

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЦД та ЮТ
Л.В.Тесля
30.08.2021

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Центру дитячої та юнацької творчості
Горішньоплавнівської міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області

СХВАЛЕНО
педагогічною радою ЦД та ЮТ
протокол №3 від 30.08.2021

Зміст

I. Загальні положення3

II. Вимоги до здобувачів освіти3

III. Перелік освітніх компонентів4

IV. Загальний обсяг навчального навантаження8

V. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти12

VI. Показники реалізації освітньої програми16

I. Загальні положення

Освітня програма Центру дитячої та юнацької творчості Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області (далі ЦД та ЮТ) – це комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для набуття здобувачами позашкільної освіти життєвих та навчально-пізнавальних компетентностей.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу у ЦД та ЮТ, як закладу комплексного типу і містить перелік освітніх компонентів.

Додатком до освітньої програми є навчальний план ЦД та ЮТ, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Освітню програму укладено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676, Статуту закладу з використанням Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 05.01.2021 за №17 і зареєстрованої у Міністерстві юстиції України 11 березня 2021 року за №308/35930.

II. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

ЦД та ЮТ є комунальною власністю Горішньоплавнівської територіальної громади Кременчуцького району Полтавської області. У ЦД та ЮТ можуть безкоштовно здобувати позашкільну освіту всі бажаючі віком від 5-ти до 18

років, які за станом здоров'я (довідка медичного закладу про відсутність протипоказань для занять у хореографічних і спортивних гуртках) спроможні відвідувати гуртки та опановувати програмний матеріал.

До клубу раннього розвитку можуть зараховуватися здобувачі освіти віком від 4 років. Особи з особливими освітніми потребами можуть здобувати позашкільну освіту незалежно від віку. Зарахування до гуртків і клубів здійснюється за заявою батьків або осіб, які їх замінюють. Для осіб старше 18 років – за власною заявою.

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти визначаються рівнем гуртка і вимогами, відображеними у навчальних програмах.

Гуртки і клуби у ЦД та ЮТ класифікуються за трьома рівнями:

- **початковий рівень** – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів та слухачів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- **основний рівень** – творчі об'єднання, які розвивають інтереси вихованців, учнів, слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- **вищий рівень** – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців, учнів і слухачів.

Здобуття позашкільної освіти здійснюється у формі індивідуальних та групових занять. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр - з 1 вересня 2021 року по 02 січня 2022 року, II семестр - з 10 січня по 31 травня 2022 року. Протягом навчального року для вихованців передбачено канікули (орієнтовно зимові з 03 січня по 09 січня 2022 року).

Термін навчання у гуртках та інших творчих об'єднаннях обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами з позашкільної освіти.

III. Перелік освітніх компонентів

Освітній процес у ЦД та ЮТ здійснюється за навчальними програмами з позашкільної освіти відповідно до вимог Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 №17, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.03.2021 за № 308/35930.

№ з/п	Назва програми	Автор (автори)	Рівень схвалення	Документ
Науково-технічний напрям				
1.	Навчальна програма «Технічний дизайн»	А. В. Єфіменко, Т. О. Вихренко, Л. О. Пасхалова	Міністерство освіти і науки України	Лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
2.	Навчальна програма «Початкове технічне моделювання»	С. О. Лихота, З. М. Степанишин З. Л. Богдан, О. Г. Козирод	Міністерство освіти і науки України	Лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
3.	Навчальна програма різьблення по дереву	Загальна редакція: Шкура Г.А., Биковський Т.В., канд. пед. наук, доцент	Міністерство освіти і науки України	Лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658
4.	Навчальна програма «Авіамоделювання»	Загальна редакція: Шкура Г.А., Биковський Т.В., канд. пед. наук, доцент	Міністерство освіти і науки України	Лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
5.	Навчальна програма «Виготовлення сувенірів»	Н.І.Євтушенко О.В.Козачок Л.О.Пасхалова	Міністерство освіти і науки України	Лист від 07.10.2019р. № 1/11-8872
6.	Навчальна програма «Моделювання іграшок-сувенірів»	Л.М.Гайдай О.В.Козачок Н.І.Зубанова	Міністерство освіти і науки України	Лист від 07.10.2019р. № 1/11-8872
Художньо-естетичний напрям				
1.	Навчальна програма вокального мистецтва	Загальна редакція: Шкура Г.А., Биковський Т.В., канд. пед. наук, доцент	Міністерство освіти і науки України	Лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657

