
JUDUL MANUSCRIPT DALAM BAHASA INDONESIA (Judul bahasa Indonesia ditulis dengan format font Book Antiqua size 11 dan Bold, spasi dan Maksimal 14 Karakter)
(Judul Manuscript dalam Bahasa Inggris ditulis dengan format font Book Antiqua size 11 dan Italic, dan Maksimal 14 Karakter)

Penulis pertama¹, Penulis kedua², dan Penulis ketiga³
¹²³Institusi/afiliasi, program studi dan email

Koresponden author

Nama: _____

Email: _____

Abstract

Abstract consists of Background, Objectives, Research Methods, Research Results, Conclusions and Suggestions. Abstract is written in 1 paragraph without reference citations, footnotes and abbreviations. The maximum number of words in abstract is 250 words and a minimum of 200 words with Book Antique 10 point font. The background in the Abstract contains the topic phenomenon while the determination of keywords is the word that is most related to the research topic so that it can determine in scientific papers that can help search for research topic searches. Keywords consist of 3-5 words.

Keywords: three, four, five.

Abstrak

Abstrak terdiri dari **Latar Belakang, Tujuan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian, Simpulan dan Saran**. Abstrak ditulis dalam 1 paragraf tanpa kutipan referensi, catatan kaki dan singkata. Abstrak maksimal jumlah kata sebanyak 250 kata dan minimum 200 kata dengan jenis huruf *Book Antique* 10 point. Latar belakang pada Abstrak memuat fenomena topik sedangkan penentuan kata kunci yakni kata yang paling berhubungan dengan topik penelitian sehingga dapat menentukan dalam karya tulis ilmiah yang dapat membantu penelusuran pencairan topik penelitian. Kata kunci terdiri dari 3-5 kata.

Kata kunci: terdiri dari 3-5 kata (pemisah menggunakan tanda ;)

PENDAHULUAN

Manuscript ini merupakan sebuah *template* dengan menggunakan versi *Word* (format *.doc atau *.docx). Penulis dapat menggunakan versi dokumen ini sebagai referensi saat menulis *manuscript*. Adapun ketentuan menulis *manuscript* menggunakan jenis huruf *Book Antique* 11 point pada kertas ukuran A₄ dengan margin kanan-kiri-atas-bawah adalah 3-3-3-3. *Manuscript* versi awal sebelum diterbitkan berformat *Word.doc* dalam bentuk satu kolom, termasuk gambar dan tabel.

Bagian ini berisi **latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian**. Pada latar belakang menguraikan pentingnya penelitian ini. Kemudian mengaitkannya dengan **fenomena terkini, menampilkan kebaruan penelitian/studi kasus/literatur review serta kebaruan/novelty** termasuk mengulas penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya yang relevan dalam bentuk narasi. Sedangkan permasalahan atau

rumusan masalah dijelaskan dengan menunjukkan fenomena yang ada yang dikaitkan dengan keilmuan dalam bentuk pertanyaan.

Tujuan disampaikan dengan jelas, ringkas dan mampu menjawab rumusan masalah yang ada.

METODE

Muatan metode yang perlu dituliskan dalam *template* ini adalah jenis dan desain, waktu dan tempat, populasi dan sampel, sumber data, tahapan pelaksanaan penelitian, instrumen yang digunakan dan analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tampilan data dari hasil penelitian dapat berbentuk tabulasi sesuai dengan metode dan variabel yang digunakan. Analisis dan evaluasi terhadap data tersebut disesuaikan dengan formula hasil kajian teoritis yang telah dilakukan. Setiap paragraf yang disusun harus mengandung minimal 2 kalimat.

Selain itu, perhatikan format penulisan angka. Penulisan angka desimal menggunakan tanda koma untuk naskah yang berbahasa Indonesia atau tanda titik untuk naskah berbahasa Inggris. Jumlah digit angka di belakang koma adalah 2 atau 3 angka di mana secara konsisten hal itu harus diaplikasikan tidak hanya di dalam tubuh tulisan, tetapi juga di dalam tabel dan gambar. Penulisan angka yang menggunakan satuan mata uang, misal Rupiah, penulisannya adalah tanpa spasi. Sedangkan untuk menunjukkan ribumannya dipisahkan dengan titik, kecuali pada naskah yang berbahasa Inggris menggunakan koma. Contohnya Rp10.000 untuk penulisan angka dalam satuan Rupiah pada naskah yang berbahasa Indonesia.

