

Календарно-тематичне планування

уроків польської мови у 5 класі

(перший рік навчання, 2 години на тиждень, I семестр)
за програмою М. Р. Мацькович, Л. Д. Бугера, Л. А. Пришляк

на 20__ – 20__ н. р.

(За підручником Біленька-Свистович Л.В., Ковалевський Є., Ярмолюк М. О. «Польська мова. 5 клас» (1-й рік навчання), 2018 р., лексичний словник М. Szelc-Mays «Nowe słowa – stare rzeczy», М. Szelc-Mays, Е. Rybicka «Słowa i słowa», Оксана Рудницька, Анна Бачинська «Polska. Zeszyt do kaligrafii», Віта Мاستіляк «Польська мова. Робочий зошит для 5-го класу» (до підручника Біленька-Свистович Л.В., Ковалевський Є., Ярмолюк М. О. «Польська мова. 5 клас» (1-й рік навчання))

<i>№ ур ок у</i>	<i>Да та пр ов еде нн я ур ок у</i>	<i>Тематика ситуативн ого спілкуванн я</i>	<i>Інтегровані змістові лінії</i>	<i>Мовний інвентар</i>	<i>Види мовленнєвої діяльності</i>	<i>Дом ашнє завда ння</i>

			<i>Екологічна безпека стала дій розвитоком</i>	<i>Громадянська відповідальність</i>	<i>Здоров'я і безпека</i>	<i>Підприємливість та фінансова грамотність</i>	<i>Лексика</i>	<i>Граматика</i>	<i>Сприймання на слух</i>	<i>Зорове сприймання</i>	<i>Усне промове спілкування та взаємодія</i>	<i>Писемне продукування та взаємодія</i>	
--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------	---	----------------	------------------	---------------------------	--------------------------	--	--	--

АЛФАВІТ.

1		Алфавіт. Читання та писання літер і, о, е, и, у, а, ó. Знайомство з Польщею.		Оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети.			Лексичний словник.	Голосні звуки. Позначення м'якості у польській мові за допомогою літери <i>i</i> . Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст. 6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 2-8. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 2-8 (на вибір вчителя), вивчити літери.
---	--	--	--	---	--	--	--------------------	--	---------------------	--------------------	--------------------	---	---

2		Алфавіт. Читання та писання літер ą, ę. Знайомство.		Визначає свої пріоритети , обґрунтовує план дій щодо можливості досягнення успіху.			Лексичний словник.	Носові голосні. Написання та вимова слів з <i>ę, q</i> . Написання слів з <i>eu, au</i> . Фонетичні вправи. Вживання Pap/Pani у польській мові.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 9. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 2-9 (на вибір вчителя), вивчити літери.
3		Алфавіт. Читання та писання літер j, l, m, ł. Вчимося ставити питання: Хто це? Що це?				Усвідомлює необхідність бути заощадливим, берегти свої речі.	Лексичний словник.	Приголосні звуки в польській мові. Тверді та м'які, дзвінкі та глухі приголосні звуки. Дієслово <i>buć i mieć</i> в теперішньому часі. Поділ на склади. Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 10-13. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 10-13 (на вибір вчителя), вивчити літери.

4		Алфавіт. Читання та писання літер t, k, s, ś, d. Я тут живу.		Демонстр ує розуміння значення для людини жити в сім'ї.			Лексичний словник.	Вживання займенників <i>oni i one</i> . Способи позначення м'якості в польській мові. Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфаві т (ст.6-53).	Алфав іт (ст.6-5 3).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 14-18. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 14-18 (на вибір вчителя), вивчит и літери.
5		Алфавіт. Читання та писання літер r, b, p. Скільки тобі років?			Демонс трує розумі роз основ ефекти вного спілкув ання.		Лексичний словник.	Знайомство з частинами мови. Часові форми дієслів. Вивчення дієслів <i>iść</i> , <i>jechać</i> . Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфаві т (ст.6-53).	Алфав іт (ст.6-5 3).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 19-21. Писання літер	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 19-21 (на вибір вчителя), вивчит и літери.
6		Алфавіт. Читання та писання літер w, c, ć. Скільки тобі років?			Толера нтно спілкує ться з одноліт ками.		Лексичний словник.	Способи позначення м'якості в польській мові. Вивчення дієслів <i>iść</i> , <i>jechać</i> . Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфаві т (ст.6-53).	Алфав іт (ст.6-5 3).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 22-24. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 22-24 (на вибір вчителя), вивчит и літери.

