



PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Carlos Gómez	Asignatura: Ética	Jornada Mañana
Curso: SEPTIMOS 701-702	Periodo: PRIMERO	Año 2025
Propósito de Ciclo. Orientación por la Indagación y la Experimentación, procesos anclados en las dinámicas de desarrollo de preadolescente.		
Logro y/o indicador	Actividad a desarrollar	Criterios de evaluación
1.COGNITIVO:	HOJA EXAMEN: ORDEN ESFERO NEGRO SUSTENTADA LAS PREGUNTAS: COMPLETO. PREGUNTAS PARA DESPERTAR LA CONCIENCIA ÉTICA: Amistad y relaciones: 1.¿Qué harías si un amigo te pide que guardes un secreto que sabes que está mal? 2.¿Cómo te sentirías si descubrieras que un amigo ha dicho algo malo de ti a otra persona? 3.¿Qué significa ser un buen amigo? Honestidad y verdad: 4.¿Es siempre importante decir la verdad? ¿Por qué? 4.¿Qué harías si encontraras algo perdido y no sabes a quién pertenece? 5.¿Crees que está bien mentir para no hacer daño a alguien? Justicia y equidad:	1.COGNITIVO: Demostrar en una evaluación la realización del Taller. 2. Resolver completo y en forma clara y ordenada.



	6.¿ Todos los seres humanos tienen los mismos derechos? ¿Por qué? 7.¿Qué significa ser justo? 8.¿Qué harías si vieras que alguien está siendo tratado injustamente? Respeto y tolerancia: 9.¿Cómo podemos respetar a las personas que son diferentes a nosotros? 10.¿Qué opinas sobre la discriminación? 11.¿Crees que es importante escuchar las opiniones de los demás, aunque no estés de acuerdo? Responsabilidad y consecuencias: 12.¿Qué significa ser responsable de tus actos? 13.¿Cuáles son las consecuencias de tomar malas decisiones? 14.¿Cómo crees que nuestras acciones afectan a los demás? Preguntas para fomentar el pensamiento crítico: Dilemas éticos: 15.Imagina que encuentras un billete de 50,000 pesos en el suelo. ¿Qué harías? 16.¿Estás de acuerdo con que los fines justifiquen los medios? ¿Por qué? 17.¿Crees que es correcto hacer trampa en un examen? ¿Por qué? Tecnología y ética: 18.¿Crees que es correcto publicar fotos de otras personas en las redes sociales sin su permiso? 19.¿Qué opinas sobre el ciberacoso? 20.¿Cómo podemos utilizar la tecnología de manera responsable? Preguntas para conectar con el mundo real: Noticias y actualidad: 21.¿Qué noticias recientes te han hecho reflexionar sobre cuestiones éticas? 22.¿Cómo crees que los medios de comunicación influyen en nuestra percepción de lo que es correcto e incorrecto? Medio ambiente: 23.¿Qué podemos hacer para cuidar el planeta? 24.¿Crees que es importante reciclar? ¿Por qué? Consejos para una conversación efectiva:	
--	---	--



2.COMUNICATIVO: Elabora talleres, tareas y sobre las temáticas desarrolladas en clase.	Observar video: ¿Qué son los valores éticos? (con ejemplos) https://www.youtube.com/watch?v=PXpYs-RDfQg&t=2s 2:36 / 7:57 ¿Qué son los valores éticos? (con ejemplos) 25.¿Qué son los valores Éticos? 0:01 26.¿Cómo se aprenden los valores éticos? 1:01 27.¿Qué características tienen los valores éticos? 1:53 28.¿Qué diferencia tienen los valores éticos con los valores morales? 4:07 29.¿Cuáles ejemplos de valores éticos son dados en el video? 5:03	2.COMUNICATIVO: Organizar de forma ordenada este taller.
3.SOCIALVALORATIVO: Vivencia valores de respeto y consideración a los demás en el aula de clase	Preguntas para fomentar la autoevaluación: 30.¿Participas activamente en las clases? ¿Te sientes cómodo haciendo preguntas o compartiendo tus ideas? 31.Respeto: ¿Respetas las opiniones de tus compañeros y profesores, incluso si no estás de acuerdo? 32.Escucha: ¿Prestas atención cuando tus compañeros o profesores están hablando? ¿Evitas interrumpir?	3.SOCIALVALORATIVA: Reflexionar sobre comportamientos adecuados para ser un buen estudiante.



	33.Trabajo en equipo: ¿Colaboras con tus compañeros en las actividades grupales? ¿Respetas las diferentes opiniones? 34Responsabilidad: ¿Cumples con tus tareas a tiempo? ¿Cuidas los materiales escolares? Preguntas para reflexionar sobre las normas de convivencia: 35¿Por qué crees que son importantes las normas de convivencia en el salón de clases? 36¿Qué normas crees que son más importantes y por qué? 37¿Cómo crees que las normas de convivencia contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje? 38.¿Se te ocurre alguna norma que podrías proponer para mejorar la convivencia en tu clase? Preguntas para conectar el comportamiento con las emociones y las consecuencias: 39.¿Cómo te sientes cuando alguien te interrumpe mientras estás hablando? ¿Y cuando tú interrumpes a alguien? 40.¿Qué crees que puede pasar si no se respetan las normas de convivencia?	
--	--	--

Entrega:



SECRETARIA DE EDUCACION
COLEGIO VISTA BELLA IED.
Educación en Pre-escolar – Básica – Secundaria y Media Académica



**ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTA D.C.**

Firma Docente

Firma Estudiante

Firma Padre de Familia

Religión