2.	Навчальна програма сучасної хореографії	Загальна редакція: Шкура Г.А., Биковський Т.В., канд. пед. наук, доцент.	Міністерство освіти і науки України	Лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657
3.	Навчальна програма "Бісероплетіння"	За редакцією М.Д.Головань, В.П.Мельник	Міністерство освіти і науки України	Лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658
4.	Навчальна програма Ігротехніків	Ю. В. Горелова, Н. І. Зубанова	Міністерство освіти і науки України	Лист МОН від 11.06.2018 № 1/11-6202
5.	Навчальна програма "Диво пластика"	О.А.Швиденко	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області (схвалено педагогічною радою ЦД та ЮТ протокол №3 від 04.09.2019р.	Наказ № 215-Н від 20.09.2019 р.
6.	Навчальна програма східного танцю «Аль Джана»	О.В.Хохуля	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області (схвалено педагогічною радою ЦД та ЮТ протокол №3 від 04.09.2019р.)	Наказ № 215-Н від 20.09.2019 р.
7.	Навчальна програма «Образотворче мистецтво»	Вержбицька І.В.	Науково-методична комісія з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 25.05.2018 року)	Лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-322
8.	Навчальна програма «Декоративно-ужиткове мистецтво»	Корнієнко А.В	Науково-методична комісія з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол No 3 від 13.09.2019 року)	Лист ІМЗО від 27.09.2019 No 22.1/12-Г-964

9.	Навчальна програма «Декоративно-ужиткове мистецтво»	Васкевич О.Є.	Науково-методична комісія з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 23.12.2019 року)	Лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223
10.	Програма гуртка юних шанувальників художнього слова «Горислово»	Шмаль М.М.	Науково-методична рада НМЦ Управління освіти і науки Броварської міської ради (протокол №1 від 07.09.2017 р.)	Наказ МОН №17 від 05.01.2021
Туристсько-краєзнавчий напрям				
1.	Навчальна програма «Пішохідний туризм»	Огер Т.О	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, схвалено педагогічною радою ЦД та ЮТ	Протокол пед. ради №3 від 04.09.2018 р.
2.	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку «Козацько-лицарський гарт»	Бондарчук О. С., Марченко Т. П.,	Науково-методична комісія з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України	протокол № 3 від 22.12.2017 року
Еколого-натуралістичний напрям				
1	Навчальна програма «Біологічний малюнок»	Калашник В.В.	Педагогічна рада ЦД та ЮТ	Протокол пед.ради №4 від 02.07.2021р.
Соціально-реабілітаційний напрям				
1.	Навчальна програма театрального мистецтва	Загальна редакція Шкура Г.А., Биковський Т.В., канд. пед. наук, доцент	Міністерство освіти і науки України	Лист МОН від 08.04.2016 р. № 1/11-4657
2.	Навчальна програма «Декоративно-уж	Корнієнко А.В	Науково-методична комісія з позашкільної освіти	Лист ІМЗО від 27.09.2019 № 22.1/12-Г-964

	иткове мистецтво»		Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 13.09.2019 року)	
3.	Навчальна програма «Школа успіху»	А. С. Носенко В. І.Ганчева	Науково-методична комісія з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 23.12.2019 року)	Лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1227);

Організація освітнього процесу відбувається диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, вебінар, тренінг, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, екскурсія, пленер, практична робота тощо. Також можлива організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання.

Індивідуальне навчання у проводиться відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України 11.08.2004 №651. Навчальними програмами може бути передбачений корекційно-розвитковий складник для роботи (в т.ч.індивідуальної) з дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі за їх місцем проживання.

Форми і методи навчання вихованців визначаються педагогами самостійно з урахуванням специфіки роботи гуртка, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з позашкільної освіти, та відповідають потребам сьогодення передбачають організацію й

проведення як офлайн, так онлайн-заходів, медійний супровід освітньої діяльності та оновлені форми організації заходів різного рівня.

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

Навчальний план Центру дитячої та юнацької творчості Горішньоплавнівської міської ради кременчуцького району Полтавської області укладено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676, Статуту закладу, а також з урахуванням освітніх запитів дітей та їх батьків.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр - з 1 вересня 2021 року по 02 січня 2022 року, II семестр - з 10 січня по 31 травня 2022 року. Протягом навчального року для вихованців передбачено канікули (орієнтовно зимові з 03 січня по 09 січня 2022 року).

Навчальний план передбачає організацію освітнього процесу в гуртках та клубах відповідно до їх класифікації за рівнями, визначеними Положенням про позашкільний навчальний заклад з основних напрямів позашкільної освіти:

- науково-технічного
- еколого-натуралістичного
- туристсько-краєзнавчого
- художньо-естетичного;

- соціально-реабілітаційного

Порядок створення та організації діяльності гуртків і клубів початкового, основного та вищого рівнів базується на принципі наступності від одного до іншого і відповідає вимогам одного з обраних рівнів. Кількість годин визначається відповідно до Типових навчальних планів.