Gambar

Seluruh gambar di dalam *manuscript* harus sesuai dengan urutan 1 kolom atau ukuran penuh satu kertas. Hal ini untuk memudahkan *reviewer* dan pembaca mencermati gambar tersebut. Selain itu, posisi gambar diletakkan di tengah kolom dengan kata Gambar dan nomornya diberikan *font* tebal (*bold*), dengan jenis huruf *Book Antique* 11 *point*. Apabila judul gambar tersebut panjang dan membutuhkan 2 baris maka penulisannya dapat dilihat pada Gambar 1.

Tabel

Pembuatan tabel harus disesuaikan dengan urutan 1 kolom atau ukuran penuh satu kertas dan dibuat tanpa garis vertikal. Hal ini agar memudahkan bagi *reviewer* dan pembaca mencermati tabel tersebut. Posisi tabel diletakkan di tengah kolom dengan kata Tabel dan nomornya diberikan *font* tebal (*bold*). Sedangkan judul tabel ditulis kapital pada setiap katanya, kecuali kata penghubung, dengan jenis huruf *Book Antique* 11 *point* dengan menyertakan sumber atau referensi dari tabel tersebut menggunakan font dalam tabel lebih kecil yaitu 10 *point*.

Pembahasan hasil analisis dan evaluasi dapat menerapkan metode komparasi, gambar, tabel atau lainnya. Hindari penyajian deskriptif naratif yang panjang lebar tanpa analisis yang mendalam. Poin yang ingin dijelaskan lebih baik diganti dengan ilustrasi (gambar, diagram, peta, dan lainnya) namun dengan penjelasan yang mudah dipahami. Interpretasi hasil analisis ditujukan untuk memperoleh jawaban, nilai tambah, dan kemanfaatan dikaitkan dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Pembahasan ditulis secara ringkas, fokus, dan tidak mengulang dari bagian hasil

penelitian. Acuan pustaka harus dimunculkan saat membandingkan hasil atau pembahasan dengan publikasi sebelumnya.

KESIMPULAN

Isi kesimpulan bukan menulis ulang bagian hasil dan pembahasan atau juga bukan meringkas, melainkan penyampaian secara singkat jawaban atas tujuan atau pertanyaan penelitian yang telah diajukan sebelumnya. Kesimpulan harus ditulis dalam bentuk kalimat utuh, jelas, dan ringkas. Kesimpulan khusus berasal dari analisis, sedangkan kesimpulan umum adalah hasil generalisasi atau keterkaitan dengan fenomena serupa di wilayah lain yang diacu dari publikasi terdahulu. Di dalam hal ini, segitiga konsistensi mencakup masalah, tujuan, kesimpulan harus diperhatikan sebagai upaya *check* dan *recheck* saat menulis sebuah kesimpulan.

Selain kesimpulan, diperlukan saran berupa rekomendasi akademis, tindak lanjut nyata, atau implikasi kebijakan atas kesimpulan yang diperoleh. Sama halnya dengan kesimpulan, bagian tentang saran berupa rekomendasi ini juga harus disampaikan secara jelas dan ringkas.

UCAPAN TERIMA KASIH (*optional*)

Wujud penghargaan terhadap pihak yang terlibat dalam penyusunan *manuscript*, penelitian, dan/atau pengembangan. Pada bagian ini disebutkan siapa yang patut diberikan ucapan terima kasih, baik institusi, pemberi donor dana, atau individu.

DAFTAR PUSTAKA

Catatan untuk daftar pustaka bahwa sumber pustaka dianjurkan paling sedikit 80 persen berupa acuan primer (jurnal dan hasil-hasil penelitian) dari total daftar pustaka dan diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Sumber pustaka berupa acuan primer tersebut harus pula yang berkaitan erat dengan tema atau permasalahan yang sedang diteliti. Format penulisan daftar pustaka menggunakan *American Psychological Association* (APA) atau disebut Gaya Harvard. Sedangkan kutipan tulisan sendiri dari karya tulis ilmiah dibatasi paling banyak 30 persen dari total jumlah daftar pustaka. Untuk referensi atau kutipan pada tubuh tulisan, nama penulis atau pengarang buku atau jurnal atau terbitan lainnya yang lebih dari dua penulis atau pengarang maka cukup ditulis et al. Seluruh rujukan atau pustaka yang ditulis di dalam daftar pustaka harus disebutkan di dalam tubuh tulisan, begitu sebaliknya. Selain itu, seluruh rujukan atau pustaka yang digunakan harus ditulis di dalam daftar pustaka sesuai kelompok rujukan atau pustakanya.

