

Виховний захід

на тему:

«Гроші в нашому житті: можливості, відповідальність, цінності»

Мета: сформувати усвідомлене ставлення до грошей як інструменту, а не сенсу життя; показати зв'язок між грошима, відповідальністю та людськими цінностями; розвивати навички фінансової грамотності, планування й самоконтролю; виховувати повагу до нематеріальних цінностей: здоров'я, чесності, доброти, родини.

Хід заходу:

Учень 1: 24 лютого - день, який змінив життя кожного українця. Ми зрозуміли, що справжні цінності - це життя, свобода, родина, взаємодопомога. Але гроші теж стали важливим інструментом підтримки армії, родин, економіки.

Учень 2: Сьогодні поговоримо: гроші - це сила чи відповідальність?

Кожна гривня - це не просто папір. Це бронезилет, дрон, лікування, життя.

 Звучить фрагмент пісні ABBA "Money, Money"

Учень 1: Доброго дня! Знайома мелодія, правда? Хоч слова англійською, але тема – зрозуміла кожному.

Учень 2: Гроші... Їх чекають, шукають, заробляють і витрачають. Через них радіють і сваряться, дружать і розходяться. Гроші можуть допомогти, а можуть – зіпсувати людину.

Учень 3:

Всі ми дійсно любим гроші

Вони милі і хороші

Не буває їх багацько

Та й зникають щось зненацька.

І якщо нема валюти

Ти уже не вийдеш в люди

Що захочеш – вже не купиш

Отже, дійсно гроші любии.

Учень 4: У житті кожної людини гроші відіграють важливу роль. Але саме від нашого ставлення до них залежить, чи стануть вони підтримкою, чи проблемою.

Учень 1: За гроші можна купити годинник... (але не час)

Учень 2: За гроші можна купити книгу... (але не мудрість)

Учень 3: За гроші можна купити ліки... (але не здоров'я)

Учень 4: За гроші можна купити будинок... (але не родину)

Учень 1: За гроші можна купити розваги... (але не щастя)

За гроші можна купити повагу... (але не щирість)

Учень 2: Не все має ціну. І не все, що важливе, можна купити.

Давайте послухаємо Притчу про доброту, яка цінніша за будь-які гроші.

Притча

Продавець стояв за прилавком, коли маленька дівчинка підійшла до магазину і зацікавлено дивилася на намисто з бірюзи.

- Це для моєї сестри. Ви можете гарно загорнути? - запитала вона.

- А скільки у тебе грошей? - поцікавився господар.

Дівчинка висипала кілька монет і запитала:

- Цього вистачить?

- Знаєте, я хочу подарувати сестрі, яка завжди піклується про нас, а на себе часу не має, - пояснила вона.

Продавець замислився, приніс футляр, поклав у нього намисто, зав'язав бант і віддав дівчинці:

- Тримай, і неси обережно!

Пізніше сестра повернулася і здивовано запитала про ціну. Продавець усміхнувся:

- Вона заплатила найвищу ціну - віддала все, що мала.

Учень 3: Мораль: справжня доброта вимірюється серцем, а не грошима.

Але не менш важливою є й чесність перед собою та іншими, адже совість - це наш внутрішній скарб. Про це - наступна притча про справжнє багатство і силу чистої душі.

Притча

Жив собі чоловік, який знайшов на дорозі гаманець, повний золотих монет.

Він сховав його і почав мріяти про багате життя.

Та щоночі йому снівся старець, який запитував:

«Ти знайшов своє чи взяв чуже?»

Совість не давала спокою, і чоловік пішов до мудреця за порадою. Той сказав:

- Справжнє багатство - не в гаманці, а в спокої твоєї душі.

Чоловік розшукав власника - старого торговця, повернув йому гроші і відчув полегшення. Торговець подякував і віддав йому частину монет як винагороду.

Мораль: Гроші, здобуті ціною чужого горя, ніколи не принесуть плодів.

Справжній достаток приходить лише до тих, чия совість чиста.

Учень 4: Але як це виглядає у звичайному повсякденному житті?

Послухаймо міні-історію про двох сусідів.

У маленькому містечку жили двоє сусідів. Один завжди скаржився, що не має грошей, і завжди гонився за ними, а інший, хоча й не був багатим, завжди здавався щасливим.