Загальна кількість годин за навчальним планом - 306.

Обсяг навчального навантаження на початковому рівні складає 4-6 годин на тиждень; на основному – від 4-х до 8 годин, на вищому – 8 годин. Загальне річне навантаження становить відповідно 144 – 216 годин, 216 – 288 години і 288 годин.

Тривалість занять визначається навчальними планами і програмами гуртків з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для здобувачів освіти:

віком від 4 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

інших – 45 хвилин.

Перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка і визначається загальним режимом роботи закладу.

Термін навчання у гуртках та інших творчих об'єднаннях обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами з позашкільної освіти.

На п р я м	Назва гуртка	Рівень гуртка												Ти жн еве нав ант аже нн я пед аго га
		Початковий				Основний				Вищий				
		К і л ь к і с т ь г р	Р і л к н а в ч н н я а	Кі л ь кі ст ь го д и н н а	Кі л ь кі ст ь го д и н н а	К і л ь к і с т ь г р	Р і л к н а в ч н н я а	Кі л ь кі ст ь го д и н н а	Кі л ь кі ст ь го д и н н а	К і л ь к і с т ь г р	Р і л к н а в ч н н я а	К і л ь к і с т ь г р	Кільк ість годин на рік (на 1 групу)	

		у п		т и ж де н ь	рі к (н а л гр уп у)	у п		т и ж де н ь		у п		и н н а т и ж де н ь		
На ук ов о- те хні чн ий	Гурток «Авіамодельний»					2	1	4	144					8
	Гурток «Художня обробка деревини»	3	1	4	144									12
	Гурток «Початкове технічне моделювання»	4	1	4	144									16
	Гурток «Hand Made»	2	1	4	144									8
	Креатив-студія	1	1	4	144									4
	Гурток графічного дизайну «Оригінальні штуки»	5	1	4	144									20
Ек ол ог о- на ту ра ліс т ич ни й	Гурток «Біологічний малюнок»	2	1	4	144									8
Ту ри с т сь ко -	Гурток «Пішохідний туризм»	1	1	4	144	1	1	4	144					8

<i>к р а є н а в ч и й</i>	Туристичний клуб «Мономах»	3	1	4	144									12
<i>Ху до жн ьо- ес те ти чн ий</i>	Зразковий художній колектив вокальний ансамбль «Каприз»					2	2	6	216	1	1	9	324	21
	Вокальний ансамбль «Зореспів»	1	1	4	144	2	2	6	216	1	1	9	324	25
	Хореографічний ансамбль «Ремікс»	1	2	4	144	1	2	6	216	1	1	10	360	26
	Колектив східного танцю «Аль Джана»	1	2	6	216	1	3	6	216	1	1	8	288	26
						2	2	6	216					
	Гурток «Школа образотворчого мистецтва»	4	1	4	144									18
	Гурток «Декоративні квіти»	1	1	4	144	2	1	4	144	1	1	6	216	18
	Гурток «Cool kidz»	3	1	4	144									12
	Гурток «Бісерне сядво»	3	1	4	144									12
	Гурток «Палітра»	3	1	4	144									12
	Гурток «Камеді School UA»	1	1	4	144									4
	Гурток «Дивоцвіт»	1	1	4	144									4
	Гурток «Колорит»	2	1	4	144									8
	Гурток «Диво пластика»	2	1	4	144									8
	Гурток «Т.В.О.Р.Ч.І.»	1	1	4	144									4

Соціально-реабілітаційний	Гурток «FANTASY»	1	1	4	144								4
	Гурток «Успішний крок»	1	1	4	144								4
	Гурток «Золотий ключик»	1	2	4	144								4
	УСЬОГО	49				14				5			306
													68

V. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти

ЦД та ЮТ здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, культури, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності, сприяє запобіганню соціальних ризиків: розповсюдження у дитячому середовищі антисоціальних та девіантних проявів(шкідливі звички, безпритульність, комп'ютерна залежність, злочинність...), погіршення стану здоров'я дітей, тощо Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей. Принцип добровільності відвідування занять вихованцями є головною рисою закладу позашкільної освіти, тому формування компетентностей має свої особливості.

Результатом здобуття позашкільної освіти є сформованість у вихованців пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальна компетентність спрямована на поглиблене вивчення та засвоєння теоретичних розділів наук, ознайомлення з основами експериментальної, конструкторської і науково-дослідницької діяльності, методологією та методикою досліджень в обраній галузі наук, способів організації змістовного дозвілля та формування потреби до безперервної освіти і самоосвіти впродовж життя.

