día	Recomendación del maestro			•				
MIDB89025	AVID 8 Excel			•	Cada día	Recomendación del maestro			•				

MID079025 - AVID 7

MID089025 - AVID 8

El Avance Vía Determinación Individual (AVID) es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. Los estudiantes reciben instrucción que utiliza un riguroso plan de estudios de preparación universitaria, grupos de estudio facilitados dos veces por semana y actividades motivadoras. Los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura para apoyar su crecimiento académico. Los estudiantes de AVID participan en actividades centradas en explorar oportunidades universitarias y profesionales y su propia agencia, como visitas a universidades en cada nivel de grado y oradores invitados.

MIDB79025 - AVID EXCEL 7

MIDB89025 - AVID EXCEL 8

AVID Excel es una trayectoria acelerada hacia la escuela secundaria que brinda a los estudiantes multilingües las herramientas y el apoyo para tomar el control de su educación y planificar su camino hacia la universidad y sus carreras. Los cursos se centran en seis áreas de aprendizaje: lectura, escritura, lenguaje oral, vocabulario académico, habilidades de estudio y autodeterminación y liderazgo. Estas líneas de aprendizaje ayudan a acelerar la adquisición del idioma, aumentar el rendimiento general y brindar a los estudiantes acceso a cursos rigurosos.

PROGRAMA IB DURANTE LOS AÑOS DE INTERMEDIA

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
OTH00002	Proyecto comunitario de MYP		•		Incorporado	Requisito				•			

OTH000025 - PROYECTO COMUNITARIO DEL MYP

Como parte del Programa de los Años Intermedios (MYPI) del IB, los estudiantes de octavo grado en la Escuela Intermedia Franklin completan un Proyecto Comunitario. El proyecto comunitario se centra en la comunidad y el servicio, animando a los estudiantes a explorar sus intereses y darse cuenta de las contribuciones y diferencias que hacen en su comunidad. Los proyectos comunitarios permiten a los estudiantes participar en exploraciones prácticas a través de un ciclo de investigación, acción y reflexión. El proyecto comunitario ayuda a los estudiantes a desarrollar los atributos del perfil de aprendizaje del IB, enfoques para las habilidades de aprendizaje y convertirse en estudiantes independientes y de por vida. Los estudiantes reciben apoyo durante todo su proyecto comunitario por parte de su supervisor y del coordinador del MYP.

ESTUDIANTES MULTILINGÜES

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela					
		6	7	8			A	E	F	L	R	W
ELL030125	Desarrollo del lenguaje académico 1		•	•	Cada día	Recomendación del maestro ML	•	•	•	•	•	•
ELL030125	Desarrollo del lenguaje académico 2		•	•	Cada día	Recomendación del maestro ML	•	•	•	•	•	•
ELL001010	Desarrollo del idioma inglés 1		•	•	Cada día	Recomendación del maestro ML	•	•	•	•	•	•
ELL001020	Desarrollo del idioma inglés 2		•	•	Cada día	Recomendación del maestro ML	•	•	•	•	•	•
ELL001030	Desarrollo del idioma inglés 3		•	•	Cada día	Recomendación del maestro ML	•	•	•	•	•	•

ELL030125 - DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO 1

ELL030225 - DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO 2

Desarrollo del lenguaje académico es un curso diseñado para estudiantes multilingües a largo plazo que brinda instrucción explícita en el desarrollo del idioma inglés y el lenguaje académico a través de la lectura, la escritura, el lenguaje oral y el vocabulario académico. En este curso, los estudiantes utilizarán el lenguaje para diversos propósitos, tareas y audiencias con el fin de desarrollar el dominio del inglés.

ELL001000 - DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS 1

ELL001020 - DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS 2

ELL001030 - DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS 3

El Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) está diseñado para estudiantes multilingües que se encuentran en sus primeros años en el país, con el fin de desarrollar su dominio del inglés. Los estudiantes participarán en actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, tanto en lecciones de contenido como de literatura. Esto desarrolla habilidades lingüísticas cruciales, tanto a partir del contenido en inglés como de las lecciones, y se centra en los Estándares ELD de WIDA. Este curso se cursa en conjunto con el curso de Lengua y Literatura Inglesas de su grado.

Nota: El curso 1 está diseñado para estudiantes multilingües que están en su primer año en el país, el curso 2 para estudiantes multilingües en su segundo año y el curso 3 para estudiantes multilingües en su tercer año..

EDUCACIÓN ESPECIAL

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela					
		6	7	8			A	E	F	L	R	W
SEO093525	Explorando opciones y desafío		•	•	Cada dos días	Recomendación del maestro	•	•	•	•	•	•
MID099525	Navegando por la dinámica social	•	•	•	Cada dos días	Recomendación del maestro	•	•	•	•	•	•

SEO093525 -EXPLORANDO OPCIONES Y DESAFÍOS

Este curso trabaja con los estudiantes para lograr cambios a largo plazo en el área cognitivo-conductual. Está diseñado para enseñar estrategias para la toma de decisiones, la evaluación de elecciones de vida, el manejo de la ira y la implementación de procesos de pensamiento correctivo.

MID099525 - NAVEGANDO LA DINÁMICA SOCIAL

El propósito de este curso es lograr cambios a largo plazo en el área del pensamiento social. El curso implica la comprensión de desafíos cognitivos sociales específicos y aprender a utilizar estrategias para compensar estos

desafíos en el mundo real. Se hace hincapié en la resolución de problemas personales, las habilidades de conversación, el inicio de interacciones, la toma de perspectiva y el pensamiento abstracto.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Los estudiantes deben seleccionar un curso de educación física cada año

EDUCACIÓN FÍSICA													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
PED061025 PED661025	Educación Física 6	•			Cada dos días	Requisito	•	•	•	•	•	•	•
PED071025 PED671025	Educación Física 7		•		Cada dos días	Requisito	•	•	•	•	•	•	•
PED081025 PED681025	Educación Física 8			•	Cada dos días	Requisito	•	•	•	•	•	•	•
PED093125	Educación Física Adaptada	•	•	•	Cada dos días	Requisito			•	•	•	•	•

PED061025 - EDUCACIÓN FÍSICA 6

PED661025 - EDUCACIÓN FÍSICA 6 (MYP 1)

En la escuela intermedia, los estudiantes usan y continúan desarrollando las habilidades aprendidas en la escuela primaria y las aplican en juegos y actividades físicas. A los estudiantes de sexto grado se les enfatizará el desarrollo de habilidades y se les presentarán conceptos de juego. Aprenderán las reglas y principios básicos de una variedad de actividades y juegos individuales y grupales, que desarrollarán en años futuros. Los estudiantes trabajarán con una población diversa y estarán dispuestos a aceptar comentarios para lograr las metas del grupo. Los estudiantes conocerán los conceptos de acondicionamiento físico y comenzarán a comprender cómo se pueden aplicar a una vida de acondicionamiento físico personal.

PED071025 - EDUCACIÓN FÍSICA 7

PED671025 - EDUCACIÓN FÍSICA 7 (MYP 2)

En la escuela intermedia, los estudiantes usan y continúan desarrollando las habilidades aprendidas en grados anteriores y las aplican en juegos y actividades físicas. Los estudiantes de séptimo grado continuarán desarrollando sus habilidades, mientras enfatizan las estrategias y tácticas del juego. Continuarán aplicando las reglas y principios en una variedad de actividades y juegos individuales y grupales. Los estudiantes trabajarán con una población diversa y estarán dispuestos a dar y aceptar comentarios para lograr las metas del grupo. Los estudiantes continuarán examinando conceptos de acondicionamiento físico y comenzarán a tomar decisiones informadas para toda una vida de acondicionamiento físico personal.

PED081025 - EDUCACIÓN FÍSICA 8

PED681025 - EDUCACIÓN FÍSICA 8 (MYP 3)

En la escuela intermedia, los estudiantes usan y continúan desarrollando las habilidades aprendidas en grados anteriores y las aplican en juegos y actividades físicas. Los estudiantes del octavo grado perfeccionarán sus habilidades, así como las estrategias y tácticas del juego. Aplicarán consistentemente las reglas y principios en una variedad de actividades y juegos individuales y grupales. Los estudiantes promoverán interacciones sociales positivas con una población diversa para lograr las metas del grupo. Los estudiantes continuarán examinando conceptos de acondicionamiento físico y aplicándolos para tomar decisiones informadas para toda una vida de acondicionamiento físico personal.

PED093125 - EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para explorar diversas áreas de recreación utilizando un plan de estudios modificado. Se modifican los contenidos curriculares de Educación Física, así como la evaluación. Se requiere recomendación del maestro.

Nota: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

SALUD													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
EXP062225 EXP662225	Introducción a la Salud y Bienestar	•			Cada día (por siete semanas)	Exploratorio requerido	•	•	•	•	•	•	•
HEA049025 HEA649025	Salud y Bienestar			•	Cada dos día	Electivo	•	•	•	•	•	•	•

***Nota** - Consulte la página 67 para obtener información sobre créditos de escuela secundaria para cursos tomados en la escuela intermedia.

EXP062225 - INTRODUCCIÓN A LA SALUD Y BIENESTAR

EXP662225 - INTRODUCCIÓN A LA SALUD Y BIENESTAR (MYP)

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes todas las áreas de la salud y el bienestar personal. Los estudiantes examinarán diversas influencias en sus elecciones de bienestar, incluida la sociedad, los medios de comunicación, la familia y los compañeros. Practicarán habilidades para tomar decisiones e identificarán las consecuencias de sus decisiones. Además, practicarán habilidades de comunicación efectiva que les ayudarán a asumir una mayor responsabilidad personal en sus decisiones de salud. Se pone énfasis en cómo las decisiones que tomen hoy tendrán un efecto en su futuro.

***Nota:** Este curso se imparte diariamente durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington. Se combina con Educación Física 6 en Franklin y Da Vinci.

HEA049025 - SALUD Y BIENESTAR

HEA649025 - SALUD Y BIENESTAR (MYP)

1.0 crédito de secundaria

El objetivo de Salud y Bienestar es alentar a todos los estudiantes a avanzar hacia el bienestar personal tomando acciones responsables y tomando decisiones bien informadas. Los estudiantes aprenderán cómo las habilidades efectivas de comunicación, toma de decisiones y establecimiento de objetivos son esenciales para ayudarlos a identificar, adaptar y mantener comportamientos saludables. Practicarán habilidades para expresar sentimientos de manera clara y respetuosa y aprenderán cómo acceder a información precisa para guiar sus decisiones. Los estudiantes utilizarán habilidades de defensa para promover normas y comportamientos saludables para ellos y los demás. Aprenderán y practicarán estas habilidades discutiendo las áreas temáticas de bienestar, salud mental, prevención del abuso de sustancias, primeros auxilios, crecimiento y desarrollo humano y nutrición.

NOTAS:

- Este curso es requerido para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes que completaron exitosamente este curso de salud en octavo grado cumplirán con el requisito de graduación y la calificación se contará en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria.
- Esté atento a una carta para padres sobre la unidad de Crecimiento y Desarrollo Humano.

CIENCIAS

Los estudiantes deben seleccionar un curso de ciencias cada año

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
MID000613 MID600613	Ciencia física	•			Cada día	Curso académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
MID00B613	Ciencia física (Bilingüe)°	•			Cada día	Curso académico requerido			•				•
FSE000613	Ciencias Físicas Habilidades para la vida	•			Cada día	Curso académico requerido			•	•	•	•	•
SCI071325 SCI671325	Ciencias de la vida		•		Cada día	Curso académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
SCIB71325	Ciencias de la vida (Bilingüe)°		•		Cada día	Curso académico requerido			•				•
FSE071325	Ciencias de la Vida Habilidades para la Vida		•		Cada día	Curso académico requerido			•	•	•	•	•
SCI082325 SCI682325	Ciencias de la Tierra y el Espacio			•	Cada día	Curso académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
SCIB82325	Ciencias de la Tierra y el Espacio (Bilingüe)°			•	Cada día	Curso académico requerido			•				•
FSE082325	Ciencias de la Tierra y el Espacio Habilidades para la vida			•	Cada día	Curso académico requerido			•	•	•	•	•

°Este curso es para estudiantes matriculados en el programa bilingüe

MID000613 - CIENCIA FÍSICA

MID600613 - CIENCIA FÍSICA (MYP 1)

MID00B613 - CIENCIA FÍSICA (BILINGÜE)°

En este curso práctico de ciencias, los estudiantes explorarán conceptos clave de física y química, como la energía, la materia, el movimiento, las fuerzas y las ondas. Mediante interesantes investigaciones y actividades, descubrirán cómo la energía se mueve entre objetos y sistemas, cómo los átomos y las moléculas configuran las propiedades de la materia, cómo se producen las interacciones físicas y cómo se comportan las ondas y cómo pueden utilizarse en la vida cotidiana.

A medida que los estudiantes exploren estos temas, realizarán experimentos prácticos, construirán y probarán modelos, y analizarán datos para descubrir patrones en el mundo físico. Formularán afirmaciones para explicar fenómenos científicos, como la transferencia de energía o el comportamiento molecular, con base en evidencia y razonamiento. El curso también fomenta la resolución creativa de problemas mediante prácticas de ingeniería conectadas con aplicaciones del mundo real.

FSE000613 - HABILIDADES PARA LA VIDA EN CIENCIAS FÍSICAS

La opción de Habilidades para la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales/sociales y habilidades para la vida diaria. El plan de estudios de educación general se ampliará para centrarse en las habilidades académicas funcionales.

SCI071325 - CIENCIAS DE LA VIDA

SCI671325 - CIENCIAS DE LA VIDA (MYP 2)

SCIB71325 - CIENCIAS DE LA VIDA (BILINGÜE)°

Este curso de ciencias de laboratorio introduce a los estudiantes a conceptos fundamentales de biología, incluyendo células, genética, sistemas corporales, evolución y ecología. Mediante investigaciones y actividades prácticas, los

estudiantes explorarán cómo las células sustentan las funciones vitales, cómo se transmiten los rasgos de una generación a otra, cómo los organismos se adaptan con el tiempo y cómo los componentes vivos e inertes interactúan dentro de los ecosistemas para satisfacer sus necesidades.

A lo largo del curso, los estudiantes investigarán sistemas biológicos mediante prácticas de laboratorio, modelado y análisis de datos. Formularán afirmaciones para explicar fenómenos como la herencia genética o las interacciones ecosistémicas, utilizando evidencia y razonamiento. Las prácticas de ingeniería se integran en el currículo para ayudar a los estudiantes a diseñar soluciones a los desafíos biológicos y profundizar su comprensión de los sistemas vivos.

Nota: Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y del Espacio se ofrecen cada dos años en Aldo Leopold y Leonardo Da Vinci

FSE071325 - CIENCIAS DE LA VIDA HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción de Habilidades para la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales/sociales y habilidades para la vida diaria. El plan de estudios de educación general se ampliará para centrarse en las habilidades académicas funcionales.

SCI082325 - CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

SCI682325 - CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO (MYP 3)

SCIB82325 - CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO (BILINGÜE)°

Este curso de ciencias basado en la indagación invita a los estudiantes a explorar los sistemas dinámicos de la Tierra, incluyendo la geosfera, la atmósfera y la hidrosfera, así como el lugar de la Tierra en el universo y la composición de nuestro sistema solar. Mediante investigaciones prácticas y actividades atractivas, los estudiantes examinarán cómo cambian los materiales de la superficie terrestre con el tiempo, cómo los cuerpos celestes influyen en la posición y el movimiento de la Tierra, cómo los científicos descubren evidencia de la historia de la Tierra y de la vida, cómo las acciones humanas impactan los sistemas terrestres y cómo diversos factores configuran el tiempo, el clima y la superficie cambiante de nuestro planeta.

Los estudiantes explorarán los sistemas de la Tierra y el universo mediante investigaciones indagatorias, modelado e interpretación de datos del mundo real. Formularán afirmaciones para explicar fenómenos como los patrones climáticos, el movimiento planetario o el cambio ambiental, con base en evidencia y razonamiento. Las prácticas de ingeniería les ayudarán a aplicar su aprendizaje a los desafíos ambientales y planetarios, fomentando el pensamiento sistémico y la curiosidad científica.

Nota: Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y del Espacio se ofrecen cada dos años en Aldo Leopold y Leonardo Da Vinci.

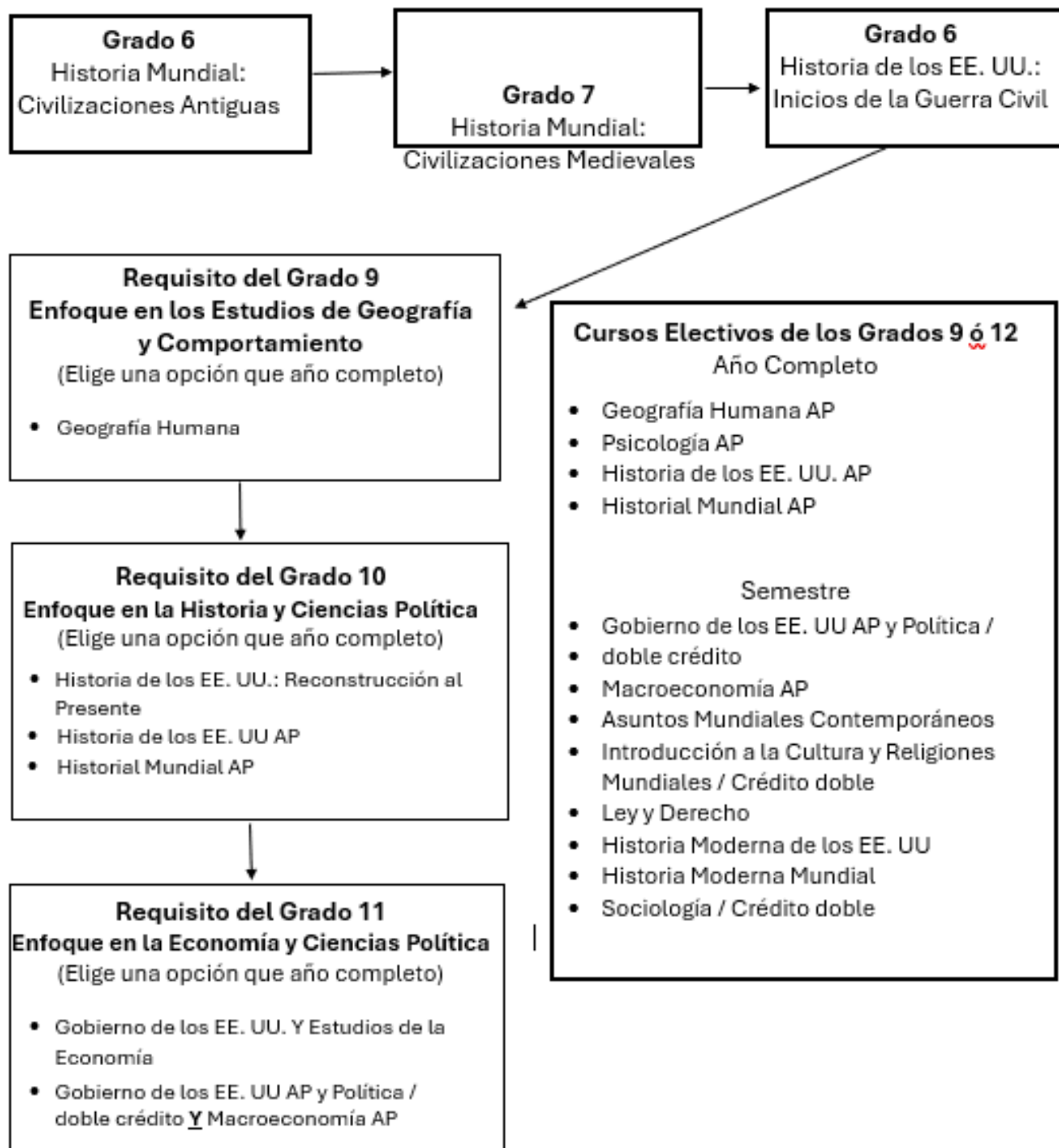
FSE082325 - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción de Habilidades para la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales/sociales y habilidades para la vida diaria. El plan de estudios de educación general se ampliará para centrarse en las habilidades académicas funcionales.

ESTUDIOS SOCIALES

Escuelas Públicas del Área de Green Bay

Tabla de Flujo del Currículo de Segundo Nivel de Estudios Sociales



CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes deben seleccionar un curso de estudios sociales cada año

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
MID000636 MID600636	Historia Mundial: Civilizaciones Antiguas	•			Cada día	Curso académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
MIDB00635	Historia Universal: Civilizaciones Antiguas (Bilingüe)°	•			Cada día	Curso académico requerido			•				•
FSE000636	Historia Mundial: Habilidades para la Vida Civilizaciones Antiguas	•			Cada día	Curso académico requerido			•	•	•	•	•
SOC071725 SOC671725	Historia Mundial: Civilizaciones Medievales		•		Cada día	Curso académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
SOCB71725	Historia Mundial: Civilizaciones Medievales (Bilingüe)°		•		Cada día	Curso académico requerido			•				•
FSE0717255	Historia Mundial: Civilizaciones Medievales Habilidades para la Vida		•		Cada día	Curso académico requerido			•	•	•	•	•
SOC082825 SOC682825	Historia de los Estados Unidos: Inicios de la Guerra Civil			•	Cada día	Curso académico requerido	•	•	•	•	•	•	•
SOCB82825	Historia de los Estados Unidos: Inicios de la Guerra Civil (Bilingüe)°			•	Cada día	Curso académico requerido			•				•
FSE082825	Historia de los Estados Unidos: Inicios de la Guerra Civil Habilidades para la vida			•	Cada día	Curso académico requerido			•	•	•	•	•

°Este curso es para estudiantes inscritos en el programa bilingüe.

MID000636 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES ANTIGUAS

MID600636 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES ANTIGUAS (MYP 1)

MIDB00636 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES ANTIGUAS (BILINGÜE)°

En Historia Mundial: Civilizaciones Antiguas, los estudiantes se convertirán en historiadores y explorarán civilizaciones antiguas a través de la investigación. Los estudiantes examinarán cada una de las civilizaciones antiguas a través del estudio integrado de ciencias del comportamiento, geografía, economía, historia y ciencias políticas. Los estudiantes de historia también examinarán los impactos duraderos que estas civilizaciones tuvieron en nuestro mundo actual.

FSE000636 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES ANTIGUAS - HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso desarrolla una comprensión de conceptos geográficos, habilidades cartográficas y responsabilidades cívicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar otros países y determinar cómo la geografía, la ubicación y los recursos han influido y continúan influyendo en la vida de las personas. Los estudiantes experimentarán costumbres y tradiciones culturales de países distintos de los EE. UU. Los eventos actuales se estudian de forma continua.

SOC071725 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES MEDIEVALES

SOC671725 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES MEDIEVALES (MYP 2)

SOCB71725 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES MEDIEVALES (BILINGÜE)°

En Historia Mundial: Civilizaciones Medievales, los estudiantes se convertirán en historiadores y explorarán las civilizaciones medievales a través de la investigación. Los estudiantes examinarán cada una de las civilizaciones antiguas a través del estudio integrado de ciencias del comportamiento, geografía, economía, historia y ciencias políticas. Los estudiantes de historia también examinarán los impactos duraderos que estas civilizaciones tuvieron en nuestro mundo actual.

FSE071725 - HISTORIA MUNDIAL: CIVILIZACIONES MEDIEVALES - HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso desarrolla una comprensión de conceptos geográficos, habilidades cartográficas y responsabilidades cívicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar otros países y determinar cómo la geografía, la ubicación

y los recursos han influido y continúan influyendo en la vida de las personas. Los estudiantes experimentarán costumbres y tradiciones culturales de países distintos de los EE. UU. Los eventos actuales se estudian de forma continua.

SOC082825 -HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: INICIOS DE LA GUERRA CIVIL

SOC682825 - HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: INICIOS DE LA GUERRA CIVIL (MYP)

SOCB82825 - HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: INICIOS DE LA GUERRA CIVIL(BILINGÜE)°

En la Historia de los Estados Unidos, los estudiantes estudiarán la creación de los Estados Unidos de América desde sus raíces como colonia británica hasta una nación industrial independiente. Los estudiantes investigarán las culturas nativas americanas, la colonización y el crecimiento colonial, la independencia de los Estados Unidos, el desarrollo de una nueva nación y el comienzo del movimiento hacia el oeste a través de una lectura minuciosa de fuentes primarias y digitales, discusiones colaborativas e investigaciones. Se explorarán las causas y efectos de los acontecimientos que dieron forma a nuestra nación.

FSE082825 - HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: INICIOS DE LA GUERRA CIVIL - HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso desarrolla una comprensión de conceptos geográficos, habilidades cartográficas y responsabilidades cívicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar otros países y determinar cómo la geografía, la ubicación y los recursos han influido y continúan influyendo en la vida de las personas. Los estudiantes experimentarán costumbres y tradiciones culturales de países distintos de los EE. UU. Los eventos actuales se estudian de forma continua.

EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela							
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W	
EXP062425	Explorando la tecnología	•			Todos los días* (durante 7 semanas)	Exploratorio requerido	•			•		•	•	•
TED077125 TED677125	Construcción y Manufactura		•	•	Cada dos días	Electivo	•			•	•	•	•	•
TED077225 TED677225	Robótica e Ingeniería		•	•	Cada dos días	Electivo	•			•	•	•	•	•
TED077325	Trayectoria a la Ingeniería		•	•	Cada día	Electivo						•		
TED077425	Trayectoria avanzada hacia la Ingeniería			•	Cada dos días	Electivo						•		
TED077525	Trayectoria a la Manufactura			•	Cada dos días	Electivo						•		
TED093425	Educación tecnológica/habilidades para la vida	•	•	•	Cada dos días	Electivo				•	•	•	•	•

EXP062425 - EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA

Esta es una emocionante clase inicial que enfatiza la mejora de las habilidades de resolución de problemas donde los estudiantes trabajan en mini módulos como robótica, vuelo, electricidad, razonamiento mecánico y neumática. Los estudiantes también pasarán tiempo de clase en el laboratorio usando una variedad de herramientas y máquinas para completar proyectos de metal, plástico y madera. Se dará énfasis a las habilidades para resolver problemas.

**Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.*

TED077125 - CONSTRUCCIÓN Y MANUFACTURA

TED677125 - CONSTRUCCIÓN Y MANUFACTURA (MYP)

En este curso los estudiantes utilizarán computadoras, herramientas manuales, herramientas eléctricas y máquinas. Las actividades desafiantes incluirán el diseño, la construcción y la evaluación de estructuras y productos de madera, metal, plástico y otros materiales producidos en masa y diseñados individualmente. Se enfatizará el trabajo en equipo, las habilidades para resolver problemas y la exploración profesional en un entorno consciente de la seguridad.

TED077225 - ROBÓTICA E INGENIERÍA

TED677225 - ROBÓTICA E INGENIERÍA (MYP)

Los estudiantes descubrirán el proceso de diseño y desarrollarán una comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Luego, se les reta y se les capacita para usar y aplicar lo que han aprendido en unidades como: transporte, software CAD 3D e impresión 3D. Los estudiantes también aprenderán sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Los estudiantes utilizan la plataforma VEX Robotics® para diseñar, construir y programar objetos del mundo real. En todas las áreas de esta clase se enfatizará el trabajo en equipo, las habilidades para resolver problemas y la exploración profesional.

TED077325 - TRAYECTORIA A LA INGENIERÍA

Este curso está diseñado para enseñar habilidades de pre ingeniería y resolución de problemas, así como para integrar otras clases de STEM: matemáticas, ciencias y tecnología. El curso ayuda a los estudiantes a desarrollar y perfeccionar habilidades en la escuela intermedia que les permitan ingresar a la escuela secundaria con conocimientos y habilidades básicas para tener éxito en los cursos de pre ingeniería. Los diferentes aspectos de este curso tratan sobre el proceso de diseño, técnicas de boceto/dibujo, dibujos CAD en 3D, tipos y formas de energía, y automatización y robótica.

TED077425 - TRAYECTORIA AVANZADO A LA INGENIERÍA

Requisito previo: Camino a la ingeniería

Este curso es una clase especializada que se basa en el curso Trayectoria a Ingeniería. Esto les brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar los conocimientos y habilidades adquiridos en la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la innovación, además de explorar STEM. La clase logrará esto mediante el estudio de Arquitectura Verde y Robótica. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para la transición a la escuela secundaria.

TED077525 - TRAYECTORIA A LA MANUFACTURA

Este es un curso práctico diseñado para presentar a los estudiantes las diversas técnicas relacionadas con el proceso de fabricación de metales. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades básicas necesarios para soldar, mecanizar, fabricar y terminar su trabajo. Los estudiantes participarán activamente en proyectos mientras se preparan para cursos adicionales en la Trayectoria de Manufactura.

TED093425 - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA/HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes oportunidades de experimentar el campo de Tecnología e Ingeniería, utilizando un plan de estudios modificado. Esta clase ofrecerá proyectos prácticos y más atención personalizada con el instructor. La clase se centrará en medidas, materiales y el uso básico de herramientas manuales y eléctricas. Las actividades se diseñarán individualmente para adaptarse a las necesidades y habilidades de los estudiantes. Se requiere recomendación del maestro.

Nota: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

TEATRO Y DANZA

Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
EXP063225	Introducción a las artes teatrales	•			Cada día	Exploratorio requerido	•						•
THD070225	Actuación y Producción de danza. 1		•	•	Cada dos días	Electivo							•
THD080225	Actuación y Producción de danza 2			•	Cada dos días	Electivo							•
THD070125	Interpretación y Producción teatral 1		•	•	Cada dos días	Electivo							•
THD080125	Interpretación y Producción teatral 2			•	Cada dos días	Electivo							•

EXP063225 - INTRODUCCIÓN A LAS ARTES TEATRO

Introducción a las Artes Teatrales presenta a los estudiantes los conceptos básicos de la actuación a través de actividades, ejercicios y juegos creativos. Desarrollarán sus habilidades de actuación mediante la formación de equipos, la improvisación, el trabajo de escena y el trabajo de guión. El semestre concluye con el desarrollo y análisis de personajes, lo que permite a los estudiantes actuar en una muestra de teatro (danza, improvisación y teatro de lectores). Se requerirá que los estudiantes asistan a una presentación de teatro en vivo como parte del curso (sin costo adicional para los estudiantes).

THD070225 - PRESENTACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DANZA 1

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas básicas de danza, la conciencia anatómica y los procesos artísticos de la danza. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades técnicas, creativas y analíticas a través de ejercicios de danza, exploración de movimientos y observaciones. Los estudiantes van a experimentar múltiples estilos de danza y danzas de tradiciones culturales globales. A través de este curso, los estudiantes explorarán conceptos de movimiento y danza, lo que les permitirá componer una pieza creativa propia.

THD080225 - PRESENTACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DANZA 2

En este curso, los estudiantes continúan desarrollando técnicas de danza, conciencia anatómica y los procesos artísticos de la danza. Los estudiantes aplicarán sus habilidades técnicas, creativas y analíticas a ejercicios de danza, exploración de movimientos, coreografía y observaciones. Los estudiantes van a experimentar múltiples estilos de danza y danzas de tradiciones culturales globales. A través de este curso, los estudiantes explorarán más a fondo conceptos de movimiento y danza, lo que les permitirá componer sus propias coreografías creativas complejas.

THD070125 - INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEATRAL 1

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo se combinan los aspectos técnicos y de actuación de una pieza teatral para crear una producción completa. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de actuación a través de ejercicios de actuación, estudio de escena, dirección, música y coreografía. Además, se les presentarán los aspectos técnicos del teatro, incluidos decorados, iluminación, maquillaje, vestuario y sonido. Los estudiantes comenzarán a desarrollar la capacidad de analizar un guión y comprender las decisiones tomadas en todos los aspectos de la producción de una pieza. Los estudiantes asistirán a una presentación de teatro en vivo (sin costo adicional para los estudiantes).

THD080125 - INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEATRAL 2

En este curso, los estudiantes continuarán aprendiendo cómo se combinan los aspectos técnicos y de actuación de una pieza teatral para crear una producción completa. Continuarán desarrollando sus habilidades de actuación combinadas con los aspectos técnicos de una actuación. Los estudiantes usarán su capacidad para analizar de forma independiente un guión para tomar decisiones técnicas y de actuación en la producción de una pieza. Los estudiantes asistirán a una presentación de teatro en vivo (sin costo adicional para los estudiantes).

Escuelas Públicas del Área de Green Bay

Lenguajes Mundiales

Progresión de la Trayectoria de Curso de Universal y Español Bilingüe

Trayectorias Bilingües Grados K-12

Grado K – 5
Aprendiendo en Inglés y en Español

Grado 6 – 8 (Washington y Edison)
ELA y un curso de contenido que se
ofrezca en Español y en Inglés

Administración de la Evaluación AAPPL
Novato Medio – Español 1 Crédito
Novato Alto o Más Alto - Español 1 y 2
Créditos

Los estudiantes son ubicados
en función de su
competencia, no del nivel de
grado, y progresan a lo largo
del curso.

Trayectorias Universales Grados 7-12

Grado 7 u 8
Introducción a las Lenguajes y Culturas
Mundiales
*No es un prerrequisito para Español 1 en
8^{vo} grado

Grado 8
Español 1
(Créditos de la escuela secundaria)

Grado 9
Español 2
(Estudiantes que obtuvieron el nivel de
competencia principiante alto)

Grado 10
Español 3
(Estudiantes que obtuvieron el nivel de
competencia intermedio bajo)

Grado 11
Español 4
(Estudiantes que obtuvieron el nivel de
competencia intermedio medio)

Grado 12
Español AP
(Estudiantes que obtuvieron el nivel de
competencia intermedio alto)

Grado 12
Opción ECCP
(Estudiantes que completen Español AP antes
de su último año de secundaria)

LENGUAJES MUNDIALES

Notas

- Consulte la página 67 para obtener información sobre créditos de escuela secundaria para cursos tomados en la escuela intermedia.
- Como parte del Programa de los Años Intermedios del IB, todos los estudiantes de Franklin deben tomar un curso de idiomas extranjeros.

IDIOMA MUNDIAL GENERAL													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
WLA070125	Introducción a la Lengua y la Cultura Mundial		•		Cada dos días	Electivo	•		•		•	•	•

WLA070125 - INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y LA CULTURA MUNDIAL

Nuestro mundo está cada vez más interconectado a nivel global, lo que hace que sea cada vez más importante comprender diversas culturas e idiomas. En este curso introductorio, los estudiantes de séptimo grado explorarán varios idiomas mundiales que están representados localmente, como: francés, hmong, oneida, somalí y español. Examinaremos la importancia de estudiar otros idiomas, el valor de comunicarse e interactuar con otras culturas y algunas frases básicas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de nuestro mundo multicultural.

FRANCÉS													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	DV	E	F	L	R	W
EXP060025	Introducción al Idioma Francés y su Cultura	•			Cada dos días	Exploratorio requerido				•			
WLA617125	Francés 1		•	•	Cada día	Cumple con los requisitos				•			
WLA617225	Francés 2			•	Cada día	Cumple con los requisitos				•			

***Nota** – Véase la página 61 para mayor información acerca de créditos de secundaria para cursos tomados durante la escuela intermedia.

EXP060025 - INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y CULTURA FRANCESA

La introducción a la lengua y la cultura francesas comienza con las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir como base para un estudio más profundo del idioma. El programa incluye vocabulario introductorio, pronunciación, expresiones cotidianas, técnicas de interrogación, saludos, geografía, historia y cultura. Todo esto se presenta en el contexto de estructuras gramaticales limitadas.

WLA017125 - FRANCÉS 1

WLA617125 - FRANCÉS 1 (MYP)

1.0 créditos de secundaria

Francés 1 es para estudiantes nuevos en el estudio del idioma francés. Los estudiantes de primer año interactúan diariamente con el idioma francés hablado y escrito para desarrollar su capacidad comunicativa. Experimentan el idioma para aprender sobre la cultura francesa mundial y la actualidad y desarrollar su capacidad productiva. Los estudiantes del primer año comienzan en el nivel principiante de dominio del idioma y se concentran en expresarse sobre temas familiares usando varias palabras, frases, oraciones simples y preguntas practicadas y memorizadas. Al final de Francés 1, los estudiantes probablemente estarán en el rango medio principiante y se comunicarán con confianza en fases cortas sobre

temas familiares y practicados. En este nivel, los estudiantes suelen comprender más de lo que pueden producir.

WLA017225 - FRANCÉS 2

WLA617225 - FRANCÉS 2 (MYP)

1.0 créditos de secundaria Prerrequisito: Francés 1

Francés 2 es para estudiantes que completaron Francés 1 y desean aumentar su dominio comunicativo en francés y desarrollar habilidades básicas sólidas. Los estudiantes continúan interactuando diariamente con el idioma francés hablado y escrito para ampliar sus capacidades comunicativas. En el idioma de destino, aprenden sobre la cultura francesa en todo el mundo, acontecimientos históricos y actualidad. Los estudiantes de Francés 2 se concentran en expresarse sobre temas muy familiares utilizando una variedad de frases, oraciones y preguntas practicadas. Al final de Francés 2, los estudiantes probablemente estarán en el nivel principiante alto de dominio del idioma. Se comunicarán de manera más efectiva en intercambios breves al hacer preguntas, comprender respuestas, navegar por textos auténticos en busca de grandes ideas y presentar conceptos simplificados a una audiencia. En este nivel, los estudiantes suelen comprender más de lo que pueden producir.

ESPAÑOL													
Número de Curso	Nombre del curso	Grado			Duración del curso	Tipo de curso	Escuela						
		6	7	8			A	D V	E	F	L	R	W
EXP060125	Introducción al Idioma Español y su Cultura	•			Cada dos días	Exploratorio requerido				•			
WLA019125 WLA619125	Español 1*	•	•	•	Cada día	Electivo/Llena los requisitos	•	•	•	•	•	•	•
WLA019225 WLA619225	Español 2*		•	•	Cada día	Llena los requisitos		•		•			
WLA019325 WLA619325	Español 3*			•	Cada día	Llena los requisitos		•		•			

*Nota – Véase la página 61 para mayor información acerca de créditos de secundaria para cursos tomados durante la escuela intermedia.