Одного дня перший сусід запитав другого: "Чому ти завжди щасливий, навіть коли у тебе немає грошей?"

Другий відповів: "Гроші - це лише засіб, а не мета. Я знаю їхню вартість, але не дозволяю їм керувати своїм життям."

Учень 1: Мораль: Гроші - хороший слуга, але поганий господар.

Гроші - це не лише цифри в гаманці.

Вони вчать нас відповідальності, вибору й умінню думати про майбутнє.

Перегляньмо мультфільм про дитячий бюджет.

(5 хвилин триває мультфільм)

Учень 1. Що важливого ми помітили?

Учень 2: Навчився планувати витрати.

Учень 3:Зрозумів, що треба думати про майбутнє.

Учень 4: Усвідомив, що не все можна купити.

Учень 1: Отже, ми побачили, що важливо не просто мати гроші, а вміти ними розпоряджатися.

Планування - це перший крок до фінансової відповідальності.

А наступний - уміння заощаджувати.

Саме про це - наше наступне відео.

(2 хвилини триває відеоролик заощадження)

Учень 2: Гроші приходять і йдуть.

Але те, як ми до них ставимося, показує, ким ми є насправді.

Гроші - це інструмент, а не мета життя.

Вони можуть навчити нас відповідальності, плануванню і терпінню.

Але ніколи не замінять доброти, людяності й турботи одне про одного.

Справжнє багатство - це вміння робити правильний вибір, навіть коли в кишені небагато. Це коли серце підказує більше, ніж гаманець.

І якщо людина має добрі наміри, то навіть маленькі гроші можуть зробити велику справу.

Учень 3: А тепер давайте подивимося на практичний приклад.

Наш герой Максимко покаже, як правильно користуватися банківською карткою, щоб гроші були в безпеці і приносили користь.

Зверніть увагу на правила та поради, адже вони допоможуть вам у реальному житті приймати правильні фінансові рішення.

(Починається відео: «Максимко вчить користуватися банківською карткою»)

Учень 4. Гроші дають можливості, але справжня відповідальність починається з уміння ними користуватися розумно й безпечно.

Той, хто знає правила, захищає не лише свої гроші, а й своє майбутнє.

Учень 1: Ми щойно побачили, як важливо користуватися карткою обачно. А тепер перенесемо ці знання у сучасне життя: покупки дедалі частіше відбуваються в інтернеті, і тут також потрібна уважність та відповідальність.

Учень 2: Наступне відео покаже, як Максимко робить покупки в інтернет-магазині та що потрібно знати, щоб вони були безпечними та вигідними.

Зверніть увагу на поради, адже вони допоможуть вам зберігати гроші та уникати проблем під час онлайн-шопінгу.

Учень 3: Ми щойно дізналися, як важливо робити покупки в інтернеті обачно та безпечно, перевіряти продавця та планувати витрати.

А тепер давайте подивимося на інший аспект фінансової грамотності - як заробляти та правильно використовувати гроші.

Учень 4: Наступне відео «Малі бізнесмени» покаже, як маленькі підприємці навчаються планувати, працювати у команді і перетворювати свої ідеї на реальні досягнення. Зверніть увагу, що гроші тут - не мета, а інструмент для розвитку та реалізації ідей.

(Починається відео: «Малі бізнесмени»)

Учень 1: Мораль: Відповідальність, праця та планування допомагають перетворювати маленькі заробітки на великі досягнення.

Гроші - інструмент для розвитку та реалізації ідей, а не мета життя.

Учень 2: Гроші важливі. Але вони не можуть замінити дружбу, любов, здоров'я і повагу.

Учень 3: Справжнє багатство - це вміння жити за своїми можливостями і залишатися людиною.

Учень 4: Коли людина має правильні цінності, вона робить і правильні фінансові кроки. Отож кілька порад, які допоможуть керувати грошима відповідально і свідомо: Ведіть облік своїх грошей;

Учень 1: не витрачайте більше, ніж заробляєте;

Учень 2: частину доходу відкладайте;

Учень 3: витрачайте гроші так, щоб не соромно було перед собою.

Учень 4: Пам'ятайте: гроші - це лише можливість. А ким ми станемо - визначають наші цінності й щоденний вибір.

Учень 1: Хай Ваш гаманець буде розумним, а серце по-справжньому багатим.

Разом: Дякуємо за увагу!