7		Алфавіт. Читання та писання літер z, ź, ż. Дні тижня.	Усвідом лює причин но-насл ідкові зв'язки у взаємод ії людини , суспіль ства і природ и.				Лексичний словник.	Написання слів з <i>ź</i> – <i>rz</i> . Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфаві т (ст.6-53).	Алфав іт (ст.6-5 3).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 25-27. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 25-27 (на вибір вчителя), вивчит и літери.
8		Алфавіт. Читання та писання літер g, n, ń, f, h. Пори року, місяці.	Аргуме нтує необхід ність відпові дальног о ставлен ня до довкілл я.				Лексичний словник.	Написання та позначення м'яких літер. Способи передачі м'якості в польській мові. Написання слів з <i>ch</i> і <i>h</i> . Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфаві т (ст.6-53).	Алфав іт (ст.6-5 3).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 28-32. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 28-32 (на вибір вчителя), вивчит и літери.

9		Двознаки в польській мові. Пори року, місяці.	Усвідомлює необхідність відповідального ставлення до довкілля.				Лексичний словник.	Написання двознаків – <i>cz, sz, rz, dz, dź, dż, ch, szcz</i> . Буквосполучення <i>szcz</i> . Оглушення приголосних в кінці слова, перед глухим приголосним. Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 33-35. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 33-35 (на вибір вчителя), вивчити двознаки.
10		Двознаки в польській мові. Я навчаюся в школі.		Аналізує стосунки з однолітками.			Лексичний словник.	Написання двознаків – <i>cz, sz, rz, dz, dź, dż, ch, szcz</i> . Буквосполучення <i>szcz</i> . Оглушення приголосних в кінці слова, перед глухим приголосним. Фонетичні вправи.	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Алфавіт (ст.6-53).	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 36-37. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 36-37 (на вибір вчителя), вивчити двознаки.

11		Алфавіт. Робота з текстом «Алфавіт».			Толера нтно спілкує ться з одноліт ками та іншим и людьм и.		Лексичний словник. Дуже важливі слова (слова ввічливості).	Формування елементарн их навичок читання та письма (фонетичні вправи). Правильна вимова звуків у словах, схожих у вимові до українських та правильне їх графічне відтворення.	Ст. 9.	Ст. 9.	Ст. 9.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 38. Писання літер.	Zeszyt do kaligrafii. Ст. 38, вивчит и алфавіт.	
ЦЕ МІЙ ДІМ.														
12		Знайомство. Місце проживання.		Розуміє і цінує систему цінностей сучасної родини.	Демонс трує розумі роз умов ефекти вного спілкув ання.		Лексичний словник (тем. блок №1, ст. 54 підручника).	Знайомство з частинами мови. Використан ня дієслів <i>być i mieć</i> (теперішній час). <i>Наголос.</i>	Текст ст. 53.	Впр. 1, ст. 55.	Впр. 2, ст. 55.	Впр. 4 ст. 56. Zeszyt ćwiczeń 1-3 ст. 3.	Впр. 6-7 ст. 58, вивчит и табл. ст. 57.	

13		Мій край, мій батьківський дім.		Розуміє необхідність існування родинних зв'язків.			Лексичний словник (тем. блок №1, ст. 54 підручника).	Знайомство з частинами мови. Використання дієслів <i>być i mieć</i> (теперішній час).	Текст ст. 53.	Впр. 8 ст. 60.	Впр. 9 ст. 60.	Впр. 11-12 ст. 60-61.	Впр. 13- 14 ст. 61-62.
14		Моя кімната.		Висловлює власну громадянську позицію.		Усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини.	Лексичний словник (тем. блок №1, ст. 54 підручника).	Знайомство з частинами мови. Особливості вживання особових займенників у протиставному реченні.	Текст ст. 53.	Впр. 19 ст. 64.	Впр. 19 ст. 64. Zeszyt ćwiczeń 9 ст. 5.	Впр. 19 ст. 64. Zeszyt ćwiczeń 10 ст. 5.	Впр. 18 ст. 64. Вивчити табл. ст. 77.
15		Опис кімнати.		Розуміє і цінує систему цінностей сучасної родини.			Лексичний словник (тем. блок №1, ст. 54 підручника).	Знайомство з частинами мови.	Текст ст. 53.	Впр. 20 ст. 65.	Впр. 20 ст. 65. Zeszyt ćwiczeń 11 ст. 5.	Впр. 20 ст. 65. Zeszyt ćwiczeń 12 ст. 5.	Повторити вивчені теми.
16		Контрольна робота №1					Тестові завдання за мовними темами, списування тексту.						
МОЯ СІМ'Я													

17		Моя сім'я. Знайомство.		Обговорю є систему цінностей сучасної родини.			Лексичний словник (тем. блок №2, ст. 68 підручника).	Роди іменників. Вивчення дієслова <i>mieszkać</i> . Вивчення займенників <i>mój, twój,</i> <i>swój, moi,</i> <i>twoi, swoi</i> .	Текст ст. 67.	Текст ст. 67.	Впр. 1 ст 68.	Впр. 7 ст. 72. Zeszyt ćwiczeń 13, 17, 18 ст. 6-7.	Впр. 8 ст. 92. Zeszyt ćwiczeń 14 ст. 6.
18		Моя сім'я. Професії.	Аналізу є власні потреби у контекс ті вибору майбутн ьої професі ї.		Розуміє важлив ість емоцій ного комфор ту в майбут ній профес ії.		Лексичний словник (тем. блок №2, ст. 68 підручника).	Орудний відмінок однини. Вивчення дієслів у теперішньо му часі.	Впр. 19 ст. 77.	Впр. 19 ст. 77.	Впр. 20 ст. 78.	Впр. 8 ст. 72. Zeszyt ćwiczeń 15 ст. 6.	Впр.21 ст. 50. Zeszyt ćwiczeń 20 ст. 7.

19		Розповідь про себе та сім'ю.		Усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших.			Лексичний словник (тем. блок №2, ст. 87 підручника).	Велика літера. Орудний відмінок однини. Вивчення дієслів у теперішньому часі.	Впр. 4 ст. 70.	Впр. 4 ст. 70.	Впр. 5 ст. 70.	Впр. 9 ст. 72. Zeszyt ćwiczeń 22 ст. 8.	Впр. 11 ст. 74. Вивчити табл. ст. 72. Zeszyt ćwiczeń 21 ст. 8.
20		Моя країна – Україна.		Висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.			Лексичний словник (тем. блок №2, ст. 68 підручника).	Числівники від 0 до 10. Велика літера. Орудний відмінок однини. Вивчення дієслів у теперішньому часі. Написання закінчень іменників - ów, - ówka.	Впр. 12 ст. 74.	Карта України та Польщі (3 якими країнами межують? Столиця України ..., столиця Польщі ...? і т. д.)	Впр. 15 ст. 75.	Впр. 16 ст. 76.	Впр. 17 ст. 76.

21		Відомі люди Польщі та України.		Обговорює розмаїття літературної спадщини.			Лексичний словник (тем. блок №2, ст. 68 підручника).	Вивчення дієслів у теперішньому часі. Вивчення займенників <i>on, go, jego, niego</i> .	Впр. 13 ст. 75.	Впр. 13 ст. 75.	Впр. 22 ст. 78.	Впр. 22 ст. 78.	Впр. 14 ст. 75. Zeszyt ćwiczeń 23 ст. 8.
ТИЖДЕНЬ І ДЕНЬ													
22		Мій тиждень. Дні тижня			Сприймає основні переваги здорового способу життя.		Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Використання дієслів <i>być i mieć (минулий час)</i> . Числівники від 0 до 20.	Текст ст. 80.	Таблиця ст. 83.	Впр. 1 ст. 82.	Впр. 8 ст. 88. Zeszyt ćwiczeń 24 ст. 9.	Впр. 9 ст. 88. Zeszyt ćwiczeń 25 ст. 9. Вивчити таблиці ст. 83 (числівники від 0 до 20).

23		Мій тиждень. Дні тижня, пори доби.		Усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активно о члена гуртка, спортивної секції, команди.			Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Використання дієслів <i>być i mieć</i> (минулий час). Числівники від 10 до 100 (десятки).	Текст ст. 80.	Таблиця ст. 83. Таблиця ст. 90.	Впр. 10 ст. 91. Zeszyt ćwiczeń 26 ст. 9.	Впр. 11 ст. 92. Zeszyt ćwiczeń 27, 28 ст. 10.	Впр. 14 ст. 92. Вивчити таблиці ст. 83 (числівники від 10-100), ст. 83.
24		Мій день. Час, годинник.		Уміє демонструвати себе як учасника малої громади – свого класу, своєї школи.			Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Закінчення дієслів минулого часу. Числівники від 100 до 1000 (сотні).	Текст ст. 81.	Таблиця ст. 90.	Впр. 5 ст. 87. Zeszyt ćwiczeń 30 ст. 11.	Впр. 5 ст. 87. Zeszyt ćwiczeń 32 ст. 11.	Впр. 6 ст. 87. Вивчити таблицю ст. 90.
25		Робочий день школяра. Час, годинник.		Аналізує стосунки з однолітками.			Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Закінчення дієслів минулого часу. Числівники від 0 до 100.	Текст ст. 81.	Таблиця ст. 90.	Впр. 5 ст. 87.	Впр. 6 ст. 94.	Впр. 17 ст. 94. Вивчити таблицю ст. 90.

26		У вихідні.			Уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.		Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Написання слів <i>ó</i> і <i>u</i> . Закінчення дієслів минулого часу.	Текст ст. 81.	Таблиця ст. 95.	Впр. 20 ст. 96. Zeszyt ćwiczeń 33 ст. 12.	Впр. 20 ст. 96. Zeszyt ćwiczeń 35 ст. 12.	Впр. 19 ст. 96. Zeszyt ćwiczeń 34 ст. 12.
27		Мої захоплення.		Обговорює громадянську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.			Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Закінчення дієслів минулого часу. Написання слів <i>ó</i> і <i>u</i> .	Текст ст. 81.	Таблиці ст. 89, 90.	Впр. 2 ст. 82.	Складання речень про власні інтереси.	Скласти розповідь «Мої інтереси».

28		Розповідь про свій день (складання висловлювання).		Уміє планувати траєкторію власного життя.			Лексичний словник (тем. блок №3, ст. 81 підручника).	Числівники. Закінчення дієслів минулого часу.	Текст ст. 81.	Таблиці ст. 89,90.	Впр. 2 ст. 82.	Складання плану розповіді «Мій день».	Скласти розповідь «Мій день».
29		Контрольна робота №2.					Тестові завдання за мовними темами, списування тексту.						
ДВНАДЦЯТЬ МІСЯЦІВ													
30		Читання, обговорення прослуханого. Поділ тексту на смислові частини (ст. 120).					Лексичний словник (тем. блок №4, ст. 99 підручника).	Відмінки та числа іменників. Види речень за метою висловлювання.	Слухання фрагментів тексту.	Читання вголос за ролями.	Поділ тексту на смислові частини, аналіз тексту.	Опис пір року.	Написати коротке висловлювання на тему «Пори року».

31		Пори року: зима.	Усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи.				Лексичний словник (тем. блок №4, ст. 99 підручника).	Іменники – назви істот та неістот.	Впр. 4 ст. 101.	Перегляд ілюстрацій ст. 101.	Таблиця ст. 102. Впр. 5 ст. 102.	Впр. 6 ст. 103.	Впр. 1 ст. 100. Zeszyt ćwiczeń 40 ст. 14.
32		Календар наповнений радістю.	Усвідомлює важливість збереження звичаїв і традицій.				Лексичний словник (тем. блок №4, ст. 106 підручника).	Відмінювання іменників середнього роду в однині.	Впр. 11 ст. 106.	Впр. 11 ст. 106.	Таблиця ст. 103.	Впр. 7 ст. 104. Zeszyt ćwiczeń 43 ст. 15.	Впр. 8 ст. 105. Zeszyt ćwiczeń 44 ст. 15.