EXP060125 - INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE Y LA CULTURA ESPAÑOLA

La Introducción a la Lengua y Cultura Española comienza con las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir como base para un mayor estudio del idioma. El plan de estudios incluye introducción al vocabulario, pronunciación, expresiones cotidianas comunes, técnicas de preguntas, saludos, geografía, historia y cultura. Estos se presentan dentro del contexto de estructuras gramaticales limitadas.

*Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Franklin.

WLA019125 - ESPAÑOL 1

WLA619125 - ESPAÑOL 1 (MYP)

1.0 crédito de secundaria

Español 1 es para estudiantes nuevos en el estudio del idioma español. Los estudiantes de primer año interactúan diariamente con el idioma español hablado y escrito para desarrollar su capacidad comunicativa. Experimentan el idioma para aprender sobre la cultura española mundial y la actualidad y desarrollar su capacidad productiva. Los estudiantes del primer año comienzan en el nivel principiante de dominio del idioma y se concentran en expresarse sobre temas familiares usando varias palabras, frases, oraciones simples y preguntas practicadas y memorizadas. Al final de Español 1, los estudiantes probablemente estarán en el rango de dominio medio del idioma principiante y se comunicarán con confianza en fases cortas sobre temas familiares y practicados. En este nivel, los estudiantes suelen comprender más de lo que pueden producir.

*Nota: Este curso sólo está disponible en octavo grado en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.

WLA019225 - ESPAÑOL 2

WLA619225 - ESPAÑOL 2 (MYP)

1.0 crédito de secundaria Prerrequisito: Español 1

Español 2 es para estudiantes que completaron Español 1 y desean aumentar su dominio comunicativo en español y desarrollar habilidades básicas sólidas. Los estudiantes continúan interactuando diariamente con el idioma español hablado y escrito para ampliar sus capacidades comunicativas. En el idioma de destino, aprenden sobre la cultura española en todo el mundo, eventos históricos y eventos actuales. Los estudiantes de Español 2 se enfocan en expresarse sobre temas muy familiares usando una variedad de frases, oraciones y preguntas practicadas. Al final de Español 2, los estudiantes probablemente estarán en el nivel principiante alto de dominio del idioma. Se comunicarán de manera más efectiva en intercambios breves al hacer preguntas, comprender respuestas, navegar por textos auténticos en busca de grandes ideas y presentar conceptos simplificados a una audiencia. En este nivel, los estudiantes suelen comprender más de lo que pueden producir.

WLA019325 - ESPAÑOL 3

WLA619325 - ESPAÑOL 3 (MYP)

Español 3 es para estudiantes que completaron Español 2 y desean mejorar sus habilidades en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en español. El nivel de dominio del idioma de destino de los estudiantes comienza en el nivel principiante. Los estudiantes demuestran una comprensión del tema y la información relacionada sobre temas familiares a partir de oraciones en textos y conversaciones breves, hablados o escritos. Participan en conversaciones espontáneas habladas o escritas sobre temas cotidianos, creando oraciones simples y haciendo preguntas de seguimiento apropiadas. Los estudiantes comunican información, hacen presentaciones y expresan pensamientos sobre temas familiares usando oraciones simples. Comparan productos y prácticas culturales de su propia cultura y de otras culturas para profundizar su comprensión de las perspectivas y usan el lenguaje de manera creativa para interpretar, intercambiar y presentar ideas e información de manera culturalmente apropiada. Al final de Español 3, los estudiantes probablemente estarán en el rango intermedio bajo de dominio del idioma.

APÉNDICE

CUOTAS ADICIONALES

Algunos cursos pueden tener tarifas adicionales por materiales y suministros. Consulte con su consejero escolar si tiene preguntas sobre estas tarifas o cualquier otra tarifa.

CONSULTIVO (ADVISORY)

Todos los estudiantes de nivel Intermedia y de Secundaria tienen un tiempo de asesoría durante su jornada escolar. Durante este tiempo, participarán en actividades relacionadas con la planificación académica y profesional, el aprendizaje socioemocional y las actividades escolares.

DANDO DE BAJA LAS CLASES

Un estudiante de escuela intermedia debe tener el permiso del padre/tutor, maestro y director del edificio para retirarse de un curso electivo. Los estudiantes deben estar programados en la cantidad requerida de cursos (6). Las razones para permitir que un estudiante se retire de un curso incluyen, entre otras, preocupaciones físicas, mentales o emocionales, ubicación inapropiada u otras circunstancias fuera del control del estudiante.

DOTADO Y TALENTOSO

Las oportunidades para estudiantes dotados y talentosos en la secundaria incluyen cursos avanzados como Lengua y Literatura Inglesas Aceleradas 7 y 8, Matemáticas Aceleradas 7 y Álgebra 1. Los estudiantes también pueden tomar el curso obligatorio de Salud y Bienestar de la preparatoria en octavo grado. En ocasiones, los estudiantes podrían necesitar cursos adicionales a estas opciones; en estos casos, los padres deben hablar sobre la ubicación con el Maestro de Recursos para Dotados y Talentosos (GTRT) de su escuela para satisfacer mejor las necesidades de su hijo. Para obtener más información, consulte este libro de texto, hable sobre las opciones con los maestros de su hijo, comuníquese con el Maestro de Recursos para Dotados y Talentosos, con el consejero escolar o visite el sitio web del: http://www.gbaps.org/why_choose_gbaps/district_programs/gifted_talented/.

CURSOS DE ESCUELA MEDIA Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELA

SECUNDARIA Se otorgarán créditos de preparatoria a los estudiantes de secundaria por tomar cursos equivalentes a los de preparatoria, así como cursos tomados en una preparatoria mientras estaban inscritos en los grados 7 y 8. Los créditos aprobados pueden contar para el requisito del Distrito de 22 créditos y como parte del requisito específico en las diversas áreas académicas. Los estudiantes que participen en la obtención de estos créditos aún deberán tomar 4 créditos de inglés, 3 créditos de estudios sociales, 3 créditos de matemáticas, 3 créditos de ciencias y 1 1/2 créditos de educación física en los grados 9 a 12. El curso o los cursos aparecerán automáticamente en el expediente académico con el crédito otorgado y la calificación se calculará en el promedio de calificaciones. Si un padre/tutor determina en cualquier momento de la carrera del estudiante que el curso o los cursos no se tomarán para obtener crédito, el padre/tutor debe presentar una solicitud por escrito al consejero de su estudiante solicitando la eliminación del curso y el crédito del expediente académico. (Esto no aplica a la preparatoria *Salud y Bienestar* (Curso.) El(los) curso(s) y la(s) calificación(es) no aparecerán en la transcripción, no se otorgará ningún crédito y la calificación no se calculará como parte del promedio de calificaciones de la escuela secundaria.

Además:

- Los estudiantes de 7.º y 8.º grado pueden obtener créditos por cursos de idiomas extranjeros. Consulte la sección de Idiomas Extranjeros para obtener más información.
- Los estudiantes de octavo grado inscritos en el curso acelerado de artes del lenguaje inglés 8 pueden recibir calificaciones de la escuela secundaria Crédito electivo. Se deben tomar cuatro créditos de inglés en los grados 9.º a 12.º para cumplir con los requisitos de graduación.
- Los estudiantes matriculados en Álgebra 1 en el octavo grado pueden recibir calificaciones de la escuela secundaria crédito electivo. Se deben tomar tres créditos de matemáticas en los grados 9.º a 12.º para cumplir con los requisitos de graduación.
- Los estudiantes de 8.º grado pueden tomar el curso de Salud y Bienestar de bachillerato, que se ofrece en la escuela secundaria. Este curso cumple con el requisito de salud de bachillerato para graduarse. La calificación se contabilizará en el promedio general de bachillerato y aparecerá en el expediente académico.
- Los estudiantes de octavo grado inscritos en Geometría en una escuela secundaria pueden recibir crédito para los tres créditos de matemáticas requeridos para graduarse o pueden optar por un crédito electivo.

PROGRAMA BILINGÜE DE ESCUELA INTERMEDIA

El Programa Bilingüe en la Escuela Intermedia está abierto a todos los estudiantes que participaron en un programa bilingüe (ya sea un programa bilingüe unidireccional o bidireccional) en una de las escuelas primarias. Los padres y estudiantes eligen continuar el programa en las Escuelas Intermedias Edison o Washington. Los estudiantes que eligen el Camino Bilingüe en la Escuela Intermedia se inscriben en los siguientes cursos:

6° Grado

Artes del lenguaje inglés 6 (bilingüe)
Historia mundial: civilizaciones antiguas
bilingüe O ciencias físicas bilingüe

7° Grado

Artes del lenguaje inglés 7
Historia mundial : civilizaciones
medievales (bilingüe) O ciencias
de la vida (bilingüe)

8° Grado

Artes del lenguaje inglés 8
Historia de EE. UU. Inicios de la
Guerra Civil (bilingüe) O Ciencias de
la Tierra y el espacio (bilingüe)

CURSOS EN LINEA

El Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay brinda a los estudiantes de secundaria y preparatoria la oportunidad de tomar cursos en línea. El aprendizaje virtual de tiempo completo para estudiantes de 6.º a 8.º grado está disponible en la Academia de Aprendizaje Virtual Enriquecido Katherine Johnson.

Los cursos en línea están disponibles para estudiantes de secundaria durante las Clases de Verano. Los cursos disponibles en el verano aparecerán en el libro de texto de la escuela de verano. Los cursos son impartidos por maestros del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay, se imparten a través de Internet y se puede acceder a ellos desde las computadoras del hogar o de la escuela. Se puede obtener más información sobre los cursos en línea del consejero escolar del estudiante.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El libro de descripción de cursos ha sido diseñado para que todos los cursos para estudiantes con necesidades de educación especial estén integrados en el libro de descripción de cursos del área de contenido. Si tiene preguntas o inquietudes sobre la selección de cursos para su hijo, comuníquese con el maestro del plan de educación individual (IEP) o el consejero escolar de su hijo para obtener más información. Las Escuelas Públicas del Área de Green Bay ofrecen una gama completa de oportunidades educativas para todos los estudiantes con necesidades de educación especial. La programación de Educación Especial puede involucrar a un estudiante en cursos de educación regular, con o sin adaptaciones y/o apoyo, un laboratorio académico, un salón de clases autónomo o una combinación de estas opciones. Se pueden diseñar varias opciones de programas para satisfacer las necesidades educativas del estudiante a través del IEP. Las decisiones de colocación se toman basándose en el IEP del estudiante.

CLASES DE VERANO

Los estudiantes deben comenzar a pensar en inscribirse en las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen durante el verano. Es una buena idea y una excelente planificación que los estudiantes consideren obtener créditos adicionales para aplicarlos a la graduación, tomar un curso de enriquecimiento o simplemente seguir un aprendizaje que sea de su interés. La información del curso y los materiales de inscripción llegarán a las escuelas intermedias a principios de abril. Es responsabilidad del estudiante registrarse de manera oportuna. Se planifican oportunidades tanto de crédito como de no crédito y se ofrecerán en función de una inscripción suficiente.

TURBOCHARGE con Crédito Universitario

Turbocharge with College Credit es una asociación de PK-16 entre las Escuelas Públicas del Área de Green Bay, el Northeast Wisconsin Technical College y la Universidad de Wisconsin-Green Bay con una visión transformadora compartida para crear una cultura de asistencia universitaria. Es un esfuerzo intencional de los socios para lograr una transición exitosa de los graduados de la escuela secundaria a la educación postsecundaria (universidad de 4 años, escuela técnica o militar) al lograr que obtengan créditos universitarios. para obtener un hacia un certificado, credencial o título al graduarse.



Para obtener más información sobre Turbocharge, visite www.gbaps.org/turbocharge.

“Educamos a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad, inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso.”

-Declaración de la misión del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay

Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay
200 South Broadway
Green Bay, WI 54303
www.gbaps.org

El Distrito Escolar Público del Área de Green Bay prohíbe toda forma de discriminación ilegal contra estudiantes y otras personas en todos los aspectos de sus programas y operaciones. Por consiguiente, de conformidad con el Estatuto de Wisconsin § 118.13, a ninguna persona se le negará ilegalmente la admisión a ninguna escuela pública de este Distrito, ni se le negará la participación, se le negarán los beneficios ni se le discriminará en ningún programa o actividad curricular, extracurricular, de servicio estudiantil, recreativa o de otro tipo, debido a su sexo, raza, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje. Cualquier pregunta sobre este aviso puede dirigirse a Abby Tilkens, Asesora Jurídica Asociada - Coordinadora de Títulos VI y Título IX, 200 S. Broadway, Green Bay, WI 54303, (920) 448-2284, astilkens@gbaps.org.