Практична компетентність передбачає оволодіння навичками науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності, вмінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом, формування мовної культури, системно-логічного мислення, формування вміння за допомогою реальних об'єктів й інформаційних технологій шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, організовувати, перетворювати, зберігати та передавати її.

Творча компетентність забезпечує набуття досвіду власної творчої діяльності, розвиток просторового і логічного мислення, конструкторських здібностей, винахідливості, здатності проявляти творчу ініціативу, формування у слухачів стійкого інтересу до пошукової, дослідницької діяльності, системного мислення, виховання потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні.

Соціальна компетентність спрямована на розвиток моральних якостей, громадянської позиції, екологічної культури, виховання наукової та пошуково-дослідницької ініціативності, прагнення до нових знань, потреби у творчому самовдосконаленні, ціннісного ставлення до себе та інших, формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, наполегливість, працелюбство тощо), уміння працювати в колективі, розвиток здатності до професійного самовизначення та формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Оцінювання навчальних досягнень гуртківців, слухачів здійснюється

відповідно до прогнозованого результату навчальних програм. Об'єктом оцінювання за підсумками навчального року є рівень засвоєння програмного матеріалу предмету на усіх етапах його вивчення.

Оцінювання знань, вмінь, навичок вихованців базується на рівневій технології оцінювання. Рівень – сходинка, на якій у той чи інший момент перебуває здобувач позашкільної освіти. В основу оцінювання навчальних досягнень такої технології покладено орієнтири чотирьох рівнів: П, С, Д, В (початковий, середній, достатній і високий)

Кожний наступний рівень вимог вбирає в себе вимоги до попереднього, а також додає нові характеристики.

Критерії оцінювання навчальних досягнень гуртківців (вихованців)

Рівні навчальних досягнень	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень гуртківців (слухачів)
I. Початковий (П)	Гуртківці (слухачі) розрізняють об'єкти вивчення
	Гуртківці (слухачі) відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	Гуртківці (слухачі) відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою керівника гуртка виконують елементарні завдання
II. Середній (С)	Гуртківці (слухачі) з допомогою керівника гуртка відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	Гуртківці (слухачі) відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	Гуртківці (слухачі) виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній (Д)	Гуртківці (слухачі) правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на

	підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	Знання гуртківців (слухачів) є достатніми. Гуртківці (слухачі) застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	Гуртківці (слухачі) добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий (В)	Гуртківці (слухачі) мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	Гуртківці (слухачі) мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	Гуртківці (слухачі): - мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях, - уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, - володіють методами наукового дослідження, - уміють опрацьовувати необхідну для досліджень інформацію, формулювати тему та завдання наукового дослідження, визначати актуальність, теоретичну та практичну цінність обраних наукових досліджень, складати план наукового дослідження, викладати й оформлювати результати науково-дослідницької роботи відповідно до вимог, унаочнювати доповідь за допомогою мультимедійної презентації, виголошувати доповідь та вести дискусію.

	Гуртківці беруть результативну участь у обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, фестивалях, конференціях, турнірах, змаганнях, олімпіадах і т.п.
--	---

Рівень навчальних досягнень гуртківців позначається відповідною початковою літерою у журналі планування і обліку роботи гуртка після запису останнього заняття у навчальному році у колонці з надписом «Оцінювання».

Оцінювання досягнень здобувачів освіти також здійснюється за наступними індикаторами:

- частка здобувачів освіти, що брали участь у заходах на рівні закладу та міському рівні;
- частка здобувачів освіти, які результативно брали участь у заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- частка творчих колективів, що мають почесні звання;
- частка здобувачів освіти, які отримали у закладі документи про освіту;
- частка здобувачів освіти, які продовжили навчання за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію.

VI. Показники реалізації освітньої програми

До показників реалізації освітньої програми належать, насамперед, рівень виконання навчальних планів та програм, а також рівень якості професійної діяльності педагогічних працівників ЦД та ЮТ:

- ✓ Перетворення існуючого педагогічного процесу на інноваційний.
- ✓ Розробка і запровадження нових програм, проектів, методик навчання та виховання.
- ✓ Підвищення професійної компетентності педагогів.
- ✓ Зміцнення матеріально-технічної бази.
- ✓ Забезпечення якості освіти

- ✓ Якісне оновлення змісту освіти і виховання, спрямованого на розвиток творчої особистості, людини-гуманіста, готової до вибору свого місця у житті.
- ✓ Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу.