

Квест-игра «Путешествие в современный мир профессий Кузбасса»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения ко всем профессиям, представление о новых и актуальных профессиях Кузбасса

Задачи:

- Расширять представления детей о всех профессиях
- Формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых.
- Развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- Закреплять умения взаимодействовать со сверстниками в командных играх;
- Обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно-ролевых игр;
- Обогащать, активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку и его труду.

Ход игры

Часть вводная

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,
Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три!
А потом пойдем налево - раз, два, три!
В центре куга соберемся - раз, два, три!
И на место все вернемся - раз, два, три!
Улыбнемся, подмигнем, весело играть начнем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо от доброго человека. Давайте его прочитаем!

«Дорогие ребята, я живу в Сибири. У нас живут люди разных профессий. Они очень любят работать. Я приглашаю вас в путешествие по Кузбассу. Хотите? Тогда, чтобы вы не заблудились, я даю вам две карты. Следуя картам, вы посетите несколько станций и познакомитесь с жителями моего региона. Если правильно выполните все задания, то сможете составить название моей профессии. Удачи!»

ЭКОЛОГ

Воспитатель: Ну что, ребята, вы готовы к путешествию?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда для этого вам надо придумать название своей команде.

Дети придумывают себе название.

Воспитатель: А теперь команда получает карту.

Дети рассматривают очередность путешествия по всем станциям.

Воспитатель: Вы готовы к путешествию? Тогда вперед! Желаем всем удачи!

Дети с воспитателем отправляются по сказочным станциям. За правильно выполненное задание, на каждой станции, дети получают букву и в конце путешествия смогут составить слово – профессию человечка. Направление станций обозначается на карте стрелочками.

1. Станция «Сказочная»

Детей там ждет конверт с заданием. Открыв его, детям предлагается составить рассказ по картинке. Отлично выполнив это задание - ребятам вручается 1 буква «Э»

Дети идут дальше.

2. Станция «Кроссворд»

Перед ребятами висит кроссворд. Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают и вписывают слова по горизонтали.

1.

Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
И салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

2.

Кто в дни болезней
всех полезней -
И лечит нас от всех болезней? (врач)

3.

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра и кисть,
И бумаги плотный лист,
А еще - мольберт-треножник,
Потому что я ... (художник)

4.

Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку.
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку. (шофер)

5.

Он дает нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Все время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш(учитель)

6.

За сметану и хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...(кассир)

7.

Он в скафандре со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый! (космонавт)

8.

Кирпичи кладет он в ряд -
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

9.

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской!
У него в руке ведро -
Сам расписан он пестро! (маляр)

Когда кроссворд разгадан, то по вертикали ребята смогут прочитать слово «ПРОФЕССИЯ». В награду дети получают букву «К».

3. Станция «Спортивная»

Детям нужно пройти все испытания:

Воспитатель: Есть такие профессии – шахтер и спасатель. Для того, чтобы успешно выполнять свою работу, им нужны внимание, выдержка, выносливость и крепкое здоровье. (*Проползание прямо и боком, с продвижением вперед в обручи, связанные между собой «змейкой»*).

Приз – буква «О».

4. Станция «Сложи картинку»

Дети находят конверт с заданием - Сложить картинки.

Воспитатель: Сложите картинку из пазлов и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая нарисована на картинке.

Ребята складывают по образцу из маленьких фрагментов картинку шахтера, металлурга, продавца, врача.

Вопросы:

1. Как называется эта профессия?
2. Место работы?
3. Какую работу он выполняет?
4. Какая спецодежда, головной убор?

Отлично выполнив задание, дети получают букву «Л».

5. Станция «Инструментальная»

Здесь детям предложено подобрать инструменты и приборы, необходимые для представленной профессии. В награду они получают букву «О».

7. Станция «Поварята»

Перед детьми две большие кастрюли из картона и набор карточек с продуктами.

На этой станции ребятам предлагается разделить на две команды: одна команда из предложенных продуктов должна «сварить» компот, а другая – борщ. Выполнив задание без единой ошибки, дети получают букву «Г».

Воспитатель: Ну, вот и пройдены вами маршруты, игра подходит к завершению. Давайте посмотрим, какое слово у вас получится.

Дети выкладывают из своих букв слово «ЭКОЛОГ».

Подведение итогов игры

Воспитатель: Вот и наша игра подошла к концу! И мы можем подвести наш итог. Сегодня вы вспомнили очень много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из этих профессий для Кузбасса. Все они необходимы и полезны! Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело, и добросовестно выполнял свои обязанности!

Профессии бывают разные.
Но все они такие важные!
Повар, плотник и шахтер,
Металлург, маляр и монтер.
Все профессии важны,
Все профессии нужны!