1. Buku

a. Buku dengan bab

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... The elucidation of the potency of infant-mother relationships, showing how later adaptations echo the quality of early interpersonal experiences (Harlow, 1958, chap. 8).

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Harlow, H.F. (1958). *Biological and biochemical basis of behavior*. In D.C. Spencer (Ed.), *Symposium on interdisciplinary research* (pp. 239-252). Madison: University of Wisconsin Press.

b. Buku tanpa bab

Referensi pada tulisan (kutipan)

Satu penulis

- (Skinner, 1969). Atau Skinner (1969)
- Dua penulis*
- (Wimmer & Dominick, 1997). Atau Wimmer & Dominick (1997)
- Tiga atau lebih penulis*
- (Johnson et al., 2005). Atau Johnson et al. (2005)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Satu penulis*
- Skinner, B.F. (1969). *Contingencies of reinforcement*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Dua penulis*
- Bremner, G. & Fogel, A. (Eds.). (2001). *Blackwell handbook of infant development*. Malden, M.A: Blackwell.
- Tiga atau lebih penulis*
- Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., & Morgan, B. (2005). *How far is far?*. London: McMillan.
- c. **Buku tanpa penulis**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
- ... (Art Students International, 1988). Atau Art Students International (1988) ..
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Art students international*. (1988). Princeton, N.J.: Educational Publications International.
- d. **Buku dengan edisi/versi**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
- (Latif & Ibrahim, 1996). Atau Latif & Ibrahim (1996)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Latif, Y. & Ibrahim, I.S. (1996). *Bahasa dan kekuasaan: Politik wacana di panggung Orde Baru*. Bandung: Mizan.
- e. **Buku terjemahan**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
- (Severin & Tankard, 2005). Atau Severin & Tankard (2005)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Severin, W.J. & Tankard, J.W., Jr. (2005). *Teori komunikasi: Metode dan terapan di dalam media massa* (5th ed.). (S. Harianto, Terjemahan). Jakarta: Kencana.
- f. **Buku dengan beberapa volume**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
- (Wilson & Fraser, 1988-1990). Atau Wilson & Fraser (1988-1990)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Wilson, J.G. & Fraser, F. (Eds.). (1988-1990). *Handbook of wizards* (Vols. 1-4). New York: Plenum Press.
- g. **Karya lebih satu dari penulis yang sama**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
- (Willmott, 2004, 2006). Atau Willmott (2004, 2006)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Willmott, W.F. (2004). *Rocks and landscapes of the national parks of Southern Queensland*. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.
- Willmott, W.F. (2006). *Rocks and landscapes of the national parks of Central Queensland*. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.
- h. **Buku yang ditulis oleh lembaga atau institusi**

- Referensi pada tulisan (kutipan)**
..... (Queensland Health, 2002). Atau Queensland Health (2002)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
Queensland Health. (2002). *Best practice guidelines for the management of type 1 diabetes in children and adolescents*. Brisbane, Qld.: Queensland Health.
- i. **Buku yang diedit oleh editor**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
..... (Friedman & Wachs, 1999). Atau Friedman & Wachs (1999)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
Friedman, S.L. & Wachs, T.D. (Eds). (1999). *Measuring environment across the lifespan: Emerging methods and concepts*. Washington, D.C.: American Psychology Association.
2. **Jurnal**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
- Satu penulis*
..... (Mellers, 2000). Atau Mellers (2000)
- Dua penulis*
..... (Schafer & Kang, 2008). Atau Schafer & Kang (2008)
- Tiga hingga enam penulis atau lebih*
..... (Skenderian et al., 2008). Atau Skenderian et al. (2008)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
- Satu penulis*
Mellers, B.A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. *Psychological Bulletin*, 50(2), 49-52.
- Dua penulis*
Schafer, J.L. & Kang, J. (2008). Average causal effects from nonrandomized studies: A practical guide and simulated example. *Psychological Methods*, 13, 379-313.
- Tiga hingga enam penulis atau lebih*
Skenderian, J., Siegel, J.T., Crano, W.D., Alvaro, E.E., & Lac, A. (2008). Expectancy change and adolescents' intentions to use marijuana. *Psychology of Addictive Behaviours*, 22, 563-569.
3. **Sumber Digital**
- a. **Artikel majalah atau koran dari internet**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
..... (Waxman, 2005). Atau Waxman (2005)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
Waxman, S. (2005, April 19). Hollywood welcomes new crop of moguls. The New York Times. Diperoleh tanggal 2 Januari 2007, dari <http://select.nytimes.com/gst/abstract.html?res=F70F16FC345A0C7A8DDDAD0894DD404482>
- b. **Artikel e-journal**
- Referensi pada tulisan (kutipan)**
..... (Muntner et al., 2004). Atau Muntner et al. (2004)
- Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**
Muntner, P., He, J., Cutler, J.A., Wildman, R.P., & Whelton, P.L. (2004). Trends in blood pressure among children and adolescents. *Journal of the American Medical Association (JAMA)*, 29(17), 2110-2111. Diperoleh

tanggal 22 Mei 2007, dari
<http://jama.ama-assn.org/cgi/content/abstract/291/17/2017>

c. **Halaman web**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Shackelford, 2000). Atau Shackelford (2000)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Shackelford, W. (2000). The six stages of cultural competence. In Diversity central: Learning. Diperoleh tanggal 16 April 2000, dari http://www.diversityhotwire.com/learning/cultural_insights.html

d. **Website dari organisasi**

Referensi pada tulisan (kutipan)

... (U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement, 2004). Atau U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement (2004)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement. (2004). Innovations in education: Alternative routes to teacher certification (pp. 2-3). Washington, D.C.: Education Publication Center. Diperoleh tanggal 20 April 2006, dari <http://www.ed.gov/admins/tchrqual/recruit/altroutes/report.html>.

4. **Sumber Lain**

a. **Artikel koran atau majalah**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Rood, 2005). Atau Rood (2005)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Rood, L. (2005, December 31). The steep costs of driving drunk. *Des Moines Register*, p. A12.

b. **Artikel koran atau majalah, tanpa penulis**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Meeting the Needs, 2001). Atau Meeting the Needs (2001)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Meeting the Needs of Counsellors. (2001, May 5). *The Courier Mail*, p. 22.

c. **Tesis atau disertasi atau laporan penelitian ilmiah**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Caravaggio, 1992). Atau Caravaggio (1992)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Caravaggio, Q.T. (1992). Trance and clay therapy. Unpublished master's thesis, Lesley University, Cambridge, M.A.

d. **Conference paper dipublikasikan**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Bohrer et al., 1995). Atau Bohrer et al. (1995)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Bohrer, S., Zielke, T., & Freiburg, V. (1995). Integrated obstacle detection framework for intelligent cruise control on motorways. Paper presented at IEEE Intelligent Vehicles Symposium. Detroit, M.I.: Piscataway.

e. **Conference paper tidak dipublikasikan**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Bowden & Fairley, 1996). Atau Bowden & Fairley (1996)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Bowden, F.J. & Fairley, C.K. (1996, June), *Endemic STDs in the Northern Territory: Estimations of effective rates of partner change*. Paper presented at Scientific Meeting of the Royal Australian College of Physicians, Darwin.

f. **Laporan pemerintah**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Queensland Health, 2005). Atau Queensland Health (2005)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Queensland Health. (2005). *Health systems review final report*. Brisbane: Queensland Government.

g. **Kutipan tidak langsung**

Referensi pada tulisan (kutipan)

..... Schramm (dikutip dari Severin & Tankard, 2005)

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Severin, W.J. & Tankard, J.W., Jr. (2005). *Teori komunikasi: Sejarah, metode, dan terapan di dalam media massa* (edisi kelima). Jakarta: Prenada Heda.

LAMPIRAN (optional)

Kelengkapan ini diperkenankan apabila di dalam bab-bab pembahasan tidak dimungkinkan untuk dicantumkan.